



**РЕСПУБЛИКА КРЫМ  
ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ИНФОРМАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

**СПРАВКА**

**о состоянии внутришкольной методической работы  
с педагогическими кадрами в общеобразовательных учреждениях  
Ленинского района в 2019/2020 учебном году**

Декабрь 2019

В соответствии с Годовыми планами работы Управления образования Администрации Ленинского района, МКУ «Информационно-методический центр» проведен анализ состояния внутришкольной методической работы с педагогическими кадрами в общеобразовательных учреждениях Ленинского района в 2019/2020 учебном году, целью анализа было получение информации об организации методической работы в общеобразовательных учреждениях и её результативности.

**Цели анализа:**

1. Оценить уровень методической работы в общеобразовательных учреждениях района.
2. Выявить фактическую роль методической службы в профессиональном росте педагогов.
3. Выявить положительные стороны и негативные результаты работы педагогических коллективов за истекший срок.

**Методы:**

- Собеседование с заместителями директоров по учебно-воспитательной работе.
- Анализ школьной документации (Годовой план ОУ, планы проведения заседаний ШМО, методического совета, протоколы, справки о результатах работы, приказы).
- Работа с сайтами общеобразовательных учреждений..

Одним из ведущих аспектов в кадровой работе по обеспечению методического и профессионального уровня деятельности педагогического коллектива является методическая работа в школе. Методическая работа в школах Ленинского района организована в соответствии с приказами по ОУ «Об организации методической работы с педагогическими работниками в 2019/2020 учебном году», где определена структура методической службы, основная цель деятельности педагогического коллектива на учебный год: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства

учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, качества учебно-воспитательного процесса.

В соответствии с принципами и положениями нормативных и документов об образовании, рекомендованными МКУ ИМЦ Ленинского района, методическая работа в школах была направлена на повышение профессионального мастерства и развитие творческой личности учителя, обеспечение профессиональной готовности учителей к реализации ФГОС. Главные усилия были сосредоточены на оказание реальной, действенной помощи педагогическим работникам, особенно молодым, в повышении их профессионального мастерства, создания творческой атмосферы, эффективному внедрению инноваций, реализации модели учителя и ученика.

С целью изучения методической, психологической подготовленности учителя к профессиональной деятельности, определения уровня профессиональной, управленческой и инновационной компетентностей в школах проведены диагностирование и педагогический мониторинг как форма организации сбора и обработки информации о каждом из педагогов.

Анализ итогов работы свидетельствует: коллективы учителей эффективно работают над реализацией образовательных задач, которые были сконцентрированы в научно-методической проблеме. Каждым общеобразовательным учреждением определена научно-методическая проблема, из анализа тем следует, что они все сводятся к одному: «Совершенствование качества образования, обновление содержания образования и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».

Цель методической работы: повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников и совершенствование их деятельности к реализации ООП.

Эта цель предполагает решение следующих приоритетных задач:

1. Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности.
2. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение обучающихся навыками самоконтроля, самообразованию и формированию УУД.
3. Создание развивающей образовательной среды на основе внедрения современных образовательных технологий.
4. Расширение образовательного пространства для инновационной и научно-исследовательской деятельности.
5. Повышение профессиональной компетентностей педагогов, через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ.

Для целенаправленной работы по повышению профессионального развития педагогического коллектива требуется грамотная организация методической работы. Внутришкольная методическая работа – одно из

важнейших звеньев единой системы непрерывного образования педагогов, повышения его профессиональной квалификации. Начинаящему учителю стать профессионалом, мастером непросто. Профессионализм зависит от мотивации учителя, личных способностей, личностных свойств. Внутришкольная методическая работа играет немаловажную роль в становлении педагога-профессионала.

В общеобразовательных учреждениях Ленинского района создана многоуровневая структура методической поддержки педагогов.

1 уровень – индивидуальная методическая работа педагога.

Каждый педагог определяет индивидуальную тему и план по самообразованию. Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Учитель должен знать не только свой предмет, владеть методикой его преподавания, но и иметь знания в близлежащих научных областях, различных сферах общественной жизни, уметь ориентироваться в современной политике, экономике и др.

