

**Управление образования Администрации Ленинского района  
«Информационно-методический центр»**

**ПРОТОКОЛ**

**проведения индивидуальных собеседований с руководителями общеобразовательных учреждений с низкими образовательными результатами в 2020/2021 учебном году**

**17 февраля 2021 года**

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Присутствовали:</b>                      |                                                                                                                                                                                                                                        |
| Козьмина Светлана Александровна             | Заместитель начальника Управления образования Администрации Ленинского района                                                                                                                                                          |
| Глинская Татьяна Николаевна                 | Начальник МКУ «Информационно-методический центр» Ленинского района                                                                                                                                                                     |
| Мельник Юлия Александровна                  | Начальник отдела общего среднего образования и защиты детства Управления образования Администрации Ленинского района                                                                                                                   |
| Руководители общеобразовательных учреждений | МБОУ Глазовская СОШ, МБОУ Войковская СОШ,<br><br>МБОУ Челядиновская ООШ, МБОУ Багеровская СОШ №1, МБОУ Октябрьская СОШ, МБОУ Приозерненская СОШ, МБОУ Марьевская СОШ, МБОУ Заветненская СОШ, Белинская ООШ, МБОУ Новониколаевская СОШ. |

| Проблемные вопросы                                                                                                                      | Что сделано на уровне образовательного учреждения по состоянию на 01 февраля 2021 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Рекомендации по итогам собеседования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Школы с низкими образовательными результатами</b></p> <p><b>МБОУ Глазовская СОШ</b><br/>В федеральном и региональном реестре.</p> | <p>Разработана и утверждена Программа перевода МБОУ Глазовская СОШ в эффективный режим функционирования</p> <p>Проведен анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР) по предметам. Составлены справки, изданы по школе приказы. Результаты рассмотрены на совещании при директоре (Протокол №9 от 30.11.2020).</p> <p>Проведен анализ результатов диагностических работ в 10 классах по математике, русскому языку, обществознанию.</p> <p>Проведен анализ результатов учебной деятельности обучающихся по окончании 2 четверти и 1 полугодия с целью установления уровня предметных знаний, выявления проблем в организации учебно-воспитательного процесса по математике, русскому языку.</p> <p>В августе на педагогическом совете были проанализированы итоги ГИА 2020 года (Протокол №7 от 07.08.2020)</p> <p>Учителя предметники включили в этап актуализации знаний по предмету упражнения ВПР по теме. Учителями предметниками внесены необходимые изменения в фонд оценочных процедур.</p> <p>На педагогическом совете в августе был рассмотрен вопрос «Работа с обучающимися, имеющими низкие результаты обучения. (Протокол №8 от 26.08.2020)</p> <p>Проведено пробное итоговое собеседование по русскому языку учащихся 9 классов.</p> <p>Проведен проблемный семинар-практикум для учителей естественно-математического цикла по теме «Формирование вычислительных навыков на уроках. Методы эффективной подготовки к ГИА».</p> <p>Учитель математики прошла курсовую подготовку в КРИППО «Методика подготовки обучающихся к ОГЭ по математике», учитель истории и обществознания прошла курсовую подготовку в КРИППО «Методика подготовки обучающихся к ОГЭ по обществознанию». Учителем русского языка пройдена курсовая подготовка в КРИППО «Методика подготовки к устному собеседованию по русскому языку». В план внутришкольного</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Организовать проведение и анализ пробных экзаменов по обязательным предметам в 9, 11 классах.</li> <li>2.Провести анализ результатов итогового сочинения выпускников 11 классов.</li> <li>3. В план подготовки школы к государственной итоговой аттестации внести мероприятия по работе учителей по подготовке к ГИА.