



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

15.01. 2021
пгт Ленино

ПРИКАЗ

№ 12

Об уровне усвоения образовательной программы по математике по итогам II четверти обучающимися 9-х классов общеобразовательных учреждений Ленинского района, (школы с низкими образовательными результатами) в 2020/2021 учебном году

В соответствии с Планом методической работы МКУ «Информационно-методический центр» по поддержке школ с устойчиво низкими образовательными результатами на 2020-2021 учебный год, приказа Управления образования от 30.12.2020 №431 «О проведении диагностики уровня освоения образовательных программ по итогам II четверти по математике, русскому языку учащимися 4, 9, 11 классов», проведен анализ уровня усвоения образовательной программы по математике в 9-х классах по итогам 2 четверти 2020-2021 учебного года, с целью установления уровня предметных знаний и сформированности УУД, выявления проблем в организации учебно-воспитательного процесса по предмету, выявления проблемных тем в усвоении учебного предмета и путей их решения, в целях оказания адресной помощи общеобразовательным организациям с низкими образовательными результатами.

Результаты усвоения образовательной программы по математике в 9-х классах отражены в справке, подготовленной МКУ «Информационно-методический центр» Ленинского района.

На основании справки «Об уровне усвоения образовательной программы по математике по итогам II четверти обучающимися 9-х классов общеобразовательных учреждений Ленинского района, (школы с низкими образовательными результатами) в 2020/2021 учебном году»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемую справку «Об уровне усвоения образовательной программы по математике по итогам II четверти обучающимися 9-х

классов общеобразовательных учреждений Ленинского района (школы с низкими образовательными результатами) в 2020/2021 учебном году».

2. Руководителям общеобразовательных учреждений:

Осуществлять регулярный контроль за своевременной и полной реализацией содержания рабочей программы по предмету.

3.Руководителям МБОУ Горностаевская СОШ, МБОУ Щелкинская СОШ №2, МБОУ Войковская СОШ, МБОУ Красногорская СОШ:

Организовать контроль за индивидуальной работой учителя математики с учащимися, получившими неудовлетворительные отметки по предмету за 2 четверть.

4.Заместителям директоров по учебно-воспитательной работе:

4.1.Инициировать проведения заседания методического объединения учителей физико-математического направления, на котором заслушать результаты успеваемости и качества знаний по предмету (до 20.01.2021г.).

4.2.Организовать проведение в феврале 2021 года пробного экзамена по математике в форме ОГЭ.

4.3.Усилить контроль за работой учителей математики, направленный на:
-организацию индивидуальной коррекционной работы с учащимися, получившими неудовлетворительные отметки по предмету за 2 четверть;
-организацию работы по развитию общематематических навыков (умению читать условие задачи, выполнять арифметические действия), развитию пространственных представлений учащихся;
- проведение систематического анализа уровня знаний, умений и навыков по предмету, своевременную коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

5. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя начальника Управления образования Козьмину С.А.

Начальник Управления образования

С.П.Петросенко





**РЕСПУБЛИКА КРЫМ
ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНФОРМАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКИЙ**

Справка

**об уровне усвоения образовательной программы по математике по
итогам II четверти обучающимися 9 класса
общеобразовательных учреждений Ленинского района
(школы с низкими образовательными результатами)
2020-2021 учебный год**

В соответствии с Планом методической работы МКУ «Информационно-методический центр» по поддержке школ с устойчиво низкими образовательными результатами на 2020-2021 учебный год, приказа Управления образования от 30.12.2020 №431 «О проведении диагностики уровня освоения образовательных программ по итогам II четверти по математике, русскому языку учащимися 4, 9, 11 классов», проведен анализ уровня усвоения образовательной программы по математике в 9-х классах по итогам 2 четверти 2020-2021 учебного года, с целью установления уровня предметных знаний и сформированности УУД, выявления проблем в организации учебно-воспитательного процесса по предмету, выявления проблемных тем в усвоении учебного предмета и путей их решения, в целях оказания адресной помощи общеобразовательным организациям с низкими образовательными результатами.

Основными источниками информации уровня усвоения образовательной программы являлись: классные журналы, аналитический отчет учителей о сформированности предметных знаний и УУД, приказы и аналитические справки общеобразовательных учреждений.

Установлено, что преподавание предмета в 9 классе организовано в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ООП ООО, что отражено в рабочих программах по предмету. Программа по математике в 9 классах в основном выполняется. Вместе с тем имеет место незначительное отставание по программам в 9 классах МБОУ СОШ №1 п. Ленино, МБОУ Багеровская СОШ №1, 9 классы этих школ находились на карантине в ноябре, декабре. Отставание будет устранено в период третьей четверти.

С целью определения уровня и качества знаний обучающихся по математике за предыдущий учебный год, в сентябре 2020 года во всех школах была проведена диагностическая работа, определены проблемные темы. На основании результатов диагностической работы проведено восстанавливающее повторение материала с учетом индивидуальных потребностей обучающихся.

