

МКУ «Информационно – методический центр» Ленинский район
Республика Крым

МАТЕРИАЛЫ
о результатах Всероссийской проверочной работы
по биологии в 7 классах
общеобразовательных учреждений района
(май 2021 г.)



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА**

ПРИКАЗ

от 07.07.2021 г.

пгт Ленино

№ 289

О результатах ВПР
по биологии в 7 классах
общеобразовательных учреждений
Ленинского района

На основании приказа Управления образования Администрации Ленинского района от 01.03.2021 г №81 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ на территории муниципального образования Ленинский район в 2021 году» 11 мая 2021 года проводилась всероссийская проверочная работа по биологии для обучающихся 7 классов.

На основании осуществлённого анализа, по выполнению заданий всероссийской проверочной работы по биологии обучающимися 7 классов общеобразовательных учреждений, материал был обобщён в аналитической справке «О результатах ВПР по биологии в 7 классах общеобразовательных учреждений Ленинского района», составленной МКУ «Информационно – методический центр» Ленинского района.

Исходя из выше изложенного:

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Принять к сведению справку «О результатах ВПР по биологии в 7 классах общеобразовательных учреждений района».
2. Директорам общеобразовательных учреждений:

2.1. Проанализировать и обсудить результаты ВПР по биологии в 7 классах на заседании при директоре.

Август 2021 г.

2.2. Усилить контроль качества преподавания биологии в общеобразовательном учреждении.

В течение года.

3. Заместителям директора по учебно – воспитательной работе:

3.1. Осуществлять систематический контроль работы учителей биологии по качественному преподаванию учебного предмета «Биология».

В течение года.

3.2. Инициировать проведение МО учителей естественно - математических дисциплин, на котором проанализировать итоги ВПР по биологии в 7 классах.

Август 2021 г.

3.3. Постоянно осуществлять контроль за качеством организации повторения изученного материала на уроках биологии с целью продуктивного освоения обучающимися учебной программы .

В течение года.

Начальник Управления образования



С.П. Петросенко

СПРАВКА

о результатах Всероссийской проверочной работы по биологии в 7 классах общеобразовательных учреждений Ленинского района.

11 мая 2021 г.

Во исполнение приказа Управления образования Администрации Ленинского района от 01.03.2021 г №81 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений в форме всероссийских проверочных работ на территории муниципального образования Ленинский район в 2021 году», на основании приказа Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 20.02.2021 г. №277 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в Республике Крым в 2021 году», 11 мая 2021 года проводилась Всероссийская проверочная работа по биологии для обучающихся 7 классов.

Всероссийская проверочная работа проводилась с целью:

- выявление и оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 7 классов по биологии в соответствии с требованиями ФГОС ООО,
- диагностика личностных, метапредметных и предметных результатов обучения,
- определение уровня подготовки обучающихся к ВПР, корректировка пробелов в знаниях тем по биологии.

Всероссийская проверочная работа основана на системно – деятельностном, компетентностном и уровневом подходах.

КИМ ВПР направлены на проверку у обучающихся предметных требований:

- уровня сформированности естественнонаучного типа мышления, научных представлений; владения научной биологической терминологией, ключевыми биологическими понятиями, методами и приёмами;
- уровня сформированности системных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, о взаимосвязи живого (на примере растений, грибов, бактерий) и неживого в биосфере; овладения понятийным аппаратом биологии;
- уровня сформированности использования методов биологической науки и проведения наблюдений и описаний для изучения растений, грибов и бактерий;
- освоения приёмов систематизации растений, грибов и бактерий и описания эволюции растений.

Ключевой особенностью ВПР на уровне основного образования является соответствие требованиям к уровню подготовки обучающихся согласно ФГОС ООО.

В ВПР по биологии приняли участие 509 обучающихся из 28 общеобразовательных учреждений района, что составило 92% от контингента этих школ.

Проверочная работа по биологии состояла из 13 заданий в двух вариантах, с краткими и развёрнутыми ответами. Проверялось умение применять знания, логически рассуждать, работать с информацией, представленной в разных формах.

Также проверочная работа была направлена на оценку способности обучающихся 7 класса применять полученные знания, которые они получили в процессе изучения биологии. Работа строилась на материале планируемых результатов. Полнота проверки обеспечивалась за счёт включения заданий, составленных на материале основных разделов биологии, изучаемых в 7 классе.

Для выполнения работы - 60 минут.

