

МКУ «Информационно – методический центр» Ленинский район
Республика Крым

МАТЕРИАЛЫ
о результатах Всероссийской проверочной работы
по математике в 8 классах
общеобразовательных учреждений района
(апрель 2021 г.)



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА**

ПРИКАЗ

от 09.07.2021 г.

пгт Ленино

№ 299

О результатах ВПР
по математике в 8 классах
общеобразовательных учреждений
Ленинского района

На основании приказа Управления образования Администрации Ленинского района от 01.03.2021 г №81 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ на территории муниципального образования Ленинский район в 2021 году» 8 апреля 2021 года проводилась всероссийская проверочная работа по математике для обучающихся 8 классов.

На основании осуществлённого анализа, по выполнению заданий всероссийской проверочной работы по математике обучающимися 8 классов общеобразовательных учреждений, материал был обобщён в аналитической справке «О результатах ВПР по математике в 8 классах общеобразовательных учреждений Ленинского района», составленной МКУ «Информационно – методический центр» Ленинского района.

Исходя из выше изложенного:

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Принять к сведению справку «О результатах ВПР по математике в 8 классах общеобразовательных учреждений района».

2. Директорам общеобразовательных учреждений:

2.1. Проанализировать и обсудить результаты ВПР по математике в 8 классах на заседании при директоре.

Август 2021 г.

2.2. Усилить контроль качества преподавания математики в общеобразовательном учреждении.

В течение года.

3. Заместителям директора по учебно – воспитательной работе:

3.1. Осуществлять систематический контроль работы учителей математики по качественному преподаванию учебного предмета «Математика».

В течение года.

3.2. Инициировать проведение МО учителей естественно – математических дисциплин, на котором проанализировать итоги ВПР по математике в 8 классах.

Август 2021 г.

3.3. Постоянно осуществлять контроль за качеством организации повторения изученного материала на уроках математики с целью продуктивного освоения обучающимися учебной программы .

В течение года.

Начальник Управления образования



С.П. Петросенко

СПРАВКА

о результатах Всероссийской проверочной работы по математике в 8 классах общеобразовательных учреждений Ленинского района.

8 апреля 2021 г.

Во исполнение приказа Управления образования Администрации Ленинского района от 01.03.2021 г №81 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений в форме всероссийских проверочных работ на территории муниципального образования Ленинский район в 2021 году», на основании приказа Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 20.02.2021 г №277 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в Республике Крым в 2021 году», 8 апреля 2021 года проводилась Всероссийская проверочная работа по математике для обучающихся 8 классов.

Цель проведения Всероссийской проверочной работы по математике:
- оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 8 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

ВПР позволяет осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения метапредметными понятиями.

В рамках ВПР, наряду с предметными результатами обучения, оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности УУД у обучающихся 8 классов.

Всероссийская проверочная работа основана на системно – деятельностном, компетентностном и уровневом подходах.

Ключевой особенностью ВПР на уровне основного образования является соответствие требованиям к уровню подготовки обучающихся согласно ФГОС ООО.

Проведённые тестовые задания позволили оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 8 классов по математике в соответствии с требованиями ФГОС ООО и осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов.

В ВПР по математике приняли участие 428 обучающихся из 28 общеобразовательных учреждений района, что составило 85% от контингента этих школ.

Работа по математике состояла из 19 заданий в двух вариантах, с краткими и развёрнутыми ответами и проверку следующих умений у обучающихся:

- использовать полученные вычислительные навыки,
- проводить операции с числами,
- умение решать задачи,
- оперировать на практике с числами и величинами.

Также проверочная работа была направлена на оценку способности обучающихся 8 класса применять знания, которые они получили в процессе изучения математики. Работа строилась на материале планируемых результатов. Полнота проверки обеспечивалась за счёт включения заданий, составленных на материале основных разделов математики, изучаемых в 8 классе.

Для выполнения работы - 90 минут.

Анализ проверочной работы по математике обучающихся 8 классов показал следующие результаты (показатели в количественном и процентном отношении):

	Кол-во уч-ся	писали	2	3	4	5	ККЗ	КУ	Ср б
ВПр	501	428 85%	53 12%	242 56%	122 29%	11 3%	31	88	3,2
3-я четверть 2020/2021 у г	501	528	13	225	149	41	44	97	3,5
			3%	52%	35%	10%			
динамика			+9	+4	- 6	- 7	-13	-9	-0,3

Результаты показали, что 3% обучающихся выполнили работу на отметку «5» и 29% обучающихся – на отметку «4», что свидетельствует о том, что 32% обучающихся освоили программный материал и показали хорошие результаты по предмету; на высоком и достаточном уровне у обучающихся сформированы умения :

- интерпретировать информацию (объяснять, сравнивать и обобщать данные),
- описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости,
- считывать информацию с диаграмм,
- проводить сравнительный анализ предметов,

- решать задачи на «функции», «график функции»,
- применять геометрические факты для решения задач,
- использовать формулы сокращённого умножения,
- решать текстовые задачи на производительность, покупки, движения.

