



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

23.11.2020
пгт Ленино

ПРИКАЗ

№ 356

*Об итогах проведения диагностической работы
по обществознанию в 10 классах общеобразовательных
учреждений, расположенных на территории
муниципального образования Ленинский район,
в 2020/2021 уч.год*

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 21.09.2020 г. № 1341 «О проведении диагностических работ в 10-х классах общеобразовательных организаций Республики Крым в 2020/2021 учебном году», приказа Управления образования Администрации Ленинского района от 25.09.2020г. №255, «О проведении диагностических работ в 10-х классах общеобразовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования Ленинский район, в 2020/2021 учебном году», с целью проверки знаний обучающихся по основным общеобразовательным предметам, выявления образовательных дефицитов и организации дальнейшей работы по их устранению, 24 октября 2020 года в общеобразовательных учреждениях района была проведена диагностическая контрольная работа по обществознанию в 10 классах в форме ОГЭ.

Результаты диагностической работы по обществознанию отражены в справке подготовленной МКУ «Информационно-методический центр» Ленинского района.

На основании справки о результатах проведения диагностической работы по математике в 10 классах общеобразовательных учреждениях Ленинского района

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемую справку о результатах проведения диагностической работы по обществознанию в 10 классах общеобразовательных учреждений Ленинского района
2. Руководителям общеобразовательных учреждений:
 - 2.1. Организовать обсуждение результатов диагностической работы на школьных методических объединениях учителей социально - гуманитарного цикла.

2.2. Организовать работу по устранению пробелов в знаниях учащихся и повышению качества образования.

2.3. Осуществлять регулярный контроль за своевременной и полной реализацией содержания рабочих программ по предмету «Обществознанию».

3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя начальника управления образования С.А.Козьмину.

Начальник Управления образования



С.П.Петросенко



РЕСПУБЛИКА КРЫМ
ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНФОРМАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

СПРАВКА

**о результатах проведения диагностической работы по обществознанию
в 10 классах общеобразовательных учреждений Ленинского района
в 2020-2021 учебном году**

На основании приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 21.09.2020 г. №1341 «О проведении диагностических работ в 10-х классах общеобразовательных организаций Республики Крым в 2020/2021 учебном году», приказа Управления образования Администрации Ленинского района от 25.09.2020 г. № 255 «О проведении диагностических работ в 10-х классах общеобразовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования Ленинский район, в 2020/2021 учебном году» 21 октября 2020 года в школах проведена диагностическая работа по учебному предмету «обществознание».

Диагностическая работа проводилась с целью:

- определения уровня и качества знаний, полученных по завершении освоения образовательных программ основного общего образования;
- выявления проблемных тем в усвоении учебного предмета.

В диагностической работе приняло участие 260 обучающихся из 291 учащегося.

Диагностическая работа включала в себя 24 задания: 17 заданий с кратким ответом и 7 заданий с развёрнутым ответом. Каждое из которых предполагало проверку следующих знаний и умений:

- знать/понимать: социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми, сущность общества как формы совместной деятельности людей, характерные черты и признаки основных сфер жизни общества, содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития, сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов, владение базовым понятийным аппаратом социальных наук(ФГОС);
- уметь: описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально-деятельное существо, основные

социальные роли, сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке; выявлять их общие черты и различия, объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства), приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах, оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности, решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека, приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп, осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных её носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников, включая статистические материалы).

Итоги диагностической работы.

Кол-во учащихся	Писало работы	Результаты оценивания ДР										Средний балл	С.б. за год
		«2»		«3»		«4»		«5»		КУ	КК 3		
291	260	93	35 %	138	53%	27	11	2	1 %	65	12	2,7	3,9

Результаты диагностической работы не соответствуют результатам годового оценивания, средний балл за диагностическую работу (2,7) значительно ниже среднего балла по годовому оцениванию (3,9) за 2019/2020 учебный год. Значительное расхождение данных показателей свидетельствует, в первую очередь, о том, что у учащихся на низком уровне сформированы как предметные, так и метапредметные умения и навыки. А также одной из причин значительного расхождения является не объективное оценивание учителями учебных достижений учащихся в течение года, а также учителями недостаточно усвоены критерии оценивания знаний учащихся по предмету «обществознание».

