

МКУ «Информационно – методический центр» Ленинский район  
Республика Крым

**МАТЕРИАЛЫ**  
о результатах Всероссийской проверочной работы  
по географии в 6 классах  
общеобразовательных учреждений района  
(апрель 2021 г)



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА**

**ПРИКАЗ**

От 22.07.2021 г.

пгт Ленино

№ 312

О результатах ВПР  
по географии в 6 классах  
общеобразовательных учреждений  
Ленинского района

На основании приказа Управления образования Администрации Ленинского района от 01.03.2021 г. №81 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ на территории муниципального образования Ленинский район в 2021 году» 21 апреля 2021 года проводилась всероссийская проверочная работа по географии для обучающихся 6 классов.

На основании осуществлённого анализа, по выполнению заданий всероссийской проверочной работы по географии обучающимися 6 классов общеобразовательных учреждений, материал был обобщён в аналитической справке «О результатах ВПР по географии в 6 классах общеобразовательных учреждений Ленинского района», составленной МКУ «Информационно – методический центр» Ленинского района.

Исходя из выше изложенного:

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Принять к сведению справку «О результатах ВПР по географии в 6 классах общеобразовательных учреждений района».

2. Директорам общеобразовательных учреждений:

2.1. Проанализировать и обсудить результаты ВПР по географии в 6 классах на заседании при директоре.

Август 2021 г.

2.2. Усилить контроль качества преподавания географии в общеобразовательном учреждении.

В течение года.

3. Заместителям директора по учебно – воспитательной работе:

3.1. Осуществлять систематический контроль работы учителей географии по качественному преподаванию учебного предмета «География».

В течение года.

3.2. Инициировать проведение МО учителей естественно - математических дисциплин, на котором проанализировать итоги ВПР по географии в 6 классах.

Август 2021 г.

3.3. Постоянно осуществлять контроль за качеством организации повторения изученного материала на уроках географии с целью продуктивного освоения обучающимися учебной программы.

В течение года.

Начальник Управления образования



С.П. Петросенко

## СПРАВКА

о результатах Всероссийской проверочной работы по географии в 6 классах общеобразовательных учреждений Ленинского района.

21 апреля 2021 г.

Во исполнение приказа Управления образования Администрации Ленинского района от 01.03.2021 г №81 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений в форме всероссийских проверочных работ на территории муниципального образования Ленинский район в 2021 году», на основании приказа Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 20.02.2021 г №277 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в Республике Крым в 2021 году», 21 апреля 2021 года проводилась Всероссийская проверочная работа по географии для обучающихся 6 классов.

Цель проведения Всероссийской проверочной работы по географии:

- оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 6 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Задания ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения метапредметными понятиями.

В рамках ВПР, наряду с предметными результатами обучения, оценивались также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности УУД у обучающихся 6 классов, а именно:

- предметных географических умений по работе с картографическими, иллюстративными, графическими и текстовыми источниками информации, умений обобщать, анализировать и оценивать информацию в целях интерпретации данных,

- видов деятельности по получению нового географического знания, преобразованию и применению знания в учебных и учебно – проектных ситуациях, географического типа мышления, научных представлений, владения научной географической терминологией, ключевыми географическими понятиями, методами и приёмами.

Всероссийская проверочная работа основана на системно – деятельностном, компетентностном и уровневом подходах.

Ключевой особенностью ВПР на уровне основного образования является соответствие требованиям к уровню подготовки обучающихся согласно ФГОС ООО.

В проверочную работу по географии были включены 10 заданий (некоторые состояли из 2-3 вопросов, итого: 22 задания) в двух вариантах, которые содержали как возможность подбора правильного ответа из нескольких предложенных, так и написание развёрнутых описаний, формулирование и обоснование своей точки зрения. Проверялось умение применять знания логически рассуждать, соотносить события и даты, работать с информацией, представленной в разных формах.

Проведённые тестовые задания позволили оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 6 классов по географии в соответствии с требованиями ФГОС ООО и осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов.

В ВПР по географии приняли участие 250 обучающихся 6 классов из 19 общеобразовательных учреждений района, что составило 85% от контингента этих школ.

Проверочная работа была направлена на оценку способности обучающихся 6 классов использовать знания, которые они получили во время изучения географии. Работа строилась на материале планируемых результатов. Полнота проверки обеспечивалась за счёт включения заданий, составленных на материале основных разделов географии, изучаемых в 6 классах.

Для выполнения работы - 60 минут.

