

## ОТЧЕТ

### МБОУ Семисотской СОШ о проделанной работе по переходу школы с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования.

В настоящее время МБОУ Семисотская СОШ занимает место в ряде школ с низкими образовательными результатами.

В школе 176 обучающихся.

Деятельность школы направлена на:

- ✓ повышение педагогического мастерства учителей,
- ✓ усиление работы педагогического коллектива со слабоуспевающими обучающимися,
- ✓ на сохранение и укрепление здоровья детей,
- ✓ работу для создания основы реализации интеллектуального и творческого потенциала обучающихся.

Для достижения качественного роста образовательных результатов коллектив школы на педагогическом совете разработали рекомендации выхода школы из НОР.

Так, в течение учебного года в школе, согласно данным рекомендациям, реализуется план работы по переводу общеобразовательной организации, показавшей низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования:

- *Введены элективные курсы по подготовке к ОГЭ по русскому языку и математике в 9 классе.*
- *Введены элективные курсы по подготовке к ЕГЭ по русскому языку и математике в 11 классе.*
- *Анализ результатов учебной деятельности обучающихся по окончании четверти учителями-предметниками с целью выявления затруднений и своевременного оказания методической помощи.*
- *Включение в этап актуализации знаний упражнений ВПР по теме, на уроках.*
- *Составление списка прохождения курсовой переподготовки педагогических кадров по устранению низкой успеваемости обучающихся.*
- *Проводятся семинары МО по теме «Организация работы в общеобразовательных организациях с обучающимися имеющие низкие результаты».*
- *Разработка индивидуальных планов работы с обучающимися имеющие неудовлетворительные итоговые отметки.*
- *Формирование электронного банка данных о результатах контрольных работ.*
- *Участие в вебинарах по обучению способам мотивации обучающихся и устранению низкой успеваемости.*

*Запланировано:*

- *Изучение опыта других образовательных организаций.*
- *Проведение ЕГЭ, ОГЭ для родителей.*

Мероприятия, проводимые в школе, позволяют сконцентрировать усилия коллектива на достижении положительных результатов, высоких ожиданий в отношении обучающихся и высоких требований к результатам. Организация образовательной деятельности направлена на повышение мотивации к изучению учебных предметов, формирование исследовательских и проектных умений школьников через предметные недели. Педагогическая поддержка и сопровождение предполагает сопровождение учебной деятельности каждого ребенка, создание индивидуальных образовательных маршрутов, систему работы социально-психологической службы школы (консультативная, диагностическая и коррекционная работа, психопрофилактика).

В целях эффективной подготовки обучающихся к экзаменам в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей, обучающихся с различными специалистами, в число которых входят работники администрации школы, учителя - предметники, педагог-психолог. Все вышеперечисленные специалисты помогают решить немаловажные вопросы снятия тревожности и нервозности у обучающихся, помогают достичь психологического комфорта обучающихся. Следующей формой взаимодействия с родителями является разработка и распространение памяток.

Проанализировав результаты обучения сделали вывод, что низкие результаты обученности в основном у детей семей с низким социально-экономическим статусом, имеющие трудности в обучении и социальной адаптации. Мы не делим их на категории, школьные дела – они для всех. И все-таки есть ребята, требующие к себе более внимательного отношения. Основной работой в этом направлении мы считаем профилактическую, в основе которой лежит комплексный подход, единство учебных и воспитательных воздействий.

**Заместитель директора по УВР**

**А.В. Ведыбеда**