Также, обучающиеся ответили на вопросы ВПР, что свидетельствует о хорошем уровне усвоения изученного программного материала по математике (показатели - в процентном отношении):

- задание 1-2 – проверялось владение понятиями отрицательные числа, обыкновенная дробь, десятичная дробь (1 задание – 67%, 2 задание – 68%),
- задание 3 – проверялось умение оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать линейные и квадратные уравнения, решать квадратные уравнения и уравнения, сводимые к ним с помощью тождественных преобразований (выполнили 61%),
- задание 4 – владение умением составлять числовые выражения при решении практических задач выявили 81% обучающихся,
- задание 5 – умение владеть свойствами чисел арифметических действий (выполнили 76%),
- задание 6 – умение строить график линейной функции (задание 6 – 32%),
- задание 7 – умение читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика; использовать графики реальных процессов и зависимостей для определения их свойств; извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений показали 51% обучающихся,
- задание 8 – умение читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика – выявили 69% обучающихся,
- задания 9 – умение оценивать значение квадратного корня из положительного числа; знание и умение осуществлять геометрическую интерпретацию целых, рациональных, действительных чисел (выполнили – 41% обучающихся),
- задание 10 – умение выполнять несложные преобразования дробно – линейных выражений, использовать формулы сокращённого умножения показали 43% обучающихся,
- задание 11 – умение оценивать вероятность события в простейших случаях; оценивать вероятность реальных событий и явлений в различных ситуациях (выполнили 49%),
- задание 12 – умение решать задачи на покупки, находить процент т числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины– задание 12. - 47%),

- задание 13 – умение оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде, применять для решения задач, геометрические факты - показали 49% обучающихся,
- задание 14, 15 – оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, применять для решения задач геометрические факты – выполнили 53% обучающихся,
- задание 16 - умение использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания – выполнили 68% обучающихся,
- задание 17, 18 – умение представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков; иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам – выполнили 11% обучающихся,
- задание 19 - умение решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной сложности – выполнили 3% обучающихся.

Необходимо отметить то, что в 7 общеобразовательном учреждении часть обучающихся (6%) справились с заданиями и показали отличные результаты, на отметку «5» (рейтинг школ):

- МБОУ Октябрьская СОШ - 25%
- МБОУ Марфовская СОШ - 17%
- МБОУ Луговская СОШ - 11%
- МБОУ Багеровская СОШ №2 - 11%
- МБОУ Виноградненская СОШ - 8%
- МБОУ Останинская СОШ - 7%
- МБОУ СОШ №1 пгт Ленино - 3%

Следует отметить то, что наиболее успешно обучающиеся справились с заданиями:

- 1 – действия с дробями,
- 2 – простейшие текстовые задачи,
- 3 – решение простейших уравнений,
- 5 – формула линейной функции,
- 14 – анализ геометрических высказываний.

56% обучающихся показали средние знания по математике (выполнили задания на отметку «3»). В основном усвоили программный материал, но допустили значительные ошибки.

Вместе с тем, 12% обучающихся из 19 общеобразовательного учреждения не справились с заданиями и получили отметку «2», не выявили знаний теоретического материала, поэтому не смогли выполнить даже простых заданий: (рейтинг школ):

МБОУ Уваровская СОШ - 33%
МБОУ Красногорская СОШ - 29%
МБОУ Войковская СОШ - 28%
МБОУ СОШ №2 пгт Ленино - 26%
МБОУ Останинская СОШ - 20%
МБОУ Новониколаевская СОШ - 18%
МБОУ Марфовская СОШ - 17%
МБОУ СОШ №1 пгт Ленино - 16%
МБОУ Глазовская СОШ - 15%
МБОУ Щёлкинская СОШ №2 - 15%
МБОУ Приозёрненская СОШ - 14%
МБОУ Чистопольская СОШ - 13%
МБОУ Калиновская СОШ - 11%
МБОУ Семисотская СОШ - 9%
МБОУ Ленинская СОШ - 9%
МБОУ Виноградненская СОШ - 8%,
МБОУ Щёлкинская СОШ №1 - 6%
МБОУ Горностаевская СОШ - 6%
МБОУ Багеровская СОШ - 5%.

