



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ПРИКАЗ

15.12. 2020
пгт Ленино

№ 399

*Об итогах проведения диагностической работы
по математике в 10 классах общеобразовательных
учреждений, расположенных на территории
муниципального образования Ленинский район,
в 2020/2021 учебном году*

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 21.09.2020 г. № 1341 «О проведении диагностических работ в 10-х классах общеобразовательных организаций Республики Крым в 2020/2021 учебном году», приказа Управления образования Администрации Ленинского района от 25.09.2020г. №255 «О проведении диагностических работ в 10-х классах общеобразовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования Ленинский район, в 2020/2021 учебном году», с целью проверки знаний обучающихся по основным общеобразовательным предметам, выявления образовательных дефицитов и организации дальнейшей работы по их устранению, 20 октября 2020 года в общеобразовательных учреждениях района была проведена диагностическая контрольная работа по математике в 10 классах в форме ОГЭ.

Результаты диагностической работы по математике отражены в справке, подготовленной МКУ «Информационно-методический центр» Ленинского района .

На основании справки о результатах проведения диагностической работы по математике в 10 классах общеобразовательных учреждениях Ленинского района

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемую справку о результатах проведения диагностической работы по математике в 10 классах общеобразовательных учреждений Ленинского района
2. Руководителям общеобразовательных учреждений:

2.1. Организовать обсуждение результатов диагностической работы на школьных методических объединениях учителей математики в срок до 17.12.2020г.

2.2. Организовать работу по устранению пробелов в знаниях учащихся и повышению качества образования.

2.3. Организовать проведение внутренней контрольной работы по выполнению образовательной программы по математике за 10 класс в срок до 15.05.2020г.

2.4. Осуществлять регулярный контроль за своевременной и полной реализацией содержания рабочих программ по предмету «Математика».

3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя начальника управления образования С.А.Козьмину

Начальник Управления образования



С.П.Петросенко



РЕСПУБЛИКА КРЫМ
ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНФОРМАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

СПРАВКА

**о результатах проведения диагностической работы по математике
в 10 классах общеобразовательных учреждениях Ленинского района**

2020-2021 учебный год

На основании приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 21.09.2020 г. №1341 «О проведении диагностических работ в 10-х классах общеобразовательных организаций Республики Крым в 2020/2021 учебном году», приказа Управления образования Администрации Ленинского района от 25.09.2020 г. № 255 «О проведении диагностических работ в 10-х классах общеобразовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования Ленинский район, в 2020/2021 учебном году» ,21 октября 2020 года в школах Ленинского района проведена диагностическая работа по учебному предмету «Математика».

Диагностическая работа проводилась с целью:

- определения уровня и качества знаний, полученных по завершению освоения образовательных программ основного общего образования;
- выявления проблемных тем в усвоении учебного предмета.

В диагностической работе приняло участие 259, что составило 89% от общего количества учащихся 10-х классов.

Диагностическая работа состоит из двух частей, включающих в себя 26 заданий. Часть 1 содержит 20 заданий, часть 2 содержит 6 заданий с развернутым ответом.

Первая часть предусматривает выполнение тестовых заданий. Эта часть предполагает проверку уровня обязательной подготовки учащихся (владение понятием, знание свойств и алгоритмов, решение стандартных задач) и включает задания по следующим разделам школьной математики: числовые выражения, буквенные выражения, преобразование выражений, уравнения, неравенства, функции и графики, последовательности и прогрессии, элементы теории вероятности и статистики, текстовые задачи, планиметрия.

1-я часть состоит из 20 заданий (15 по алгебре, 5 по геометрии) и предусматривает 2 формы ответа:

- с выбором ответа из 4-х вариантов;
- задания с кратким ответом.

Среди заданий с кратким ответом одно на соотнесение и два на выбор утверждения.

Вторая часть состоит из 6 заданий (3 по алгебре и 3 по геометрии). Эти задания должны быть выполнены с записью решения. Вторая часть работы направлена на дифференцированную проверку повышенного уровня математической подготовки учащихся: владение формально-оперативным аппаратом, интеграция знаний из различных тем курса, исследовательские навыки. При выполнении второй части работы учащиеся должны продемонстрировать умение математически грамотно записывать решение (оно должно включать необходимые пояснения и обоснования, из которых должен быть понятен ход рассуждений).

Максимальный балл за выполнение заданий – 32 балла.