С целью определения уровня и качества знаний обучающихся 9-х классов общеобразовательных учреждений по математике (алгебре, геометрии), планирования работы по повторению и обобщению знаний обучающихся в декабре 2020 года во всех ОУ были проведены контрольные работы. Результаты контрольных работ были проанализированы, обобщены в аналитических справках и приказах по школе.

Результаты уровня учебных достижений учащихся по итогам II четверти по математике :

Кол-во учащихся	Уровень учебных достижений учащихся								Кач. знаний	Успев.	Средний балл
	«2»		«3»		«4»		«5»				
	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%			
505	28	5,5%	272	54	157	31	48	9,5	40,5%	94,5%	3,4

Результаты уровня учебных достижений учащихся по итогам II четверти по математике (школы с низкими образовательными результатами):

Кол-во учащихся	Уровень учебных достижений учащихся								Кач. знания	Абсол. Успев.	Средний
	«2»		«3»		«4»		«5»				
	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%			
267	5	2%	161	60	77	29	24	9	38%	98%	3,4

В целом качественный анализ результатов уровня учебных достижений учащихся по итогам II четверти по математике показал, что базовые математические компетенции, умение логически рассуждать, применять знания на практике, работать с информацией, представленной в разных формах, у 9-классников сформированы у 94,5%.

При этом 5,5% будущих выпускников показали по итогам четверти неудовлетворительный результат, что свидетельствует о том, что они не владеют базовой математической компетенцией, учебный материал усвоен недостаточно и требует корректировки, системного повторения и отработки практических навыков.

Из анализа следует, что высокий показатель неудовлетворительных отметок по предмету в МБОУ Щелкинская СОШ №2 (28%), МБОУ Горностаевская СОШ (28,5%), МБОУ Красногорская СОШ (25%). В МБОУ Войковская СОШ -6%, МБОУ Семисотская - 5% обучающихся получили неудовлетворительные отметки по предмету за 2 четверть. Эти обучающиеся входят в « группу риска» по получению неудовлетворительных результатов на ОГЭ.

Из анализа результатов оценивания за 2 четверть, а также из анализа выполнения административных контрольных работ по математике в декабре 2020 года следует, что из модуля «Алгебра» у обучающихся наибольшие затруднения вызывают задания на:

выполнение арифметических действий с корнями, степенями, представленными выражениями; решение систем линейных уравнений; графики (соответствие между функциями и графиками).

Из модуля «Геометрия» наибольшие затруднения вызывают задания на:

- нахождение вписанных и центральных углов;
- нахождение площади параллелограмма, трапеции;
- нахождение тангенса угла по рисунку.

Выявленные в ходе анализа недостатки позволяют определить мероприятия по повышению качества образования по математике.

Исходя из вышеизложенного необходимо:

1.Руководителям общеобразовательных учреждений:

1.1Осуществлять регулярный контроль за своевременной и полной реализацией содержания рабочей программы по предмету.

2.Руководителям МБОУ Горностаевская СОШ, МБОУ Щелкинская СОШ №2, МБОУ Войковская СОШ , МБОУ Красногорская СОШ:

2.1.Организовать контроль за индивидуальной работой учителя с неуспевающими учащимися.

3.Заместителям директора по учебно-воспитательной работе:

3.1.Инициировать проведения заседания методического объединения учителей физико-математического направления, на котором заслушать результаты успеваемости и качества знаний по предмету до 20.01.2021г.

3.2.Организовать проведение в феврале 2021 года пробного экзамена по математике в форме ОГЭ.

4.Учителям математики:

4.1.Организовать индивидуальную коррекционную работу с неуспевающими учащимися, разработав для этого индивидуальные планы работы. Привлекать неуспевающих учащихся к дополнительным занятиям.

4.2.Держать тесную связь с родителями (законными представителями) учащихся, имеющих проблемы в учебной деятельности с целью контроля выполнения домашних заданий.

4.3. Уделять большое внимание развитию общематематических навыков (умению читать условие задачи, выполнять арифметические действия), развитию пространственных представлений учащихся.

4.4. Систематически выявлять уровень знаний, умений и навыков по предмету. Проводить своевременную коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

4.5. Подготовить индивидуальные задания для восстановления базовых знаний, включая разноуровневые задания сопутствующего повторения курса математики.

4.6. Обратить особое внимание на отдельные темы по математике: решение линейных уравнений, построение графиков функций, разложение на множители, применение теоремы синусов, косинусов, а также обратить особое внимание на задачи прикладного характера и текстовые задачи, задачи с геометрическим содержанием.

4.7. Включать в учебный процесс формы работы по восстановлению культуры устного счета, используя для этого разнообразные приемы обучения.