Работа над темами самообразования учителей включала в себя:

- изучение методических новинок, использование их в работе;
- повышение квалификации через курсовую подготовку;
- мониторинг достижений обучающихся;
- проведение открытых уроков с использованием различных инновационных технологий.

На основании индивидуальных планов педагогов в школах были составлены общешкольные перспективные планы повышения квалификации. Постоянное совершенствование педагогического мастерства идет через работу над темами самообразования. Темы самообразования исходят из единой методической темы МО, школы и профессионального интереса учителя. В общеобразовательных учреждениях сложилась традиция, на заседаниях МО рассматриваются вопросы самообразования учителей-предметников, заслушивать отчеты о проделанной работе.

Достижения педагогов в учебной, методической деятельности отражаются в индивидуальных папках педагогов, в которых фиксируется результативность профессиональной деятельности учителя, отражаются и обновляются данные по профессиональному росту.

Следует отметить, что самообразование занимает достойное место в методической работе МБОУ Красногорская СОШ, МБОУ Щёлкинская СОШ №2, МБОУ СОШ №2 пгт Ленино (начальная школа), МБОУ Приозёрненская СОШ, МБОУ Ленинская СОШ, МБОУ СОШ №1 пгт Ленино.

2 уровень - деятельность школьных методических объединений (ШМО). В общеобразовательных учреждениях в основном функционирует 4 школьных методических объединения (ШМО):

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей естественно-математического цикла;
- ШМО учителей филологического цикла;
- ШМО классных руководителей.

Главной задачей методических объединений является оказание помощи учителю в совершенствовании их педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имеет свой план работы в соответствии с темой и целью методической работы школы.

Традиционные виды работы ШМО – это предметные недели, декады по учебным предметам. В рамках предметных недель и декад проводятся открытые уроки и внеклассные мероприятия, встречи, конкурсы, экскурсии. На заседаниях ШМО анализируются проведенные мероприятия с точки зрения индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применения здоровьесберегающих технологий, интерактивных технологий и т.п.

Повышению профессиональной, инновационной компетентностей учителя и качества образования способствовали проведение декады педагогического творчества: «Внедрение новых технологий и методов обучения как условие развития творческого потенциала личности ученика и учителя» традиционно время проведения - февраль месяц.

В МБОУ Горностаевская СОШ, МБОУ Щелкинская СОШ №2, МБОУ СОШ №2 пгт Ленино, МБОУ Уваровская СОШ практикуется проведение методических месячников. Во время проведения, которых большинство педагогов дают открытые уроки на хорошем методическом уровне с использованием информационно-компьютерных технологий.

Из анализа следует, что в течение учебного года в школах проводились информационно-методические и теоретико-практические семинары и тематика их разнообразна.

Так, в МБОУ Горностаевская СОШ проведены практические семинары:

- «Контрольно-аналитическая деятельность учителя как условие повышения качества образования. Виды контроля»;
- «Мотивация обучения как фактор успеха в развитии предметных и ключевых компетентностей учащихся».

Разнообразная тематика проведения практических семинаров заседания МО учителей начальных классов МБОУ СОШ №2 пгт Ленино:

- «Современные способы оценивания успешности обучающихся»;
- «Современный урок в соответствии с ФГОС НОО – индивидуальная стратегия профессионального роста учителя»;
- «Цифровые информационные технологии как средство развития познавательной деятельности обучающихся начальных классов».

В МБОУ Красногорская СОШ в рамках ШМО проведен проблемный стол «Качество образования через качественный урок», методический диалог «Системно-деятельностный подход в обучении как средство повышения эффективности обучения».

Кроме того, на заседаниях ШМО рассматривались рабочие программы и календарно-тематическое планирование по учебным предметам и внеурочной деятельности, вопросы нормативно-правового обеспечения образовательного процесса в 2019/2020 учебном году, утверждения планов

по самообразованию учителей, организации, проведения и итогов школьного этапа всероссийской олимпиады по предметам, рассмотрения контрольно-оценочных средств для проведения текущего контроля знаний обучающихся по предметам, о единых требованиях к поурочному планированию.