Следует обратить внимание на то, что при выполнении заданий, некоторые обучающиеся ощущали трудности и допустили ошибки, которые повлияли на результаты ВПР по математике:

- неверное понимание содержания учебной задачи,
- неправильное применение теорем при решении задач по геометрии,
- отсутствие пояснений в задачах, предполагающих развёрнутый ответ,
- ошибки в построении геометрических фигур,
- невнимательное прочтение условия задачи,
- сложность в установке зависимости между величинами, представленными в задаче, планировании хода решения задачи, выбора и объяснения действий,
- слабо развиты основы логического и алгоритмического мышления,
- умение извлекать из текста необходимую информацию, делать оценки при практических расчётах,
- неумение оперировать свойствами геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач,

Умения решать текстовые задачи на производительность, покупки, движение.

Также трудности у обучающихся ощущались при выполнении заданий, что свидетельствует о пробелах в знаниях обучающихся по изученным темам по математике:

- задание 10 - «Начала теории вероятностей»,
- задание 13 – «Тригонометрические функции в геометрии»,
- задание 14 – «Геометрическая задача на вычисление»,
- задание 18 – «Текстовые задачи на движение и работу»,
- задание 19 – «Свойства чисел».

Таким образом, результаты ВПР по математике в 8 классах общеобразовательных учреждений показали то, что 88% обучающихся освоили программный материал по учебному предмету по изученным темам, (за исключением некоторых неточностей и ошибок). Сравнивая результаты ВПР и промежуточной аттестации (3-я четверть 2020/2021 у.г.), видно, что у обучающихся снизился показатель уровня учебных достижений: средний балл по ВПР – 3,2 , за 3-ю четверть – 3,5; ККЗ ВПР – 31, КУ – 88 за 3-ю четверть: ККЗ– 44, КУ - 97.

Качественный анализ показал, что обучающиеся 8 классов в основном освоили учебный материал по математике на уровне программных требований, за исключением 12% обучающихся, которые выявили пробелы в знаниях и умениях. При этом допущенные ошибки показали недостаточный уровень организации системного повторения изученного материала, отработки практических навыков и применения теоретических знаний на практике по математике.

Исходя из вышеизложенного,
РЕКОМЕНДУЕТСЯ:

1. Директорам общеобразовательных учреждений:

1.1. Обсудить результаты всероссийской проверочной работы по математике в 8 классах на совещании при директоре.

Август 2021 г.

1.2. Усилить контроль качества преподавания математики в общеобразовательном учреждении через тематические проверки, посещение уроков, стимулирования учителей для повышения уровня их профессионализма.

В течение года.

2. Заместителям директора общеобразовательного учреждения по учебно – воспитательной работе:

2.2. Совместно с председателем МО школы учителей естественно – математических дисциплин провести заседание МО, проанализировать результаты всероссийской проверочной работы по математике в 8 классах, разработать мероприятия по качественному преподаванию учебного предмета.

Август 2021 г.

3. Учителям математики:

3.1. Проводить систематическую индивидуальную коррекционную работу с обучающимися для устранения пробелов в их знаниях; темы, в которых обучающиеся допустили ошибки, включить в систему повторения изученного материала по математике.

В течение года.

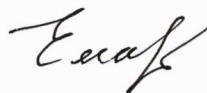
3.2. Осуществлять оценивание уровня учебных достижений обучающихся, учитывая рекомендуемые критерии оценивания обучающихся по математике.

В течение года.

3.3. Формировать предметную и ключевую компетентность, включая обучающихся в аналитическую деятельность, соединяя теоретические знания с непосредственным опытом их применения в практической деятельности, усиливая коммуникативный аспект обучения математике, используя на уроках различные формы и методы обучения.

В течение года.

Специалист МКУ ИМЦ



Н.К. Еланцева

Результаты уровня учебных достижений обучающихся 8 классов общеобразовательных учреждений на ВПР по математике в 2021 г (апрель).

№ п/п	Общеобразовательное учреждение	Кол- во уч	Писа ли	2	3	4	5	ККЗ	КУ	Ср б
1	МБОУ СОШ №1 пгт Ленино	47	34	6	23	7	1	22	84	3,1
2	МБОУ СОШ №2 пгт Ленино	44	38	10	19	9	0	24	74	3,0
3	МБОУ Щёлкинская СОШ №1	43	36	2	28	6	0	17	94	3,1
4	МБОУ Щёлкинская СОШ №2	38	27	4	14	9	0	33	85	3,2
5	МБОУ Багеровская СОШ №1	24	19	1	8	8	2	59	95	3,6
6	МБОУ Багеровская СОШ №2	10	9	0	6	3	0	33	100	3,3
7	МБОУ Батальненская СОШ	10	10	0	8	2	0	20	100	3,2
8	МБОУ Винограденская СОШ	13	13	1	7	4	1	38	92	3,4
9	МБОУ Войковская СОШ	25	18	5	7	6	0	33	72	3,1
10	МБОУ Глазовская СОШ	14	13	2	9	2	0	15	85	3,0
11	МБОУ Горностаевская СОШ	17	17	1	8	8	0	47	94	3,4
12	МБОУ Заветненская СОШ	7	6	0	6	0	0	0	100	3,0
13	МБОУ Ильичёвская СОШ	12	11	0	6	5	0	45	100	3,5
14	МБОУ Калиновская СОШ	25	18	2	10	6	0	33	89	3,2
15	МБОУ Кировская СОШ	6	6	0	3	3	0	50	100	3,5
16	МБОУ Красногорская СОШ	8	7	2	3	2	0	29	71	3,3
17	МБОУ Ленинская СОШ	22	22	2	13	7	0	32	91	3,2
18	МБОУ Луговская СОШ	11	9	0	5	3	1	44	100	3,6
19	МБОУ Марфовская СОШ	6	6	1	2	2	1	50	83	3,5
20	МБОУ Марьевская СОШ	5	5	0	3	2	0	40	100	3,4
21	МБОУ Новониколаевская	17	17	3	10	4	0	24	82	3,1