Анализ выполненных работ показал, что 12% учащихся выполнил работу по обществознанию на «4» и «5», что позволяет отметить хороший уровень сформированности:

- предметных знаний по содержанию тем: «Человек и общество», «Сфера духовной культуры», «Экономика»;

-умения: объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов, осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных её носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников)(задание №21-23), поиск социальной информации по заданной теме из диаграммы/таблицы (задание №12); оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности, умение сравнивать социальные объекты, явления, процессы, их элементы и основные функции, выявлять их общие черты и различия; решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека (задание №17).

53% обучающихся выполнили работу на отметку «3», показав:

-знания таких элементов содержания тем: социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми; сущность общества как формы совместной деятельности людей; характерные черты и признаки основных сфер жизни общества; содержание и значение социальных норм, регулирующие общественные отношения;

-умение: объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов по содержанию раздела «Человек и общество, описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально-деятельное существо по содержанию раздела «Экономика». Однако, большинство учащихся не показали предметные знания по разделам курса «Право», умения объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства) по содержанию разделов курса: «Экономика», «Право», раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук (задание, предполагающее раскрытие теоретических положений на примерах).

35% обучающихся выполнили работу на отметку «2», не показав:

- предметных знаний по содержанию разделов курса: «Экономика», «Право», «Социальная сфера общества»;

- у учащихся отсутствуют умение осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из диаграммы/таблицы, умение осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных её источниках (материалах СМИ, учебном тексте, других адаптированных источниках, статистических материалах, носителях аудиовизуальной информации и т.п.) (задания 21–23); не умеют составлять на их основе план (задание 21); не приводят примеры (в том числе моделировать ситуации) социальных объектов, явлений, процессов определённого типа, их структурных элементов и проявлений основных функций разных типов социальных отношений и ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм деятельности людей в разных сферах (задание 23); не умеют анализировать, обобщать, систематизировать и конкретизировать социальную информацию из адаптированных источников, отсутствуют умения соотносить её с собственными знаниями (задание 24).

Наибольшее затруднение вызвали у обучающихся:

-задание № 7,9,12, 15,17,18-умение объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства),

-задание №20- умение объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства), выполнили задание- **11%**;

-задание № 23-приводить примеры (в том числе моделировать ситуации) социальных объектов, явлений, процессов определённого типа, их структурных элементов и проявлений основных функций разных типов социальных отношений и ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм деятельности людей в разных сферах, выполнили-**4,3%**;

-задание №24- анализировать, обобщать, систематизировать и конкретизировать социальную информацию из адаптированных источников, умения соотносить её с собственными знаниями, выполнили – **7%**;

Исходя из вышеизложенного, можно определить элементы содержания разделов (тем), которые усвоены:

- **на достаточном уровне** – «Человек и общество», «Социальные отношения», «Политика», часть тем раздела «Право» (виды юридической ответственности);

- **на низком уровне, требующие коррекции в предметных знаниях и умениях:**

- теоретические знания разделов курса: «Экономика» (спрос и предложение, заработная плата, экономические системы, основы предпринимательской деятельности), «Право» (отрасли права), «Сфера политики и социального управления» (социальные нормы);

-умение: характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы, анализировать, обобщать, систематизировать и конкретизировать социальную информацию и соотносить её с собственными знаниями, объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов.

Общий анализ результатов диагностической работы позволяет сделать вывод о том, что в целом диагностическая работа по обществознанию позволила объективно диагностировать уровень подготовки десятиклассников и выявить проблемные места, а также наметить основные направления совершенствования организации и методики обучения школьников. Он может стать отправной точкой при планировании работы по подготовке выпускников 2021 года к прохождению ОГЭ по обществознанию, в том числе с учетом введения нового типа заданий.

Исходя из вышеизложенного необходимо:

1.Директорам общеобразовательных учреждений:

1.1. Обсудить на методических советах (совещаниях) анализ результатов ДР по обществознанию, мероприятия по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

1.2. Осуществлять регулярный контроль за своевременной и полной реализацией содержания рабочих программ по предмету.

1.3. Рассмотреть на заседаниях ШМО результаты проведения ДР-10 в 2020 году.

1.4. Провести обзор методических аспектов, направленных на формирование у обучающихся навыков выполнения заданий, вызвавших затруднения у десятиклассников.

