

МКУ «Информационно – методический центр» Ленинский район
Республика Крым

МАТЕРИАЛЫ
о результатах Всероссийской проверочной работы
по биологии в 6 классах
общеобразовательных учреждений района
(апрель 2021 г)



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА**

ПРИКАЗ

от 27.07.2021 г.

пгт Ленино

№ 321

О результатах ВПР
по биологии в 6 классах
общеобразовательных учреждений
Ленинского района

На основании приказа Управления образования Администрации Ленинского района от 01.03.2021 г №81 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ на территории муниципального образования Ленинский район в 2021 году» 21 апреля 2021 года проводилась всероссийская проверочная работа по биологии для обучающихся 6 классов.

На основании осуществлённого анализа, по выполнению заданий всероссийской проверочной работы по биологии обучающимися 6 классов общеобразовательных учреждений, материал был обобщён в аналитической справке «О результатах ВПР по биологии в 6 классах общеобразовательных учреждений Ленинского района», составленной МКУ «Информационно – методический центр» Ленинского района.

Исходя из выше изложенного:

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Принять к сведению справку «О результатах ВПР по биологии в 6 классах общеобразовательных учреждений района».

2. Директорам общеобразовательных учреждений:

2.1. Проанализировать и обсудить результаты ВПР по биологии в 6 классах на заседании при директоре.

Август 2021 г.

2.2. Усилить контроль качества преподавания биологии в общеобразовательном учреждении.

В течение года.

3. Заместителям директора по учебно – воспитательной работе:

3.1. Осуществлять систематический контроль работы учителей биологии по качественному преподаванию учебного предмета «Биология».

В течение года.

3.2. Инициировать проведение МО учителей естественно - математических дисциплин, на котором проанализировать итоги ВПР по биологии в 6 классах.

Август 2021 г.

3.3. Постоянно осуществлять контроль за качеством организации повторения изученного материала на уроках биологии с целью продуктивного освоения обучающимися учебной программы.

В течение года.

Начальник Управления образования



С.П. Петросенко

СПРАВКА

о результатах Всероссийской проверочной работы по биологии в 6 классах общеобразовательных учреждений Ленинского района.

21 апреля 2021 г.

Во исполнение приказа Управления образования Администрации Ленинского района от 01.03.2021 г №81 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений в форме всероссийских проверочных работ на территории муниципального образования Ленинский район в 2021 году», на основании приказа Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 20.02.2021 г №277 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в Республике Крым в 2021 году», 21 апреля 2021 года проводилась Всероссийская проверочная работа по биологии для обучающихся 6 классов.

Цель проведения Всероссийской проверочной работы по биологии:

- оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 6 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Задания ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения метапредметными понятиями.

КИМы ВПР направлены на проверку сформированности у обучающихся:

- специфических биологических умений по работе с биологическими объектами в целях полноценного их изучения,
- овладение видами деятельности по получению нового биологического знания, преобразованию и применению знания в учебных, учебно – проектных и социально – проектных ситуациях,
- уровня сформированности естественно – научного типа мышления, научных представлений,
- владения научной биологической терминологией, ключевыми биологическими понятиями, методами и приёмами.

Всероссийская проверочная работа основана на системно – деятельностном, компетентностном и уровневом подходах.

Ключевой особенностью ВПР на уровне основного образования является соответствие требованиям к уровню подготовки обучающихся по биологии, согласно ФГОС ООО.

Проверочная работа в 6 классе по биологии охватывала объём изученного программного материала за текущий период.

В проверочную работу по биологии были включены 10 заданий (два варианта) в двух частях с краткими и развёрнутыми ответами. Проверялось умение применять знания логически рассуждать, работать с информацией, представленной в разных формах.

Проведённые тестовые задания позволили оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 6 классов по биологии в соответствии с требованиями ФГОС ООО и осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов.

В ВПР по биологии приняли участие 175 обучающихся 6 классов из 13 общеобразовательных учреждений района, что составило 83% от контингента этих школ.

Проверочная работа была направлена на оценку способности обучающихся 6 классов использовать знания, которые они получили во время изучения биологии. Работа строилась на материале планируемых результатов. Полнота проверки обеспечивалась за счёт включения заданий, составленных на материале основных разделов биологии, изучаемых в 6 классах.

