



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"НОВНИКОЛАЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"  
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

298240, Республика Крым, Ленинский район, с.Новониколаевка, ул. Чуба, д.37,  
телефон: 007(36557) 6-64-10, e-mail: [n-nikolaevka-shkola@mail.ru](mailto:n-nikolaevka-shkola@mail.ru)  
ОКПО - 00794253, ОГРН – 1159102004775, ИНН/КПП – 9111010441/911101001

Отчет по реализации  
Плана перехода МБОУ Новониколаевская СОШ  
как школы с низкими образовательными результатами  
в эффективный режим функционирования  
на 2020-2021 учебный год

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 19.12.2019 г. № 2150 «О работе с образовательными организациями с низкими образовательными результатами», приказа Управления образования Администрации Ленинского района Республики Крым от 09.09.2020 г. № 233 «Об утверждении Муниципальной программы перевода общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования на 2020-2022 годы», с целью определения направлений работы по переводу МБОУ Новониколаевская СОШ, как школы с низкими образовательными результатами, в эффективный режим функционирования, были приняты Программа перевода МБОУ Новониколаевская СОШ как школы с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования на 2020-2022 годы и План методической работы по переходу в эффективный режим функционирования на 2020-2021 учебный год, утвержденные приказом МБОУ Новониколаевская СОШ от 38.10.2020 г. № 222/1.

С целью реализации Плана перехода школы с НОР в эффективный режим функционирования были проведены следующие мероприятия:

1. Подробный анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 5-9 классов по учебным предметам, проводимых в сентябре-октябре 2020 года. Данные результаты отображены в аналитических справках от 25.10.2020 г.
2. На основе итогов ВПР, отображенных в аналитических справках анализа результатов ВПР для каждого класса и каждого предмета, с целью формирования и развития несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, содержащихся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, были внесены изменения в рабочие учебные программы в части календарно-тематического планирования по предметам учебного плана основного общего образования (приказ от 14.12.2020 г. № 249).
3. Проведение совещаний при директоре, при завуче, педагогического совета (протокол от 25.12.2020 г. № 10).
4. Анализ результатов диагностических работ для обучающихся 10 класса по учебным предметам, проводимых в октябре 2020 года. По итогам работ составлены аналитические справки от 30.11.2020 г.
5. Результаты ВПР и диагностических работ были рассмотрены на заседаниях школьных методических объединениях учителей предметов гуманитарного и естественно-математического циклов (протоколы ШМО).
6. Учителями-предметниками разработаны планы индивидуальной работы с учащимися, имеющими низкие образовательные результаты на основе результатов диагностических контрольных работ, ВПР (протоколы ШМО).

7. Посещение уроков с целью организации адресной методической помощи педагогам, обучающиеся которых показывают низкие результаты по итогам оценочных процедур.
8. Проведен анализ уровня освоения образовательных программ по русскому языку и математике по итогам I полугодия обучающихся 4, 9, 11 классов (аналитические справки от 15.01.2021 г.).
9. Проведение и анализ пробного итогового собеседования выпускников 9 класса (аналитическая справка от 20.01.2021 г.).
10. Систематически осуществляется мониторинг образовательных результатов обучающихся посредством проверки классных журналов.
11. Своевременное информирование родителей (законных представителей) с результатами проверочных и диагностических работ, репетиционных мероприятий, промежуточной аттестации обучающихся.
12. Своевременное прохождение курсов повышения квалификации педагогических кадров согласно плана курсовой переподготовки.

Директор МБОУ Новониколаевская СОШ:



С.С.Березинец

**План методической работы МБОУ Новониколаевская СОШ как школы с низкими образовательными результатами на 2020-2021 учебный год**

Направление деятельности	Содержание мероприятий	срок	ответственный
<b>1. Аналитическая деятельность. Мониторинг, диагностика и анализ образовательного процесса.</b>	1. Мониторинг результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) в 2021 году.	июнь	Папченко Т.П., руководители ШМО
	2. Мониторинг результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) в 2021 году.	июнь	Папченко Т.П., руководители ШМО
	3. Анализ результатов ВПР по предметам, проводимых в сентябре-октябре 2020 года.	ноябрь	Папченко Т.П., руководители ШМО, учителя-предметники
	4. Анализ результатов диагностических работ для обучающихся 10 класса по предметам, проводимых в октябре 2020 года.	декабрь	Папченко Т.П., руководители ШМО, учителя-предметники
	5. Разработка планов индивидуальной работы с учащимися группы риска или имеющими низкую мотивацию к обучению на основе результатов диагностических контрольных работ, ВПР.	ноябрь-декабрь	Папченко Т.П., руководители ШМО, учителя-предметники
	6. Проведение и анализ пробного итогового собеседования выпускников 9 класса.	январь	Папченко Т.П., Самохвалова Т.И.
	7. Анализ уровня освоения образовательных программ по итогам I полугодия выпускников 9 класса.	январь	Папченко Т.П., руководители ШМО
	8. Анализ уровня освоения образовательных программ по итогам I полугодия выпускников 11 класса.	январь	Папченко Т.П., руководители ШМО
	9. Проведение и анализ пробных экзаменов по обязательным предметам и предметам по выбору для обучающихся 9 класса.	февраль-март	Папченко Т.П., руководители ШМО, учителя-предметники

	<p>8. Проведение и анализ пробных экзаменов по обязательным предметам для обучающихся 11 класса.</p> <p>9. Анализ результатов итогового сочинения выпускников 11 класса.</p> <p>10. Проведение и анализ результатов пробных диагностических работ для медалистов по математике, русскому языку.</p> <p>11. Организация участия и анализ результативности в региональных российских исследованиях: ВПР, ДР.</p> <p>12. Проведение мониторинга результатов освоения обучающимися 5 класса школ с низкими образовательными результатами учебных программ по математике.</p> <p>13. Проведение мониторинга результатов освоения обучающимися 5 класса школ с низкими образовательными результатами учебных программ по русскому языку.</p>	<p>март</p> <p>апрель</p> <p>март</p> <p>апрель-май</p> <p>апрель</p> <p>апрель</p>	<p>Папченко Т.П., руководители ШМО, учителя-предметники Папченко Т.П., Самохвалова Т.И. Папченко Т.П.</p> <p>Папченко Т.П., руководители ШМО</p> <p>Папченко Т.П., руководители ШМО</p> <p>Папченко Т.П., руководители ШМО</p>
<p><b>2. Повышение квалификации педагогических кадров</b></p>	<p>1. Планирование и прогнозирование повышения квалификации педагогических кадров.</p> <p>2. Отслеживание эффективности повышения квалификации педагогов школы с низкими образовательными результатами.</p>	<p>Ноябрь-декабрь</p> <p>В течение года</p>	<p>Папченко Т.П.</p> <p>Папченко Т.П.</p>
<p><b>3. Информационная и организационно-методическая деятельность.</b></p>	<p>1. Участие администрации школы с устойчиво низкими образовательными результатами, педагогических работников в районных семинарах.</p> <p>2. Организация и проведение заседаний МО учителей – предметников со стабильно низкими результатами.</p> <p>3. Сформировать и организовать работу сетевых пар учителей русского языка и литературы, учителей математики (учитель-наставник и малоопытный учитель).</p> <p>4. Организация адресной методической помощи педагогам, обучающиеся которых показывают низкие результаты по итогам оценочных процедур.</p>	<p>По отдельному графику В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Специалисты</p> <p>Папченко Т.П., руководители ШМО</p> <p>Папченко Т.П., учителя-предметники</p> <p>Папченко Т.П., учителя-предметники</p>