

МКУ «Информационно – методический центр» Ленинский район  
Республика Крым

**МАТЕРИАЛЫ**  
о результатах Всероссийской проверочной работы  
по окружающему миру в 4 классах  
общеобразовательных учреждений района  
(апрель 2021 г.)



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА**

**ПРИКАЗ**

от 17.05.2021 г.

пгт Ленино

№ 226

О результатах ВПР  
по окружающему миру в 4 классах  
общеобразовательных учреждений  
Ленинского района

На основании приказа Управления образования Администрации Ленинского района от 01.03.2021 г №81 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ на территории муниципального образования Ленинский район в 2021 году» 20 апреля 2021 года проводилась всероссийская проверочная работа по окружающему миру для обучающихся 4 классов.

На основании осуществлённого анализа, по выполнению заданий всероссийской проверочной работы по окружающему миру обучающимися 4 классов общеобразовательных учреждений, материал был обобщён в аналитической справке «О результатах ВПР по окружающему миру в 4 классах общеобразовательных учреждений Ленинского района», составленной МКУ «Информационно – методический центр» Ленинского района.

Исходя из выше изложенного:

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Принять к сведению справку «О результатах ВПР по окружающему миру в 4 классах общеобразовательных учреждений района».

2.1. Директорам общеобразовательных учреждений:

2.2. Проанализировать и обсудить результаты ВПР по окружающему миру в 4 классах на заседании при директоре.

Май 2021 г.

2.3. Усилить контроль за качеством преподавания предмета «Окружающий мир» в общеобразовательном учреждении.

В течение года.

3. Заместителям директора по учебно – воспитательной работе:

3.1. Осуществлять систематический контроль за работой учителей начальных классов по вопросу качественного преподавания предмета «Окружающий мир»

В течение года.

3.2. Инициировать проведение МО учителей начальных классов, на котором проанализировать итоги ВПР по окружающему миру в 4 классах.

Май 2021 г.

3.3. Постоянно мониторить качество организации повторения изученного материала на уроках окружающего мира, с целью продуктивного освоения обучающимися учебной программы .

В течение года.

Начальник Управления образования



С.П. Петросенко



## СПРАВКА

о результатах Всероссийской проверочной работы по окружающему миру в 4 классах общеобразовательных учреждений Ленинского района.

20 апреля 2021 г.

Во исполнение приказа Управления образования Администрации Ленинского района от 01.03.2021 г. №81 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений в форме всероссийских проверочных работ на территории муниципального образования Ленинский район в 2021 году», на основании приказа Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 20.02.2021 г. №277 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в Республике Крым в 2021 году», 20 апреля 2021 года проводилась Всероссийская проверочная работа по окружающему миру для обучающихся 4 классов.

Всероссийская проверочная работа проводилась с целью:

- выявление и оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 4 классов по окружающему миру в соответствии с требованиями ФГОС НОО,
- диагностика личностных, метапредметных и предметных результатов обучения,
- определение уровня подготовки обучающихся к ВПР, корректировка пробелов в знаниях тем по окружающему миру.

Всероссийские проверочные работы основаны на системно – деятельностном, компетентностном и уровневом подходах.

Ключевой особенностью ВПР на уровне начального образования является соответствие требованиям к уровню подготовки обучающихся согласно ФГОС НОО.

В ВПР по окружающему миру приняли участие 571 обучающихся из 29 общеобразовательных учреждений района, что составило 93% от контингента этих школ.

В рамках ВПР, наряду с предметными результатами обучения выпускников начальной школы оценивались метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями.

Оценивалась сформированность у обучающихся следующих УУД:



- личностные действия: знание моральных норм и норм этикета, умение выделить нравственный аспект поведения, ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях,
- регулятивные действия: целеполагание, планирование, контроль и коррекция, саморегуляция,
- общеучебные универсальные учебные действия: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности, смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбора вида чтения в зависимости от цели, извлечение необходимой информации из прослушанных текстов различных жанров, определение основной и второстепенной информации; моделирование, преобразование модели,
- логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения, подведение под понятие, выведение следствий, установление причинно – следственных связей; построение логической цепи рассуждений, доказательство,
- коммуникативные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

В проверочную работу по окружающему миру были включены 10 заданий в двух вариантах, которые содержали как возможность подбора правильного ответа из нескольких предложенных, так и написание развёрнутых описаний, формулирование и обоснование своей точки зрения.