Начальник МКУ ИМЦ



Т.Н.Глинская

Итоги анализа освоения образовательной программы по итогам 2 четверти учащихся 9 классов по математике

ОУ	всего	«2»	«3»	«4»	«5»	КУ	ККЗ	С.Б.
МБОУ СОШ №1 пгт Ленино	43	0	18-42%	18-42%	7-16%	100	58	3,7
МБОУ СОШ №2 пгт Ленино	37	1-3%	22-59%	13-35%	1-3%	97	38	3,3
МБОУ Щелкинская СОШ №1	35	2-6%	14-40%	14-40%	5-14%	94	54	3,6
МБОУ Щелкинская СОШ №2	46	13-28%	16-35%	14-30%	3-7%	72	37	3,1
МБОУ Багеровская СОШ№1	28	0	14-50%	10-46%	4-14%	100	60	3,6
МБОУ Багеровская СОШ№2	16	1-6%	6-38%	7-44%	2-13%	94	56	3,6
МБОУ Батальненская СОШ	11	0	7-64%	2-18%	2-18%	100	36	3,55
МБОУ Виноградненская СОШ	11	0	9-82%	2-18%	0	100	18	3,2
МБОУ Войковская СОШ	32	2-6%	19-59%	10-32%	1-3%	94	53	3,3
МБОУ Глазовская СОШ	10	0	8-80%	2-20%	0	100	20	3,2
МБОУ Горностаевская СОШ	21	6-28,5%	6-28,5%	4-19%	5-24%	71,5	43	2,8
МБОУ Заветненская СОШ	11	0	5-46%	3-27%	3-27%	100	56	3,8
МБОУ Ильичевская СОШ	14	0	10-72%	3-21%	1-7%	100	28	3,4
МБОУ Калиновская СОШ	21	0	14-67%	6-28,5%	1-4,5%	100	33	3,3
МБОУ Кировская СОШ	6	0	3-50%	3-50%	0	100	50	3,5
МБОУ Красногорская СОШ	8	2-25%	2-25%	4-50%	0	75	50	3,2
МБОУ Ленинская СОШ	23	0	17-74%	5-22%	1-4%	100	26	3,3
МБОУ Луговская СОШ	5	0	5-100%	0	0	100	0	3
МБОУ Марфовская СОШ	6	0	2-33%	4-67%	0	100	67	3,7
МБОУ Новониколаевская СОШ	17	0	10-59%	6-35%	1-6%	100	41	3,5
МБОУ Октябрьская СОШ	9	0	6-67%	1-11%	2-22%	100	33	3,5
МБОУ Останинская СОШ	19	0	12-63%	6-32%	1-5%	100	37	3,5
МБОУ Приозерненская СОШ	17	0	12-71%	2-12%	3-17%	100	65	3,2
МБОУ Семисотская СОШ	18	1-5%	8-45%	8-45%	1-5%	95	50	3,5
МБОУ Уваровская СОШ	8	0	5-63%	2-25%	1-12%	100	37	3,4
МБОУ Чистопольская СОШ	19	0	12-63%	6-32%	1-5%	100	37	3,4
МБОУ Белинская ООШ	3	0	1-33%	0	2-67%	100	67	4,3
МБОУ Челябиновская ООШ	11	0	9-82%	2-18%	0	100	18	3,2
Итого	505	28-5,5%	272-54%	157-31%	48-9,5%	94,5	40,5	3,4

**Итоги анализа освоения образовательной программы по итогам 2 четверти учащихся 9 классов
по математике (школы с низкими образовательными результатами)**

ОУ	всего	«2»	«3»	«4»	«5»	КУ	ККЗ	С.Б.
МБОУ Багеровская СОШ№1	28	0	14-50%	10-46%	4-14%	100	60	3,6
МБОУ Батальненская СОШ	11	0	7-64%	2-18%	2-18%	100	36	3,55
МБОУ Войковская СОШ	32	2-6%	19-59%	10-32%	1-3%	94	53	3,3
МБОУ Глазовская СОШ	10	0	8-80%	2-20%	0	100	20	3,2
МБОУ Заветненская СОШ	11	0	5-46%	3-27%	3-27%	100	56	3,8
МБОУ Ильичевская СОШ	14	0	10-72%	3-21%	1-7%	100	28	3,4
МБОУ Калиновская СОШ	21	0	14-67%	6-28,5%	1-4,5%	100	33	3,3
МБОУ Красногорская СОШ	8	2-25%	2-25%	4-50%	0	75	50	3,2
МБОУ Луговская СОШ	5	0	5-100%	0	0	100	0	3
МБОУ Марфовская СОШ	6	0	2-33%	4-67%	0	100	67	3,7
МБОУ Новониколаевская СОШ	17	0	10-59%	6-35%	1-6%	100	41	3,5
МБОУ Октябрьская СОШ	9	0	6-67%	1-11%	2-22%	100	33	3,5
МБОУ Останинская СОШ	19	0	12-63%	6-32%	1-5%	100	37	3,5
МБОУ Приозерненская СОШ	17	0	12-71%	2-12%	3-17%	100	65	3,2
МБОУ Семисотская СОШ	18	1-5%	8-45%	8-45%	1-5%	95	50	3,5
МБОУ Уваровская СОШ	8	0	5-63%	2-25%	1-12%	100	37	3,4
МБОУ Чистопольская СОШ	19	0	12-63%	6-32%	1-5%	100	37	3,4
МБОУ Белинская ООШ	3	0	1-33%	0	2-67%	100	67	4,3
МБОУ Челябиновская ООШ	11	0	9-82%	2-18%	0	100	18	3,2
Итого	267	5-2%	161-60%	77-29%	24-9%	98	38	3,4