

МКУ «Информационно – методический центр» Ленинский район
Республика Крым

Материалы по итогам
Всероссийских проверочных работ
по русскому языку в 9 классах
(первое полугодие)

2020/2021 учебный год



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

П Р И К А З

15.09.2020 г.

№ 235

пгт Ленино

О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений в форме всероссийских проверочных работ в первом полугодии 2020/2021 учебного года

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 07.09.2020 г. № 1266 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в Республике Крым в форме всероссийских проверочных работ в первом полугодии 2020/2021 учебного года»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в муниципальных общеобразовательных учреждениях мониторинг качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в качестве входного мониторинга качества образования в соответствии с графиком, утвержденным приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 07.09.2020 г. № 1266 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в Республике Крым в форме всероссийских проверочных работ в первом полугодии 2020/2021 учебного года».

2. Назначить муниципальным координатором проведения мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в первом полугодии 2020/2021 учебного года на территории муниципального образования Ленинский район главного специалиста отдела общего образования и защиты детства Управления образования Администрации Ленинского района Якубову А.Р. (далее – муниципальный координатор).

3. Муниципальному координатору:

3.1. Обеспечить организационно-технологическое сопровождение проведения мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ.

3.2. Осуществить мониторинг своевременности загрузки муниципальными общеобразовательными учреждениями электронных форм сбора результатов мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в Федеральной информационной системе оценки качества образования (ФИС ОКО).

4. Муниципальному казенному учреждению «Информационно-методический центр» Ленинского района Республики Крым (Глинская Т.Н.):

4.1. Провести инструктивно-методические семинары для учителей-предметников по изучению критериев оценивания всероссийских проверочных работ по всем предметам.

4.2. Осуществить анализ результатов проведения в муниципальных общеобразовательных учреждениях мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в первом полугодии 2020/2021 учебного года, подготовить аналитические материалы.

5. Ответственность за проведение мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в первом полугодии 2020/2021 учебного года возложить на руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений.

6. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений:

6.1. Обеспечить соблюдение требований федеральных и региональных нормативных правовых актов, инструктивно-методических документов по проведению мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ.

6.2. Назначить заместителей директоров по учебно-воспитательной работе школьными координаторами проведения в общеобразовательных учреждениях мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в первом полугодии 2020/2021 учебного года.

6.3. Принять к сведению, что проведение всероссийских проверочных работ в режиме апробации в 9 классах по материалам 8 класса осуществляется в муниципальных общеобразовательных учреждениях, включенных в перечень муниципальных общеобразовательных учреждений, принимающих участие в ВПР в 8 классах (20% от общего количества общеобразовательных учреждений), 11 классах (10-20% от общего количества общеобразовательных учреждений) в режиме апробации, утвержденный пунктом 2 приказа Управления образования Администрации Ленинского района от 13.02.2020 г. № 58 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ на территории муниципального образования Ленинский район в 2020 году».

6.4. При проведении ВПР обеспечить соблюдение Рекомендаций по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения

рисков распространения COVID-19 (письмо Роспотребнадзора от 12.05.2020 № 02/9060-2020-24), Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

6.5. Обеспечить контроль объективности проведения и оценивания работ участников мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в соответствии с едиными критериями оценивания учебных достижений обучающихся по соответствующим учебным предметам.

6.6. Обеспечить своевременную загрузку электронных форм сбора результатов выполнения ВПР в ФИС ОКО в соответствии с Планом-графиком проведения ВПР в 2020 г.

7. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя начальника Управления образования Администрации Ленинского района Козьмину С.А.

**Начальник
Управления образования**



С.П. Петросенко



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА**

ПРИКАЗ

от 30.12.2020 г.

№ 448

*О результатах всероссийской
проверочной работы
по русскому языку в 9-х классах
общеобразовательных учреждений
района.*

Во исполнение приказа Управления образования Администрации Ленинского района от 15.09.2020 года № 235 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся муниципальных учреждений в форме всероссийских проверочных работ в первом полугодии 2020/2021 учебного года», 02.10.2020 года в 9-х классах была проведена проверочная работа по русскому языку.