Проверочная работа была направлена на оценку способности выпускников начальной школы применять полученные знания, которые они получили в процессе изучения учебного предмета «Окружающий мир». Работа строилась на материале планируемых результатов, которые относятся к блоку «Выпускник научится» Полнота проверки обеспечивалась за счёт включения заданий, составленных на материале основных разделов курса «Окружающий мир» в начальной школе:

- Земля – планета Солнечной системы,
- природные зоны России,
- особенности природы родного края,



- исторические периоды,
- государственная символика и государственные праздники.

Для выполнения работы: 45 минут.

Анализ проверочной работы по окружающему миру обучающихся 4 классов показал следующие результаты (показатели в количественном и процентном отношении):

	Кол-во уч-ся	писали	2	3	4	5	ККЗ	КУ	Ср б
ВПР	614	571 93%	11 2%	134 24%	309 54%	116 20%	74	98	3,9
3-я четверть 2020/2021 у г	614	571	1	145	270	155	74	100	4,0
			0%	25%	48%	27%			
<b>динамика</b>			+12	-1	+6	-7	0	-2	-0,1

Результаты показали, что 20% обучающихся выполнили работу на отметку «5» и 54% обучающихся – на отметку «4», что свидетельствует о том, что 74% обучающихся освоили программный материал и показали хорошие результаты по предмету, а именно овладение:

- начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.), использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами, в том числе умение анализировать изображения,
- логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по разно видовым признакам, использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений и описания свойств объектов,
- освоили доступные способы изучения природы (наблюдение, измерение, опыт), элементарные нормы здоровьесберегающего поведения в природной среде и проявляют уважительное отношение к родному краю.

В 25 общеобразовательных учреждениях часть обучающихся справились с заданиями и показали отличные результаты, на отметку «5» (рейтинг школ):

МБОУ Красногорская СОШ - 44%

МБОУ Семисотская СОШ - 40%

МБОУ Белинская СОШ - 40%

МБОУ Щёлкинская СОШ №1 - 38%

МБОУ Багеровская СОШ №2 - 35%

МБОУ Приозёрненская СОШ - 34%  
МБОУ Новониколаевская СОШ – 33%  
МБОУ Войковская СОШ - 32%  
МБОУ Багеровская СОШ №1 – 31%  
МБОУ Щёлкинская СОШ №2 - 29%  
МБОУ Горностаевская СОШ - 29%  
МБОУ Заветненская СОШ - 29%  
МБОУ Челядиновская СОШ - 29  
МБОУ Батальненская СОШ - 27%  
МБОУ Марьевская СОШ - 20%  
МБОУ Октябрьская СОШ - 20%  
МБОУ Останинская СОШ - 19%  
МБОУ Луговская СОШ - 18%  
МБОУ Чистопольская СОШ - 14%  
МБОУ Калиновская СОШ - 13%  
МБОУ СОШ №1 пгт Ленино - 13%  
МБОУ Глазовская СОШ - 12%  
МБОУ Виноградненская СОШ - 10%  
МБОУ СОШ №2 пгт Ленино - 5%  
МБОУ Ленинская СОШ - 5%

24% обучающихся показали средние знания по окружающему миру (выполнили задания на отметку «3»). В основном усвоили программный материал, но допустили значительные ошибки.

Вместе с тем, 2% обучающихся из 4 общеобразовательных учреждений не справились с заданиями и получили отметку «2», не выявили знаний теоретического материала, поэтому не смогли выполнить даже простых заданий: (рейтинг школ)

МБОУ Кировская СОШ - 18%  
МБОУ Красногорская СОШ 11%  
МБОУ Войковская СОШ - 8%,  
МБОУ СОШ №1 пгт Ленино - 7%,

Следует обратить внимание на то, что при выполнении заданий, некоторые обучающиеся ощущали трудности и допустили ошибки, которые повлияли на результаты ВПР:

- не освоены доступные способы изучения природы (наблюдение, измерение, опыт),

- неумение вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных



признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование.

В связи с этим, необходимо:

- продолжить работу по формированию у обучающихся навыков самоконтроля,
- продолжить развивать у обучающихся умение анализировать, аргументировать и делать выводы при работе с текстом,
- продолжать работу по повышению мотивации обучающихся к изучению учебного предмета «Окружающий мир».

Таким образом, результаты ВПР по учебному предмету «Окружающий мир» в 4 классах общеобразовательных учреждений показали то, что 98% обучающихся освоили программный материал по учебному предмету по изученным темам, (за исключением некоторых неточностей и ошибок). Сравнивая результаты ВПР и промежуточной аттестации (3-я четверть 2020/2021 у.г.) видно, что у обучающихся незначительно снизился показатель уровня учебных достижений: средний балл по ВПР – 3,9 , за 3-ю четверть – 4,0; ККЗ ВПР – 74, КУ – 98, за 3-ю четверть : ККУ– 74, КУ - 100.

