



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА**

ПРИКАЗ

от 03.03.2021 г.

пгт Ленино

№ 89

*О результатах муниципальной
контрольной работы по
русскому языку в 7 классах
общеобразовательных учреждений
с низкими образовательными
результатами МБОУ Калиновская СОШ,
МБОУ Войковская СОШ,
МБОУ Приозерненская СОШ*

В соответствии с планом методической работы МКУ «Информационно-методический центр», на основании приказа Управления образования Администрации Ленинского района Республики Крым от 10.02.2021 года №51, с целью поддержки общеобразовательных учреждений с низкими образовательными результатами, оказания методической помощи и анализа положительной динамики уровня достижений обучающихся, 18.02.2021 г. в 7 классах МБОУ Калиновская СОШ, МБОУ Войковская СОШ, МБОУ Приозерненская СОШ была проведена муниципальная контрольная работа по русскому языку.

На основании анализа результатов муниципальной контрольной работы МКУ «Информационно-методический центр» Ленинского района Республики Крым и составленной аналитической справки «О результатах муниципальной контрольной работы по русскому языку в 7 классах общеобразовательных учреждений с низкими образовательными результатами МБОУ Калиновская СОШ, МБОУ Войковская СОШ, МБОУ Приозерненская СОШ».

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Принять к сведению аналитическую справку «О результатах муниципальной контрольной работы по русскому языку в 7 классах общеобразовательных учреждений с низкими образовательными результатами МБОУ Калиновская СОШ, МБОУ Войковская СОШ, Приозёрненская СОШ»

2. Директорам общеобразовательных учреждений:

2.1. Обсудить результаты муниципальной контрольной работы по русскому языку в 7 классах на совещании при директоре.

Март 2021 г

2.2. Усилить контроль за качественным преподаванием русского языка в общеобразовательном учреждении.

В течение года.

3. Заместителям директоров общеобразовательных учреждений по учебно – воспитательной работе:

3.1. Инициировать проведение школьного методического объединения учителей гуманитарных дисциплин с целью анализа уровня учебных достижений обучающихся по русскому языку.

Март 2021 г

3.2. Совместно с председателем МО учителей гуманитарных дисциплин разработать мероприятия по повышению качества преподавания русского языка, корректировки программ с учётом комплексного повторения изученного программного материала.

В течение года

4. Учителям русского языка и литературы:

4.1. Изучить и постоянно использовать в работе критерии оценивания обучающихся по русскому языку.

В течение года

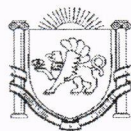
4.2. Спланировать и проводить индивидуальную работу с обучающимися, которые слабо осваивают программный материал по русскому языку.

В течение года

Начальник Управления образования



С.П. Петросенко



РЕСПУБЛИКА КРЫМ
МКУ ИНФОРМАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

ул. Дзержинского, 2 пгт Ленино, 298200, тел. 0 (6557) 4-11-71, **e-mail:**
lenmetodkabinet12@mail.ru

Справка

об итогах муниципальной контрольной работы по русскому языку в 7 классах школ с низкими образовательными результатами МБОУ Калиновская СОШ, МБОУ Войковская СОШ, МБОУ Приозёрненская СОШ
март 2021 г

В соответствии с планом работы Управления образования Администрации Ленинского района Республики Крым, плана работы МКУ «Информационно – методический центр» по поддержке школ с устойчиво низкими образовательными результатами, на основании приказа Управления образования Администрации Ленинского района Республики Крым от 10.02.2021 г №51 «О проведении муниципальной контрольной работы по русскому языку в 7 классах с низкими образовательными результатами МБОУ Калиновская СОШ, МБОУ Войковская СОШ, МБОУ Приозёрненская СОШ» 18 февраля 2021 г была проведена контрольная работа в 7 классах общеобразовательных учреждений.

Цель анализа – получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по русскому языку, выявить недостатки, определить мероприятия по корректировке знаний обучающихся, подготовить методические рекомендации для учителей и администрации школы.

На выполнение заданий контрольной работы выделено 20 минут. КИМы соответствовали ФГОС ООО и изученному программному материалу 7 класса (базовый уровень). Было предложено 6 заданий в двух вариантах.

При осуществлении анализа выполнения контрольной работы по русскому языку в 7 классах данных общеобразовательных учреждений видно то, что программа по учебному предмету выполняется, отставаний как таковых нет. По освоению программы обучающимися проведена диагностика в виде комплекта заданий в двух вариантах.