Результаты, полученные после выполнения проверочной работы, использованы для аналитической работы по определению проблем внедрения ФГОС ООО, уровня овладения обучающимися компетенциями, разработки методических рекомендаций по преподаванию русского языка в основной школе.

ПРИКАЗЫВАЮ:

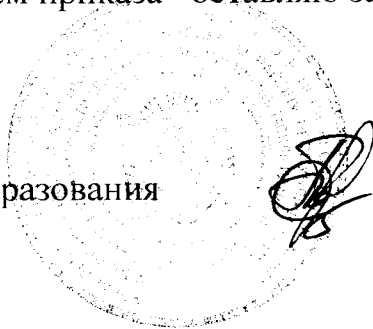
1. Утвердить справку «О результатах всероссийской проверочной работы по русскому языку в 9-х классах общеобразовательных учреждений Ленинского района».
2. МКУ «Информационно-методический центр» Ленинского района (Глинская Т.Н.):
 - 2.1. Проанализировать результаты всероссийской проверочной работы по русскому языку в 9-х классах на районном методическом объединении учителей русского языка и литературы в срок (январь 2021 года), обсудить и наметить перспективные направления по качественному преподаванию русского языка, исходя из требований ФГОС ООО.
3. Руководителям общеобразовательных учреждений:

3.1. Проанализировать результаты всероссийской проверочной работы по русскому языку в 9-х классах на школьных методических объединениях учителей филологических дисциплин (январь 2021 года).

3.2. Обязать учителей спланировать мероприятия по корректировке знаний обучающихся по русскому языку.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образования



С.П.Петросенко

СПРАВКА

о результатах всероссийской проверочной работы по русскому языку в 9-х классах общеобразовательных учреждений Ленинского района.

02.10.2020 г.

Во исполнение приказа Управления образования Администрации Ленинского района от 15.09.2020 г. №235 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений в форме Всероссийских проверочных работ в первом полугодии 2020/2021 учебного года», на основании приказа Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 07.09.2020 г №1266 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в форме всероссийских проверочных работ в первом полугодии 2020/2021 учебного года», с целью совершенствования преподавания русского языка и повышения качества образования в общеобразовательных организациях Ленинского района Республики Крым с 2.10.2020г обучающиеся 9-х классов общеобразовательных школ района приняли участие в написании всероссийской проверочной работы по русскому языку.

Мониторинг направлен на обеспечение эффективной реализации ФГОС основного общего образования за счёт предоставления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, единых проверочных материалов, единых критериев оценивания учебных достижений учащихся.

ВПР проводилась в качестве входного мониторинга качества образования, результаты которого должны помочь общеобразовательным учреждениям выявить пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2020/2021 учебный год.

Тесты ВПР были разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ООО по материалам 8 класса в режиме апробации.

Отличительной особенностью ВПР 2020 года являлось то, что для каждого общеобразовательного учреждения варианты заданий сгенерированы индивидуально на основе банка оценочных средств.

Для выполнения проверочной работы определены временные рамки: 90 минут.

Во всероссийской проверочной работе по русскому языку приняли участие 82 обучающихся 9 классов из 6 общеобразовательных учреждений района, что составило 90% от контингента обучающихся данных школ.

Цель ВПР: оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 9-х классов по русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС ООО

Проверочные работы позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями.

Задания проверочной работы направлены на выявления уровня владения обучающимися базовыми предметными правописными и учебно – языковыми фонетическими, морфологическими и синтаксическими умениями, а также универсальными учебными действиями. Проверялось также умение применять знания: логически рассуждать, работать с информацией, представленной в разных формах.

Результаты ВПР показали уровень достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС ООО и дали возможность определить направления работы школ по повышению качества образования по русскому языку.

В таблице показаны результаты написания ВПР по русскому языку обучающихся 9 классов в сравнении с оцениванием за предыдущий год (в количественном и процентном отношении):

	Кол-во уч-ся	Писали кол-во уч-ся	2	3	4	5	ККЗ	КУ	Средний балл
впр	91	82	17	50	13	2	18	71	3,5
		87%	21%	61%	16%	2%			
2019/ 2020 у.г.	91	82	0	50	26	6	39	100	3,4
			0%	61%	32%	7%			
динамика			+21%	-0%	-16%	-5%	- 21	-29	+ 0,1

В проверочную работу по русскому языку были включены 17 заданий (в том числе 11 заданий к приведённому тексту для чтения). Задания: 1-4, 6-9, 15-16 предполагали запись развёрнутого ответа. Задания: 5, 10-14, 17 – краткий ответ в виде слова, сочетания слов.