Качественный анализ показал, что обучающиеся 4 классов в основном освоили учебный материал по окружающему миру на уровне программных требований, за исключением 2% обучающихся, которые выявили пробелы в знаниях и умениях. При этом допущенные ошибки показали недостаточный уровень организации системного повторения изученного материала, отработки практических навыков и применения теоретических знаний на практике по предмету «Окружающий мир».

Исходя из вышеизложенного,  
РЕКОМЕНДУЕТСЯ:

1. Директорам общеобразовательных учреждений:

1.1. Обсудить результаты всероссийской проверочной работы по предмету «Окружающий мир» в 4 классах на совещании при директоре.

Май 2021 г.

1.2. Усилить контроль за качеством преподавания учебного предмета «Окружающий мир» в общеобразовательном учреждении через тематические проверки, посещение уроков, стимулирования учителей для повышения уровня их профессионализма.

В течение года.

2. Заместителям директора общеобразовательного учреждения по учебно – воспитательной работе:



2.2. Совместно с председателем МО школы учителей начальных классов провести заседание МО, проанализировать результаты всероссийской проверочной работы по окружающему миру в 4 классах, разработать мероприятия по качественному преподаванию учебного предмета.

Май 2021 г.

3. Учителям начальных классов:

3.1. Проводить систематическую индивидуальную коррекционную работу с обучающимися для устранения пробелов в их знаниях; темы, в которых обучающиеся допустили ошибки, включить в систему повторения изученного материала по окружающему миру.

В течение года.

3.2. Осуществлять оценивание уровня учебных достижений обучающихся, учитывая рекомендуемые критерии оценивания обучающихся по окружающему миру.

В течение года.

3.3. Формировать предметную и ключевую компетентность, включая обучающихся в аналитическую деятельность, соединяя теоретические знания с непосредственным опытом их применения в практической деятельности, усиливая коммуникативный аспект обучения биологии, используя на уроках различные формы и методы обучения.

В течение года.

Специалист МКУ ИМЦ



Н.К. Еланцева

Результаты уровня учебных достижений обучающихся 4 классов общеобразовательных учреждений на ВПР по окружающему миру в 2021 г. (апрель).

№ п/п	Общеобразовательное учреждение	Кол-Во уч	Писали	2	3	4	5	ККЗ	КУ	Ср б
1	МБОУ СОШ №1 пгт Ленино	49	46	0	8	32	6	83	100	3,9
2	МБОУ СОШ №2 пгт Ленино	61	58	5	22	28	3	53	91	3,5
3	МБОУ Щёлкинская СОШ №1	42	40	0	4	21	25	90	100	4,3
4	МБОУ Щёлкинская СОШ №2	45	41	0	2	27	12	95	100	4,2
5	МБОУ Багеровская СОШ №1	26	26	0	5	13	8	81	100	4,1
6	МБОУ Багеровская СОШ №2	20	17	0	5	6	6	71	100	4,1
7	МБОУ Батальненская СОШ	17	15	0	1	10	4	93	100	4,2
8	МБОУ Виноградненская СОШ	11	10	0	3	6	1	70	100	3,8
9	МБОУ Войковская СОШ	40	37	3	8	14	12	70	92	3,9
10	МБОУ Глазовская СОШ	18	17	0	7	8	2	59	100	3,7
11	МБОУ Горностаевская СОШ	24	24	0	7	10	7	71	100	4,0
12	МБОУ Заветненская СОШ	7	7	0	1	4	2	86	100	4,1
13	МБОУ Ильичёвская СОШ	14	13	0	10	3	0	23	100	3,2
14	МБОУ Калиновская СОШ	25	24	0	3	18	3	88	100	4,0
15	МБОУ Кировская СОШ	13	11	2	5	4	0	36	82	3,2
16	МБОУ Красногорская СОШ	9	9	1	0	4	4	89	89	4,2
17	МБОУ Ленинская СОШ	19	19	0	7	11	1	63	100	3,6
18	МБОУ Луговская СОШ	12	11	0	2	7	2	82	100	4,0
19	МБОУ Марфовская СОШ	7	7	0	1	6	0	86	100	3,9
20	МБОУ Марьевская СОШ	5	5	0	0	4	1	100	100	4,2
21	МБОУ Новониколаевская	9	9	0	1	5	3	100	100	4,2



