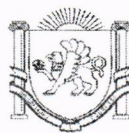


МКУ «Информационно – методический центр»

АНАЛИТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

***об уровне освоения образовательной программы
по русскому языку
по итогам 2-й четверти 2020/2021 учебного года
обучающихся 4-х классов общеобразовательных
учреждений Ленинского района***



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА**

ПРИКАЗ

от 24.02.2021 г

№74

пгт Ленино

Об уровне освоения образовательной программы по русскому языку по итогам 2-й четверти 2020/2021 у.г обучающихся 4-х классов общеобразовательных учреждений района

Согласно Положению о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений на основании приказа Управления образования Администрации Ленинского района от 30.12.2020 г №431 «О проведении диагностики уровня освоения образовательных программ по итогам 2-й четверти по математике, русскому языку учащихся 4,9,11 классов» проведён анализ уровня освоения образовательной программы по русскому языку обучающимися 4-х классов общеобразовательных учреждений района по итогам 2-й четверти 2020/2021 учебного года, с целью установления уровня предметных знаний, умений и навыков, выявления проблем в организации учебно – воспитательного процесса по предмету, определения проблемных тем в освоении программы по русскому языку и путей их решения, а также оказания продуктивной методической помощи.

Результаты освоения образовательной программы по русскому языку в 4-х классах изложены в справке, подготовленной МКУ «Информационно – методический центр» Ленинского района.

На основании анализа, отражённого в справке «Об уровне освоения образовательной программы по русскому языку по итогам 2-й четверти

2020/2021 учебного года обучающихся 4-х классов общеобразовательных учреждений района»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить справку «Об уровне освоения образовательной программы по русскому языку по итогам 2-й четверти 2020/2021 учебного года обучающихся 4-х классов общеобразовательных учреждений района».

2. Руководителям общеобразовательных учреждений района:

2.1. Спланировать мероприятия по осуществлению регулярного контроля за своевременной реализацией содержания рабочей программы по русскому языку в 4-х классах.

В течение года

2.2. Инициировать проведение методического объединения школы учителей начальных классов совместно с учителями русского языка и литературы, на котором заслушать результаты освоения образовательной программы по учебному предмету.

Февраль 2021 г

3. Заместителям директора общеобразовательных учреждений по учебно – воспитательной работе:

3.1. Организовать проведение контрольных работ по русскому языку с целью определения качества подготовки обучающихся 4-х классов за курс начального общего образования.

Апрель 2021 г

3.2. Организовать проведение индивидуальной работы с обучающимися, которые получили неудовлетворительные отметки при оценивании за 2-ю четверть.

В течение года

4. Учителям начальных классов общеобразовательных учреждений:

4.1. Спланировать и реализовать систематическое повторение программного материала на уроках, используя различные формы педагогических технологий.

В течение года

4.2. Постоянно вести индивидуальную коррекционную работу со слабоуспевающими обучающимися, учитывая их возрастные особенности.

В течение года

5.МКУ «Информационно – методический центр» Ленинского района:

5.1Обсудить на районном методическом объединении учителей начальных классов справку «Об уровне освоения образовательной программы по русскому языку по итогам 2-й четверти обучающихся 4-х классов общеобразовательных учреждений района»

Февраль 2021 г

5.2.Постоянно оказывать методическую помощь учителям начальных классов по качественному преподаванию русского языка.

Начальник Управления образования



С.П. Петросенко

Справка

об уровне освоения образовательной программы по русскому языку по итогам второй четверти 2020/2021 учебного года обучающихся 4 классов общеобразовательных учреждений района.

Февраль 2020/2021 учебный год

Согласно Положению о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений, на основании приказа Управления образования от 30.12.2020 г №431 «О проведении диагностики уровня освоения образовательных программ по итогам 2-й четверти по математике, русскому языку учащимися 4,9,11 классов» проведён анализ уровня усвоения образовательной программы по русскому языку в 4-х классах по итогам 2-й четверти 2020/2021 учебного года, с целью установления уровня предметных знаний, умений и навыков, выявления проблем в организации учебно – воспитательного процесса по предмету, а также определения проблемных тем в усвоении учебного предмета и путей их решения.

Основным источником информации уровня усвоения образовательных программ являлись: контрольные диагностические работы, контроль (посещение) администрацией школы учебных занятий, аналитические справки администраций ОУ, отчёты учителей о сформированности предметных знаний и УУД.

Установлено, что преподавание учебного предмета в 4 классе организовано в соответствии с требованиями ФГОС НОО, что отражено в рабочих программах по предмету. Программа по русскому языку в 4 классах в целом выполняется, кроме общеобразовательных учреждений, которые находились на карантине (МБОУ Луговская СОШ, МБОУ Семисотская СОШ). Оставание ликвидируется на протяжении 3-й четверти.