</li> <li>4. Активизировать адресную помощь обучающимся, которые показали низкие результаты по итогам ВПР, оценивания за 2 четверть.</li> <li>5.Осуществить разработку индивидуальных планов работы с учащимися, которые имеют неудовлетворительные итоговые отметки.</li> <li>6. На педагогическом совете в апреле 2021 года проанализировать промежуточные результаты выполнения Программы перевода школы в эффективный режим функционирования.</li> <li>7. Организовать проведение родительских собраний по вопросам особенностей проведения и подготовки к ГИА.</li> <li>8.Проанализировать сайт школы, дополнив его документами о процедуре ГИА в текущем году.</li> </ol> |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             | <p>контроля включены вопросы: состояние преподавания математики, состояние преподавания русского языка в основной школе.</p> <p>На педагогическом совете будет рассмотрен вопрос «Организация работы с учащимися с низкой мотивацией обучения».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>МБОУ Войковская СОШ</b><br/>В федеральном реестре</p> | <p>Разработана Программа перевода МБОУ Войковская СОШ в эффективный режим функционирования.</p> <p>Проведен анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР) по предметам. Составлены справки, изданы по школе приказы.</p> <p>Проведен анализ результатов диагностических работ в 10 классах по математике, русскому языку, обществознанию.</p> <p>Проведен анализ результатов учебной деятельности обучающихся по окончании 2 четверти и 1 полугодия с целью установления уровня предметных знаний, выявления проблем в организации учебно-воспитательного процесса по математике, русскому языку. По итогам спланировано повторение материала, наибольшее затруднения обучающихся.</p> <p>Внесены изменения в план внутришкольного контроля, при посещении всех уроков - контроль за повторением.</p> <p>Проведены в декабре административные контрольные работы по русскому языку, математике.</p> <p>Проведено пробное итоговое собеседование по русскому языку учащихся 9 классов.</p> <p>Спланирована работа проблемного семинара для учителей математики, русского языка.</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организовать проведение и анализ пробных экзаменов по обязательным предметам в 9, 11 классах.</li> <li>2. Провести анализ результатов итогового сочинения выпускников 11 классов.</li> <li>3. Организовать проведение муниципальной контрольной работы по русскому языку в 8 классе.</li> <li>4. В план подготовки школы к государственной итоговой аттестации внести мероприятия по работе учителей по подготовке к ГИА.</li> <li>5. На педагогическом совете в апреле 2021 года проанализировать промежуточные результаты выполнения Программы перевода школы в эффективный режим функционирования.</li> <li>6. Направить на курсы повышения квалификации учителя математики, русского языка.</li> <li>7. Организовать проведение родительских собраний по вопросам особенностей проведения и подготовки к ГИА.</li> <li>8. Проанализировать сайт школы, дополнив его документами о процедуре ГИА в текущем году.</li> <li>9. Организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися.</li> <li>10. Осуществить разработку индивидуальных планов работы с обучающимися, которые имеют неудовлетворительные отметки по</li> </ol> |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | оценочным процедурам.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>МБОУ Челядиновская ООШ</b><br><br>В федеральном и региональном реестре | <p>Разработана Программа перевода СОШ в эффективный режим функционирования.</p> <p>Проведен анализ причин низких результатов по предметам.</p> <p>Организовано посещение уроков учителей математики и русского языка. По итогам составлены справки.</p> <p>Проведен анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР) по предметам. Составлены справки, изданы по школе приказы.</p> <p>Проведен анализ результатов учебной деятельности обучающихся по окончании 2 четверти с целью установления уровня предметных знаний, выявления проблем в организации учебно-воспитательного процесса по математике, русскому языку.</p> <p>Ведутся индивидуальные дополнительные занятия с детьми из группы риска. Спланированы консультации для учащихся 9 классов по русскому языку, математике. Проведено пробное итоговое собеседование по русскому языку учащихся 9 классов.</p> <p>Для информирования родителей разработана страничка на сайте школы «Информация для родителей».</p> | <p>1.Организовать проведение и анализ пробных экзаменов по обязательным предметам в 9 классах.</p> <p>2.В план подготовки школы к государственной итоговой аттестации внести мероприятия по работе учителей по подготовке к ГИА.</p> <p>3.На педагогическом совете в апреле 2021 года проанализировать промежуточные результаты выполнения Программы перевода школы в эффективный режим функционирования.</p> <p>4. Проанализировать сайт школы, дополнив его документами о процедуре ОГЭ, ЕГЭ в текущем году.</p> <p>5. Организовать проведение родительских собраний по вопросам особенностей проведения и подготовки к ГИА.</p> |