1.5. Провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на ДР.

1.6. Спланировать коррекционную работу с обучающимися, показавшими низкие результаты ДР.

1.7. Повторить содержание разделов курса «Экономика», уделив внимание вопросам: спрос и предложение, заработная плата и ее виды (их характеристики), типы экономических систем, основы предпринимательской деятельности; курса «Право» - вопросам: отрасли права. Осуществить изучение новой редакции Конституции (полный текст на сайте Консультант).

1.8. Включать в оценочные процедуры, практико-ориентированные задачи, познавательные задачи по актуальным социальным проблемам, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека.

1.9. Активизировать работу над формированием и развитием метапредметных навыков и умений: анализировать, обобщать, систематизировать и конкретизировать социальную информацию и соотносить её с собственными знаниями, объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов, используя для этого разнообразные приемы обучения: работу с диаграммами и таблицами, анализ текстов социальной информации.

1.10. Широко практиковать поисковые методы обучения, самостоятельное нахождение обучающимися материалов о социальных явлениях, критическое осмысление и систематизацию отобранных материалов из разных источников

1.11. Уделить серьезное внимание формированию умения объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства), используя для этого диалоговое обучение с постановкой проблемных вопросов и их обсуждение.

1.12. Проводить уроки-практикумы, дискуссии, разработку и защиту учебных и социальных проектов с целью повышения их практической направленности и мотивации учащихся к освоению сложного учебного материала.

1.13. Организовывать систематическую работу с фрагментами текстов, содержащих обществоведческую информацию, обращать внимание на отработку умений находить, интерпретировать, комментировать информа-

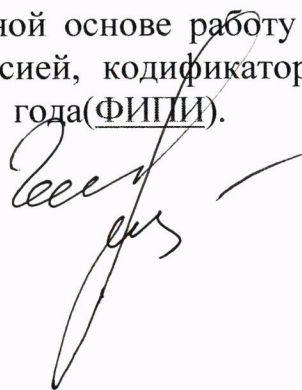
цию, полученную из текста и т.п., т.е. формировать навыки смыслового чтения

1.14..Системно использовать алгоритмы выполнения заданий, аналогичных тем, которые используются в рамках итоговой аттестации, учить школьников составлять их самим.

1.15.Уделять особое внимание развитию умения составлять план фрагмента текста, с опорой на межпредметные связи.

1.16. Организовать на постоянной основе работу обучающихся с открытым банком заданий, демоверсией, кодификатором, спецификацией КИМ ОГЭ по обществознанию 2021 года(ФИПИ).

Начальник МКУ ИМЦ



Т.Н.Глинская

Итоги диагностической работы по обществознанию в 10-х классах

ОУ	всего о	пис ало	«2»	«3»	«4»	«5»	КУ (%)	ККЗ (%)	С.Б.	С.Б. за год
МБОУ СОШ №1 пгт Ленино	27	20	3-15%	13-65%	4-20%	0	85	20	3	4,35
МБОУ СОШ №2 пгт Ленино	27	22	5-23%	15-68%	2-9%	0	77%	9	3	4,2
МБОУ Щелкинская СОШ №1	17	16	5-31%	8-50%	3-19%	0	69	19	3	3,9
МБОУ Щелкинская СОШ №2	35	30	8-27%	20-66%	2-7%	0	73	7	2,7	4
МБОУ Багеровская СОШ №1	15	13	5-38%	8-62%	0	0	62	0	2,6	3,6
МБОУ Багеровская СОШ №2	11	10	4-40%	6-60%	0	0	60	0	2,6	3,4
МБОУ Виноградная СОШ	11	11	6-55%	3-27%	2-18%	0	45	18	2,6	3,7
МБОУ Войковская СОШ	8	8	5-62,5%	3-37,5%	0	0	37,5	0	2,4	4,3
МБОУ Глазовская СОШ	12	11	4-36%	4-36%	3-27%	0	64	27	2,9	3,9
МБОУ Горностаевская СОШ	12	11	0	7-64%	2-18%	2-18%	100	36	3,5	3,5
МБОУ Заветненская СОШ	7	7	4-57%	3-43%	0	0	43	0	2,4	
МБОУ Ильичевская СОШ	16	11	2-18%	8-73%	1-9%	0	82	9	2,6	4
МБОУ Калиновская СОШ	14	14	7-50%	6-43%	1-7%	0	50	7	2,6	3,53
МБОУ Кировская СОШ	9	9	1-11%	7-78%	1-11%	0	90	10	3	3,7
МБОУ Красногорская СОШ	5	5	3-60%	2-40%	0	0	40	0	2,4	4,2
МБОУ Ленинская СОШ	13	12	6-50%	6-50%	0	0	50	0	2,5	4
МБОУ Новониколаевская СОШ	10	10	4-40%	3-30%	3-30%	0	60	30	2,9	4,3
МБОУ Октябрьская СОШ	7	5	3-60%	2-40%	0	0	40	0	2,4	3,6
МБОУ Останинская СОШ	4	3	1-33%	2-67%	0	0	67	0	2,7	4,3
МБОУ Приозерненская СОШ	8	8	0	5-62,5%	3-37,5%	0	100	37,5	3,4	4,75
МБОУ Семисотская СОШ	10	9	7-77%	2-22%	0	0	23	0	2,2	3,9
МБОУ Чистопольская СОШ	15	15	10-67%	5-33%	0	0	33	0	2,3	3,5
Жёлтым - школы с НОР	291	260	93-35%	138-53%	27-11%	2-1%	65	12	2,7	3,9