	СОШ									
22	МБОУ Октябрьская СОШ	9	8	0	3	3	2	63	100	3,9
23	МБОУ Останинская СОШ	17	15	3	7	4	1	33	80	3,2
24	МБОУ Приозёрненская СОШ	20	14	2	9	3	0	21	86	3,1
25	МБОУ Семисотская СОШ	14	11	1	7	3	0	27	91	3,2
26	МБОУ Уваровская СОШ	7	6	2	4	0	0	0	67	2,7
27	МБОУ Чистопольская СОШ	24	24	3	14	7	0	29	88	3,2
28	МБОУ Белинская СОШ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
29	МБОУ Челядиновская СОШ	6	6	0	-	4	2	100	100	4,3
	Итого:	501	428	53	242	122	11	31	88	3,2
			85%	12%	56%	29%	3%			

Уровень учебных достижений обучающихся 8 классов общеобразовательных учреждений по математике за 3-ю четверть 2020/2021 учебного года.

№ п/п	Общеобразовательное учреждение	Кол- во уч	Писа ли	2	3	4	5	КК 3	КУ	Ср б
1	МБОУ СОШ №1 пгт Ленино	47	37	1	16	17	3	54	97	3,6
2	МБОУ СОШ №2 пгт Ленино	44	38	4	23	8	3	29	89	3,2
3	МБОУ Щёлкинская СОШ №1	43	36	1	20	13	2	42	97	3,4
4	МБОУ Щёлкинская СОШ №2	38	27	2	13	12	0	44	93	3,4
5	МБОУ Багеровская СОШ №1	24	19	0	9	9	1	42	100	3,5
6	МБОУ Багеровская СОШ №2	10	9	0	4	4	1	56	100	3,7
7	МБОУ Батальненская СОШ	10	10	0	4	5	1	60	100	3,7
8	МБОУ Винограденская СОШ	13	13	0	8	3	2	38	100	3,5
9	МБОУ Войковская СОШ	25	18	2	10	5	1	33	89	3,3
10	МБОУ Глазовская СОШ	14	13	0	7	6	0	46	100	3,5
11	МБОУ Горностаевская СОШ	17	17	0	9	4	4	47	100	3,7
12	МБОУ Заветненская СОШ	7	6	0	3	2	1	50	100	3,7
13	МБОУ Ильичёвская СОШ	12	11	0	3	6	2	72	100	3,9
14	МБОУ Калиновская СОШ	25	18	0	11	4	3	39	100	3,6
15	МБОУ Кировская СОШ	6	6	0	2	4	0	67	100	3,7
16	МБОУ Красногорская СОШ	8	7	0	3	4	0	50	100	3,5
17	МБОУ Ленинская СОШ	22	22	0	14	8	0	36	100	3,4
18	МБОУ Луговская СОШ	11	9	0	5	3	1	44	100	3,6
19	МБОУ Марфовская СОШ	6	6	0	2	2	2	67	100	4,0
20	МБОУ Марьевская СОШ	5	5	0	1	4	0	80	100	3,8
21	МБОУ Новониколаевская СОШ	17	17	0	11	6	0	35	100	3,4

22	МБОУ Октябрьская СОШ	9	8	0	3	0	5	56	100	4,1
23	МБОУ Останинская СОШ	17	15	0	9	3	3	40	100	3,6
24	МБОУ Приозёрненская СОШ	20	14	2	7	3	2	36	86	3,4
25	МБОУ Семисотская СОШ	14	11	1	7	3	0	23	92	3,2
26	МБОУ Уваровская СОШ	7	6	0	4	1	1	29	100	3,4
27	МБОУ Чистопольская СОШ	24	24	0	17	6	1	29	100	3,3
28	МБОУ Белинская СОШ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
29	МБОУ Челядиновская СОШ	6	6	0	0	4	2	100	100	4,3
	Итого:	501	428	13	225	149	41	44	97	3,5
				3%	52%	35%	10%			