



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

15.01. .2021  
пгт Ленино

ПРИКАЗ

№ 11

*Об уровне усвоения образовательной программы по математике по итогам II четверти обучающимися 4-х классов общеобразовательных учреждений Ленинского района, (школы с низкими образовательными результатами) в 2020/2021 учебном году*

В соответствии с Планом методической работы МКУ «Информационно-методический центр» по поддержке школ с устойчиво низкими образовательными результатами на 2020-2021 учебный год, приказа Управления образования от 30.12.2020 №431 «О проведении диагностики уровня освоения образовательных программ по итогам II четверти по математике, русскому языку учащимися 4, 9, 11 классов», проведен анализ уровня усвоения образовательной программы по математике по итогам 2 четверти 2020-2021 учебного года, с целью установления уровня предметных знаний и сформированности УУД, выявления проблем в организации учебно-воспитательного процесса по предмету, выявления проблемных тем в усвоении учебного предмета и путей их решения, в целях оказания адресной помощи общеобразовательным организациям с низкими образовательными результатами.

Результаты усвоения образовательной программы по математике в 4-х классах отражены в справке, подготовленной МКУ «Информационно-методический центр» Ленинского района.

На основании справки «Об уровне усвоения образовательной программы по математике по итогам II четверти обучающимися 4-х классов общеобразовательных учреждений Ленинского района, (школы с низкими образовательными результатами) в 2020/2021 учебном году»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемую справку «Об уровне усвоения образовательной программы по математике по итогам II четверти обучающимися 4-х

классов общеобразовательных учреждений Ленинского района, (школы с низкими образовательными результатами) в 2020/2021 учебном году».

2. Руководителям общеобразовательных учреждений:

2.1. Осуществлять регулярный контроль за своевременной и полной реализацией содержания рабочей программы по предмету.

2.2. Усилить контроль за работой учителей начальных классов, направленный на:

- организацию учебно-воспитательного процесса на развитие у учащихся внутренней мотивации учебной деятельности, стойкий познавательный интерес к учению, использования на уроках ситуацию успеха, дифференцированные задания, игровые технологии, работу в группах и парах, ведение индивидуальной коррекционной работы со слабоуспевающими;

- организацию работы по повторению проблемных тем, которые недостаточно усвоены обучающимися.

3. Заместителям директоров по учебно-воспитательной работе:

3.1. Инициировать проведение школьного методического объединение учителей начальных классов, на котором заслушать результаты усвоения образовательной программы по предмету на заседании (до 15.01.2021г).

3.2. Организовать проведения контрольных работ с целью определения качества подготовки обучающихся за курс начального общего образования (апрель 2021).

3.3. Организовать проведение индивидуальной работы с учащимися, получивших неудовлетворительный результат при оценивании за 2 четверть.

4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя начальника управления образования С.А.Козьмину.

**Начальник Управления образования**



**С.П.Петросенко**





**РЕСПУБЛИКА КРЫМ  
ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ИНФОРМАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»  
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА**

**Справка**

**об уровне усвоения образовательной программы по математике по  
итогах II четверти обучающимися 4 классов  
общеобразовательных учреждений Ленинского района  
(школы с низкими образовательными результатами)  
2020-2021 учебный год**

В соответствии с Планом методической работы МКУ «Информационно-методический центр» по поддержке школ с устойчиво низкими образовательными результатами на 2020-2021 учебный год, приказа Управления образования от 30.12.2020 №431 «О проведении диагностики уровня освоения образовательных программ по итогам II четверти по математике, русскому языку учащимися 4, 9, 11 классов», проведен анализ уровня усвоения образовательной программы по математике по итогам 2 четверти 2020-2021 учебного года, с целью установления уровня предметных знаний и сформированности УУД, выявления проблем в организации учебно-воспитательного процесса по предмету, выявления проблемных тем в усвоении учебного предмета и путей их решения, в целях оказания адресной помощи общеобразовательным организациям с низкими образовательными результатами.

Основными источниками информации уровня усвоения образовательной программы являлись: классные журналы, аналитический отчет учителей о сформированности предметных знаний и УУД, приказы и аналитические справки общеобразовательных учреждений.

Установлено, что преподавание предмета в 4 классе организовано в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООП НОО, что отражено в рабочих программах по предмету. Программа по математике в 4 классах в основном выполняется. Вместе с тем имеет место незначительное невыполнение программы в 4 классах МБОУ Луговская СОШ, МБОУ Семисотская СОШ, 4 классы этих школ находились на карантине в ноябре, декабре. Отставание будет устранено в период 3 четверти.