Для выполнения работы - 45 минут.

Анализ проверочной работы по биологии обучающихся 6 классов показал следующие результаты (показатели в количественном и процентном отношении):

	Кол-во уч-ся	писали	2	3	4	5	ККЗ	КУ	Ср б
ВПР	211	175 83%	15 9%	65 37%	76 43%	19 11%	54	91	3,6
3-я четверть 2020/2021 у г	211	175	2	46	88	39	73	99	3,9
			1%	27%	50%	22%			
динамика			+8	+10	-7	-11	-19	-8	-0,3

Результаты показали, что 11% обучающихся выполнили работу на отметку «5» и 43% обучающихся – на отметку «4», что свидетельствует о том, что 54% обучающихся освоили программный материал и показали хорошие результаты по предмету; на высоком и достаточном уровне у обучающихся сформированы :

- основные понятия о биологических объектах,

- умение определять функции растительного организма,
- читать и понимать текст биологического содержания, (навыки смыслового чтения),
- знание биологических терминов и понятий,
- умение работать с информацией, представленной в различных видах (тексты, иллюстрации, таблицы, графики),
- умение работать с микроскопическими объектами, узнавать данные объекты,
- проводить простейшие эксперименты, описывать и анализировать их, делать выводы.

Проведённый анализ показал, что обучающиеся ответили на вопросы ВПР, на уровне освоения ими изученного программного материала по биологии (показатели - в процентном отношении):

- задание 1 (из трёх вопросов) - умение работать с рисунком – схемой (выделение существенных признаков процесса, обозначение области биологии, в которой изучается данный процесс, объяснение условий протекания процесса) показали - 56% обучающихся,
- задание 2 – (из двух вопросов) знание важнейших структур растительного организма, а также жизненных процессах протекающих в этих организмах – показали 74% обучающихся,
- задание 3 – (из четырёх вопросов) умение узнавать микроскопические объекты, определять их значение (практическое применение знаний о том, к какому микроскопическому объекту принадлежит данная растительная ткань - показали – 59% обучающихся,
- задание 4 – умение работать с текстом биологического содержания (смысловое чтение и понимание текста; используя термины, дополнить текст недостающей информацией) - выявили 59% обучающихся,
- задание 5 (из трёх вопросов) – работа с иллюстрацией (умение назвать часть изображённого органа цветкового растения с указанием функции и значения этого органа в жизни растений) - (выполнили 65%),
- задание 6 – знание строения и функции отдельных тканей, органов цветкового растения - (справились – 65%),
- задание 7 – умение работать с информацией в варианте таблицы (практически извлекать информацию и анализировать на основе её сравнения) – выполнили – 77% обучающихся,
- задание 8 (из трёх вопросов) – проводить простейшие виртуальные эксперименты и анализировать их (формулировать гипотезу, ставить цель, описывать результаты и делать выводы на основании полученных результатов) – показали 54% обучающихся,

- задание 9 – умение, на примере имеющейся модели, описывать биологический объект (описание листа или побега) – выявили 61% обучающихся,
- задание 10 - (из двух вопросов) – умение применять и преобразовывать символы и знаки в слова для решения познавательных задач (практически осуществить сравнение содержания комнатных растений) – выявили 75% обучающихся,

Необходимо отметить то, что в 6 общеобразовательных учреждениях часть обучающихся (11%) справились с заданиями и показали отличные результаты, на отметку «5» по биологии (рейтинг школ):

МБОУ Новониколаевская СОШ - 40%

МБОУ Марфовская СОШ - 33%

МБОУ СОШ №1 пгт Ленино - 24%

МБОУ Щёлкинская СОШ №2 - 23%

МБОУ Щёлкинская СОШ №1 - 13%

МБОУ СОШ №2 пгт Ленино - 9%

37% обучающихся показали средние знания по биологии (выполнили задания на отметку «3»). В основном освоили программный материал, но допустили значительные ошибки.