Анализ проверочной работы по географии обучающихся 6 классов показал следующие результаты (показатели в количественном и процентном отношении):

	Кол-во уч-ся	писали	2	3	4	5	ККЗ	КУ	Ср б
ВПР	294	250 85%	13 5%	103 41%	102 41%	32 13%	54	95	3,6
3-я четверть 2020/2021 у г	294	250	1	80	113	56	68	99	3,9
			1%	32%	45%	22%			
<b>динамика</b>			+4	+9	- 4	- 9	-14	-4	-0,3

Результаты показали, что 13% обучающихся выполнили работу на отметку «5» и 41% обучающихся – на отметку «4», что свидетельствует о том, что 54% обучающихся освоили программный материал и показали хорошие результаты по предмету; на высоком и достаточном уровне у обучающихся сформированы :

- географический тип мышления, научные представления,
- владение научной географической терминологией, ключевыми географическими понятиями, методами и приёмами.

Проведённый анализ показал, что обучающиеся ответили на вопросы ВПР, на уровне освоения ими изученного программного материала по географии (показатели - в процентном отношении):

- задание 1 (из двух подпунктов) - комплекс умений работы с текстовой информацией, на примере основных открытий великих путешественников и землепроходцев - справились 78% обучающихся,
- задание 2 (из двух подпунктов) – умение работать с географической картой на примере географических объектов; смысловое чтение текстовой информации – показали 52% обучающихся,
- задание 3 (из трёх подпунктов) - умение составлять план местности, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; устанавливать причинно – следственные связи, строить логические умозаключения и делать выводы (выполнили – 63% обучающихся),
- задание 4 (из трёх подпунктов) – умение устанавливать причинно – следственные связи, сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени - выявили 64% обучающихся,
- задание 5 (из двух подпунктов) – знание географических особенностей оболочки и природных зон Земли, умение определять понятия, устанавливать аналогии - (выполнили 59%),
- задание 6 (из двух подпунктов) – знание атмосферы как воздушной оболочки земли, умения преобразовывать знаки и символы , модели и схемы (справились – 69%),
- задание 7 – общее представление об оболочке Земли – выполнили – 58% обучающихся,
- задание 8 (из двух подпунктов) – умение применять географическое мышление в познавательной практике – показали 61% обучающихся,
- задание 9 (из трёх подпунктов) - умение и навыки использования разнообразных географических знаний для объяснения и оценки явлений и процессов и умение самостоятельно оценивать уровень безопасности

окружающей среды, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий – выявили 71%,  
- задание 10 (из двух подпунктов) – знание географических объектов и природных комплексов своей местности и умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения, владение письменной речью – показали 59% обучающихся.

Необходимо отметить то, что в 13 общеобразовательных учреждениях часть обучающихся (13%) справились с заданиями и показали отличные результаты, на отметку «5» по географии (рейтинг школ):

МБОУ Челядиновская СОШ - 50%  
МБОУ Багеровская СОШ №2 - 36%  
МБОУ Заветненская СОШ - 33%  
МБОУ Багеровская СОШ №1 - 32%  
МБОУ Октябрьская СОШ - 29%  
МБОУ Луговская СОШ - 20%  
МБОУ Щёлкинская СОШ №1 - 16%  
МБОУ Батальненская СОШ - 13%  
МБОУ Виноградненская СОШ - 13%  
МБОУ Войковская СОШ - 13%  
МБОУ СОШ №2 пгт Ленино - 11%  
МБОУ СОШ №1 пгт Ленино - 10%  
МБОУ Останинская СОШ - 6%

41% обучающихся показали средние знания по географии (выполнили задания на отметку «3»). В основном освоили программный материал, но допустили значительные ошибки.

Вместе с тем, 5% обучающихся из 7 общеобразовательных учреждений не справились с заданиями и получили отметку «2», не выявили знаний теоретического материала, поэтому не смогли выполнить даже простых заданий: (рейтинг школ):

МБОУ Виноградненская СОШ - 25%  
МБОУ Войковская СОШ - 13%  
МБОУ Семисотская СОШ - 12%  
МБОУ Щёлкинская СОШ №2 - 9%  
МБОУ Приозёрненская СОШ - 9%  
МБОУ Останинская СОШ - 6%  
МБОУ Щёлкинская СОШ №1 - 5%

Следует обратить внимание на то, что при выполнении заданий, некоторые обучающиеся ощущали трудности и допустили ошибки, которые повлияли на результаты ВПР по географии:

- стихийные природные явления (слабые знания разнообразных географических явлений и неумение объяснять и оценивать этих явлений и процессов),
- географические объекты и природные комплексы своей местности (слабое использование речевых средств для выражения своих мыслей, аргументации своего мнения, владения письменной речью),
- владение смысловым чтением.