С целью определения уровня и качества знаний обучающихся по математике за предыдущий учебный год, в сентябре 2020 года во всех школах была проведена диагностическая работа, определены проблемные темы. На основании результатов диагностической работы проведено восстанавливающее повторение материала с учетом индивидуальных потребностей обучающихся.



С целью определения уровня и качества знаний обучающихся 4-х классов общеобразовательных учреждений по математике, планирования работы по повторению и обобщению знаний обучающихся в декабре 2020 года во всех ОУ были проведены контрольные работы. Результаты контрольных работ были проанализированы, обобщены в аналитических справках и приказах по школе.

## Результаты уровня учебных достижений по итогам II четверти по математике в 4 классе

### 1. все школы

Всего	Уровень учебных достижений учащихся										
	«2»		«3»		«4»		«5»		Качеств знаний	успевае мость	Средни й балл
	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%			
603	4	1	211	35	268	44	121	20	64%	99	3,8

### 2.школы с низкими образовательными результатами

всего	Уровень учебных достижений учащихся										
	«2»		«3»		«4»		«5»		Качеств знаний	успевае мость	Средни й балл
	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%			
322	3	1	115	36	137	43	67	20	63%	99	3,8

Анализ уровня учебных достижений по предмету по итогам II четверти свидетельствует о том, что:

- **64 %** учащихся усвоили программный материал на «4» и «5», (в школах с низкими образовательными результатами этот показатель равен **63%**) показав такие **предметные** знания: владеют основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счета, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов; применяют математические знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач; умеют выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

Учащиеся овладели такими учебными универсальными действиями:

#### Метапредметными

**Познавательные:** сознают познавательную задачу, находят в тексте необходимые сведения, факты и другую информацию, представленную в явном виде, самостоятельно находят нужную информацию в материалах учебника, в обязательной учебной литературе, используют её для решения учебно-познавательных задач, используют знаково-символические средства, в том числе модели и схемы, для решения задач, ориентируются в разнообразии способов решения задач.



**Регулятивные:** выполняют учебное задание, используя алгоритм, выполняют учебные действия в соответствии с планом, выполняют взаимопроверку и корректировку учебного задания, соотносят полученный результат с поставленной целью.

**Коммуникативные:** формулируют высказывание, используя математические термины, в рамках учебного диалога, адекватно используют речевые средства для представления результата деятельности.

**Личностные:** проявляют развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий, проявляют положительное отношение к учебной деятельности, осознают собственную успешность при изучении предмета.

Однако **35 %** учащихся (**36%** -школы с низкими образовательными результатами) усвоили программный материал на «3» (удовлетворительно), показав такие **предметные знания:**

- умения решать выражения со скобками и без скобок;
- решать простые уравнения;
- владеют базовыми предметными понятиями и межпредметными понятиями (число, величина, геометрическая фигура), отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

На среднем уровне учащиеся владеют такими универсальными действиями:

**Метапредметными:**

**Регулятивные:** удерживают цель учебной и внеучебной деятельности, учитывают ориентиры, данные учителем, при освоении нового учебного материала, используют изученные правила, способы действий, приёмы вычислений, свойства объектов при выполнении учебных заданий и в познавательной деятельности, с помощью учителя и товарищей планируют собственную вычислительную деятельность и действия, необходимые для решения задачи.

**Коммуникативные:** строят речевое высказывание в устной форме, используют математическую терминологию, владеют навыками сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях

**Личностные:** положительное отношение к урокам математики, интерес к познанию, к новому учебному материалу, начальные навыки определения наиболее эффективных способов достижения результата, освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии.

У данных учащихся имеются проблемы в усвоении учебного материала: прослеживается недостаточный уровень сформированности общего способа работы над задачей (анализ условия задачи, составление краткой записи и т.д.), низкий уровень образного и логического мышления, слабый навык сформированности у учащихся контроля и самоконтроля, навыки не доведены до уровня автоматизма.

1% учащихся всех школ а также школ с низкими образовательными результатами по результатам оценивания за 2 четверть имеют неудовлетворительное оценивание.

**Типичными затруднениями в учебно-воспитательном процессе по предмету является** низкий уровень вычислительных навыков, что



затрудняет усвоение ряда разделов курса математики. Значительная часть времени урока затрачивается на проведение вычислений при выполнении заданий, направленных на закрепление нового материала и повторение предыдущего. Недостаточное умение школьников производить вычисления создает дополнительные трудности и при выполнении работ практического содержания. У школьников с низкими способностями, как правило, плохая память, они легко возбудимы или, наоборот, слишком пассивны, не могут сосредоточить внимание при восприятии нового материала, долго подключаются к работе.

