



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА**

ПРИКАЗ

от 03.03.2021 г.

пгт Ленино

№ 90

*О результатах муниципальной
контрольной работы по
русскому языку в 8 классах
общеобразовательных учреждений
с низкими образовательными
результатами МБОУ Калиновская СОШ,
МБОУ Останинская СОШ*

В соответствии с планом методической работы МКУ «Информационно-методический центр», на основании приказа Управления образования Администрации Ленинского района Республики Крым от 10.02.2021 года №51, с целью поддержки общеобразовательных учреждений с низкими образовательными результатами, оказания методической помощи и анализа положительной динамики уровня достижений обучающихся, 18.02.2021 г. в 8 классах МБОУ Калиновская СОШ, МБОУ Останинская СОШ была проведена муниципальная контрольная работа по русскому языку.

На основании анализа результатов муниципальной контрольной работы МКУ «Информационно-методический центр» Ленинского района Республики Крым и составленной аналитической справки «О результатах муниципальной контрольной работы по русскому языку в 8 классах общеобразовательных учреждений с низкими образовательными результатами МБОУ Калиновская СОШ, МБОУ Останинская СОШ»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Принять к сведению аналитическую справку «О результатах муниципальной контрольной работы по русскому языку в 8 классах

общеобразовательных учреждений с низкими образовательными результатами МБОУ Калиновская СОШ, МБОУ Останинская СОШ»

2. Директорам общеобразовательных учреждений:

2.1. Обсудить результаты муниципальной контрольной работы по русскому языку в 8 классах на совещании при директоре.

Март 2021 г

2.2. Усилить контроль за качественным преподаванием русского языка в общеобразовательном учреждении.

В течение года.

3. Заместителям директоров общеобразовательных учреждений по учебно – воспитательной работе:

3.1. Инициировать проведение школьного методического объединения учителей гуманитарных дисциплин с целью анализа уровня учебных достижений обучающихся по русскому языку.

Март 2021 г

3.2. Совместно с председателем МО учителей гуманитарных дисциплин разработать мероприятия по повышению качества преподавания русского языка, корректировки программ с учётом комплексного повторения изученного программного материала.

В течение года

4. Учителям русского языка и литературы:

4.1. Изучить и постоянно использовать в работе критерии оценивания обучающихся по русскому языку.

В течение года

4.2. Спланировать и проводить индивидуальную работу с обучающимися, которые слабо осваивают программный материал по русскому языку.

В течение года

Начальник Управления образования



С.П. Петросенко

Справка

об итогах муниципальной контрольной работы по русскому языку в 8 классах школ с низкими образовательными результатами МБОУ Калиновская СОШ, МБОУ Останинская СОШ

март 2021 г

В соответствии с планом работы Управления образования Администрации Ленинского района Республики Крым, плана работы МКУ «Информационно – методический центр» по поддержке школ с устойчиво низкими образовательными результатами, на основании приказа Управления образования Администрации Ленинского района Республики Крым от 10.02.2021 г №52 «О проведении муниципальной контрольной работы по русскому языку в 8 классах с низкими образовательными результатами МБОУ Калиновская СОШ, МБОУ Останинская СОШ» 18 февраля 2021 г была проведена контрольная работа в 8 классах общеобразовательных учреждений.

Цель анализа – получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по русскому языку, выявить недостатки, определить мероприятия по корректировке знаний обучающихся, подготовить методические рекомендации для учителей и администрации школы.

На выполнение заданий контрольной работы выделено 20 минут. КИМы соответствовали ФГОС ООО и изученному программному материалу 8 класса (базовый уровень). Было предложено 6 заданий в двух вариантах.

При осуществлении анализа выполнения контрольной работы по русскому языку в 8 классах данных общеобразовательных учреждений видно то, что программа по учебному предмету выполняется, отставаний как таковых нет. По освоению программы обучающимися проведена диагностика в виде комплекта заданий в двух вариантах.

Фактические показатели следующие:

МБОУ Калиновская СОШ:

Выполняли работу 20 (83%) обучающихся.

Итоги контрольной работы обучающихся по русскому языку даны в сравнении с уровнем достижений за 2-ю четверть (в количественном и процентном отношении):

	кол-во уч-ся	писали	2	3	4	5	ККЗ	КУ	Ср. бал
контрольная работа	24	20	2	15	3	-	15	90	3,0
%			10	75	15	-			
2-я четверть	24	20	-	9	9	2	55	100	3,6
%			-	45	45	10			
динамика			+10	+30	- 30	- 10	-40	-10	-0,6

Из показателей видно, что обучающиеся в основном справились с заданиями контрольной работы: выявили знания программного материала, могут использовать теоретические знания на практике.

73% обучающихся показали знания на среднем уровне и получили отметку «3», в сравнении с промежуточным оцениванием (2-я четверть – 45%) на 30% больше, чем в четверти..

15% обучающихся выявили знания на отметку «4» - понизили свои результаты 30% обучающихся.

На «отлично» никто не справился с работой.

10% обучающихся не справились с работой и получили неудовлетворительные отметки «2».

Таким образом, обучающиеся показали результаты ниже, чем показатели за 2-ю четверть: ККЗ – 15% за контрольную работу, а за 2-ю четверть 55% (результативность снизилась на 40%), средний балл 3,0 (за 2-ю четверть – 3,6).

Осуществив анализ продуктивности выполнения заданий, можно сделать вывод о том, что обучающиеся ощущали определённые трудности, были допущены ошибки, которые повлияли на результаты.