Для успешного прохождения итоговой аттестации необходимо было набрать не менее 8 баллов, из них: не менее 6 баллов по модулю «Алгебра», не менее 2 баллов по модулю «Геометрия».

Шкала пересчета суммарного балла за выполнение экзаменационной работы в целом в отметку по математике

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл за работу	0-7	8-14	15-21	22-32

Результаты оценивания ДР

Кол-во учащихся	Писало работы	Результаты оценивания ДР								Средний балл	
		«2»		«3»		«4»		«5»	У		КК
29	2	66	5,5 %	44	55,5 %	9	19 %		7	18,1	2,9
1	59								4,5 %	8%	

Анализ выполнения тестовой части (задания 1-5)

№	Основные проверяемые требования	Верно выполнили задание	Не справились с заданием
1	Уметь выполнять вычисления	54,5 %	45,5%
2	и преобразования, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной	2%	98%
3		27 %	73%
4		2%	98%
5		45,5%	54,5 %

	жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели		
--	---	--	--

Обучающиеся не справились с данными заданиями. Основная цель заданий показать способность обучающихся анализировать задачу, имеющую практическую значимость, выводить и использовать тематическую формулу для выполнения заданий.

**Анализ выполнения тестовой части модуля «Алгебра»
(задания 6 – 15)**

№	Основные проверяемые требования	Верно выполнили задание	Не справились с заданием
6	Уметь выполнять вычисления и преобразования.	55%	45 %
7		72 %	23 %
8	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь выполнять преобразования алгебраических выражений.	63 %	37 %
9	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы.	63 %	37 %
10	Уметь работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели.	18 %	82 %
11	Уметь строить и читать графики функций	54 %	46 %
12	Уметь выполнять вычисления по формулам арифметической и геометрической прогрессий.	18 %	82 %
13	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь выполнять преобразования алгебраических выражений.	27 %	73 %
14	Осуществлять практические расчеты по формулам; составлять не сложные формулы, выражающие зависимости между величинами.	27 %	73 %
15	Уметь решать уравнения, не-	9%	91%

5	равенства и их системы.		
---	-------------------------	--	--

Наиболее затруднительными для выполнения оказались задания №10 (вероятность), №12 (арифметическая прогрессия), №13 (формула), №14 (формула), №15 (неравенство).

Самый низкий процент выполнения в задании №10, текстовой задание на нахождение вероятности события. Это задание вызывает затруднение в связи с формулировкой задания – обучающиеся неверно выделяют, вероятность чего именно нужно найти.

В задании №12 затруднения вызвала, так же формулировка задания. В задании на арифметическую прогрессию, обучающиеся не смогли выделить из формулы n -го члена арифметической прогрессии разность (d).

В задании №15 затруднения вызвало решение систем неравенств. Не правильно указаны промежутки на числовой прямой.

Анализ выполнения тестовой части модуля «Геометрия» (задания 16 – 20)

№	Основные проверяемые требования	Верно выполнили задание	Не справились с заданием
1 6	Умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами.	63%	37%
1 7		54%	46%
1 8		46%	54%
1 9		81%	19%
2 0	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	46%	54%

Анализ выполнения части с развернутым ответом.

В данной диагностической работе процент выполнения второй части очень низкий.

Задание №21, контролирующее умение выполнять преобразование алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, выполнили 19% . Затруднение вызвало алгебраическое преобразование, с помощью которого можно упростить уравнение и привести к знакомому виду.

Задание №23 выполнено у 9% , контролирующее умение выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели. Затруднение вызвало раскрытие модуля.

Остальные задание второй части не были выполнены.

Выводы и рекомендации по итогам проведения ДР-10 по математике в 2020 году

Анализ результатов выполнения ДР-10 по математике показывает, что не все десятиклассники справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций за курс основного общего образования.

Анализ результатов выполнения отдельных заданий ДР-10 по математике в 2020 году свидетельствует о наличии у десятиклассников **следующих затруднений:**

1. Неумение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.
2. Невнимательный анализ условия текстовой задачи.
3. Трудности при построении и исследовании простейших математических моделей.
4. Недостаточный уровень сформированности преобразования алгебраических выражений, решения уравнений, неравенств и их систем.
5. Неумение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами.
6. Недостаточно сформировано умение проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения.
7. Задания повышенного уровня почти не выполнялись.