С целью определения уровня и качества знаний обучающихся по русскому языку за предыдущий учебный год, в сентябре 2020 г была проведена диагностическая контрольная работа (по повторению материала 3-го класса) во всех общеобразовательных учреждениях района, выявлены проблемные разделы (темы) русского языка. В результате: определены мероприятия по реализации систематического повторения программного материала, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для осуществления анализа усвоения программного материала за первое полугодие учебного года, в декабре была проведена контрольная работа по русскому языку. Результаты контрольных работ были проанализированы,

обобщены в аналитических справках и приказах образовательных учреждений.

Контрольная работа позволила установить уровень овладения ключевыми умениями (умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), проверить умения: записывать текст на слух без пропусков, замены и искажения слов и букв; выявить уровень сформированности орфографических, пунктуационных навыков по основным темам программы на конец первого полугодия; определить степень сформированности метапредметных результатов у обучающихся четвёртых классов по итогам освоения программы.

Результаты уровня учебных достижений обучающихся по итогам второй четверти по русскому языку в 4 классах (за основу взяты результаты диагностической контрольной работы) в 29 общеобразовательных учреждениях района :

Кол – во уч-ся	2	3	4	5	ККЗ	КУ	Ср. балл
597	5	228	268	96	61	99	3,7
	1%	38%	45%	16%			

Уровень учебных достижений обучающихся по итогам второй четверти по русскому языку в 4 классах 20 общеобразовательных учреждений с низкими образовательными результатами :

Кол – во уч - ся	2	3	4	5	ККЗ	КУ	Ср. балл
313	3	122	134	54	60	99	3,7
	1%	39%	43%	17%			

Анализ уровня учебных достижений по русскому языку по итогам 2-й четверти свидетельствует о том, что:

61% обучающихся усвоили программный материал на «4», «5», показав такие предметные знания:

- подробно или выборочно передают содержание повествовательного текста,
- строят тексты сами,
- характеризуют звуки русского языка,
- выполняют (устно и письменно) звуко – буквенный разбор слова,
- подбирают к предложенным словам антонимы и синонимы,

- определяют однокоренные слова среди других созвучных (неоднокоренных) слов (форм слов, слов с омонимичными корнями, синонимов),
- владеют морфологическим и морфемным разборами слова,
- знают главные и второстепенные члены предложения,
- умеют применять ранее изученные правила правописания.

Также обучающиеся владеют следующими универсальными действиями:

метапредметными: умеют систематизировать материал, сравнивать и рассуждать, находить нужную информацию,

регулятивными: умеют оценивать результат своей деятельности, анализировать собственную работу, планировать свои действия с поставленной задачей, определять цель учебной деятельности в сотрудничестве с учителем,

коммуникативными: умеют слушать собеседника, формулировать собственное мнение и позицию, могут выражать свои мысли, обладают хорошим словарным запасом, осуществляют взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивают собственное поведение и поведение окружающих,

личностными: положительное отношение к школе, к изучению русского языка, обладают навыками сотрудничества с учителем, сверстниками в процессе выполнения совместной деятельности на уроках и вне урока, могут самооценивать свою учебную деятельность,

Следует обратить внимание на то, что 38% обучающихся усвоили программный материал по русскому языку на отметку «3», показав такие предметные знания по изученным темам:

- различают звуки и буквы, с помощью учителя и одноклассников выполняют звуко – буквенный анализ слов,
- находят и выделяют основу предложения,
- различают части речи, с помощью учителя дают им характеристику,
- с помощью готового плана могут составлять письменное высказывание (пересказы, описания),
- частично владеют теоретическими знаниями по разделам русского языка и умеют их применять.

Обучающиеся владеют такими универсальными учебными действиями:

Метапредметные:

регулятивные: принимают и сохраняют в памяти цели и задачи учебной деятельности, проявляют познавательную инициативу в учебном сотрудничестве, учитывают выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками),

с помощью учителя планируют контролируют и оценивают учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, коммуникативные: умеют слушать и слышать собеседника, вести диалог, строить понятные высказывания, проявлять доброжелательное отношение к партнёру, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих, строить монологическое высказывание с учётом ситуации общения и конкретной речевой задачи, выбирая соответствующие языковые средства, но, при этом, не всегда соблюдая нормы литературного языка и нормы построения высказывания,

личностные: положительное отношение к школе, к изучению русского языка, сотрудничеству с учителем, одноклассниками в процессе совместной деятельности на уроках и вне уроков, но низкая способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Но, вместе с тем, 1% обучающихся имеет отметку «2», так как слабо усвоил программный материал по русскому языку, необходимо организовать комплексное повторение изученного материала индивидуально с каждым таким обучающимся.