Задание 1: Справились с заданием 28% обучающихся (списывание текста, осложнённого пропусками орфограмм и пунктограмм).

Задание 2: 31% обучающихся показали умения осуществлять морфемный, морфологический, синтаксический анализ, словообразовательный разбор.

Задание 3: Правильно определили производные предлоги, могут отличать их от омонимичных частей речи (правильное написание производных предлогов). Справились 38% обучающихся.

Задание 4: 29% обучающихся показали знание производных союзов, умение их отличать от омонимичных частей речи (правильное написание производных союзов).

Задание 5: Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно – значимом контексте: грамматические формы. С заданием справились 38% обучающихся.

Задание 6: Средактированием текста справились 21% обучающихся (распознавание нарушения норм русского литературного языка).

Задание 7, 8: правильную постановку знаков препинания в предложениях с причастным, деепричастным оборотом, обращениях выполнили 30% обучающихся.

Задание 9: умение осуществлять анализ предлагаемого текста: составление письменного связного пояснения основной мысли текста показали 35% обучающихся.

Задание 10: Работа с текстом (определение смысла, нахождение в тексте требуемой информации, определение типа речи). С заданием справились 27% обучающихся).

Задание 11: Нахождение в тексте требуемой информации (ключевые слова и словосочетания), построение речевой информации в письменной форме. С заданием справились 39% обучающихся.

Задание 12: Лексическое значение слов в заданном контексте. Справились – 17% обучающихся.

Задание 13: Работа с текстом (нахождение синонимов). С заданием справились 26% обучающихся.

Задание 14: Умение строить речевое высказывание в письменной форме (объяснить значение пословицы). С заданием справились 38% обучающихся.

Задание 15, 16, 17: о с определением типов предложений в заданных текстах справились 19% обучающихся

В рамках ВПР наряду с предметными результатами учитывались сформированность у обучающихся следующих универсальных учебных действий: личностные и регулятивные, логические универсальные и коммуникативные.

Результаты проверочной работы по русскому языку показали, что у части обучающихся 9-х классов в основном слабо сформированы знания и умения:

- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации: определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- смысловое чтение текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами;
- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме;
- освоение лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на русском литературном языке, расширение лингвистического кругозора;

Но, вместе с тем, следует обратить внимание на то, что многие обучающиеся не на должном уровне усвоили программу 8 класса, поэтому выполнены задания не в полной мере.

Проверка работ показала, что преобладает процент обучающихся (61%), которые выполнили работу на отметку «3», в сравнении с оцениванием за 2019/2020 учебный год (61%). Также 16% обучающихся показали знания на отметку «4», не все подтвердили результаты показателей за год (32%). Уменьшилась результативность показателей на ВПР обучающихся, которые выполнили задания на «5» (ВПР – 2%) в сравнении с годовым оцениванием на (7%) на 5%. Но, вместе с тем, 21% обучающихся (в сравнении с годовым оцениванием – 0%) не справились с заданиями и получили отметку «2», что свидетельствует о недостаточной подготовке 21% обучающихся, которые понизили свои результаты. Они требуют индивидуальной работы по коррекции знаний и умений по русскому языку.

Наиболее успешно обучающиеся 9-х классов справились с заданиями на умение:

- соблюдать культуру чтения,
- строить монологическое письменное высказывание,
- работа с текстом (редактирование).

В общеобразовательных учреждениях справилась с заданиями ВПР на отметку «5». В 2 общеобразовательных учреждениях, отлично выполнили задания обучающиеся (в процентном отношении) :

МБОУ Челябиновская СОШ - 9%

МБОУ Багеровская СОШ №1 – 5%

Таким образом, коэффициент качества знаний ВПР по русскому языку составил: **18%** (за год: 39%), а коэффициент успешности: **71%** (за год: 100%), средний балл: **3,6**(за год: 3,4), что свидетельствует о снижении результативности у обучающихся при написании ВПР.

