



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ПРИКАЗ

15.01. 2021
пгт Ленино

№ 13

*Об уровне усвоения образовательной
программы по математике по итогам
I полугодия обучающимися 11-х классов
общеобразовательных учреждений Ленинского
района, (школы с низкими образовательными
результатами) в 2020/2021 учебном году*

В соответствии с Планом методической работы МКУ «Информационно-методический центр» по поддержке школ с устойчиво низкими образовательными результатами на 2020-2021 учебный год, приказа Управления образования от 30.12.2020 №431 «О проведении диагностики уровня освоения образовательных программ по итогам II четверти по математике, русскому языку учащимися 4, 9, 11 классов», проведен анализ уровня усвоения образовательной программы по математике в 11-х классах по итогам I полугодия 2020-2021 учебного года, с целью установления уровня предметных знаний, умений и навыков, выявления проблем в организации учебно-воспитательного процесса по предмету, выявления проблемных тем в усвоении учебного предмета и путей их решения, в целях оказания адресной помощи общеобразовательным организациям с низкими образовательными результатами.

Результаты усвоения образовательной программы по математике в 11-х классах отражены в справке, подготовленной МКУ «Информационно-методический центр» Ленинского района.

На основании справки «Об уровне усвоения образовательной программы по математике по итогам I полугодия обучающимися 11-х классов общеобразовательных учреждений Ленинского района, (школы с низкими образовательными результатами) в 2020/2021 учебном году»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемую справку «Об уровне усвоения образовательной программы по математике по итогам I полугодия обучающимися 11-х

классов общеобразовательных учреждений Ленинского района (школы с низкими образовательными результатами) в 2020/2021 учебном году».

2. Руководителям общеобразовательных учреждений:

Осуществлять регулярный контроль за своевременной и полной реализацией содержания рабочей программы по предмету.

3. Заместителям директоров по учебно-воспитательной работе:

3.1. Организовать работу заседания школьного методического объединения, на котором заслушать результаты усвоения образовательных программ по предмету до 20.01.2021г.

3.2. Организовать проведение в феврале 2021 года пробного экзамена по математике в форме ЕГЭ.

3.3. Усилить контроль за работой учителей математики, направленный на: проведение систематического анализа уровня знаний, умений и навыков по предмету, своевременную коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

Начальник Управления образования



С.П.Петросенко



**РЕСПУБЛИКА КРЫМ
ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНФОРМАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

Справка

**об уровне усвоения образовательной программы по математике по
итогам I полугодия обучающимися 11 класса
общеобразовательных учреждений Ленинского района
(школы с низкими образовательными результатами)
2020-2021 учебный год**

В соответствии с Планом методической работы МКУ «Информационно-методический центр» по поддержке школ с устойчиво низкими образовательными результатами на 2020-2021 учебный год, приказа Управления образования от 30.12.2020 №431 «О проведении диагностики уровня освоения образовательных программ по итогам II четверти по математике, русскому языку учащимися 4, 9, 11 классов», проведен анализ уровня усвоения образовательной программы по математике в 11-х классах по итогам I полугодия 2020-2021 учебного года, с целью установления уровня предметных знаний и сформированности умений и навыков, выявления проблем в организации учебно-воспитательного процесса по предмету, выявления проблемных тем в усвоении учебного предмета и путей их решения, в целях оказания адресной помощи общеобразовательным организациям с низкими образовательными результатами.

Основными источниками информации уровня усвоения образовательной программы являлись: классные журналы, аналитический отчет учителей о сформированности предметных знаний, умений и навыков, приказы и аналитические справки общеобразовательных учреждений, результаты административных контрольных работ общеобразовательных учреждений по математике в 11 классах.

Программа по математике в 11 классах в основном выполняется. Вместе с тем имеет место не значительное отставание по программам в 11 классах МБОУ СОШ №1 п. Ленино, МБОУ Багеровская СОШ №1, МБОУ Виноградненская СОШ, МБОУ Новониколаевская СОШ. 11 классы этих школ находились на карантине в ноябре, декабре. Отставание будет устранено в январе - феврале 2021 года.