Следует обратить внимание на то, что хотя обучающиеся в целом усвоили программный материал, но однако наблюдаются проблемы в усвоении как теоретических знаний так и практических навыков, а именно:

- неумение обучающихся контролировать себя во время письма и проверять внимательно написанное,
- непрачное знание основ грамматики,
- неумение применять приобретённые знания в практических заданиях,
- недостаточное развитие орфографической зоркости и фонетического слуха,
- слабая техника чтения,
- неумение в процессе письма соотносить слова, которые они пишут, с правилами их написания,
- неумение выражать чётко и логически последовательно свои мысли.

Таким образом, типичные затруднения в учебно – воспитательном процессе по учебному предмету «Русский язык» являются:

- несформированность фонематического слуха у обучающихся, а как следствие отсутствие орфографической зоркости,
- подбирать однокоренные слова и формы одного и того же слова с целью проверки изучаемых орфограмм в корне слова,
- использовать знание графического образа приставок и суффиксов для овладения правописанием слов с этими приставками и суффиксами (при изучении частей речи),

- сравнивать и сопоставлять признаки, присущие изучаемым частям речи, находить в тексте слова разных частей речи по указанным морфологическим признакам,
- классифицировать части речи по наличию или отсутствию освоенных признаков,
- проводить полный морфологический разбор имён существительных, имён прилагательных, глаголов по предложенному в учебнике алгоритму,
- оценивать правильность проведения морфологического разбора,
- находить и исправлять в устной и письменной речи речевые ошибки и недочёты в употреблении изучаемых форм частей речи.

Исходя из перечисленных трудностей выявились проблемные темы, которые недостаточно усвоены и требуют коррекции в редметных знаниях и умениях. Необходимо глубоко и продуктивно проводить повторение в различных формах следующие темы: «Непроверяемые гласные в корне», «Правописание безударной гласной в корне», «Правописание глухого согласного в корне», «Падежные окончания и склонения имён существительных».

Анализ усвоение программного материала по русскому языку обучающимися 4 классов 29 общеобразовательных учреждений района показал, что в основном программа усвоена: ККЗ – 61%, КУ – 99%, средний балл составил 3,7.

Общеобразовательные учреждения (20) с низкими образовательными результатами показали результаты : ККЗ -60%, КУ – 99%, средний балл составил 3,7.

Исходя из вышеизложенного рекомендуется:

1.Руководителям общеобразовательных учреждений:

1.1. Спланировать мероприятия по осуществлению регулярного контроля за своевременной и полной реализацией содержания рабочей программы по русскому языку в 4 классе.

В течение года

1.2.Инициировать проведение методического объединения школы учителей начальных классов совместно с методическим объединением учителей русского языка, на котором заслушать результаты освоения образовательной программы по учебному предмету.

Февраль 2021 г

2.Заместителям директоров общеобразовательных учреждений по учебно – воспитательной работе.

2.2. Организовать проведение контрольных работ по русскому языку, с целью определения качества подготовки обучающихся 4 класса за курс начального общего образования.

Апрель 2021 г

2.3. Организовать проведение индивидуальной работы с обучающимися, которые получили неудовлетворительные отметки при оценивании за 2-ю четверть.

В течение года

3. Учителям начальных классов общеобразовательных учреждений.

3.1. Спланировать и реализовать систематическое повторение программного материала на уроках, используя различные формы современных педагогических технологий.

В течение года

3.2. Постоянно вести индивидуальную коррекционную работу со слабоуспевающими обучающимися, учитывая их возрастные особенности.

В течение года

4 МКУ «Информационно – методический центр»:

4.1. На районном методическом объединении учителей начальных классов обсудить справку «Об уровне освоения образовательной программы по русскому языку по итогам 2-й четверти обучающихся 4 классов общеобразовательных учреждений района».

Февраль 2021 г

4.2. Постоянно оказывать методическую помощь учителям начальных классов по качественному преподаванию русского языка.

Специалист МКУ ИМЦ



Н.К. Еланцева

Уровень усвоения образовательной программы по русскому языку по итогам 2-й четверти 2020/2021 учебного года обучающихся 4 классов общеобразовательных учреждений района