Исходя из вышеизложенного необходимо:

1. Заместителям директоров по УВР:

1. Обсудить на методическом совете анализ результатов ДР по математике, мероприятия по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.
2. Осуществлять регулярный контроль за своевременной и полной реализацией содержания рабочих программ по предмету;
 - полнотой, достоверностью и актуальностью данных, заполняемых учителями в журналах.
3. В целях повышения качества преподавания математики в 10 классе и эффективной подготовки обучающихся к участию в ЕГЭ в 2022 году: МО учителей математики выстроить систему корректирующих мероприятий, направленных на повышение качества образования по предмету «математика»:
 - рассмотреть на заседании МО результаты проведения ДР-10 в 2020 году;
 - провести обзор методических аспектов, направленных на формирование у обучающихся навыков выполнения заданий, вызвавших затруднения у десятиклассников.
4. Провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на ДР.
5. Усовершенствовать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке математики.
6. Постоянно работать над улучшением качества математической подготовки выпускников, уверенным владением формально-оперативным алгебраическим аппаратом, над умением решать комплексную задачу, включающую в себя знания из разных тем курса алгебры, над владением широким спектром приемов и способов рассуждений.

7. Работать с учащимися по решению задач по геометрии. При изучении геометрии повышать наглядность преподавания, уделять больше внимания изображению геометрических фигур, формированию конструктивных умений и навыков, применению геометрических знаний для решения практических задач.

8. Уделять больше внимания умению математически грамотно и ясно записывать решения, приводя при этом необходимые пояснения и обоснования.

9. Усилить компетентностную составляющую преподавания за счет увеличения сюжетных, практико-ориентированных задач, рассматриваемых на уроках, как того требуют материалы ГИА.

10. Для успешного управления темпами развития умений и навыков, необходимых для прохождения выпускниками итоговой аттестации использовать в своей работе отработку западающих навыков по итогам диагностических работ, начиная с 5-го класса.

11. Отработке заданий, вызвавших затруднения у обучающихся, необходимо уделить дополнительное внимание при реализации образовательных программ в 9 классе и подготовке десятиклассников к сдаче ЕГЭ в 2022 году.