Анализ проверочной работы по биологии обучающихся 7 классов показал следующие результаты (показатели в количественном и процентном отношении):

	Кол-во уч-ся	писали	2	3	4	5	ККЗ	КУ	Ср б
ВПР	555	509 92%	33 6%	204 40%	202 40%	70 14%	53	94	3,6
3-я четверть 2020/2021 у г	555	509	3	194	231	81	61	99	3,8
			1%	38%	45%	16%			
динамика			+5	+2	-5	-2	-8	-5	-0,2

Результаты показали, что 14% обучающихся выполнили работу на отметку «5» и 40% обучающихся – на отметку «4», что свидетельствует о том, что 54% обучающихся освоили программный материал и показали хорошие результаты по предмету:

- умение распознавать живые биологические объекты, а значит знать их особенности строения и выделять существенные признаки биологических объектов организмов растений и животных и их физиологические особенности, умение работать с таблицами, классифицировать; умение

создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- умение решать учебные и познавательные задачи;
- у обучающихся отработаны навыки использования приобретённых знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации растений, умение устанавливать причинно – следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения;

Также, обучающиеся в основном успешно ответили на следующие вопросы:

- задание 1.1. – направлено на проверку знания по изображениям представителей основных систематических групп растений, грибов и бактерий;
- задание 3. – контролирует умение проводить таксономическое описание цветковых растений;
- задание 5 – проверяло умение проводить сравнение биологических признаков таксонов на предмет их морфологических различий;
- задание 9 – умение применять биологические знаки и символы с целью определения систематического положения растения.

В 20 общеобразовательных учреждениях часть обучающихся справились с заданиями и показали отличные результаты , на отметку «5» (рейтинг школ):

- МБОУ Марьевская СОШ - 50%
- МБОУ Луговская СОШ - 36%
- МБОУ СОШ №2 пгт Ленино - 27%
- МБОУ Заветненская СОШ - 27%
- МБОУ Щёлкинская СОШ №1 - 23%
- МБОУ СОШ №1 пгт Ленино - 23%
- МБОУ Красногорская СОШ – 18%
- МБОУ СОШ №1 пгт Багерово - 17%
- МБОУ Горностаевская СОШ – 14%
- МБОУ Останинская СОШ - 14%
- МБОУ Глазовская СОШ - 13%
- МБОУ Октябрьская СОШ - 13%
- МБОУ Приозёрненская СОШ - 13%
- МБОУ Челядиновская СОШ - 13%

МБОУ Марфовская СОШ - 11%
МБОУ Новониколаевская СОШ - 10%
МБОУ Калиновская СОШ - 10%
МБОУ Чистопольская СОШ - 9%
МБОУ Ильичёвская СОШ - 5%
МБОУ Щёлкинская СОШ №2 - 5%

40% обучающихся показали средние знания по биологии (выполнили задания на отметку «3»). В основном усвоили программный материал, но допустили значительные ошибки.

Вместе с тем, 6% обучающихся из 17 общеобразовательных учреждений не справились с заданиями и получили отметку «2», не выявили знаний теоретического материала, поэтому не смогли выполнить даже простых заданий: (рейтинг школ):

МБОУ Войковская СОШ - 29%
МБОУ Багеровская СОШ №2 - 17%
МБОУ Глазовская СОШ - 13%
МБОУ Марфовская СОШ - 11%,
МБОУ Новониколаевская СОШ - 10%
МБОУ Останинская СОШ - 10%
МБОУ Чистопольская СОШ - 9%
МБОУ Красногорская СОШ - 9%
МБОУ СОШ №2 пгт Ленино - 8%
МБОУ Виноградненская СОШ - 8%
МБОУ Горностаевская СОШ - 7%
МБОУ Калиновская СОШ - 5%
МБОУ Ильичёвская СОШ - 5%
МБОУ Багеровская СОШ №1 - 4%
МБОУ Приозёрненская СОШ - 4%
МБОУ Щёлкинская СОШ №1 - 2%
МБОУ СОШ №1 пгт Ленино - 2%

Следует обратить внимание на то, что при выполнении заданий, некоторые обучающиеся ощущали трудности и допустили ошибки, которые повлияли на результаты ВПР:

- не у всех обучающихся полностью сформировано умение находить в перечне, согласно условию задания, необходимую биологическую информацию,
- испытывают трудности, работая с рисунком, представленным в виде схемы, на которой изображён цикл развития печёночного сосальщика,

- не полностью сформировано умение проводить сравнение биологических объектов, таксонов между собой, приводить примеры типичных представителей животных, относящихся к этим системным группам,
- не полностью справились с заданием по соотнесению изображения объекта с его описанием, а также при формулировании аргументированного ответа на поставленный вопрос,
- допускались значительные ошибки при анализе статистических данных, на основании этого – неправильное умозаключение

Часть обучающихся также ощущали трудности при выполнении следующих заданий:

- задание 1.2. – систематизация растений по общим признакам,
- задание 2. – определение значения растений, грибов и бактерий в природе и жизни человека,
- задание 10. – обоснование применения биологических знаков и символов при определении систематического положения растения.