	СОШ									
22	МБОУ Октябрьская СОШ	10	10	0	2	6	2	80	100	4,0
23	МБОУ Останинская СОШ	28	27	0	6	16	5	78	100	3,9
24	МБОУ Приозёрненская СОШ	30	29	0	5	14	10	82	100	4,2
25	МБОУ Семисотская СОШ	10	10	0	0	6	4	100	100	4,4
26	МБОУ Уваровская СОШ	12	9	0	2	7	0	78	100	3,8
27	МБОУ Чистопольская СОШ	28	28	0	9	15	4	68	100	3,8
28	МБОУ Белинская СОШ	6	5	0	1	2	2	80	100	4,2
29	МБОУ Челядиновская СОШ	7	7	0	3	2	2	57	100	3,9
	<b>Итого:</b>	<b>614</b>	<b>571</b>	<b>11</b>	<b>134</b>	<b>309</b>	<b>116</b>	<b>74</b>	<b>98</b>	<b>3,9</b>
			<b>93%</b>	<b>2%</b>	<b>24%</b>	<b>54%</b>	<b>20%</b>			

Уровень учебных достижений обучающихся 4 классов общеобразовательных учреждений по окружающему миру за 3-ю четверть 2020/2021 учебного года.

№ п/п	Общеобразовательное учреждение	Кол-во уч	Писали	2	3	4	5	ККЗ	КУ	Ср б
1	МБОУ СОШ №1 пгт Ленино	49	46	0	4	34	8	91	100	4,1
2	МБОУ СОШ №2 пгт Ленино	61	58	1	21	27	9	62	98	3,8
3	МБОУ Щёлкинская СОШ №1	42	40	0	5	20	15	88	100	4,3
4	МБОУ Щёлкинская СОШ №2	45	41	0	3	19	19	93	100	4,4
5	МБОУ Багеровская СОШ №1	26	26	0	9	12	5	65	100	3,8
6	МБОУ Багеровская СОШ №2	20	17	1	9	6	1	41	94	3,4
7	МБОУ Батальненская СОШ	17	15	0	2	7	6	86	100	4,3
8	МБОУ Виноградненская СОШ	11	10	0	0	5	5	100	100	4,5
9	МБОУ Войковская СОШ	40	37	0	11	9	17	70	100	4,2
10	МБОУ Глазовская СОШ	18	17	0	11	5	1	35	100	3,4
11	МБОУ Горностаевская СОШ	24	24	0	10	11	3	58	100	3,7
12	МБОУ Заветненская СОШ	7	7	0	2	4	2	86	100	4,1
13	МБОУ Ильичёвская СОШ	14	13	0	6	5	2	54	100	3,7
14	МБОУ Калиновская СОШ	25	24	0	12	5	7	50	100	3,8
15	МБОУ Кировская СОШ	13	11	0	5	6	0	46	100	3,5
16	МБОУ Красногорская СОШ	9	9	0	2	5	2	78	100	4,0
17	МБОУ Ленинская СОШ	19	19	0	7	10	2	68	100	3,8
18	МБОУ Луговская СОШ	12	11	0	1	7	3	91	100	4,2
19	МБОУ Марфовская СОШ	7	7	0	0	4	3	100	100	4,4
20	МБОУ Марьевская СОШ	5	5	0	2	2	1	60	100	3,8
21	МБОУ Новониколаевская	9	9	0	0	3	6	100	100	4,7



	СОШ									
22	МБОУ Октябрьская СОШ	10	10	0	1	8	1	90	100	4,0
23	МБОУ Останинская СОШ	28	27	0	5	16	6	82	100	4,0
24	МБОУ Приозёрненская СОШ	30	29	0	3	12	14	90	100	4,4
25	МБОУ Семисотская СОШ	10	10	0	2	6	2	80	100	4,0
26	МБОУ Уваровская СОШ	12	9	0	3	5	1	50	100	3,6
27	МБОУ Чистопольская СОШ	28	28	0	11	12	5	61	100	3,8
28	МБОУ Белинская СОШ	6	5	0	0	1	4	83	100	4,5
29	МБОУ Челядиновская СОШ	7	7	0	3	4	0	57	100	3,6
	<b>Итого:</b>	<b>614</b>	<b>571</b>	<b>1</b>	<b>145</b>	<b>270</b>	<b>155</b>	<b>74</b>	<b>100</b>	<b>4,0</b>
				<b>0%</b>	<b>25%</b>	<b>48%</b>	<b>27%</b>			