Вместе с тем, 9% обучающихся из 6 общеобразовательных учреждений не справились с заданиями и получили отметку «2», не выявили знаний теоретического материала, поэтому не смогли выполнить даже простых заданий: (рейтинг школ):

МБОУ Войковская СОШ - 32%

МБОУ Ильичёвская СОШ - 14%

МБОУ СОШ №2 пгт Ленино - 14%

МБОУ Глазовская СОШ - 10%

МБОУ Щёлкинская СОШ №1 - 7%

МБОУ Горностаевская СОШ - 6%

Следует обратить внимание на то, что при выполнении заданий, некоторые обучающиеся ощущали трудности и допустили ошибки, повлиявшие на результаты ВПР по биологии:

- неумение формулировать развёрнутые, содержательные ответы,
- слабое знание биологической терминологии,,
- работа с биологическим текстом: неумение дополнять текст по заданному направлению,
- слабое знание растительной ткани, к которой относится данный микроскопический объект,
- проведение виртуального эксперимента.

Обучающиеся 6 классов в основном освоили базовую программу по биологии, но уровень знаний, который они показали на ВПР ниже, чем на промежуточной аттестации.

Всё это свидетельствует о недостаточном освоении обучающимися изученных разделов по биологии.

Анализ результатов ВПР по биологии в 6 классах общеобразовательных учреждений показали то, что 91% обучающихся освоили программный материал по учебному предмету по изученным темам, (за исключением некоторых неточностей и ошибок). Сравнивая результаты ВПР и промежуточной аттестации (3-я четверть 2020/2021 у.г.), видно, что у обучающихся снизился показатель уровня учебных достижений: средний балл по ВПР – 3,6, за 3-ю четверть – 3,9; ККЗ ВПР – 54, КУ – 91 за 3-ю четверть : ККЗ– 73, КУ - 99.

Качественный анализ показал, что обучающиеся 6 классов в основном освоили учебный материал по биологии на уровне программных требований, за исключением 9% обучающихся, которые выявили пробелы в знаниях и умениях. При этом допущенные ошибки показали недостаточный уровень организации системного повторения изученного материала, отработки практических навыков и применения теоретических знаний на практике по биологии.

Исходя из вышеизложенного,
РЕКОМЕНДУЕТСЯ:

1. Директорам общеобразовательных учреждений:

1.1. Обсудить результаты всероссийской проверочной работы по биологии в 6 классах на совещании при директоре.

Август 2021 г.

1.2. Усилить контроль качества преподавания биологии в общеобразовательном учреждении через тематические проверки, посещение уроков, стимулирования учителей для повышения уровня их профессионализма.

В течение года.

2. Заместителям директора общеобразовательного учреждения по учебно – воспитательной работе:

2.2. Совместно с председателем МО школы учителей естественно - математических дисциплин провести заседание МО, проанализировать результаты всероссийской проверочной работы по биологии в 6 классах, разработать мероприятия по качественному преподаванию учебного предмета.

Август 2021 г.

3. Учителям биологии:

3.1. Проводить систематическую индивидуальную коррекционную работу с обучающимися для устранения пробелов в их знаниях; темы, в которых обучающиеся допустили ошибки, включить в систему повторения изученного материала по биологии.

В течение года.

3.2. Осуществлять оценивание уровня учебных достижений обучающихся, учитывая рекомендуемые критерии оценивания обучающихся по биологии.

В течение года .

3.3. Формировать предметную и ключевую компетентность, включая обучающихся в аналитическую деятельность, соединяя теоретические знания с непосредственным опытом их применения в практической деятельности, усиливая коммуникативный аспект обучения биологии, используя на уроках различные формы и методы обучения.

В течение года.

Специалист МКУ ИМЦ



Н.К. Еланцева

Результаты уровня учебных достижений обучающихся 6 классов общеобразовательных учреждений на ВПР по биологии в 2021 г (апрель).

