

**Управление образования Администрации Ленинского района
«Информационно-методический центр»**

ПРОТОКОЛ

проведения индивидуальных собеседований с руководителями общеобразовательных учреждений с низкими образовательными результатами в 2020/2021 учебном году

11 февраля 2021 года

Присутствовали:	
Петросенко Светлана Петровна	Начальник Управления образования Администрации Ленинского района
Глинская Татьяна Николаевна	Начальник МКУ «Информационно-методический центр» Ленинского района
Мельник Юлия Александровна	Начальник отдела общего среднего образования и защиты детства Управления образования Администрации Ленинского района
Руководители общеобразовательных учреждений	МБОУ Ильичевская СОШ, МБОУ Батальненская СОШ, МБОУ Калиновская СОШ, МБОУ Красногорская СОШ, МБОУ Луговская СОШ МБОУ Уваровская СОШ, МБОУ Останинская СОШ, МБОУ Семисотская СОШ, МБОУ Марфовская СОШ, МБОУ Чистопольская СОШ.

Проблемные вопросы	Что сделано на уровне образовательного учреждения по состоянию на 01 февраля 2021 года	Рекомендации по итогам собеседования
Школы с низкими образовательными результатами МБОУ Семисотская СОШ В федеральном и региональном реестре.	Введены элективные курсы по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и математике в 9-х, 11-х классах. Проведен анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР) по предметам. Составлены справки, изданы по школе приказы. Проведен анализ результатов диагностических работ в 10 классах по математике, русскому языку, обществознанию. Проведен анализ результатов учебной деятельности обучающихся по окончании 2 четверти и 1 полугодия с целью установления уровня предметных знаний, выявления проблем в организации учебно-воспитательного процесса по математике, русскому языку. Учителя предметники включили в этап актуализации знаний по предмету упражнения ВПР по теме. Проведено пробное итоговое собеседование по русскому языку учащихся 9 классов. Составление списка прохождения курсовой переподготовки педагогических кадров по устранению низкой успеваемости обучающихся. Организована работа проблемного семинара по теме «Организация работы в общеобразовательных организациях с обучающимися имеющие низкие результаты». Осуществлена разработка индивидуальных планов работы с обучающимися имеющие неудовлетворительные итоговые отметки. Педагоги принимают активное участие в вебинарах по обучению способам мотивации обучающихся и устранению низкой успеваемости. Планируется проведение ЕГЭ, ОГЭ для родителей.	1. Проведение и анализ пробных экзаменов по обязательным предметам в 9, 11 классах. 2. Анализ результатов итогового сочинения выпускников 11 классов. 3. Диагностика уровня освоения программы по итогам 1 полугодия выпускников 11 классов по математике, русскому языку. 4. Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классах. 5. В план подготовки школы к государственной итоговой аттестации внести мероприятия по работе учителей по подготовке к ГИА. 6. Активизировать адресную помощь обучающимся, которые показывают низкие результаты по итогам ВПР, оценивания за 2 четверть. 7. Направить на курсы повышения квалификации учителя математики, русского языка. 8. На педагогическом совете в апреле 2021 года проанализировать промежуточные результаты выполнения Программы перевода школы в эффективный режим функционирования. 9. Проведение родительских собраний по вопросам особенностей проведения и подготовки к ГИА. 10. Проанализировать сайт школы, дополнив его документами о процедуре ГИА в текущем году.
МБОУ Чистопольская СОШ В федеральном реестре	Разработана Программа перевода МБОУ Чистопольская СОШ в эффективный режим функционирования. Разработан план методической работы по переходу в эффективный режим работы на 2020-2021 учебный год.	1. Проведение и анализ пробных экзаменов по обязательным предметам в 9, 11 классах. 2. Анализ результатов итогового сочинения выпускников 11 классов.

