Приложение 1 к письму

Министерства образования, науки

и молодежи Республики Крым

от 27.04.2015 № 01-14/1256

**Методические рекомендации по разработке основных образовательных программ в общеобразовательных учреждениях**

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

К основным общеобразовательным программам относятся образовательные программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, примерными основными образовательными программами с привлечением органов самоуправления образовательного учреждения, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образовательным учреждением.

Основная образовательная программа должна соответствовать типу образовательного учреждения и уровню образования.

В общеобразовательных учреждениях должны быть разработаны следующие основные образовательные программы:

1. **Основная образовательная программа начального общего образования** (1-4 классы) в соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями).
2. **Основная образовательная программа основного общего** **образования** (5-9 классы) в соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями).
3. **Основная образовательная программа основного общего образования** (5-9 классы) в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 (с изменениями).
4. **Основная образовательная программа среднего общего образования** (10-11 классы) в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 (с изменениями).

Основная образовательная программа разрабатывается на весь уровень образования и представляет собой целостный документ, отражающий образовательную траекторию обучающихся.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения общеобразовательных программ определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами (второго поколения).

Основная образовательная программа начального общего образования и основного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (второго поколения) должна содержать три раздела: целевой, содержательный и организационный.

**Целевой раздел** определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

**Содержательный раздел** определяет общее содержание образования и включает программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов.

**Организационный раздел** определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации основной образовательной программы.

**Краткое содержание разделов (пунктов) основной образовательной программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов, пунктов** | **Основное содержание** |
| **1.** | **Целевой** |  |
| 1.1. | Пояснительная записка | Раскрываются цели и задачи реализации программы, принципы и подходы к её формированию. |
| 1.2. | Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы | С опорой на требования стандарта уточняются и конкретизируются личностные, предметные и метапредметные результаты: с одной стороны, они адекватно отражают требования стандарта, с другой стороны, учитывают специфику образовательного процесса в общеобразовательном учреждении. |
| 1.3. | Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы | Описываются цели, направления, формы, методы, процедуры, инструментарий и другие параметры контрольно-диагностической деятельности общеобразовательного учреждения, которые позволяют осуществлять оценку качества образовательного процесса в общеобразовательном учреждении, достижение учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Раздел включает также сведения о внешней системе оценки результатов деятельности общеобразовательного учреждения. |
| **2.** | **Содержательный** |  |
| 2.1. | Программа развития универсальных учебных действий | Включает характеристику универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), отражает систему работы общеобразовательного учреждения по их развитию. Отражает формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности. |
| 2.2. | Программы отдельных учебных предметов, курсов | Содержит учебные программы учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных, в соответствии с учебным планом школы. |
| 2.3. | Программа воспитания и социализации | Включает такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание, социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни. |
| 2.4. | Программа коррекционной работы | Разрабатывается при наличии в общеобразовательном учреждении детей с ограниченными возможностями здоровья. Раскрывает особенности организационных, психолого-медико-педагогических, методических, дидактических, материально-технических и иных условий общеобразовательного учреждения. |
| **3.** | **Организационный** |  |
| 3.1. | Учебный план | Составляется на основе Базисного учебного плана примерной основной образовательной программы. Отражает состав учебных предметов и распределение учебного времени по классам и предметам, направления и формы организации внеурочной деятельности. Отражает особенности содержания образования в общеобразовательном учреждении: распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, возможности реализации индивидуальных потребностей обучающихся и другие. Основная образовательная программа может включать как один, так и несколько учебных планов. |
| 3.2. | Календарный учебный график | Календарный учебный график должен определять чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года и включать даты начала и окончания учебного года, продолжительность учебного года, четвертей (триместров), сроки и продолжительность каникул, сроки проведения промежуточных аттестаций. |
| 3.3. | План внеурочной деятельности | План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности. |
| 3.4. | Система условий реализации основной образовательной программы | Содержит описание условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями стандарта, планирование работы по формированию недостающих условий, механизмы контроля состояния системы условий. |

При разработке основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 (с изменениями) рекомендуем следующую структуру:

- пояснительная записка;

- учебный план;

- календарный учебный график;

- рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов;

- оценочные материалы;

- методические материалы.

**Краткое содержание разделов (пунктов) основной образовательной программы в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов** | **Основное содержание** |
| 1 | Пояснительная записка | Раскрываются цели и задачи реализации программы, принципы и подходы к её формированию в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования. |
| 2 | Учебный план | Формируется на основе Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (в редакции приказа от 03.06.2011 №1994). Отражает состав учебных предметов, распределение учебного времени по классам и предметам, распределение часов регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения. Основная образовательная программа может включать как один, так и несколько вариантов учебных планов. |
| 3 | Календарный учебный график | Календарный учебный график должен определять чередование учебной деятельности и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года:  - даты начала и окончания учебного года;  - продолжительность учебного года, четвертей (триместров);  - продолжительность учебной недели;  - сроки и продолжительность каникул;  - продолжительность уроков;  - сменность занятий;  - сроки проведения промежуточных аттестаций;  - сроки проведения государственной итоговой аттестации. |
| 4 | Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) | Содержит рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с утвержденным учебным планом школы и включает:  - титульный лист;  - пояснительную записку;  - общую характеристику учебного предмета, курса;  - описание места учебного предмета, курса в учебном плане;  - планируемые результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;  - содержание учебного предмета, курса;  - тематический план;  - календарно-тематическое планирование;  - критерии оценивания;  - описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;  - приложения к программе (при необходимости). |
| 5 | Оценочные материалы | Контрольно-измерительные материалы для осуществления административного контроля, порядок которого определен локальным нормативным актом общеобразовательного учреждения. |
| 6 | Методические материалы | Учебно-методический комплекс обеспечения образовательного процесса по учебным предметам (класс, название учебного предмета, наименование примерной образовательной программы, учебная литература в соответствии с федеральным перечнем учебников). |