| <b>МБОУ Багеровская СОШ №1</b><br><br>В региональном реестре (два года)   | <p>Составлена программа перевода школы с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования. Разработана программа внутреннего мониторинга качества образования.</p> <p>Учителями составлены планы работы с обучающимися показавших низкие результаты оценочных процедур качества образования. Разработаны планы подготовки к ЕГЭ, ОГЭ.</p> <p>Проведен анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР) по предметам. Составлены справки, изданы по школе приказы.</p> <p>Проведен мониторинг успеваемости обучающихся 4,9,11 классов за 2 четверть, 1 полугодие. Учителями-предметниками по итогам мониторинга составлены индивидуальные планы работы по повышению успеваемости конкретных обучающихся.</p> <p>Проведен поэлементный анализ результатов ВПР, выявлены пробелы в знаниях обучающихся, внесены коррективы в КТП, в части повторения отдельных тем.</p> <p>На заседаниях методических объединений обсуждались результаты</p>              | <p>1.Организовать проведение и анализ пробных экзаменов по обязательным предметам в 9 классе.</p> <p>2.В план подготовки школы к государственной итоговой аттестации внести мероприятия по работе учителей по подготовке к ГИА.</p> <p>3. Активизировать адресную помощь обучающимся, которые показывают низкие результаты по итогам ВПР, оценивания за 2 четверть.</p> <p>4.На педагогическом совете в апреле 2021 года проанализировать промежуточные результаты выполнения Программы перевода школы с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования.</p> <p>5. Проанализировать сайт школы,</p>    |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                   | <p>ВПР, составлены планы ликвидации пробелов в знаниях учащихся. Организованы дополнительные занятия с учащимися по подготовке к ГИА.</p> <p>Проведен педсовет «Система оценки качества образовательного результата: проблема профессионального единства. Анализ ВПР, ДР» (ноябрь 2020).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>дополнив это документами о процедуре ОГЭ, ЕГЭ в текущем году.</p> <p>6.Активизировать индивидуальную работу с учащимися, имеющими низкую мотивацию к обучению.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>МБОУ Октябрьская СОШ</b></p> <p>В региональном реестре</p>                  | <p>Разработана Программа перевода СОШ в эффективный режим функционирования.</p> <p>Разработан план методической работы по переходу в эффективный режим работы на 2020-2021 учебный год.</p> <p>Организована индивидуальная работа с учащимися с низкими образовательными результатами по математике, русскому языку. .</p> <p>Проведен анализ результатов ВПР, диагностических контрольных работ за курс основной школы.</p> <p>Вопросы по итогам ВПР, диагностических контрольных работ за курс основной школы были рассмотрены на методическом совете, школьных МО.</p> <p>Учителя русского языка, математики прошли курсовую подготовку.</p> <p>Организовано наставничество (молодой учитель- учитель наставник).</p> | <p>1. Организовать проведение и анализ пробных экзаменов по обязательным предметам в 9 классе.</p> <p>2. .В план подготовки школы к государственной итоговой аттестации внести мероприятия по работе учителей по подготовке к ГИА.</p> <p>3.На педагогическом совете в апреле 2021 года проанализировать промежуточные результаты выполнения Программы перевода школы в эффективный режим функционирования.</p> <p>4. Проанализировать сайт школы, дополнив это документами о процедуре ОГЭ в текущем году.</p> <p>5. Организовать проведение родительских собраний по вопросам особенностей проведения и подготовки к ГИА.</p> <p>6. Активизировать индивидуальную работу с учащимися, имеющими низкую мотивацию к обучению.</p> <p>7.Внести коррективы в план внутришкольного контроля (отображение реализации данного направления).</p> |