С целью определения уровня и качества знаний обучающихся по математике за предыдущий учебный год, в сентябре 2020 года во всех

школах была проведена диагностическая работа, определены проблемные темы. На основании результатов диагностической работы проведено восстанавливающее повторение материала с учетом индивидуальных потребностей обучающихся.

С целью определения уровня и качества знаний обучающихся 11-х классов общеобразовательных учреждений по математике (алгебре, геометрии), планирования работы по повторению и обобщению знаний обучающихся в декабре 2020 года во всех ОУ были проведены контрольные работы. Результаты контрольных работ были проанализированы, обобщены в аналитических справках и приказах по школе.

Учебный предмет математика ведется как два самостоятельных предмета алгебра и начала математического анализа, геометрия.

Оценки по предмету математика за первое полугодие определены как среднее арифметическое отметок по предметам алгебра и начала математического анализа и геометрия.

По итогам первого полугодия получены следующие результаты:

Кол-во обучающихся	Оценка «2» %		Оценка «3» %		Оценка «4» %		Оценка «5» %		КУ %	ККЗ %	Средний балл
242	0	0	109	45%	94	39%	39	16 %	100	55	3,7

Школы с низкими образовательными результатами

Кол-во обучающихся	Оценка «2» %		Оценка «3» %		Оценка «4» %		Оценка «5» %		КУ %	ККЗ %	Средний балл
104	0	0	46	44%	41	39%	17	16,5%	100	56	3,6

Представленные данные показывают, что планируемые результаты по предмету «Математика» достигнуты обучающимися 11 класса в основном на базовом уровне.

Вместе с тем проведенные административные контрольные работы показывают недостаточную сформированность умений:

- решать логарифмические и показательные уравнения и неравенства;
- умение строить и исследовать простейшие математические модели - это задачи прикладной геометрии (многоугольники).

Факторами, вызывающими ошибки, являются недостаточный уровень понимания условия, вычислительные ошибки, недостаточная развитость наглядных геометрических представлений.

Исходя из вышеизложенного необходимо:

1. Руководителям общеобразовательных учреждений:

1.1. Осуществлять регулярный контроль за своевременной и полной реализацией содержания рабочей программы по предмету.

2. Заместителям директоров по учебно-воспитательной работе:

2.1. Организовать работу заседания школьного методического объединения, на котором заслушать результаты усвоения образовательных программ по предмету до 20.01.2021г.

3. Учителям математики:

3.1. Результаты анализа уровня усвоения образовательных программ по предмету использовать при организации учебно-воспитательного процесса во II полугодии.

3.2. Уделить внимание повторению учебных тем, которые требуют коррекции и отработки.

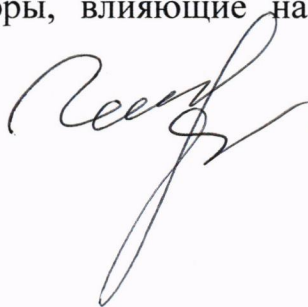
3.3. . Использовать различные возможности и виды занятий для повторения материала: систематическое повторение в классе на уроке; повторение через систему упражнений домашней работы; повторение в рамках занятий элективного курса; повторение на дополнительных занятиях, консультациях для учащихся, имеющих одинаковые пробелы в знаниях и умениях; индивидуальное повторение, учитывающее пробелы в знаниях и умениях конкретного ученика.

3.4. Широко применять личностно-ориентированные педагогические технологии, предусматривающие субъект-субъектный, системно-деятельностный, индивидуальный, дифференцированный подходы;

3.5. Вести систематическую работу над вычислительными навыками обучающихся, осуществляя практическую направленность обучения.

3.6. Систематически осуществлять аналитическую деятельность по выявлению причин низких результатов обучения и определять значимые психолого-педагогические факторы, влияющие на уровень обученности учащихся.

