



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ПРИКАЗ

16.03.. 2021
пгт Ленино

№ 109

О результатах проведения пробного экзамена в форме ОГЭ по математике в 9 классах общеобразовательных учреждений, расположенных на территории муниципального образования Ленинский район, в 2020/2021 учебном году

В соответствии с приказом Управления образования Администрации Ленинского района, от 02.02.2021г. № 38 «О проведении муниципальных оценочных процедур по оценке качества подготовки, обучающихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» 03 марта 2021 года проведен пробный экзамен в форме ОГЭ по математике в 9 классах.

Экзамен проводился по текстам, подготовленным Муниципальным казенным учреждением «Информационно-методический центр» Ленинского района Республики Крым.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемую справку « О результатах проведения пробного экзамена в форме ОГЭ по математике в 9 классах общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории муниципального образования Ленинский район, в 2020/2021 учебном году».
2. Руководителям общеобразовательных учреждений:
 - 2.1. Проанализировать результаты пробного экзамена в форме ОГЭ по математике в 9-ых классах и разработать мероприятия по ликвидации выявленных недостатков (до 20.03.2021).
 - 2.2. Продолжить работу по повышению качества знаний учащихся 9-ых классов в целях подготовки к сдаче ОГЭ по математике.
 - 2.3. На заседании методического объединения учителей физико-математического цикла проанализировать результаты пробного экзамена в

форме ОГЭ по математике, разработать план мероприятий по повышению качества знаний учащихся (до 20.03.2021г.).

2.4.Осуществлять систематический контроль за работой учителей математики по вопросу подготовки к ОГЭ (постоянно).

2.5.Осуществлять контроль за выполнением плана мероприятий по устранению выявленных пробелов в знаниях посредством проведения мониторинговых мероприятий, срезов знаний, посещения уроков и внеурочных занятий (постоянно в 2020/2021 учебном году).

2.6.Разработать план мероприятий по повышению качества знаний учащихся по математике (до 20.03.2021г.).

3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника Управления образования С.А.Козьмину

**Начальник
Управления образования**



С.П.Петросенко



РЕСПУБЛИКА КРЫМ
ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНФОРМАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

СПРАВКА

**об итогах проведения пробного экзамена в форме ОГЭ
по математике в 9 классах
общеобразовательных учреждений Ленинского района
в 2020/2021 учебном году**

В соответствии с приказом Управления образования Администрации Ленинского района, от 02.02.2021г. № 38 «О проведении муниципальных оценочных процедур по оценке качества подготовки, обучающихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» 03 марта 2021 года проведен пробный экзамен в форме ОГЭ по математике в 9 классах.

Экзамен проводился по текстам, подготовленными Муниципальным казенным учреждением «Информационно-методический центр» Ленинского района Республики Крым.

Пробный экзамен проводился с целью:

- определения уровня предметной компетентности и усвоения учебного материала за курс основной школы;
- подготовки выпускников к проведению государственной итоговой аттестации по математике;
- выявления проблемных тем и осуществления коррекционной работы по их устранению для всего класса и индивидуально для каждого обучающегося;
- отработки процедуры организации и проведения ОГЭ (заполнение бланков регистрации и ответов, знакомство с экзаменационным материалом).

При проведении пробного экзамена обучающиеся руководствовались инструкцией по проведению государственной итоговой аттестации, соблюдалась вся процедура ее проведения.

Проверочная работа включала в себя 20 заданий. Часть 1 содержала 20 заданий, часть 2 содержала 1 задание с развернутым ответом. Первая часть предусматривала выполнение тестовых заданий. Эта часть предполагала проверку уровня обязательной подготовки учащихся (владение понятием, знание свойств и алгоритмов, решение стандартных задач) и включала задания по следующим разделам школьной математики: числовые выражения, буквенные выражения, преобразование выражений, уравнения,

неравенства, функции и графики, последовательности и прогрессии, элементы теории вероятности и статистики, текстовые задачи, планиметрия. 1-я часть состоит из 19 заданий (14 по алгебре, 5 по геометрии) и предусматривает 2 формы ответа:

- с выбором ответа из 4-х вариантов;
- задания с кратким ответом.

Среди заданий с кратким ответом одно на соотнесение и одно на выбор утверждения.

Вторая часть состояла из 1 задания. Это задание должно было выполнено с записью решения. Вторая часть работы была направлена на дифференцированную проверку повышенного уровня математической подготовки учащихся: владение формально-оперативным аппаратом, интеграция знаний из различных тем курса, исследовательские навыки. При выполнении второй части работы учащиеся должны были продемонстрировать умение математически грамотно записывать решение (оно должно включать необходимые пояснения и обоснования, из которых должен быть понятен ход рассуждений).

Для успешного прохождения итоговой аттестации необходимо было набрать не менее 8 баллов, из них: не менее 6 баллов по модулю «Алгебра», не менее 2 баллов по модулю «Геометрия».

Итоги пробного экзамена по математике отображены в таблице.