№ п/п	Общеобразовательное учреждение	Кол-Во уч	Писали	2	3	4	5	ККЗ	КУ	Ср б
1	МБОУ СОШ №1 пгт Ленино	21	21	0	5	11	5	76	100	4,0
2	МБОУ СОШ №2 пгт Ленино	23	22	3	9	8	2	45	86	3,4
3	МБОУ Щёлкинская СОШ №1	17	15	1	2	10	2	80	93	3,9
4	МБОУ Щёлкинская СОШ №2	36	22	0	6	11	5	73	100	3,9
5	МБОУ Багеровская СОШ №1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	МБОУ Багеровская СОШ №2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	МБОУ Батальненская СОШ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	МБОУ Виноградненская СОШ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	МБОУ Войковская СОШ	34	25	8	13	4	0	16	68	2,8
10	МБОУ Глазовская СОШ	11	10	1	4	5	0	50	90	3,4
11	МБОУ Горностаевская СОШ	21	16	1	8	7	0	44	94	3,4
12	МБОУ Заветненская СОШ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13	МБОУ Ильичёвская СОШ	8	7	1	3	3	0	43	86	3,3
14	МБОУ Калиновская СОШ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	МБОУ Кировская СОШ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16	МБОУ Красногорская СОШ	9	9	0	5	4	0	44	100	3,4
17	МБОУ Ленинская СОШ	12	10	0	3	7	0	70	100	3,9
18	МБОУ Луговская СОШ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19	МБОУ Марфовская СОШ	3	3	0	2	0	1	33	100	3,7
20	МБОУ Марьевская СОШ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
21	МБОУ Новониколаевская	10	10	0	3	3	4	70	100	4,1

	СОШ									
22	МБОУ Октябрьская СОШ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
23	МБОУ Останинская СОШ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
24	МБОУ Приозёрненская СОШ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
25	МБОУ Семисотская СОШ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
26	МБОУ Уваровская СОШ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
27	МБОУ Чистопольская СОШ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
28	МБОУ Белинская СОШ	6	5	0	2	3	0	60	100	3,6
29	МБОУ Челядиновская СОШ	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Итого:	211	175	15	65	76	19	54	91	3,6
			83%	9%	37%	43%	11%			

Уровень учебных достижений обучающихся 6 классов общеобразовательных учреждений по биологии за 3-ю четверть 2020/2021 учебного года.

№ п/п	Общеобразовательное учреждение	Кол-во уч	Писали	2	3	4	5	КК 3	КУ	Ср б
1	МБОУ СОШ №1 пгт Ленино	21	21	0	3	11	7	86	100	4,2
2	МБОУ СОШ №2 пгт Ленино	23	22	2	8	9	3	55	91	3,6
3	МБОУ Щёлкинская СОШ №1	17	15	0	1	13	1	93	100	4,0
4	МБОУ Щёлкинская СОШ №2	36	22	0	4	13	5	82	100	4,0
5	МБОУ Багеровская СОШ №1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	МБОУ Багеровская СОШ №2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	МБОУ Батальненская СОШ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	МБОУ Виноградненская СОШ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	МБОУ Войковская СОШ	34	25	0	5	10	10	61	100	3,9
10	МБОУ Глазовская СОШ	11	10	0	2	8	0	80	100	3,8
11	МБОУ Горностаевская СОШ	21	16	0	8	4	4	38	100	3,4
12	МБОУ Заветненская СОШ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13	МБОУ Ильичёвская СОШ	8	7	0	4	3	0	43	100	3,4
14	МБОУ Калиновская СОШ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	МБОУ Кировская СОШ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16	МБОУ Красногорская СОШ	9	9	0	4	5	0	36	100	3,6
17	МБОУ Ленинская СОШ	12	10	0	3	5	2	70	100	3,9
18	МБОУ Луговская СОШ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19	МБОУ Марфовская СОШ	3	3	0	2	1	0	33	100	3,3
20	МБОУ Марьевская СОШ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
21	МБОУ Новониколаевская СОШ	10	10	0	1	3	6	90	100	4,5

22	МБОУ Октябрьская СОШ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
23	МБОУ Останинская СОШ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
24	МБОУ Приозёрненская СОШ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
25	МБОУ Семисотская СОШ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
26	МБОУ Уваровская СОШ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
27	МБОУ Чистопольская СОШ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
28	МБОУ Белинская СОШ	6	5	0	1	3	1	80	100	4,0
29	МБОУ Челядиновская СОШ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Итого:	211	175	2	46	88	39	73	99	3,9
				1%	27%	50%	22%			