Начальник МКУ ИМЦ



Т.Н.Глинская

**Итоги анализа освоения образовательной программы по итогам I полугодия учащихся 11 классов
по математике**

ОУ	всего	«2»	«3»	«4»	«5»	КУ	ККЗ	С.Б.
МБОУ СОШ №1 пгт Ленино	42	0	16-38%	19-45%	7-17%	100	62	3,8
МБОУ СОШ №2 пгт Ленино	21	0	12-57%	7-33%	2-10%	100	43	3,5
МБОУ Щелкинская СОШ №1	15	0	4-27%	8-53%	3-20%	100	73	3,9
МБОУ Щелкинская СОШ №2	21	0	11-52%	7-33%	3-15%	100	48	3,6
МБОУ Багеровская СОШ №1	11	0	4-37%	5-45%	2-18%	100	64	3,8
МБОУ Багеровская СОШ №2	9	0	3-33%	5-56%	1-11%	100	66	3,7
МБОУ Виноградненская СОШ	15	0	7-47%	3-20%	5-33%	100	53	3,8
МБОУ Войковская СОШ	7	0	3-43%	2-28,5%	2-28,5%	100	57	3,9
МБОУ Глазовская СОШ	9	0	7-78%	2-22%	0	100	22	3,2
МБОУ Горностаевская СОШ	7	0	5-72%	1-14%	1-14%	100	28	3,4
МБОУ Заветненская СОШ	3	0	3-100%	0	0	100	0	3
МБОУ Ильичевская СОШ	9	0	5-55,5%	4-44,5%	0	100	44,5	3,4
МБОУ Калиновская СОШ	16	0	9-56%	6-38%	1-6%	100	44	3,8
МБОУ Ленинская СОШ	8	0	5-63%	3-37%	0	100	37	3,4
МБОУ Новониколаевская СОШ	9	0	1-11%	5-56%	3-33%	100	89	4,2
МБОУ Останинская СОШ	6	0	3-50%	2-33%	1-17%	100	50	3,6
МБОУ Приозерненская СОШ	11	0	2-18%	6-54%	3-28%	100	82	4,1
МБОУ Семисотская СОШ	6	0	3-50%	3-50%	0	100	50	3,5
МБОУ Чистопольская СОШ	13	0	6-46%	4-31%	3-23%	100	54	3,8
МБОУ Марьевская СОШ	4	0	0	2-50%	2-50%	100	100	4,5
Итого	242	0	109-45%	94-39%	39-16%	100	55	3,7

**Итоги анализа освоения образовательной программы по итогам I полугодие учащихся 11 классов
по математике (школы с низкими образовательными результатами)**

ОУ	всего	«2»	«3»	«4»	«5»	КУ	ККЗ	С.Б.
МБОУ Багеровская СОШ №1	11	0	4-37%	5-45%	2-18%	100	64	3,8
МБОУ Войковская СОШ	7	0	3-43%	2-28,5%	2-28,5%	100	57	3,9
МБОУ Глазовская СОШ	9	0	7-78%	2-22%	0	100	22	3,2
МБОУ Заветненская СОШ	3	0	3-100%	0	0	100	0	3
МБОУ Ильичевская СОШ	9	0	5-55,5%	4-44,5%	0	100	44,5	3,4
МБОУ Калиновская СОШ	16	0	9-56%	6-38%	1-6%	100	44	3,8
МБОУ Новониколаевская СОШ	9	0	1-11%	5-56%	3-33%	100	89	4,2
МБОУ Останинская СОШ	6	0	3-50%	2-33%	1-17%	100	50	3,6
МБОУ Приозерненская СОШ	11	0	2-18%	6-54%	3-28%	100	82	4,1
МБОУ Семисотская СОШ	6	0	3-50%	3-50%	0	100	50	3,5
МБОУ Чистопольская СОШ	13	0	6-46%	4-31%	3-23	100	54	3,8
МБОУ Марьевская СОШ	4	0	0	2-50%	2-50%	100	100	4,5
Итого	104	0	46-44%	41-39,5%	17-16,5%	100	56	3,6