Фактические показатели следующие:

МБОУ Калиновская СОШ:

Выполняли работу 24 (100%) обучающихся.

Итоги контрольной работы обучающихся по русскому языку даны в сравнении с уровнем достижений за 2-ю четверть (в количественном и процентном отношении):

	кол- во уч-ся	писали	2	3	4	5	ККЗ	КУ	Ср. бал
контрольная работа	24	24	-	19	5	-	21	100	3,2
%			-	79	21	-			
2-я четверть	24		-	14	8	2	42	100	3,5
%			-	58	33	9			
динамика				+21	- 12	- 9	21		-0,3

Из показателей видно, что обучающиеся в основном справились с заданиями контрольной работы: выявили знания программного материала, могут использовать теоретические знания на практике.

79% обучающихся показали знания на среднем уровне и получили отметку «3», в сравнении с промежуточным оцениванием (2-я четверть) 21% обучающихся понизили свои результаты.

21% обучающихся выявили знания на отметку «4» - понизили свои результаты 9% обучающихся.

На «отлично» никто не справился с работой. Нет также неудовлетворительных отметок.

Таким образом, обучающиеся показали результаты ниже, чем показатели за 2-ю четверть: ККЗ – 21% за контрольную работу и за 2-ю четверть 42% (результативность снизилась на 21%), средний балл 3,2 (за 2-ю четверть – 3,5).

Осуществив анализ продуктивности выполнения заданий, можно сделать вывод о том, что обучающиеся ощущали определённые трудности, были допущены ошибки, которые повлияли на результаты.

Типичные ошибки, которые обучающиеся допустили при выполнении заданий контрольной работы:

- неумение списывать предложения с пропусками орфограмм и пунктограмм, не соблюдение орфографических и пунктуационных норм,
- проведение орфоэпического анализа слова, постановка ударения в словах,
- определять самостоятельные и служебные части речи,

- неумение распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов различных частей речи и исправлять эти нарушения.

Кроме этого наблюдались исправления, пропуски букв и слов, что свидетельствует о невнимательности обучающихся при выполнении заданий.

Поэтому, необходимо на уроках русского языка проводить комплексное повторение изученного программного материала в различных формах для совершенствования знаний и практических умений обучающихся по русскому языку.

Но, вместе с тем, сравнивая показатели результатов ВПР по русскому языку (сентябрь 2020 г) необходимо отметить, что прослеживается положительная динамика по уровню учебных достижений обучающихся 7 класса, а именно: ВПР – 90% обучающихся выполнили задания на отметку «2», и 10% - на отметку «3», средний балл – 2,1. По контрольной работе (средний балл – 3,2) и за 2-ю четверть (средний балл – 3,5) нет неудовлетворительных отметок.

МБОУ Войковская СОШ:

В написании контрольной работы приняли участие 29 обучающиеся 7 классов (35 – по списку).

Итоги контрольной работы были проанализированы в количественном и процентном отношении, а также определены факторы, которые повлияли на результаты.

Уровень учебных достижений, который обучающиеся показали на контрольной работе в сравнении с промежуточным оцениванием (2-я четверть):

	Кол-во Уч-ся	писали	2	3	4	5	ККЗ	КУ	Ср. бал
Контрольная работа	35	29	6	14	8	1	31	79	3,1
%			21	48	28	3			
2-я четверть	35		0	21	13	1	40	100	3,4
%			0	60	37	3			
динамика			+21	-12	- 9		- 9	- 21	-0,3

Таким образом, итоги показали то, что обучающиеся показали результаты ниже, чем итоги промежуточной аттестации. Многие обучающиеся не подтвердили свои знания. Так, 21% обучающихся не справились с написанием контрольной работы, программный материал не усвоен, хотя за

2-ю четверть их знания оценены отметкой «3»; 48% обучающихся выявили посредственные знания по русскому языку и получили отметку «3», но 12% обучающихся также не подтвердили практические умения (за 2-ю четверть – 60%); на «4» выполнили задания 28% обучающихся, что в сравнении с промежуточным оцениванием на 9% меньше (за 2-ю четверть – 37%); только 3% обучающихся подтвердили свои знания, выполнив задания на отметку «5», показав отличные знания и умение использовать их на практике.

Если сравнить результаты контрольной работы, результаты ВПР (сентябрь 2020 г) и промежуточной аттестации по русскому языку), то прослеживается динамика к уменьшению неудовлетворительных результатов.