	Скорректирован план повышения квалификации педагогов школы. Проведен анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР) по предметам. Составлены справки, изданы по школе приказы. Проведен анализ результатов диагностических работ в 10 классах по математике, русскому языку, обществознанию. Проведен анализ результатов учебной деятельности обучающихся по окончании 2 четверти и 1 полугодия с целью установления уровня предметных знаний, выявления проблем в организации учебно-воспитательного процесса по математике, русскому языку. По итогам спланировано повторение материала, наибольшее затруднения обучающихся. Внесены изменения в план внутришкольного контроля, при посещении всех уроков - контроль за повторением. Проведены в декабре административные контрольные работы по русскому языку, математике. Проведено пробное итоговое собеседование по русскому языку учащихся 9 классов. Спланирована работа проблемного семинара для учителей математики, русского языка. Организована индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися.	3. Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классах. 4. В план подготовки школы к государственной итоговой аттестации внести мероприятия по работе учителей по подготовке к ГИА. 5. На педагогическом совете в апреле 2021 года проанализировать промежуточные результаты выполнения Программы перевода школы в эффективный режим функционирования. 6. Направить на курсы повышения квалификации учителя математики, русского языка. 7. Проведение родительских собраний по вопросам особенностей проведения и подготовки к ГИА. 8. Проанализировать сайт школы, дополнив его документами о процедуре ГИА в текущем году.
МБОУ Марфовская СОШ В федеральном и региональном реестре	Разработана Программа перевода СОШ в эффективный режим функционирования. Разработан план методической работы по переходу в эффективный режим работы на 2020-2021 учебный год. Проведен анализ причин низких результатов по предметам. Организовано посещение уроков учителей математики и русского языка. По итогам составлены справки. Проведен анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР) по предметам. Составлены справки, изданы по школе приказы. Проведен анализ результатов диагностических работ в 10 классах по математике, русскому языку, обществознанию. Проведен анализ результатов учебной деятельности обучающихся по окончании 2 четверти с целью установления уровня предметных знаний, выявления проблем в организации учебно-воспитательного процесса по математике, русскому языку.	1. Проведение и анализ пробных экзаменов по обязательным предметам в 9 классах. 2. Анализ результатов итогового собеседования выпускников 9 класса. 3. В план подготовки школы к государственной итоговой аттестации внести мероприятия по работе учителей по подготовке к ГИА. 4. На педагогическом совете в апреле 2021 года проанализировать промежуточные результаты выполнения Программы перевода школы в эффективный режим функционирования. 5. Проанализировать сайт школы, дополнив его документами о процедуре ОГЭ, ЕГЭ в текущем году. 6. Проведение родительских собраний по

	Ведутся индивидуальные дополнительные занятия с детьми из группы риска. Спланированы консультации для учащихся 9 классов по русскому языку, математике. Проведено пробное итоговое собеседование по русскому языку учащихся 9 классов.	вопросам особенностей проведения и подготовки к ГИА.
МБОУ Луговская СОШ В региональном реестре	Составлен план перевода МБОУ Луговская СОШ с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования. Проведен анализ курсовой подготовки учителями математики, русского языка. Учитель русского языка прошла курсовую подготовку. Проведен мониторинг успеваемости обучающихся 2-9 классов за 1 и 2 четверть, Учителями-предметниками по итогам мониторинга составлены индивидуальные планы работы по повышению успеваемости конкретных обучающихся. Проведен поэлементный анализ результатов ВПР, выявлены пробелы в знаниях обучающихся, внесены коррективы в КТП, в части повторения отдельных тем. На заседаниях методических объединений обсуждались результаты ВПР, составлены планы ликвидации пробелов в знаниях учащихся.	1. Проведение и анализ пробных экзаменов по обязательным предметам в 9 классе. 2. Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классах. 3. В план подготовки школы к государственной итоговой аттестации внести мероприятия по работе учителей по подготовке к ГИА. 4. Активизировать адресную помощь обучающимся, которые показывают низкие результаты по итогам ВПР, оценивания за 2 четверть. 5. На педагогическом совете в апреле 2021 года проанализировать промежуточные результаты выполнения Плана перевода МБОУ Луговская СОШ ЧС низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования. 6. Проанализировать сайт школы, дополнив его документами о процедуре ОГЭ, ЕГЭ в текущем году.
МБОУ Ильичевская СОШ В региональном реестре	Разработана Программа перевода СОШ в эффективный режим функционирования. Разработан план методической работы по переходу в эффективный режим работы на 2020-2021 учебный год. Организована индивидуальная работа с учащимися с низкими образовательными результатами по математике, русскому языку. Ведутся журналы учета занятий. Разработаны учителем русского языка индивидуальные планы подготовки учащихся к итоговой аттестации. Проведен анализ результатов ВПР, диагностических контрольных работ за курс основной школы. Вопросы по итогам ВПР, диагностических контрольных работ за курс основной школы были рассмотрены на методическом совете, школьных МО.	1. Проведение и анализ пробных экзаменов по обязательным предметам в 9, 11 классах. 2. Анализ результатов итогового сочинения выпускников 11 классов. 3. Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классах. 4. В план подготовки школы к государственной итоговой аттестации внести мероприятия по работе учителей по подготовке к ГИА. 5. На педагогическом совете в апреле 2021 года проанализировать промежуточные результаты выполнения Программы перевода школы в эффективный режим функционирования. 6. Проанализировать сайт школы, дополнив