Начальник МКУ ИМЦ



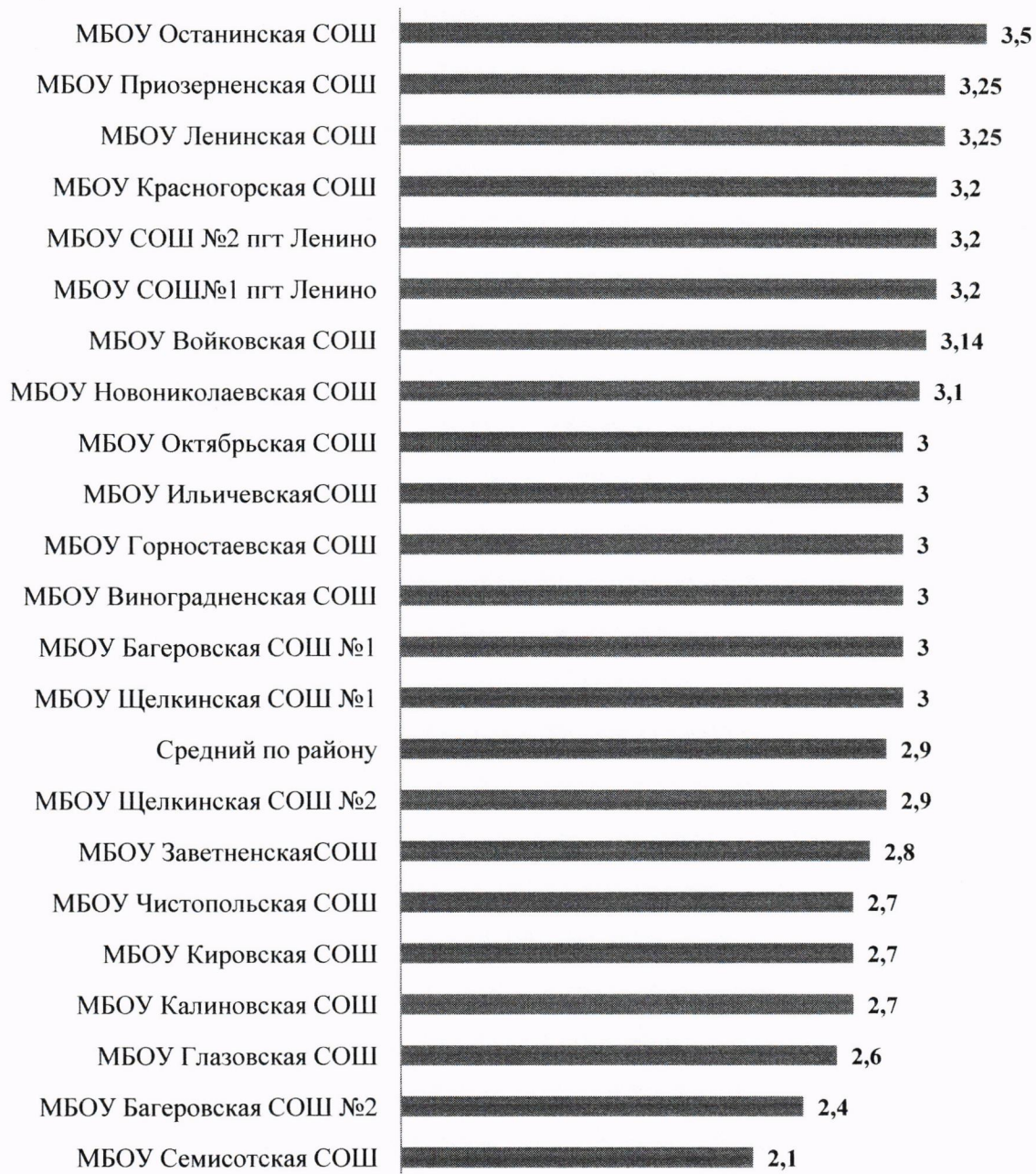
Т.Н.Глинская

Итоги диагностической работы по математике в 10-х классах

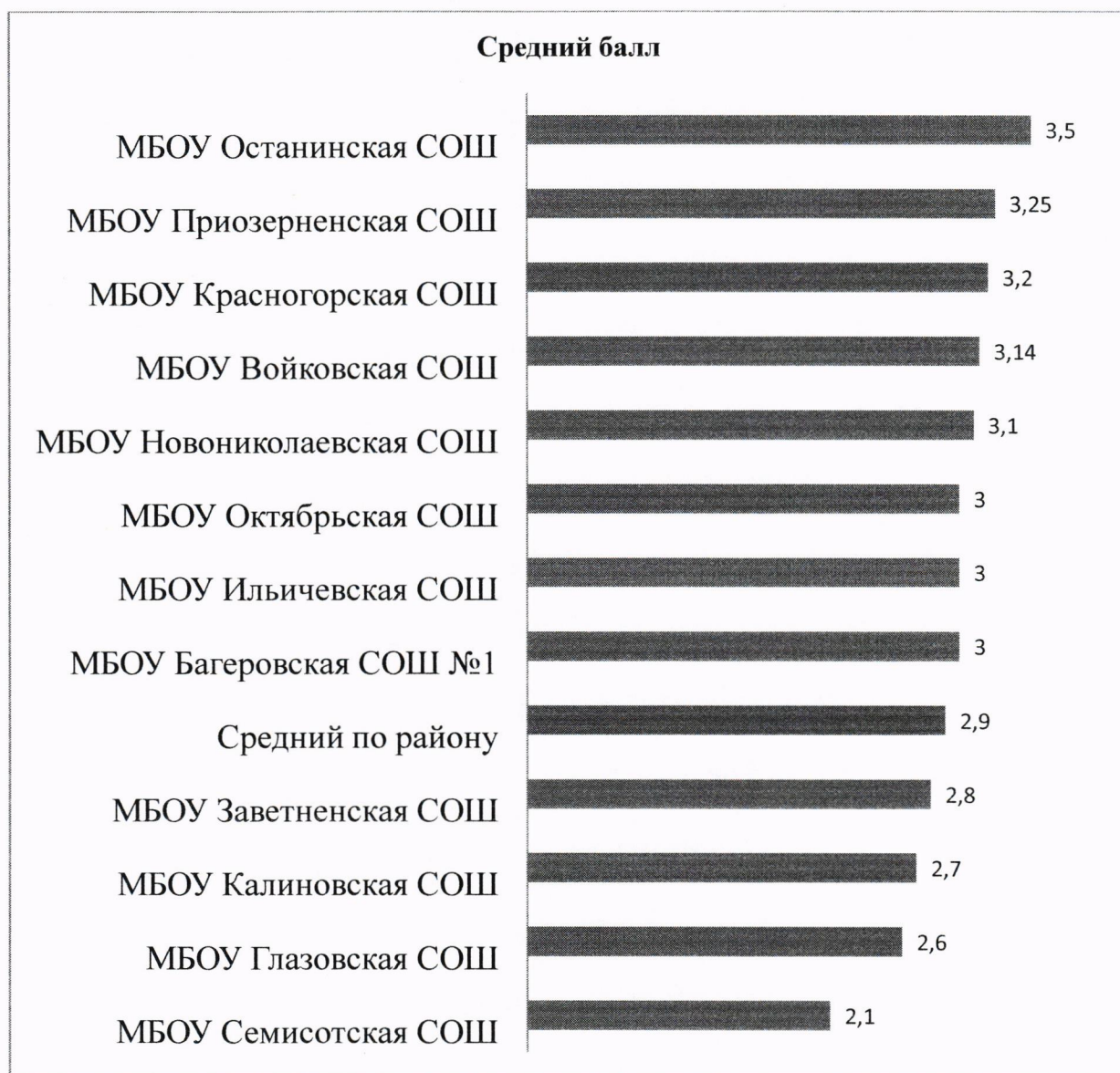
ОУ	всего	писало	«2»	«3»	«4»	«5»	КУ	ККЗ	С.Б.
МБОУ СОШ №1 пгт Ленино	27	21	2-9,5%	13-62%	6-28,5%	0	90,5%	28,6%	3,19
МБОУ СОШ №2 пгт Ленино	27	21	3-14%	10-48%	8-38%	0	86%	38%	3,2
МБОУ Щелкинская СОШ №1	16	16	4-25%	9-56%	3-19%	0	88%	19%	3
МБОУ Щелкинская СОШ №2	35	31	9-29%	17-55%	5-16%	0	71%	16%	2,0
МБОУ Багеровская СОШ №1	15	12	3-25%	6-50%	3-25%	0	75%	25%	3
МБОУ Багеровская СОШ №2	11	10	6-60%	4-40%	0	0	40%	0	2,4
МБОУ Виноградненская СОШ	11	11	1-9%	8-73%	2-18%	0	91%	18%	3
МБОУ Войковская СОШ	7	7	2-29%	2-29%	3-43%	0	71%	43%	3,14
МБОУ Глазовская СОШ	12	11	4-36%	7-64%	0	0	64%	0	2,6
МБОУ Горностаевская СОШ	12	11	3-27%	6-55%	2-18%	0	73%	18%	3
МБОУ Заветненская СОШ	7	7	2-29%	4-57%	1-14%	0	71%	14%	2,8
МБОУ Ильичевская СОШ	16	12	3-25%	6-50%	3-25%	0	65%	25%	3