Так, по итогам ВПР: 59% обучающихся получили отметку «2», средний балл – 2,6; контрольная работа: 21% обучающихся получили отметку «2», средний балл: 3,1, а итоги промежуточной аттестации (2-я четверть): неудовлетворительных отметок нет, 60% обучающихся имеют отметку «3», 37% - отметка «4», средний балл – 3,4. Исходя из данного анализа, необходимо обратить внимание на то, что обучающиеся выявили слабые знания на проверочных работах, а отметки за 2-ю четверть высокие. Поэтому нужно при оценивании знаний и умений обучающихся учитывать критерии оценивания по русскому языку.

Факторы, которые повлияли на результаты контрольной работы следующие:

- слабое знание теоретического материала по программе 7 класса и из предыдущих классов, с связи с этим допущены типичные ошибки:
- недостаточное знание орфограмм,
- неумение распознавать производные союзы,
- исправление нарушений грамматических норм (редактирование предложений),
- слабые навыки в применении пунктуационных умений,
- несовершенные знания теоретического материала,

Кроме этого наблюдались ошибки и исправления при списывании текста и предложений.

Необходимо спланировать комплексное повторение изученного материала, особенно тем и разделов русского языка, которые оказались наиболее трудными для обучающихся.

МБОУ Приозёрненская СОШ.

Писали контрольную работу 19 обучающихся (списочный состав: 23). При осуществлении анализа выполнения контрольной работы выявлены следующие результаты (в количественном и процентном отношении):

	кол-во уч-ся	писали	2	3	4	5	ККЗ	КУ	Ср. бал
контрольная работа	23	19	0	10	8	1	47	100	3,5
%			0	53	42	5			
2-я четверть	23		0	12	9	2	48	100	3,6
%			0	52	39	9			
динамика			0	+1	+3	- 4	- 1	0	-0,1

С заданиями контрольной работы справились в основном все обучающиеся, неудовлетворительных отметок нет.

47% обучающихся показали хорошие знания по освоению программы по русскому языку:

- выявили владение орфоэпическими нормами русского литературного языка,
- знание морфологических признаков (распознавание) служебных частей речи (союзы и предлоги),
- умение редактировать текст, учитывая нормы русского языка,
- знание фонетики, морфологии, пунктуации.

53% обучающихся в основном выполнили задания, но допустили ошибки, которые основательно повлияли на результаты.

Типичные ошибки:

- слабые знания морфологических признаков служебных частей речи,
- несовершенство редактирования текста (не соблюдение норм русского литературного языка),
- постановка знаков препинания в предложениях с однородными членами .

Сравнивая результаты контрольной работы, промежуточного оценивания (2-я четверть) и ВПР (сентябрь 2020 г), видно, что прослеживается положительная динамика.

Так, если на ВПР по русскому языку было 48% обучающихся с неудовлетворительными отметками (средний балл – 2,7), то за 2-ю четверть и на контрольной работе неудовлетворительных отметок не было. Кроме этого многие обучающиеся, выполнив задания контрольной работы, подтвердили свои знания и умения, которые оценены во второй четверти. Результаты контрольной работы и промежуточной аттестации незначительно отличаются: контрольная работа: ККЗ – 47, средний балл – 3,5, 2-я четверть: ККЗ – 48, средний балл – 3,6.

Исходя из выше изложенного:

РЕКОМЕНДУЕТСЯ:

1. Директорам общеобразовательных учреждений:

1.1. Обсудить итоги контрольной работы по русскому языку в 7 классах на совещании при директоре.

Март 2021 г

2. Заместителям директоров общеобразовательных учреждений:

2.1. Совместно с председателем методического объединения учителей гуманитарных дисциплин школы провести заседание МО, на котором обсудить результаты муниципальной контрольной работы по русскому языку в 7 классах, разработать рекомендации по корректировке знаний обучающихся.

Март 2021 г

2.2. Спланировать и осуществлять тематический контроль за качественным преподаванием русского языка.

В течение года

3. Учителям русского языка и литературы:

3.1. Спланировать и проводить комплексное повторение изученного программного материала, используя на уроках разные формы и методы.

В течение года

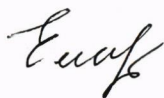
3.2. Постоянно изучать и использовать в работе критерии оценивания знаний и умений обучающихся по русскому языку.

В течение года.

3.3. Организовать индивидуальную работу с обучающимися в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, которые слабо освоили программный материал по русскому языку.

В течение года.

Специалист МКУ ИМЦ



Н.К. Еланцева