	Учитель русского языка прошла курсовую подготовку.	эго документами о процедуре ОГЭ, ЕГЭ в текущем году. 7. Проведение родительских собраний по вопросам особенностей проведения и подготовки к ГИА.
МБОУ Батальненская СОШ В федеральном, региональном реестре.	Разработан план перевода СОШ в эффективный режим функционирования. Учителя математики и русского языка прошли курсовую подготовку. Организована индивидуальная работа с учащимися с низкими образовательными результатами. Организован контроль со стороны классного руководителя за неуспевающими детьми. Проведен анализ результатов ВПР, диагностических контрольных работ за курс основной школы. Организована индивидуальная работа по подготовке учащихся к ИГА по русскому языку, математике.	1. Проведение и анализ пробных экзаменов по обязательным предметам в 9 классе. 2. Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классах. 3. В план подготовки школы к государственной итоговой аттестации внести мероприятия по работе учителей по подготовке к ГИА. 4. Активизировать адресную помощь обучающимся, которые показывают низкие результаты по итогам ВПР, оценивания за 2 четверть. 5. На педагогическом совете в апреле 2021 года проанализировать промежуточные результаты выполнения Плана перевода школы в эффективный режим функционирования. 6. Проанализировать сайт школы, дополнив его документами о процедуре ОГЭ, ЕГЭ в текущем году. 7. Проведение родительских собраний по вопросам особенностей проведения и подготовки к ГИА.
МБОУ Красногорская СОШ Федеральный реестр	Разработана Программа перевода СОШ в эффективный режим функционирования. Разработан план методической работы по переходу в эффективный режим работы на 2020-2021 учебный год. Организована индивидуальная работа с учащимися с низкими образовательными результатами по математике, русскому языку. Проведен анализ результатов ВПР, диагностических контрольных работ за курс основной школы. Вопросы по итогам ВПР, диагностических контрольных работ за курс основной школы были рассмотрены на школьных МО. Учитель математики прошла курсовую подготовку.	1. Проведение и анализ пробных экзаменов по обязательным предметам в 9 классе. 2. Диагностика уровня освоения программы по итогам 1 полугодия выпускников 9 класса по математике, русскому языку. 3. Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классах. 4. В план подготовки школы к государственной итоговой аттестации внести мероприятия по работе учителей по подготовке к ГИА. 5. Активизировать адресную помощь