Таким образом, результаты ВПР по биологии в 7 классах общеобразовательных учреждений показали то, что 94% обучающихся освоили программный материал по учебному предмету по изученным темам, (за исключением некоторых неточностей и ошибок). Сравнивая результаты ВПР и промежуточной аттестации (3-я четверть 2020/2021 у.г.), видно, что у обучающихся снизился показатель уровня учебных достижений: средний балл по ВПР – 3,6, за 3-ю четверть – 3,8; ККЗ ВПР – 53, КУ – 94 за 3-ю четверть : ККЗ– 61, КУ - 99.

Качественный анализ показал, что обучающиеся 7 классов в основном освоили учебный материал по биологии на уровне программных требований, за исключением 6% обучающихся, которые выявили пробелы в знаниях и умениях. При этом допущенные ошибки показали недостаточный уровень организации системного повторения изученного материала, отработки практических навыков и применения теоретических знаний на практике по биологии.

Исходя из вышеизложенного,
РЕКОМЕНДУЕТСЯ:

1. Директорам общеобразовательных учреждений:

1.1. Обсудить результаты всероссийской проверочной работы по биологии в 7 классах на совещании при директоре.

Август 2021 г.

1.2. Усилить контроль качества преподавания биологии в общеобразовательном учреждении через тематические проверки, посещение

уроков, стимулирования учителей для повышения уровня их профессионализма.

В течение года.

2. Заместителям директора общеобразовательного учреждения по учебно – воспитательной работе:

2.2. Совместно с председателем МО школы учителей естественно - математических дисциплин провести заседание МО, проанализировать результаты всероссийской проверочной работы по биологии в 7 классах, разработать мероприятия по качественному преподаванию учебного предмета.

Август 2021 г.

3. Учителям биологии:

3.1. Проводить систематическую индивидуальную коррекционную работу с обучающимися для устранения пробелов в их знаниях; темы, в которых обучающиеся допустили ошибки, включить в систему повторения изученного материала по биологии.

В течение года.

3.2. Осуществлять оценивание уровня учебных достижений обучающихся, учитывая рекомендуемые критерии оценивания обучающихся по биологии.

В течение года.

3.3. Формировать предметную и ключевую компетентность, включая обучающихся в аналитическую деятельность, соединяя теоретические знания с непосредственным опытом их применения в практической деятельности, усиливая коммуникативный аспект обучения биологии, используя на уроках различные формы и методы обучения.

В течение года.

Специалист МКУ ИМЦ



Н.К. Еланцева

Результаты уровня учебных достижений обучающихся 7 классов общеобразовательных учреждений на ВПР по биологии в 2021 г. (май).

№ п/п	Общеобразовательное учреждение	Кол-Во уч	Писали	2	3	4	5	ККЗ	КУ	Ср б
1	МБОУ СОШ №1 пгт Ленино	49	44	1	9	24	10	77	98	3,9
2	МБОУ СОШ №2 пгт Ленино	50	48	4	8	23	13	75	92	3,9
3	МБОУ Щёлкинская СОШ №1	51	43	1	12	20	10	70	98	3,9
4	МБОУ Щёлкинская СОШ №2	42	40	0	15	23	2	63	100	3,7
5	МБОУ Багеровская СОШ №1	27	23	1	7	11	4	65	96	3,8
6	МБОУ Багеровская СОШ №2	20	18	3	9	6	0	33	83	3,2
7	МБОУ Батальненская СОШ	12	10	0	4	6	0	60	100	3,6
8	МБОУ Виноградненская СОШ	15	13	1	3	9	0	69	92	3,6
9	МБОУ Войковская СОШ	36	31	9	22	0	0	0	71	2,7
10	МБОУ Глазовская СОШ	16	16	2	6	6	2	50	88	3,5
11	МБОУ Горностаевская СОШ	16	14	1	7	4	2	43	93	3,5
12	МБОУ Заветненская СОШ	11	11	0	2	6	3	82	100	4,1
13	МБОУ Ильичёвская СОШ	19	19	1	10	7	1	42	95	3,4
14	МБОУ Калиновская СОШ	27	21	1	12	6	2	38	95	3,4
15	МБОУ Кировская СОШ	8	7	0	6	1	0	14	100	3,1
16	МБОУ Красногорская СОШ	11	11	1	5	3	2	45	91	3,5
17	МБОУ Ленинская СОШ	9	9	0	5	4	0	44	100	3,4
18	МБОУ Луговская СОШ	12	11	0	6	1	4	45	100	3,8
19	МБОУ Марфовская СОШ	9	9	1	5	2	1	33	89	3,3
20	МБОУ Марьевская СОШ	7	6	0	3	0	3	50	100	4,0
21	МБОУ	10	10	1	5	3	1	40	90	3,4