**В ходе анализа выявлены проблемные темы, которые недостаточно усвоены и требуют коррекции в предметных знаниях и умениях:** «Деление многозначных чисел на однозначное», «Площадь и периметр прямоугольника и квадрата», «Решение текстовых задач разных видов».

Таким образом, анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2 четверти 2020-2021 учебного года в 4 классах свидетельствует о достаточном уровне предметных знаний и УУД учащихся (средний балл-3,8), есть положительные тенденции в достижении учащимися базового уровня в обучении математике. А также анализ позволил выявить проблемы в усвоении учебного материала, и наметить основные направления совершенствования организации и методики обучения школьников и раскрыть основные вопросы при проведении подготовки к ВПР.

**Исходя из вышеизложенного необходимо:**

1. Руководителям общеобразовательных учреждений:

1.1. Осуществлять регулярный контроль за своевременной и полной реализацией содержания рабочей программы по предмету.

2. Заместителя директоров по учебно-воспитательной работе:

2.1. Инициировать проведение школьного методического объединение учителей начальных классов, на котором заслушать результаты усвоения образовательной программы по предмету на заседании (до 15.01.2021г).

2.2. Организовать проведения контрольных работ с целью определения качества подготовки обучающихся за курс начального общего образования (апрель 2021).

2.3. Организовать проведение индивидуальной работы с учащимися, получивших неудовлетворительный результат при оценивании за 2 четверть.

3. Учителям начальных классов:

3. 1. В организации учебно-воспитательного процесса обратить внимание на развитие у учащихся внутренней мотивации учебной деятельности, стойкий познавательный интерес к учению, используя на уроках ситуацию успеха, дифференцированные задания, игровые технологии, работу в группах и парах, вести индивидуальную коррекционную работу со слабоуспевающими.

3.2. При планировании работы на уроках учесть проблемные темы, которые недостаточно усвоены и включить их в темы повторения, а также в занятия по подготовке к ВПР.

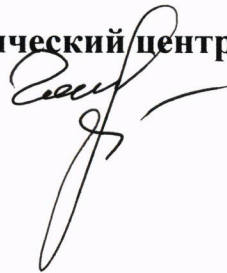
3.3. Во время изучения новых учебных тем своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях, умениях и навыках учащихся и организовывать своевременную ликвидацию этих пробелов путём индивидуальных консультаций.

3.4. Необходимо у учащихся развивать основы логического и алгоритмического мышления, посредством решения задач с нестандартной формулировкой, задач, приближенных к жизни, включая их в уроки.

3.5. Проводить индивидуальную работу с учащимися, получивших неудовлетворительный результат при оценивании за 2 четверть.