писал о работ ы	Результаты оценивания пробного экзамена						Сре дни й бал л
	«2»	«3»	«4»	«5»	ККЗ	КУ	
493	122-25%	267-54%	90-18%	14-3%	21	75	2,99

Результаты уровня учебных достижений учащихся по итогам II четверти по математике

Уровень учебных достижений учащихся				КЗ	КУ	
«2»	«3»	«4»	«5»			
28-5,5%	272-54%	157-31%	48-9,5%	40,5	94,5	3,4

Итоги пробного экзамена по математике школ с низкими образовательными результатами отображены в таблице.

Писало работы	Результаты оценивания пробного экзамена						Средний балл
	«2»	«3»	«4»	«5»	ККЗ	КУ	
267	66-24,7%	155-58%	45-16,8%%	1-0,5%	17	75	2,91

Результаты уровня учебных достижений учащихся по итогам II четверти по математике (школы с низкими образовательными результатами)

Уровень учебных достижений учащихся				КЗ	КУ	СР
«2»	«3»	«4»	«5»			
5-2%	161- 60%	77-29%	24-9%	38%	98%	3,4

Анализ результатов пробного экзамена по математике показал, что 25% учащихся выполнили работу по предмету на «неудовлетворительно» и только 21 % получили отметки «4» и «5». Средний балл за работу равен 2,99.

При сравнении показателей за работу и отметок за II четверть отмечается отрицательная динамика: количество получивших неудовлетворительный результат за проверочную работу на 20% выше, чем за II четверть. Средний балл понизился на 0,4.

Результаты школ с низкими образовательными результатами в основном соответствуют результатам по району.

Поэлементный анализ показателей 9-классников за проверочную работу показал, что наиболее успешно 9-классники справились с заданиями на умение:

- извлекать информацию, представленную в тексте, работать с планом,
- находить значение числового выражения,
- сравнивать числа с помощью координатной прямой,
- решение квадратного уравнения,
- установление соответствия между функциями и их графиками,
- выбирать верные из предложенных геометрических утверждений.

Анализ выполнения работы показал, что у обучающихся на низком уровне сформированы такие предметные знания и умения как:

- анализировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках;
- выполнять вычисления и преобразования, уметь выполнять преобразования алгебраических выражений;
- описывать с помощью функций различные реальные зависимости между величинами, интерпретировать графики реальных зависимостей;
- решать неравенства и их системы;

- описывать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических задач.

ВЫВОДЫ:

Таким образом, качественный анализ муниципальных проверочных работ учащихся 9 классов по математике свидетельствует о том, что 75% девятиклассников усвоили учебный материал по предмету на уровне программных требований. При этом допущенные ошибки показали недостаточный уровень организации системного повторения изученного материала и отработки практических навыков, а также применение знаний на практике. 25% учащихся требуют проведения индивидуальной коррекционной работы по усвоению программы по математике. Выявленные в ходе проведения проверочной работы типичные ошибки позволяют определить мероприятия по повышению качества образования по математике.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1.Руководителям общеобразовательных учреждений:

1.1.Проанализировать результаты муниципальных работ по математике учащихся 9-ых классов и разработать мероприятия по ликвидации выявленных недостатков.

1.2.Продолжить работу по повышению качества знаний учащихся 9-ых классов в целях подготовки к сдаче ОГЭ по математике.

1.3.На заседании методического объединения учителей физико-математического цикла проанализировать результаты муниципальных проверочных работ по математике, разработать план мероприятий по повышению качества знаний учащихся до 29.03.2021г.

1.4.Осуществлять систематический контроль за работой учителей математики по вопросу подготовки к ОГЭ. *(постоянно)*

1.5.Осуществлять контроль за выполнением плана мероприятий по устранению выявленных пробелов в знаниях посредством проведения мониторинговых мероприятий, срезов знаний, посещения уроков и внеурочных занятий. *(постоянно в 2020/2021 учебном году)*

2. Учителям математики:

2.1.Темы, в которых учащиеся допустили ошибки, включить в систему повторения и отработать на факультативных занятиях по подготовке к ОГЭ, с целью устранения пробелов в знаниях.

2.2.Разработать индивидуальные маршрутные листы для учащихся, группы «риска» и для потенциальных «высокобалльников».

2.3.Проводить систематическую коррекционную работу с учащимися после выявленных пробелов в знаниях и умениях

3.Классным руководителям довести до сведения родителей результаты проверочной работы по математике.

Начальник МКУ ИМЦ



Т.Н.Глинская

Итоги пробного экзамена по математике в 9 классах в форме ОГЭ в 2020/2021 учебный год