МБОУ Калиновская СОШ	14	14	5-36%	8-57%	1-7%	0	64%	7%	2,7
МБОУ Кировская СОШ	9	9	3-33,5%	6-66,5%	0	0	66,5%	0	2,7
МБОУ Красногорская СОШ	5	5	0	4-80%	1-20%	0	100%	20%	3,2
МБОУ Ленинская СОШ	13	12	0	9-75%	3-25%	0	100%	25%	3,25
МБОУ Новониколаевская СОШ	10	10	4-40%	1-10%	5-50%	0	60%	50%	3,1
МБОУ Октябрьская СОШ	7	6	0	6-100%	0	0	100%	0%	3
МБОУ Останинская СОШ	4	2	0	1-50%	1-50%	0	100%	50%	3,5
МБОУ Приозерненская СОШ	8	8	0	6-75%	2-25%	0	100%	25%	3,25
МБОУ Семисотская СОШ	10	9	8-89%	1-11%	0	0	11%	0	2,1
МБОУ Чистопольская СОШ	14	14	4-29%	10-71%	0	0	71%	0	2,7
	291	259	66-25,5%	144-55,5%	49-19%	0	74,5%	19%	2,9

Жёлтым цветом обозначены школы с НОР

Итоги диагностической контрольной работы по математике учащихся 10 классов (средний балл)



**Рейтинг школ с низкими образовательными результатами по итогам
диагностических работ по математике учащихся 10 классов**



**Итоги диагностических работ по математике учащихся 10 классов
(двойки)**