Но, вместе с тем, необходимо обратить внимание на затруднения, которые были у обучающихся при выполнении заданий ВПР по английскому языку:

- оперирование грамматическими формами: фонетическими и лексическими единицами в коммуникативном контексте (грамматика и лексика),
- на понимание запрашиваемой информации,
- слабо усвоен программный материал по синтаксису: типы предложений, постановка знаков препинания в предложениях, осложнённых оборотами.

Эти типичные ошибки и другие неточности повлияли на результативность ВПР по русскому языку.

В 21 общеобразовательных учреждениях часть обучающихся не справилась с выполнением заданий и получили отметку «2»: (рейтинг):

МБОУ Калиновская СОШ - 65%

МБОУ Марфовская СОШ - 17%

МБОУ Багеровская СОШ №1 – 14%

Это свидетельствует о том, что возможной причиной допущенных ошибок является недостаточный уровень организации системного повторения изученного материала и отработки практических навыков применения знаний по русскому языку на практике. Также, необходимо обратить особое внимание на организацию индивидуального подхода к обучающимся, у которых наблюдаются пробелы в знаниях (отдельных тем программного материала).

Рассматривая общую выборку результатов ВПР по русскому языку по Республике Крым и по Ленинскому району видно, что обучающиеся 9 классов общеобразовательных учреждений района показали практическое применение знаний ниже, чем средний результат по Крыму:

	2	3	4	5
Республика Крым	25,0%	36,3%	33,1%	5,5%
Ленинский район	24,3%	47,5%	25,6%	2,4%
динамика	+0,7%	+11,2%	-- 7,5%	- 3,1%

Исходя из выше изложенного,
РЕКОМЕНДУЕТСЯ:

1. Директорам общеобразовательных учреждений:

1.1. Проанализировать результаты ВПР по русскому языку обучающихся 9 классов на совещании при директоре.

Январь 2021 года

1.2. Совместно с председателем МО школы учителей филологических дисциплин рассмотреть на заседании МО итоги ВПР по русскому языку в 9 классах, выработать методические рекомендации по организации

коррекционных мероприятий в ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

Январь 2021года

1.3.Спланировать тематические проверки по качеству преподавания русского языка, с использованием рекомендуемых критериев оценивания знаний и умений обучающихся.

В течение года

2.Учителям русского языка общеобразовательных учреждений:

2.1.Изучить и постоянно использовать в практической работе рекомендуемые критерии оценивания знаний и практических умений обучающихся, исходя из требований ФГОС ООО

В течение года.

2.2.Спланировать и постоянно осуществлять коррекционную работу с обучающимися по устранению пробелов в знаниях программного материала.

В течение года

3.МКУ «Информационно – методический центр»

3.1.Проанализировать результаты проверочной работы по русскому языку в 9 классах общеобразовательных учреждений на заседании районного методического объединения учителей русского языка и литературы языков.

Январь 2021 года.

3.2.Разработать методические рекомендации для учителей русского языка по использованию различных форм работы по организации системного повторения программного материала, м том числе по разработке КИМов.

Январь 2021г

Специалист МКУ ИМЦ

 Н.К.Еланцева

24	МБОУ Приозёрненская СОШ									
25	МБОУ Семисотская СОШ									
26	МБОУ Уваровская СОШ									
27	МБОУ Чистопольская СОШ									
28	МБОУ Белинская СОШ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
29	МБОУ Челядиновская СОШ	11	11	0	6	4	1	45	100	3,5
	Итого:	91	82	17	50	13	2	18	71	3,6
			90%	21%	61%	16%	2%			

24	МБОУ Приозёрненская СОШ									
25	МБОУ Семисотская СОШ									
26	МБОУ Уваровская СОШ									
27	МБОУ Чистопольская СОШ									
28	МБОУ Белинская СОШ									
29	МБОУ Челядиновская СОШ	11	11	0	6	4	1	45	100	3,5
	Итого:	91	82	0	50	26	6	39	100	3,4
				0%	61%	32%	7%			