Обучающиеся 6 классов в основном освоили базовую программу по географии, но уровень знаний, который они показали на ВПР ниже, чем на промежуточной аттестации.

Всё это свидетельствует о недостаточном освоении обучающимися изученных разделов по географии.

Анализ результатов ВПР по географии в 6 классах общеобразовательных учреждений показали то, что 95% обучающихся освоили программный материал по учебному предмету по изученным темам, (за исключением некоторых неточностей и ошибок). Сравнивая результаты ВПР и промежуточной аттестации (3-я четверть 2020/2021 у.г.), видно, что у обучающихся снизился показатель уровня учебных достижений: средний балл по ВПР – 3,6 , за 3-ю четверть – 3,9; ККЗ ВПР – 54, КУ – 95 за 3-ю четверть: ККЗ– 68, КУ - 99.

Качественный анализ показал, что обучающиеся 6 классов в основном освоили учебный материал по географии на уровне программных требований, за исключением 5% обучающихся, которые выявили пробелы в знаниях и умениях. При этом допущенные ошибки показали недостаточный уровень организации системного повторения изученного материала, отработки практических навыков и применения теоретических знаний на практике по географии.

Исходя из вышеизложенного,

РЕКОМЕНДУЕТСЯ:

1. Директорам общеобразовательных учреждений:

1.1. Обсудить результаты всероссийской проверочной работы по географии в 6 классах на совещании при директоре.

Август 2021 г.

1.2. Усилить контроль качества преподавания географии в общеобразовательном учреждении через тематические проверки, посещение



уроков, стимулирования учителей для повышения уровня их профессионализма.

В течение года.

2. Заместителям директора общеобразовательного учреждения по учебно – воспитательной работе:

2.2. Совместно с председателем МО школы учителей естественно – математических дисциплин провести заседание МО, проанализировать результаты всероссийской проверочной работы по географии в 6 классах, разработать мероприятия по качественному преподаванию учебного предмета.

Август 2021 г.

3. Учителям географии:

3.1. Проводить систематическую индивидуальную коррекционную работу с обучающимися для устранения пробелов в их знаниях; темы, в которых обучающиеся допустили ошибки, включить в систему повторения изученного материала по географии.

В течение года.

3.2. Осуществлять оценивание уровня учебных достижений обучающихся, учитывая рекомендуемые критерии оценивания обучающихся по географии.

В течение года.

3.3. Формировать предметную и ключевую компетентность, включая обучающихся в аналитическую деятельность, соединяя теоретические знания с непосредственным опытом их применения в практической деятельности, усиливая коммуникативный аспект обучения географии, используя на уроках различные формы и методы обучения.

В течение года.

Специалист МКУ ИМЦ



Н.К. Еланцева



	СОШ									
22	МБОУ Октябрьская СОШ	7	7	0	4	1	2	43	100	3,7
23	МБОУ Останинская СОШ	19	18	1	7	9	1	56	94	3,6
24	МБОУ Приозёрненская СОШ	14	11	1	5	5	0	45	91	3,4
25	МБОУ Семисотская СОШ	22	17	2	7	8	0	47	88	3,4
26	МБОУ Уваровская СОШ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
27	МБОУ Чистопольская СОШ	14	12	2	8	2	0	17	83	3,0
28	МБОУ Белинская СОШ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
29	МБОУ Челядиновская СОШ	8	8	0	0	4	4	50	100	4,5
	<b>Итого:</b>	<b>294</b>	<b>250</b>	<b>13</b>	<b>103</b>	<b>102</b>	<b>32</b>	<b>54</b>	<b>95</b>	<b>3,6</b>
			<b>85%</b>	<b>5%</b>	<b>41%</b>	<b>41%</b>	<b>13%</b>			



22	МБОУ Октябрьская СОШ	7	7	0	4	1	2	43	100	3,7
23	МБОУ Останинская СОШ	19	18	0	8	9	1	56	100	3,6
24	МБОУ Приозёрненская СОШ	14	11	0	4	4	3	50	100	3,7
25	МБОУ Семисотская СОШ	22	17	0	5	5	7	55	100	3,9
26	МБОУ Уваровская СОШ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
27	МБОУ Чистопольская СОШ	14	12	0	2	8	2	83	100	4,0
28	МБОУ Белинская СОШ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
29	МБОУ Челядиновская СОШ	8	8	0	1	2	5	88	100	4,5
	<b>Итого:</b>	<b>294</b>	<b>250</b>	<b>1</b>	<b>80</b>	<b>113</b>	<b>56</b>	<b>68</b>	<b>99</b>	<b>3,9</b>
				<b>1%</b>	<b>32%</b>	<b>45%</b>	<b>22%</b>			