	Директор школы, заместитель директора прошли курсовую подготовку по программе «Современные механизмы управления как ключевое условие устойчивого развития образовательной организации.	обучающимся, которые показывают низкие результаты по итогам ВПР, оценивания за 2 четверть. 6. На педагогическом совете в апреле 2021 года проанализировать промежуточные результаты выполнения Программы перевода школы в эффективный режим функционирования. 7. Проанализировать сайт школы, дополнив его документами о процедуре ОГЭ в текущем году. 8. Проведение родительских собраний по вопросам особенностей проведения и подготовки к ГИА.
МБОУ Уваровская СОШ В федеральном, региональном реестре	Разработана Программа перевода СОШ в эффективный режим функционирования. Разработан план методической работы по переходу в эффективный режим работы на 2020-2021 учебный год. Организована индивидуальная работа с учащимися с низкими образовательными результатами по математике, русскому языку. Проведен анализ результатов ВПР, диагностических контрольных работ за курс основной школы. Вопросы по итогам ВПР, диагностических контрольных работ за курс основной школы были рассмотрены на, школьных МО. Наполняемость сайта по направлению работы достаточная.	1. Проведение и анализ пробных экзаменов по обязательным предметам в 9, 11 классах. 2. Анализ результатов итогового сочинения выпускников 11 классов. 4. Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классах. 5. В план подготовки школы к государственной итоговой аттестации внести мероприятия по работе учителей по подготовке к ГИА. 6. Организовать адресную методическую помощь молодому учителю русского языка. Спланировать работу учителя наставника (Удилова- Кулинич.) 7. Направить на курсы повышения квалификации учителя математики, русского языка. 8. На педагогическом совете в апреле 2021 года проанализировать промежуточные результаты выполнения Программы перевода школы в эффективный режим функционирования
МБОУ Останинская СОШ В федеральном, региональном реестре	Разработана Программа перевода СОШ в эффективный режим функционирования. Разработан план методической работы по переходу в эффективный режим работы на 2020-2021 учебный год. Организована индивидуальная работа с учащимися с низкими	1. Проведение и анализ пробных экзаменов по обязательным предметам в 9, 11 классах. 2. Анализ результатов итогового сочинения выпускников 11 классов. 3. Диагностика уровня освоения программы по

	образовательными результатами по математике, русскому языку. Проведен анализ результатов ВПР, диагностических контрольных работ за курс основной школы. Учителем математики пройдена курсовая подготовка.	итогах 1 полугодия выпускников 11 классов по математике, русскому языку. 4. Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классах. 5. В план подготовки школы к государственной итоговой аттестации внести мероприятия по работе учителей по подготовке к ГИА. 6. Активизировать адресную помощь обучающимся, которые показывают низкие результаты по итогам ВПР, оценивания за 2 четверть. 7. Проведение муниципальной контрольной работы по русскому языку в 8 классе. 8. На педагогическом совете в апреле 2021 года проанализировать промежуточные результаты выполнения Программы перевода школы в эффективный режим функционирования. 9. Проведение родительских собраний по вопросам особенностей проведения и подготовки к ГИА. 10. Проанализировать сайт школы, дополнив его документами о процедуре ГИА в текущем году.
МБОУ Калиновская СОШ В федеральном, региональном реестре	Разработана Программа перевода СОШ в эффективный режим функционирования. Организована индивидуальная работа с учащимися с низкими образовательными результатами по математике, русскому языку. Проведен анализ результатов ВПР, диагностических контрольных работ за курс основной школы. Составлены аналитические справки, изданы приказы по школе.	1. Проведение и анализ пробных экзаменов по обязательным предметам в 9, 11 классах. 2. Анализ результатов итогового сочинения выпускников 11 классов. 3. Диагностика уровня освоения программы по итогам 1 полугодия выпускников 9 классов по математике, русскому языку. 4. Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классах. 5. В план подготовки школы к государственной итоговой аттестации внести мероприятия по работе учителей по подготовке к ГИА. 6. Активизировать адресную помощь обучающимся, которые показывают низкие результаты по итогам ВПР, оценивания за 2

	четверть. 7.Направить на курсы повышения квалификации учителя математики, русского языка. 8.На педагогическом совете в апреле 2021 года проанализировать промежуточные результаты выполнения Программы перевода школы в эффективный режим функционирования. 9.Проведение муниципальной контрольной работы по русскому языку в 7,8 классах. 10. Проведение родительских собраний по вопросам особенностей проведения и подготовки к ГИА. 11.Проанализировать сайт школы, дополнив его документами о процедуре ГИА в текущем году.
--	--

Всем руководителям общеобразовательных учреждений до 30 апреля 2021 года предоставить в МКУ «Информационно-методический центр» информацию о выполнении рекомендации по итогам собеседования.

Начальник Управления образования

Начальник МКУ «Информационно-методический центр»

Начальник отдела общего, среднего образования и защиты детства Управления образования

Директора общеобразовательных учреждений



С.П.Петросенко



Т.Н.Глинская



Ю.А.Мельник

В.В.Макрушин

А.А.Брониковский

Т.Ю.Сосунович

Н.В. Ярошенко

И.С.Кнутова

В.Г.Олексюк

А.И.Петрухина

Р.В.Пермяков

Н.И.Сирьк

В.А. Макаров