В рамках внутришкольного контроля на заседаниях ШМО рассматриваются и обсуждаются и вопросы учебно-воспитательного характера. Этим вопросам особое внимание уделяется на заседании ШМО учителей начальных классов МБОУ СОШ №» пгт Ленино. Так в течение учебного года обсуждались результаты стартовых и итоговых контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся. Проводились проверки с подведением итогов соблюдения единого орфографического режима, ведения рабочих тетрадей и тетрадей для контрольных работ на предмет выполнения орфографического режима, соблюдения критериев оценивания, выполнения требований к объему работы, дозировке классной и домашней работы. Анализировалась успеваемость обучающихся по итогам четвертей и учебного года. Обсуждались результаты состояния ведения классных журналов по различным аспектам (выполнения общих требований к ведению классного журнала, объективность выставления четвертных и годовых отметок, выполнения программ и их практической части, наполняемости отметок, правильности оформления замены уроков). На особом контроле находился вопрос состояния ведения дневников обучающихся. Кроме их проверок, с целью привития навыков систематической работы со школьным дневником, организован конкурс на лучший дневник обучающихся с подведением итогов и награждение учащихся за лучшие дневники грамотами и подарками.

На заседаниях ШМО МБОУ Челябиновская ООШ рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Успешно проводился стартовый, рубежный и итоговый контроль по русскому языку и математике. Обозначились проблемы: неумение некоторыми учителями-предметниками делать глубокий самоанализ урока, анализ своей педагогической деятельности за год.

В течение учебного года на заседаниях ШМО МБОУ Горностаевская СОШ, МБОУ Щёлкинская СОШ №2, МБОУ Батальненская СОШ осуществлялся мониторинг качества знаний учащихся и анализ результатов ВПР, ГИА, диагностических работ, годового оценивания.

3 уровень – методический совет школы.

Во всех общеобразовательных учреждениях созданы методические советы школы с целью обеспечения гибкости и оперативности методической работы образовательного учреждения, повышения

квалификации учителей, формирование профессионально значимых качеств учителя, классного руководителя, рост их профессионального мастерства.

Работа совета осуществляется на основе годового плана. На заседание совета выносятся актуальные вопросы методической работы, организации учебно-воспитательного процесса.

На заседаниях методического совета обсуждаются вопросы результатов мониторинга состояния преподавания предметов, уровня знаний, умений и практических навыков по учебным предметам. На основании данных мониторинга были разработаны мероприятия по повышению качества преподавания предмета, оказания необходимой организационно - методической помощи учителям - предметникам с целью улучшения состояния преподавания предметов.

- 4 уровень - педагогический совет. Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов. Цель проведения педагогических советов – коллективно выработать управленческое решение по созданию условий для эффективного сотрудничества членов школьного коллектива по той или иной проблеме.

Основные усилия педагогических коллективов в 2019/2020 учебном году направлены на решение вопросов повышения качества учебно-воспитательного процесса, воспитанности обучающихся, на совершенствование структуры урока, форм и методов его проведения, создание оптимальных условий для развития каждого школьника на основе знаний индивидуальных способностей и потребностей, на приобщение обучающихся к нравственным ценностям в процессе духовного и культурного развития. Были проведены педагогические советы, на которых и рассматривались эти вопросы.

Следует отметить, что и формы проведения педагогических советов разнообразны. Заслуживает внимание проведение педагогических советов в МБОУ Уваровская СОШ. Так были проведены педсоветы:

-теоретический семинар «Психолого-педагогические основы современного урока с учетом индивидуального и дифференцированного подхода в обучении», «Развитие функциональной грамотности обучающихся»;

-диспут «Эффективность урока как фактор повышения качества образования»;

-круглый стол «Реализация практико-ориентированного подхода в образовательном процессе».

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую подготовку повышения квалификации.