| <p><b>МБОУ Приозерненская СОШ</b></p> <p>В федеральном, региональном реестре.</p> | <p>Разработан план перевода СОШ в эффективный режим функционирования.</p> <p>Внесены коррективы в план прохождения павышения квалификации учителей математики, русского языка.</p> <p>Проведен анализ результатов ВПР, диагностических контрольных работ за курс основной школы.</p> <p>В учебном плане увеличено количество часов на изучение</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>1.Организовать проведение и анализ пробных экзаменов по обязательным предметам в 9 ,11 классах.</p> <p>2. В план подготовки школы к государственной итоговой аттестации внести мероприятия по работе учителей по подготовке к ГИА.</p> <p>3. Активизировать адресную помощь</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              | <p>предмета математика, русский язык, обществознание.</p> <p>На заседаниях МО рассмотрены вопросы по анализу результатов ЕГЭ, ВПР, ДР.</p> <p>Организована индивидуальная работа по подготовке учащихся к ИГА по русскому языку, математике.</p> <p>Проведены родительские собрания по подготовке к ГИА.</p>                                                                                                                                                                                             | <p>обучающимся, которые показывают низкие результаты по итогам ВПР, оценивания за 2 четверть.</p> <p>4. На педагогическом совете в апреле 2021 года проанализировать промежуточные результаты выполнения Плана перевода школы в эффективный режим функционирования.</p> <p>5. Проанализировать сайт школы, дополнив его документами о процедуре ОГЭ, ЕГЭ в текущем году.</p> <p>6. Организовать проведение муниципальной контрольной работы по русскому языку в 8 классе.</p> <p>7. Внести коррективы в план внутришкольного контроля (отображение реализации данного направления).</p>                                                                                                                                                    |
| <p><b>МБОУ Марьевская СОШ</b></p> <p>Региональный реестр</p> | <p>Разработана Программа перевода СОШ в эффективный режим функционирования.</p> <p>Организована индивидуальная работа с учащимися с низкими образовательными результатами по математике, русскому языку.</p> <p>Проведен анализ результатов ВПР, диагностических контрольных работ за курс основной школы.</p> <p>Организовано наставничество. За молодыми учителями математики, русского языка закреплены опытные учителя.</p> <p>) Маленко Е.А - Безродная А.Л), (Андреева Н.П.- Соболевская С.В.)</p> | <p>1. Организовать проведение и анализ пробных экзаменов по обязательным предметам в 11 классе.</p> <p>2. Внести коррективы в план внутришкольного контроля (отображение реализации данного направления).</p> <p>3. В план подготовки школы к государственной итоговой аттестации внести мероприятия по работе учителей по подготовке к ГИА.</p> <p>4. Активизировать адресную помощь обучающимся, которые показывают низкие результаты по итогам ВПР, оценивания за 2 четверть.</p> <p>5. На педагогическом совете в апреле 2021 года проанализировать промежуточные результаты выполнения Программы перевода школы в эффективный режим функционирования.</p> <p>6. Проанализировать сайт школы, дополнив его документами о процедуре</p> |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>ОГЭ в текущем году.</p> <p>7.Организовать проведение родительских собраний по вопросам особенностей проведения и подготовки к ГИА.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>МБОУ Заветненская СОШ</b></p> <p>В федеральном реестре (два года)</p> | <p>Разработана Программа перевода СОШ в эффективный режим функционирования.</p> <p>Организована индивидуальная работа с учащимися с низкими образовательными результатами по математике, русскому языку.</p> <p>Проведен анализ результатов ВПР, диагностических контрольных работ за курс основной школы.</p> <p>Вопросы по итогам ВПР, диагностических контрольных работ за курс основной школы были рассмотрены на, школьных МО.</p> <p>Организовано наставничество. За молодыми учителями математики, русского языка закреплены опытные учителя.</p> | <p>1.Организовать проведение и анализ пробных экзаменов по обязательным предметам в 9, 11 классах.</p> <p>2.Провести анализ результатов итогового сочинения выпускников 11 классов</p> <p>3.В план подготовки школы к государственной итоговой аттестации внести мероприятия по работе учителей по подготовке к ГИА.</p> <p>4.Внести коррективы в план внутришкольного контроля (отображение реализации данного направления)</p> <p>5.На педагогическом совете в апреле 2021 года проанализировать промежуточные результаты выполнения Программы перевода школы в эффективный режим функционирования</p> <p>6.Проанализировать сайт школы, дополнив его документами о процедуре ОГЭ в текущем году.</p> <p>7.Организовать проведение родительских собраний по вопросам особенностей проведения и подготовки к ГИА.</p> |