**Начальник МКУ «Информационно-методический центр»**

**Ленинского района Республики Крым**



**Т.Н.Глинская**



**Итоги анализа освоения образовательной программы по итогам 2 четверти (1 полугодия) учащихся 4 классов по математике**

<b>ОУ</b>	<b>всего</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>	<b>КУ (%)</b>	<b>ККЗ (%)</b>	<b>С.Б.</b>
МБОУ СОШ №1 пгт Ленино	49	0	14-28,5%	25-51%	10-20,5%	100	71,5	3,9
МБОУ СОШ №2 пгт Ленино	60	1,5%	25-41,5%	27-45%	7-12%	98,5	57	3,6
МБОУ Щелкинская СОШ №1	43	0	15-35%	21- 49%	7-16%	100	70	3,8
МБОУ Щелкинская СОШ №2	44	0	5-11%	26-59%	13-30%	100	88	4,2
МБОУ Багеровская СОШ№1	27	0	10-37%	10-37%	7-26%	100	63	3,9
МБОУ Багеровская СОШ№2	19	0	6-32%	8-42%	5-26%	100	68	3,9
МБОУ Батальненская СОШ	17	0	6-35,5%	10-59,5%	1-5%	100	65	3,7
МБОУ Виноградненская СОШ	11	0	3-27%	4-36%	4-36%	100	73	4
МБОУ Войковская СОШ	40	0	18-45%	11-27,5%	11-27,5%	100	67	3,8
МБОУ Глазовская СОШ	18	1-6%,,	9-50%	5-27%	3-17%	94	44	3,5
МБОУ Горностаевская СОШ	24	0	10-42%	8-33%	6-25%	100	58	3,8
МБОУ Заветненская СОШ	7	0	0	4-57%	3-43%	100	100	4,4
МБОУ Ильичевская СОШ	14	0	6-43%	6-43%	2-14%	100	57	3,7
МБОУ Калиновская СОШ	24	0	8-33%	11-46%	5-21%	100	67	3,9
МБОУ Кировская СОШ	13	0	8-61,5%	5-38,5%	0	100	38	3,4
МБОУ Красногорская СОШ	9	0	2-22%	7-78%	0	100	78	3,7
МБОУ Ленинская СОШ	19	0	10-53%	7-37%	2-10%	100	47	3,57
МБОУ Новониколаевская СОШ	9	1-11%	2-22,5%	4-44%	2-22,5%	100	67	3,8
МБОУ Октябрьская СОШ	10	0	6-60%	3-30%	1-10%	100	40	3,5
МБОУ Останинская СОШ	27	0	9-33,3%	9-33,3%	9-33,3%	100	67	4
МБОУ Приозерненская СОШ	29	0	6-21%	14-48%	9-31%	100	79	4,3
МБОУ Семисотская СОШ	14	0	5-36%	6-43%	2-21%	100	64	3,6
МБОУ Чистопольская СОШ	28	0	12-43%	10-36%	6-21%	100	57	3,8
МБОУ Уваровская СОШ	12	0	2-17%	7-58%	3-25%	100	83	4,1
МБОУ Марьевская СОШ	5	1-25%	1-25%	3-50%	0	100	50	3,75
МБОУ Марфовская СОШ	7	0	2-28,5%	5-71,5%	0	100	71	3,7
МБОУ Белинская ООШ	6	0	2-33%	3-50%	1-17%	100	67	3,8
МБОУ Челядиновская ООШ	8	0	4-59%	4-50%	0	100	50	3,4
МБОУ Луговская СОШ	12	0	5-41,5%	5-41,5%	2-17%	100	58	3,75
<b>Итого</b>	<b>603</b>	<b>4-1%</b>	<b>211-35%</b>	<b>268-44%</b>	<b>121-20%</b>	<b>99</b>	<b>64</b>	<b>3,8</b>



**Итоги анализа освоения образовательной программы по итогам 2 четверти (1 полугодия) учащихся 4 классов  
школ с низкими образовательными результатами  
по математике**

<b>ОУ</b>	<b>всего</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>	<b>КУ (%)</b>	<b>ККЗ (%)</b>	<b>С.Б.</b>
МБОУ Батальненская СОШ	17	0	6-35,5%	10-59,5%	1-5%	100	65	3,7
МБОУ Багеровская СОШ №1	27	0	10-37%	10-37%	7-26%	100	63	3,9
МБОУ Войковская СОШ	40	0	18-45%	11-27,5%	11-27,5%	100	67	3,8
МБОУ Глазовская СОШ	18	1-6%	9-50%	5-27%	3-17%	94	44	3,5
МБОУ Заветненская СОШ	7	0	0	4-57%	3-43%	100	100	4,4
МБОУ Ильичевская СОШ	14	0	6-43%	6-43%	2-14%	100	57	3,7
МБОУ Калиновская СОШ	24	0	8-33%	11-46%	5-21%	100	67	3,9
МБОУ Красногорская СОШ	9	0	2-22%	7-78%	0	100	78	3,7
МБОУ Новониколаевская СОШ	9	1-11%	2-22,5%	4-44%	2-22,5%	100	67	3,8
МБОУ Октябрьская СОШ	10	0	6-60%	3-30%	1-10%	100	40	3,5
МБОУ Останинская СОШ	27	0	9-33,3%	9-33,3%	9-33,3%	100	67	4
МБОУ Приозерненская СОШ	29	0	6-21%	14-48%	9-31%	100	79	4,3
МБОУ Семисотская СОШ	14	0	5-36%	6-43%	2-21%	100	64	3,6
МБОУ Чистопольская СОШ	28	0	12-43%	10-36%	6-21%	100	57	3,8
МБОУ Уваровская СОШ	12	0	2-17%	7-58%	3-25%	100	83	4,1
МБОУ Марьевская СОШ	5	1-25%	1-25%	3-50%	0	100	50	3,75
МБОУ Марфовская СОШ	7	0	2-28,5%	5-71,5%	0	100	71	3,7
МБОУ Белинская ООШ	6	0	2-33%	3-50%	1-17%	100	67	3,8
МБОУ Челядиновская ООШ	8	0	4-59%	4-50%	0	100	50	3,4
МБОУ Луговская СОШ	12	0	5-41,5%	5-41,5%	2-17%	100	58	3,75
<b>Итого</b>	<b>322</b>	<b>3-1%</b>	<b>115-36%</b>	<b>137-43%</b>	<b>67-20%</b>	<b>99</b>	<b>63</b>	<b>3,8</b>