	Новониколаевская СОШ									
22	МБОУ Октябрьская СОШ	8	8	0	2	5	1	75	100	3,9
23	МБОУ Останинская СОШ	22	21	2	10	6	3	43	90	3,5
24	МБОУ Приозёрненская СОШ	24	23	1	13	6	3	39	96	3,5
25	МБОУ Семисотская СОШ	8	7	0	2	5	0	71	100	3,7
26	МБОУ Уваровская СОШ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
27	МБОУ Чистопольская СОШ	23	23	2	11	8	2	43	91	3,4
28	МБОУ Белинская СОШ	5	5	0	2	3	0	60	100	3,6
29	МБОУ Челядиновская СОШ	8	8	0	3	4	1	63	100	3,8
	Итого:	555	509	33	204	202	70	53	94	3,6
			92%	6%	40%	40%	14%			

Уровень учебных достижений обучающихся 7 классов общеобразовательных учреждений по биологии за 3-ю четверть 2020/2021 учебного года.

№ п/п	Общеобразовательное учреждение	Кол-во уч	Писали	2	3	4	5	ККЗ	КУ	Ср б
1	МБОУ СОШ №1 пгт Ленино	49	44	1	16	19	8	61	98	3,8
2	МБОУ СОШ №2 пгт Ленино	50	48	1	9	27	11	76	98	3,9
3	МБОУ Щёлкинская СОШ №1	51	43	0	19	22	2	56	100	3,6
4	МБОУ Щёлкинская СОШ №2	42	40	0	12	26	2	70	100	3,8
5	МБОУ Багеровская СОШ №1	27	23	0	4	19	0	70	100	3,7
6	МБОУ Багеровская СОШ №2	20	18	0	5	9	4	72	100	3,9
7	МБОУ Батальненская СОШ	12	10	0	6	4	0	33	100	3,3
8	МБОУ Виноградненская СОШ	15	13	0	3	7	3	67	100	3,9
9	МБОУ Войковская СОШ	36	31	0	10	9	12	68	100	4,1
10	МБОУ Глазовская СОШ	16	16	0	7	8	1	56	100	3,6
11	МБОУ Горностаевская СОШ	16	14	0	6	7	1	50	100	3,6
12	МБОУ Заветненская СОШ	11	11	0	0	8	3	100	100	4,3
13	МБОУ Ильичёвская СОШ	19	19	0	9	9	1	53	100	3,6
14	МБОУ Калиновская СОШ	27	21	1	13	7	0	33	95	3,3
15	МБОУ Кировская СОШ	8	7	0	5	2	0	25	100	3,3
16	МБОУ Красногорская СОШ	11	11	0	4	6	1	64	100	3,7
17	МБОУ Ленинская СОШ	9	9	0	7	2	0	22	100	3,2
18	МБОУ Луговская СОШ	12	11	0	4	2	5	63	100	4,0
19	МБОУ Марфовская СОШ	9	9	0	6	3	0	33	100	3,3
20	МБОУ Марьевская СОШ	7	6	0	1	1	4	86	100	4,4
21	МБОУ Новониколаевская СОШ	10	10	0	4	3	3	60	100	3,9

22	МБОУ Октябрьская СОШ	8	8	0	4	3	1	50	100	3,6
23	МБОУ Останинская СОШ	22	21	0	11	7	3	48	100	3,6
24	МБОУ Приозёрненская СОШ	24	23	0	11	7	5	50	100	3,7
25	МБОУ Семисотская СОШ	8	7	0	0	3	4	100	100	4,5
26	МБОУ Уваровская СОШ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
27	МБОУ Чистопольская СОШ	23	23	0	13	5	5	43	100	3,7
28	МБОУ Белинская СОШ	5	5	0	2	2	1	60	100	3,8
29	МБОУ Челядиновская СОШ	8	8	0	3	4	1	63	100	3,8
	Итого:	555	509	3	194	231	81	61	99	3,8
				1%	38%	45%	16%			