№ п/п	Название школ	Кол-во уч.	2	3	4	5	ККЗ	КУ	Ср. б
1	МБОУ СОШ №1 пгт Ленино	49	0	14	30	5	71	100	3,8
2	МБОУ СОШ №2 пгт Ленино	62	2	29	25	6	50	52	3,5
3	МБОУ Щёлкинская СОШ №1	43	0	17	18	8	61	100	3,8
4	МБОУ Щёлкинская СОШ №2	44	0	6	25	13	85	100	4,2
5	МБОУ Багеровска СОШ №1	27	0	12	8	7	56	100	3,8
6	МБОУ Багеровская СОШ №2	19	0	13	4	2	58	100	3,7
7	МБОУ Батальненская СОШ	17	0	4	10	3	76	100	3,9
8	МБОУ Виноградненская СОШ	11	0	2	6	3	82	81	4,0
9	МБОУ Войковская СОШ	30	0	8	17	5	52	100	3,6
10	МБОУ Глазовская СОШ	18	1	10	6	1	25	94	3,4
11	МБОУ Горностаевская СОШ	24	0	8	13	3	67	100	3,8
12	МБОУ Заветненская СОШ	7	0	0	5	2	100	100	4,2
13	МБОУ Ильичёвская СОШ	14	1	7	4	2	42	92	3,5
14	МБОУ Калиновская СОШ	24	0	10	9	5	58	100	3,8
15	МБОУ Кировская СОШ	13	0	8	5	0	38	100	3,4
16	МБОУ Красногорская СОШ	9	0	3	4	2	66	100	3,8
17	МБОУ Ленинская СОШ	19	0	9	8	2	52	100	3,6
18	МБОУ Луговская СОШ	12	0	5	4	3	58	100	3,8
19	МБОУ Марфовская СОШ	7	0	2	5	0	71	100	3,7
20	МБОУ Марьевская СОШ	4	0	2	1	1	50	100	3,7
21	МБОУ Новониколаевская	9	1	2	5	1	67	89	3,5
22	МБОУ Октябрьская СОШ	10	0	6	3	1	40	100	3,5
23	МБОУ Останинская СОШ	27	0	9	11	7	67	100	3,9
24	МБОУ Приозёрненская СОШ	29	0	11	11	7	62	100	3,8
25	МБОУ Семисотская СОШ	14	0	6	6	2	57	100	3,7
26	МБОУ Уваровская СОШ	12	0	5	6	1	58	100	3,6
27	МБОУ Чистопольская СОШ	29	0	14	12	3	52	100	3,6
28	МБОУ Белинская СОШ	6	0	2	3	1	67	100	3,8
29	МБОУ Челядиновская СОШ	8	0	4	4	0	50	100	3,4
	ИТОГО:	597	5	228	268	96			

1% 38% 45% 16%

Уровень усвоения образовательной программы по русскому языку по итогам 2-й четверти 2020/2021 учебного года обучающихся 4-х классов общеобразовательных учреждений с низкими образовательными образовательными результатами.

№ п/п	Название школ	Кол-во уч	2	3	4	5	ККЗ	КУ	Ср б
1	МБОУ СОШ №1 пгт Ленино								
2	МБОУ СОШ №2 пгт Ленино								
3	МБОУ Щёлкинская СОШ №1								
4	МБОУ Щёлкинская СОШ №2								
5	МБОУ Багеровская СОШ №1	27	0	12	8	7	56	100	3,8
6	МБОУ Багеровская СОШ №2								
7	МБОУ Батальненская СОШ	17	0	4	10	3	76	100	3,9
8	МБОУ Виноградненская СОШ								
9	МБОУ Войковская СОШ	30	0	8	17	5	52	100	3,6
10	МБОУ Глазовская СОШ	18	1	10	6	1	25	94	3,4
11	МБОУ Горностаевская СОШ								
12	МБОУ Заветненская СОШ	7	0	0	5	2	100	100	4,2
13	МБОУ Ильичёвская СОШ	14	1	7	4	2	42	92	3,5
14	МБОУ Калиновская СОШ	24	0	10	9	5	58	100	3,8
15	МБОУ Кировская СОШ								
16	МБОУ Красногорская СОШ	9	0	3	4	2	66	100	3,8
17	МБОУ Ленинская СОШ								
18	МБОУ Луговская СОШ	12	0	5	4	3	58	100	3,8
19	МБОУ Марфовская СОШ	7	0	2	5	0	71	100	3,7
20	МБОУ Марьевская СОШ	4	0	2	1	1	50	100	3,7
21	МБОУ Новониколаевская СОШ	9	1	2	5	1	67	89	3,5
22	МБОУ Октябрьская СОШ	10	0	6	3	1	40	100	3,5
23	МБОУ Останинская СОШ	27	0	9	11	7	67	100	3,9
24	МБОУ Приозёрненская СОШ	29	0	11	11	7	62	100	3,8
25	МБОУ Семисотская СОШ	14	0	6	6	2	57	100	3,7
26	МБОУ Уваровская СОШ	12	0	5	6	1	58	100	3,6
27	МБОУ Чистопольская СОШ	29	0	14	12	3	52	100	3,6
28	МБОУ Белинская СОШ	6	0	2	3	1	67	100	3,4
29	МБОУ Челядиновская СОШ	8	0	4	4	0	50	100	3,4
	ИТОГО:	313	3	122	134	17	60	99	3,7