

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Глазовская средняя общеобразовательная школа"

Ленинского района Республики Крым

**ОТЧЕТ О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ ПО ПЕРЕВОДУ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ С НИЗКИМИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ В ЭФФЕКТИВНЫЙ РЕЖИМ
ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ**

По итогам мониторинга Государственного казенного учреждения Республики Крым «Информационно-методический, аналитический центр» МБОУ Глазовская СОШ попала в категорию «Школы с низкими образовательными результатами», вошедшая в федеральный и региональный уровни.

Проанализировав Методические рекомендации Государственного казенного учреждения Республики Крым «Информационно-методический, аналитический центр» «О работе общеобразовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты, по переходу в эффективный режим функционирования», руководствуясь приказом Управления образования Администрации Ленинского района от 09.09.2020 № 233 «Об утверждении Муниципальной программы перевода общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования», в МБОУ Глазовская СОШ была создана рабочая группа в составе: директор школы Лейман Л.Е., заместитель директора по УВР Абжелова А.Д., учитель с высшей категорией Алиева С.Р., учитель с 1 категорией: Алиевой С.Р., председатель ППО, учитель начальных классов: Яковенко А.В., которой была разработана «Программа перехода МБОУ Глазовская СОШ в эффективный режим работы».

Прежде, чем составить программу рабочей группой с целью выявления проблем, путей и методов их решения был осуществлен анализ состояния образовательной системы, в которой выделены слабые и сильные стороны школы.

Сильные стороны	Слабые стороны
Образовательные результаты	
<p>Достаточно стабильные результаты качества образования на уровне начальной школы.</p> <p>Прозрачность и объективность образовательного процесса (ОО принимает участие в НОКО, принимает участие в диагностических процедурах)</p> <p>На сайте ОО представлена информация о деятельности организации в соответствии с требованиями законодательства.</p>	<p>Результаты обучающихся, прошедших ГИА по предметам ниже средних показателей по Республике Крым.</p> <p>Падение заинтересованности в результатах и качестве образования при переходе в основную школу.</p>
<p>Результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях творческой направленности. Ежегодно имеются победители муниципального, республиканского уровней.</p>	<p>Низкая численность обучающихся, принимавших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.</p>
<p>Организовано ведение портфолио учащихся, электронного дневника.</p>	<p>Низкая информационно-коммуникационная культура родителей (законных представителей)</p>
<p>Большинство классов (90%) оснащены ноутбуками, проекторами, досками. Все кабинеты оснащены новой мебелью (столы, стулья, доски).</p>	<p>Недостаточное материально-техническое оборудование предметных кабинетов (физика, химия).</p> <p>Недостаточная обеспеченность компьютерами в кабинете Информатики, недостаточная скорость сети Интернет.</p>
Кадры, преподавание	
<p>Педагогическими кадрами школа обеспечена. Все педагоги школы имеют высшее педагогическое образование, работают по специальности.</p>	<p>Высокая часовая нагрузка учителей. Всего 2 учителей имеют высшую и первую квалификационную категорию</p>
	<p>Низкая мотивация большей части школьников к учебному труду.</p> <p>Приоритет у большей части учащихся и родителей хорошей отметки как факта, а не определенного уровня качества знаний как личного результата учебного труда</p>
<p>100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС.</p> <p>Педагоги знают теоретические основы ФГОС, учителя начальных классов используют деятельностный подход в обучении, развивают проектную компетенцию учащихся</p>	<p>Практика применения деятельностного подхода в обучении на уровне ОО и СО на недостаточном уровне.</p> <p>Недостаточный уровень отдельных педагогов школы для реализации системной работы по развитию интеллектуальных способностей учащихся с низкими стартовыми возможностями.</p>

Сильные стороны	Слабые стороны
	Достаточно большая учебная нагрузка у большинства членов педагогического коллектива, как следствие – усталость и эмоциональное выгорание.

С целью повышения качества образования проводится следующая работа:

1. В августе 2020 года на педсовете были проанализированы итоги ГИА 2020 года (Протокол № 7 Заседания педагогического совета от 07.08.2020 г.).