Типичные ошибки, которые обучающиеся допустили при выполнении заданий контрольной работы:

- правописание не- с причестиями, не- с прилагательными,
- употребление - н- нн- в кратких страдательных причастиях и суффиксах прилагательных,
- неправильная постановка ударений в словах,
- постановка знаков препинания в предложениях с причастным и с деепричастным оборотом,
- несовершенный морфемный разбор слова.

Затруднения наблюдались в правописании орфограмм.

Кроме этого наблюдались исправления, пропуски букв и слов, что свидетельствует о невнимательности обучающихся при выполнении заданий.

Поэтому, необходимо на уроках русского языка проводить комплексное повторение изученного программного материала в различных формах для совершенствования знаний и практических умений обучающихся по русскому языку.

Но, вместе с тем, сравнивая показатели результатов ВПР по русскому языку (сентябрь 2020 г) необходимо отметить, что прослеживается положительная динамика по уровню учебных достижений обучающихся 8 класса, а именно: ВПР – 58% обучающихся выполнили задания на отметку «2» (контрольная работа – 10%), и 32% - на отметку «3» (контрольная работа – 73%), средний балл ВПР – 2,5 (контрольная работа -3,0 б).

Но, если сравнить с оцениванием за 2-ю четверть (неудовлетворительных отметок нет, отметка «3» - 45%, «4» - 45%, «5» - 10%, средний балл – 3,6), то обучающиеся показали знания ниже чем по промежуточному оцениванию. Таким образом, напрашивается вывод о том, что отметки за 2-ю четверть явно завышены. Учителю необходимо изучить критерии оценивания знаний и умений обучающихся по русскому языку и использовать их в работе.

МБОУ Останинская СОШ:

В написании контрольной работы приняли участие 15 обучающиеся 8 класса (18 – по списку).

Итоги контрольной работы были проанализированы в количественном и процентном отношении, а также определены факторы, которые повлияли на результаты.

Уровень учебных достижений, который обучающиеся показали на контрольной работе в сравнении с промежуточным оцениванием (2-я четверть):

	Кол-во Уч-ся	писали	2	3	4	5	ККЗ	КУ	Ср. бал
Контрольная работа	18	15	0	9	6	0	40	100	3,4
%			0	60	40	0			
2-я четверть	18	15	0	8	7	0	46	100	3,5
%			0	53	47	0			
динамика			0	+7	-7	0	-6		-0,1

Таким образом, итоги показали то, что обучающиеся подтвердили результаты промежуточной аттестации (1 обучающийся понизил свой результат).

Обучающиеся в основном справились с заданиями контрольной работы, показали знания изученного программного материала. Теоретические знания используют на практике (показали средние и хорошие результаты (40% - отметка «4», 60% - отметка «4»). Неудовлетворительных отметок нет. Сравнивая итоги контрольной работы с результатами за 2-ю четверть, необходимо отметить то, расхождение незначительное (контрольная работа - средний балл 3,4, за 2-ю четверть средний балл 3,5) оценивание знаний и умений соответствует критериям оценивания знаний и умений обучающихся по русскому языку.

Сравнительные результаты контрольной работы и результаты ВПР (сентябрь 2020 г) и промежуточной аттестации по русскому языку, то прослеживается положительная динамика к повышению уровня учебных достижений обучающихся по русскому языку.

Так, по итогам ВПР: 23% обучающихся получили отметку «2», средний балл – 2,9; контрольная работа: нет неудовлетворительных отметок, средний балл: 3,4, а итоги промежуточной аттестации (2-я четверть): неудовлетворительных отметок нет, 60% обучающихся имеют отметку «3», 40% - отметка «4», средний балл – 3,5. Исходя из данного анализа, необходимо обратить внимание на то, что обучающиеся выявили слабые знания на проверочных работах, а а отметки за 2-ю четверть выше. Результаты контрольной работы удовлетворительные и хорошие.

Но, вместе с тем, обучающиеся испытывали некоторые трудности, которые повлияли на результаты контрольной работы:

- часть обучающихся не справилась с заданием 4 (не исправили грамматические ошибки в данных предложениях),
- написание не- с частями речи,
- правописание –н- -нн- в прилагательных и причастиях.

Кроме этого наблюдались ошибки и исправления при списывании текста и предложений.

Таким образом, у некоторых обучающихся слабые орфографические навыки (умения), грамматические и речевые умения сформированы в недостаточной степени.

Необходимо спланировать комплексное повторение изученного материала, особенно тем и разделов русского языка, которые оказались наиболее трудными для обучающихся.

Исходя из выше изложенного:

РЕКОМЕНДУЕТСЯ:

1. Директорам общеобразовательных учреждений:

1.1. Обсудить итоги контрольной работы по русскому языку в 8 классах на совещании при директоре.

Март 2021 г

2. Заместителям директоров общеобразовательных учреждений:

2.1. Совместно с председателем методического объединения учителей гуманитарных дисциплин школы провести заседание МО, на котором обсудить результаты муниципальной контрольной работы по русскому языку в 8 классах, разработать рекомендации по корректировке знаний обучающихся.

Март 2021 г

2.2. Спланировать и осуществлять тематический контроль за качественным преподаванием русского языка .

В течение года

3. Учителям русского языка и литературы:

3.1. Спланировать и проводить комплексное повторение изученного программного материала, используя на уроках разные формы и методы.

В течение года

3.2. Постоянно изучать и использовать в работе критерии оценивания знаний и умений обучающихся по русскому языку.

В течение года.

3.3. Организовать индивидуальную работу с обучающимися в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, которые слабо освоили программный материал по русскому языку.

В течение года.

Специалист МКУ ИМЦ



Н.К. Еланцева