| <p><b>МБОУ Белинская СОШ</b></p> <p>В федеральном реестре (два года)</p>    | <p>Разработана Программа перевода СОШ в эффективный режим функционирования.</p> <p>На педагогическом совете запланирован контроль за результатами оценочных процедур (ВПР, ОГЭ).</p> <p>Организована индивидуальная работа с учащимися с низкими образовательными результатами по математике, русскому языку.</p> <p>Проведен анализ результатов ВПР, диагностических контрольных работ за курс основной школы.</p> <p>Для учителей математики, русского языка запланирована курсовая подготовка.</p>                                                    | <p>1.Организовать проведение и анализ пробных экзаменов по обязательным предметам в 9 классе.</p> <p>2. В план подготовки школы к государственной итоговой аттестации внести мероприятия по работе учителей по подготовке к ГИА.</p> <p>3. Активизировать адресную помощь обучающимся, которые показывают низкие результаты по итогам ВПР, оценивания за 2 четверть.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>4. На педагогическом совете в апреле 2021 года проанализировать промежуточные результаты выполнения Программы перевода школы в эффективный режим функционирования.</p> <p>5. Организовать проведение родительских собраний по вопросам особенностей проведения и подготовки к ГИА.</p> <p>6. Проанализировать сайт школы, дополнив его документами о процедуре ГИА в текущем году.</p> <p>7. Внести коррективы в план внутришкольного контроля (отображение реализации данного направления).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>МБОУ Новониколаевская СОШ</b></p> <p>Региональный реестр</p> | <p>Разработана Программа перевода СОШ в эффективный режим функционирования.</p> <p>Разработан план методической работы по переходу в эффективный режим работы на 2020-2021 учебный год.</p> <p>Проведен анализ результатов ВПР, диагностических контрольных работ за курс основной школы.</p> <p>Вопросы по итогам ВПР, диагностических контрольных работ за курс основной школы были рассмотрены на педагогическом совете, школьных МО.</p> <p>Учителя русского языка, математики прошли курсовую подготовку.</p> | <p>1. Организовать проведение и анализ пробных экзаменов по обязательным предметам в 9, 11 классах.</p> <p>2. Провести анализ результатов итогового сочинения выпускников 11 классов.</p> <p>3. В план подготовки школы к государственной итоговой аттестации внести мероприятия по работе учителей по подготовке к ГИА.</p> <p>4. Активизировать адресную помощь обучающимся, которые показали низкие результаты по итогам ВПР, оценивания за 2 четверть.</p> <p>5. Осуществить разработку индивидуальных планов работы с учащимися, которые имеют неудовлетворительные итоговые отметки.</p> <p>6. На педагогическом совете в апреле 2021 года проанализировать промежуточные результаты выполнения Программы перевода школы в эффективный режим функционирования.</p> <p>7. Организовать проведение родительских</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | собраний по вопросам особенностей проведения и подготовки к ГИА.<br>8. Проанализировать сайт школы, дополнив его документами о процедуре ГИА в текущем году.<br>9. Внести коррективы в план внутришкольного контроля (отображение реализации данного направления).<br>Усилить контроль за состоянием преподавания математики, русского языка. |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Всем руководителям общеобразовательных учреждений до 30 апреля 2021 года предоставить в МКУ «Информационно-методический центр» информацию о выполнении рекомендации по итогам собеседования.

Заместитель начальника Управления образования

Начальник МКУ «Информационно-методический центр»

Начальник отдела общего, среднего образования и защиты детства Управления образования

Директора общеобразовательных учреждений



С.А.Козьмина

Т.Н.Глинская



Ю.А.Мельник



Л.Е.Лейман



Т.В..Еремеева



В.П.Еныгин



А.М.Швам



Е.Л.Рудюк



Л.П.Абибулаева

И.М.Буйнегри

С.С. Березинец

Е.Х. Эбуталыбова