Учеба на курсах повышения квалификации на базе КРИППО проходили согласно графику курсовой подготовки педагогических работников и в соответствии с приказом Управления образования Администрации Ленинского района от 17.12.2018 г. №413.

В 2019/2020 учебном году курсовую подготовку на базе КРИППО прошли педагогов 197 человек, что составило 75% от запланированного

количества. Результаты анализа курсовой подготовки за 2019 г. показали, что в полном объеме выполнен план в 4 школах (МБОУ Калиновская СОШ, МБОУ Марьевская СОШ, МБОУ Новониколаевская СОШ, МБОУ Белинская ООШ). Наиболее активными слушателями курсов являются учителя начальных классов, английского языка, русского языка. Проблемным остается привлечение для прохождения курсов учителей таких категорий, как учителя биологии, истории, педагоги-психологи.

Аттестация учителей играет значительную роль в управлении образовательным процессом, так как это важнейшее направление повышения педагогического мастерства.

Из анализа результатов аттестации педагогов в школах следует, что в школах были созданы необходимые условия для проведения аттестации на соответствие занимаемой должности, своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены групповые индивидуальные консультации.

Вместе с тем, следует отметить, что многие учителя отказываются от аттестации на установление квалификационных категорий.

Так, на установление квалификационной категории не был аттестован ни один педагог из МБОУ Батальненская СОШ, МБОУ Виноградненская СОШ, МБОУ Калиновская СОШ, МБОУ Кировская СОШ, МБОУ Марфовская СОШ, МБОУ Марьевская СОШ, МБОУ Новониколаевская СОШ, МБОУ Октябрьская СОШ, МБОУ Семисотская СОШ, МБОУ Белинская ООШ, МБОУ Челядиновская ООШ. Активно аттестуются на установление квалификационных категорий педагоги МБОУ Щёлкинская СОШ №1, МБОУ Щёлкинская СОШ №2, МБОУ СОШ №2 пгт Ленино, МБОУ Луговская СОШ.

В 2019 году на установление квалификационных категорий прошли аттестацию 13 педагогов. Из них высшая квалификационная категория была установлена 3 педагогам, первая квалификационная категория - 10 педагогам.

#### **Выводы:**

Признать методическую работу в общеобразовательных учреждениях в 2019/2020 учебном году удовлетворительной.

Ежегодно в общеобразовательных учреждениях организация и проведение методической работы анализируется, результаты анализа отражаются в аналитических справках и приказах по общеобразовательному учреждению.

В целом поставленные задачи выполнены. Вместе с тем, наряду с положительными результатами в работе методической службы есть ряд недостатков:


- недостаточна ИКТ-компетентность со стороны отдельных педагогов, что влияет на работу школ в целом в этом направлении;
- педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на районном и региональном уровнях;

- недостаточный уровень участия и результативности участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах различного уровня;
- недостаточно активное включение и участие педагогов школ в профессиональных конкурсах;
- недостаточная мотивация учителей на прохождение аттестации учителей в целях установления квалификационных категорий.

**Рекомендации:**

1. При планировании заседаний методического совета, методических объединений на следующий учебный год учесть, имеющиеся проблемы:
  - снижения качества знаний учащихся;
  - подготовки учащихся к ВПР, ГИА, ЕГЭ;
  - выявление и организация работы с одаренными детьми.
2. Активнее использовать нестандартные, новые формы проведения педсоветов, усилить их аналитический характер.
3. Разнообразить формы проведения заседаний ШМО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).
4. Активизировать работу по участию в муниципальных, региональных проектах, конкурсах.
5. Ввести в практику работы учителей размещение их материалов на школьных сайтах.
6. Активизировать работу по созданию творческих групп педагогов по работе над отдельными актуальными темами вопросов обучения и воспитания, особое внимание, уделив совершенствованию форм и методов организации урока.
7. Усилить методическую поддержку молодых и малоопытных учителей.
8. Продолжить мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; прохождение аттестации в целях установления квалификационных категорий, обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы.

**Начальник МКУ ИМЦ**



**Т.Н.Глинская**