Итоги диагностической работы по обществознанию в 10-х классах

ОУ	всего о	пис ало	«2»	«3»	«4»	«5»	КУ (%)	ККЗ (%)	С.Б.	С.Б. за год
МБОУ СОШ №1 пгт Ленино	27	20	3-15%	13-65%	4-20%	0	85	20	3	4,35
МБОУ СОШ №2 пгт Ленино	27	22	5-23%	15-68%	2-9%	0	77%	9	3	4,2
МБОУ Щелкинская СОШ №1	17	16	5-31%	8-50%	3-19%	0	69	19	3	3,9
МБОУ Щелкинская СОШ №2	35	30	8-27%	20-66%	2-7%	0	73	7	2,7	4
МБОУ Багеровская СОШ №1	15	13	5-38%	8-62%	0	0	62	0	2,6	3,6
МБОУ Багеровская СОШ №2	11	10	4-40%	6-60%	0	0	60	0	2,6	3,4
МБОУ Виноградная СОШ	11	11	6-55%	3-27%	2-18%	0	45	18	2,6	3,7
МБОУ Войковская СОШ	8	8	5-62,5%	3-37,5%	0	0	37,5	0	2,4	4,3
МБОУ Глазовская СОШ	12	11	4-36%	4-36%	3-27%	0	64	27	2,9	3,9
МБОУ Горностаевская СОШ	12	11	0	7-64%	2-18%	2-18%	100	36	3,5	3,5
МБОУ Заветненская СОШ	7	7	4-57%	3-43%	0	0	43	0	2,4	
МБОУ Ильичевская СОШ	16	11	2-18%	8-73%	1-9%	0	82	9	2,6	4
МБОУ Калиновская СОШ	14	14	7-50%	6-43%	1-7%	0	50	7	2,6	3,53
МБОУ Кировская СОШ	9	9	1-11%	7-78%	1-11%	0	90	10	3	3,7
МБОУ Красногорская СОШ	5	5	3-60%	2-40%	0	0	40	0	2,4	4,2
МБОУ Ленинская СОШ	13	12	6-50%	6-50%	0	0	50	0	2,5	4
МБОУ Новониколаевская СОШ	10	10	4-40%	3-30%	3-30%	0	60	30	2,9	4,3
МБОУ Октябрьская СОШ	7	5	3-60%	2-40%	0	0	40	0	2,4	3,6
МБОУ Останинская СОШ	4	3	1-33%	2-67%	0	0	67	0	2,7	4,3
МБОУ Приозерненская СОШ	8	8	0	5-62,5%	3-37,5%	0	100	37,5	3,4	4,75
МБОУ Семисотская СОШ	10	9	7-77%	2-22%	0	0	23	0	2,2	3,9
МБОУ Чистопольская СОШ	15	15	10-67%	5-33%	0	0	33	0	2,3	3,5
Жёлтым - школы с НОР	291	260	93-35%	138-53%	27-11%	2-1%	65	12	2,7	3,9