Утвержден План проведения информационно-разъяснительной работы по проведению ГИА -9, ГИА -11 в МБОУ Глазовская СОШ, приказ от 20.10.2020 № 309

2. Также в августе 2020 года рассмотрен вопрос: «Работа с обучающимися, имеющими низкие результаты обучения» (Протокол № 8 Заседания педагогического совета от 26.08.2020 г.)

3. В сентябре - октябре 2020 года были проведены ВПР в 5-9 классах, диагностические работы в 10 классе.

Результаты ВПР рассмотрены на Совещании при директоре (протокол № 9 от 30.11.2020), проанализированы на заседаниях ШМО.

Результаты диагностических работ рассмотрены на Совещании при директоре (Протокол № 10 от 30.11.2020г.)

Учителями-предметниками проведен поэлементный анализа результатов ВПР и диагностических работ по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося. По итогам анализа внесены необходимые изменения в рабочие программы и КТП, направленные на формирование и развитие несформированных умений и видов деятельности.

Также учителями-предметниками внесены необходимые изменения в фонд оценочных материалов для проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки несформированных умений и видов деятельности.

4. По итогам каждой четверти на педагогическом совете проводится анализ успеваемости учащихся, в ходе которого выявляются группы учащихся с

неблагоприятной оценочной ситуацией. Учителями-предметниками организуются индивидуальные занятия с обучающимися, которые имеют пробелы и испытывают трудности в освоении отдельных тем.

5. Педагогом-психологом проводится психолого-педагогическое сопровождение учащихся, имеющих низкую мотивацию обучения.

6. С целью качественной подготовки учащихся к ГИА в декабре-январе в 9 и 11 классах были проведены диагностические работы в форме ОГЭ и ЕГЭ, итоги рассмотрены на Совещании при директоре. (Протокол № 1 от 29.01.2020)

В ноябре 2020 года было проведено Пробное итоговое сочинение в 11 классе.

В январе 2021 года проведено Пробное итоговое собеседование в 9 классе.

По итогам проведенной работы учителем русского языка проводятся дополнительные занятия для учащихся, получивших «незачёт» по итоговому сочинению.

Также учителями русского языка и математики проводятся консультации для учащихся, показавших по итогам ГИА низкие результаты.

7. На заседании ШМО учителей социально-гуманитарного цикла были рассмотрены вопросы:

- Эффективные приёмы и методы подготовки школьников к ГИА
- Повышение качества обучения учащихся через использование инновационных методов, приемов и педагогических технологий»

8. На заседании ШМО учителей естественно-математического цикла проведен семинар-практикум «Формирование вычислительных навыков на уроках в 5-9 классах. Методы эффективной подготовки к ГИА

9. В марте 2020 года с целью обмена педагогическим опытом планируется взаимопосещения уроков.

10. С целью повышения профессиональной компетенции учителей-предметников в 2020 году были пройдены следующие курсы повышения квалификации:

В октябре 2020 года учитель математики Абселямова Н.Э. прошла курсы в ГБОУ КРИППО: «Методические особенности подготовки к ОГЭ по математике».

В октябре 2020 года учитель истории Нуфер Н.О. прошла курсы в ГБОУ КРИППО «Методика подготовки обучающихся к ОГЭ по обществознанию».

В ноябре 2020 года учитель русского языка и литературы Абкеримова З.Р. прошла курсы в ГБОУ КРИППО «Методика подготовки к устному собеседованию по русскому языку»

11. В Планы внутришкольного контроля включены вопросы:

- Мониторинг состояния преподавания и соответствия уровня учебных достижений обучающихся требованиям стандарта по математике.
- Изучение и анализ состояния преподавания русского языка и литературы.
- Организация работы со слабоуспевающими учащимися
- Анализ работы по подготовке к ГИА (Посещение уроков, консультаций)

В конце учебного года планируется выполнить анализ проведенной работы.

Директор МБОУ Глазовская СОШ

Лейман Л.Е.