ОУ	всего	писало	«2»	«3»	«4»	«5»	КУ(%)	ККЗ	С.Б.
МБОУ СОШ №1 пгт Ленино	43	42	8-19%	23-55%	8-19%	3-1%	81	24	3
МБОУ СОШ №2 пгт Ленино	37	35	10-29%	23-66%	2-6%	0	72	6	3
МБОУ Щелкинская СОШ №1	35	35	12-34%	4-12%	13-37%	6-17%	66	54	3,5
МБОУ Щелкинская СОШ №2	41	41	7-17%	23-56%	11-27%	0	83	27	3
МБОУ Багеровская СОШ №1	26	26	3-12%	17-65%	6-23%	0	88	23	3,1
МБОУ Багеровская СОШ №2	14	14	2-14,3%	12-85,7%	0	0	85,7	0	2,9
МБОУ Батальненская СОШ	9	9	1-11%	5-56%	3-33%	0	89	33	3,2
МБОУ Виноградненская СОШ	11	10	4-40%	3-30%	3-30%	0	60	30	2,9
МБОУ Войковская СОШ	32	32	10-31%	18-56%	4-13%	0	69	13	2,1
МБОУ Глазовская СОШ	10	9	3-33,3%	6-66,7%	0	0	66,7%	0	2,7
МБОУ Горностаевская СОШ	21	21	9-43 %	4-19%	4-19%	4-19%	53	42	3,1
МБОУ Заветненская СОШ	11	11	0	7-64%	4-36%	0	100	36	3,4
МБОУ Ильичевская СОШ	13	13	7-54%	5-38%	1-8%	0	46	8	2,5
МБОУ Калиновская СОШ	21	21	7-33,3%	11-52,3%	3-14,3%	0	67	14	2,8
МБОУ Кировская СОШ	6	6	1-17%	5-83%	0	0	83	0	2,8
МБОУ Красногорская СОШ	8	8	2-25%	4-50%	2-25%	0	75	25	3
МБОУ Ленинская СОШ	23	22	3-14%	15-68%	4-18%	0	86	18	3
МБОУ Луговская СОШ	5	5	1-20%	4-80%	0	0	80	0	2,8
МБОУ Марфовская СОШ	6	6	2-33%	3-50%	1-17%	0	67	17	2,8
МБОУ Новониколаевская СОШ	17	17	1-6%	14-82%	2-12%	0	94	18	3,1
МБОУ Октябрьская СОШ	12	12	2-17%	8-66%	2-17%	0	83	17	3
МБОУ Останинская СОШ	19	19	4-21%	11-58%	4-21%	0	79	21	3
МБОУ Приозерненская СОШ	2	23	3-13%	13-57%	7-30%	0	87	30	3,2
МБОУ Семисотская СОШ	17	17	7-41%	10-59%	0	0	59	0	2,6
МБОУ Уваровская СОШ	8	8	2-25%	5-63%	1-12 %	0	75	13	2,9
МБОУ Чистопольская СОШ	17	17	8-29%	7-59%	2-12%	0	71	12	2,7
МБОУ Белинская ООШ	4	3	1-33%	0	1-33%	1-33%	67	66	3,6

МБОУ Челядиновская ООШ	11	11	2-18,2%	7-63,6%	2-18,2%	0	82	18,2	3
Итого		493	122-25%	267-54%	90-18%	14-3%	75	21	2,99

Итоги пробного экзамена по математике в 9 классах в форме ОГЭ в 2020/2021 учебный год (школы с низкими образовательными результатами)

ОУ	всего	писало	«2»	«3»	«4»	«5»	КУ(%)	ККЗ	С.Б.
МБОУ Багеровская СОШ№1	26	26	3-12%	17-65%	6-23%	0	88	23	3,1
МБОУ Батальненская СОШ	9	9	1-11%	5-56%	3-33%	0	89	33	3,2
МБОУ Войковская СОШ	32	32	10-31%	18-56%	4-13%	0	69	13	2,1
МБОУ Глазовская СОШ	10	9	3-33,3%	6-66,7%	0	0	66,7%	0	2,7
МБОУ Заветненская СОШ	11	11	0	7-64%	4-36%	0	100	36	3,4
МБОУ Ильичевская СОШ	13	13	7-54%	5-38%	1-8%	0	46	8	2,5
МБОУ Калиновская СОШ	21	21	7-33,3%	11-52,3%	3-14,3%	0	67	14	2,8
МБОУ Красногорская СОШ	8	8	2-25%	4-50%	2-25%	0	75	25	3
МБОУ Луговская СОШ	5	5	1-20%	4-80%	0	0	80	0	2,8
МБОУ Марфовская СОШ	6	6	2-33%	3-50%	1-17%	0	67	17	2,8
МБОУ Новониколаевская СОШ	17	17	1-6%	14-82%	2-12%	0	94	18	3,1
МБОУ Октябрьская СОШ	12	12	2-17%	8-66%	2-17%	0	83	17	3
МБОУ Останинская СОШ	19	19	4-21%	11-58%	4-21%	0	79	21	3
МБОУ Приозерненская СОШ	2	23	3-13%	13-57%	7-30%	0	87	30	3,2
МБОУ Семисотская СОШ	17	17	7-41%	10-59%	0	0	59	0	2,6
МБОУ Уваровская СОШ	8	8	2-25%	5-63%	1-12 %	0	75	13	2,9
МБОУ Чистопольская СОШ	17	17	8-29%	7-59%	2-12%	0	71	12	2,7
МБОУ Белинская ООШ	4	3	1-33%	0	1-33%	1-33%	67	66	3,6
МБОУ Челядиновская ООШ	11	11	2-18,2%	7-63,6%	2-18,2%	0	82	18,2	3
Итого		267	66-24,7%	155-58%	45-16,8%	0, 5%	75	17	2,91