

МКУ «Информационно – методический центр» Ленинский район
Республика Крым

Материалы по итогам
Всероссийских проверочных работ
по химии в 9 классах
(первое полугодие)

2020/2021 учебный год



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

П Р И К А З

15.09.2020 г.

№ 235

пгт Ленино

О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений в форме всероссийских проверочных работ в первом полугодии 2020/2021 учебного года

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 07.09.2020 г. № 1266 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в Республике Крым в форме всероссийских проверочных работ в первом полугодии 2020/2021 учебного года»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в муниципальных общеобразовательных учреждениях мониторинг качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в качестве входного мониторинга качества образования в соответствии с графиком, утвержденным приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 07.09.2020 г. № 1266 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в Республике Крым в форме всероссийских проверочных работ в первом полугодии 2020/2021 учебного года».

2. Назначить муниципальным координатором проведения мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в первом полугодии 2020/2021 учебного года на территории муниципального образования Ленинский район главного специалиста отдела общего образования и защиты детства Управления образования Администрации Ленинского района Якубову А.Р. (далее – муниципальный координатор).

3. Муниципальному координатору:

3.1. Обеспечить организационно-технологическое сопровождение проведения мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ.

3.2. Осуществить мониторинг своевременности загрузки муниципальными общеобразовательными учреждениями электронных форм сбора результатов мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в Федеральной информационной системе оценки качества образования (ФИС ОКО).

4. Муниципальному казенному учреждению «Информационно-методический центр» Ленинского района Республики Крым (Глинская Т.Н.):

4.1. Провести инструктивно-методические семинары для учителей-предметников по изучению критериев оценивания всероссийских проверочных работ по всем предметам.

4.2. Осуществить анализ результатов проведения в муниципальных общеобразовательных учреждениях мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в первом полугодии 2020/2021 учебного года, подготовить аналитические материалы.

5. Ответственность за проведение мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в первом полугодии 2020/2021 учебного года возложить на руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений.

6. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений:

6.1. Обеспечить соблюдение требований федеральных и региональных нормативных правовых актов, инструктивно-методических документов по проведению мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ.

6.2. Назначить заместителей директоров по учебно-воспитательной работе школьными координаторами проведения в общеобразовательных учреждениях мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в первом полугодии 2020/2021 учебного года.

6.3. Принять к сведению, что проведение всероссийских проверочных работ в режиме апробации в 9 классах по материалам 8 класса осуществляется в муниципальных общеобразовательных учреждениях, включенных в перечень муниципальных общеобразовательных учреждений, принимающих участие в ВПР в 8 классах (20% от общего количества общеобразовательных учреждений), 11 классах (10-20% от общего количества общеобразовательных учреждений) в режиме апробации, утвержденный пунктом 2 приказа Управления образования Администрации Ленинского района от 13.02.2020 г. № 58 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ на территории муниципального образования Ленинский район в 2020 году».

6.4. При проведении ВПР обеспечить соблюдение Рекомендаций по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения

рисков распространения COVID-19 (письмо Роспотребнадзора от 12.05.2020 № 02/9060-2020-24), Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

6.5. Обеспечить контроль объективности проведения и оценивания работ участников мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в соответствии с единимыми критериями оценивания учебных достижений обучающихся по соответствующим учебным предметам.

6.6. Обеспечить своевременную загрузку электронных форм сбора результатов выполнения ВПР в ФИС ОКО в соответствии с Планом-графиком проведения ВПР в 2020 г.

7. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя начальника Управления образования Администрации Ленинского района Козьмину С.А.

**Начальник
Управления образования**



С.П. Петросенко



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

от 30.12.2020 г.

№ 449

*О результатах всероссийской
проверочной работы
по химии в 9-х классах
общеобразовательных учреждений
района.*

Во исполнение приказа Управления образования Администрации Ленинского района от 15.09.2020 года № 235 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся муниципальных учреждений в форме всероссийских проверочных работ в первом полугодии 2020/2021 учебного года», 21.09.2020 года в 9-х классах была проведена проверочная работа по химии.

Результаты, полученные после выполнения проверочной работы, использованы для аналитической работы по определению проблем внедрения ФГОС ООО, уровня овладения обучающимися компетенциями, разработки методических рекомендаций по преподаванию химии в основной школе.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить справку «О результатах всероссийской проверочной работы по химии в 9-х классах общеобразовательных учреждений Ленинского района».
2. МКУ «Информационно-методический центр» Ленинского района (Глинская Т.Н.):
 - 2.1. Проанализировать результаты всероссийской проверочной работы по химии в 9-х классах на районном методическом объединении учителей химии в срок (январь 2021 года), обсудить и наметить перспективные направления по качественному преподаванию химии, исходя из требований ФГОС ООО.
3. Руководителям общеобразовательных учреждений:

3.1. Проанализировать результаты всероссийской проверочной работы по химии в 9-х классах на школьных методических объединениях учителей естественно – научных дисциплин (январь 2021 года).

3.2. Обязать учителей спланировать мероприятия по корректировке знаний обучающихся по химии.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образования



С.П.Петросенко

СПРАВКА

о результатах всероссийской проверочной работы по химии в 9-х классах общеобразовательных учреждений Ленинского района.

21.09.2020 г.

Во исполнение приказа Управления образования Администрации Ленинского района от 15.09.2020 г. №235 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений в форме Всероссийских проверочных работ в первом полугодии 2020/2021 учебного года», на основании приказа Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 07.09.2020 г №1266 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в форме всероссийских проверочных работ в первом полугодии 2020/2021 учебного года», с целью совершенствования преподавания химии и повышения качества образования в общеобразовательных организациях Ленинского района Республики Крым 21.09.2020г обучающиеся 9-х классов общеобразовательных школ района приняли участие в написании всероссийской проверочной работы по химии.

Мониторинг направлен на обеспечение эффективной реализации ФГОС основного общего образования за счёт предоставления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, единых проверочных материалов, единых критериев оценивания учебных достижений учащихся.

ВПР проводилась в качестве входного мониторинга качества образования, результаты которого должны помочь общеобразовательным учреждениям выявить пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2020/2021 учебный год.

Тесты ВПР были разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ООО по материалам 8 класса в режиме апробации.

Отличительной особенностью ВПР 2020 года являлось то, что для каждого общеобразовательного учреждения варианты заданий сгенерированы индивидуально на основе банка оценочных средств.

Для выполнения проверочной работы определены временные рамки: 90 минут.

Во всероссийской проверочной работе по химии приняли участие 72 обучающихся 9 классов из 6 общеобразовательных учреждений района, что составило 90% от контингента обучающихся данных школ.

Цель ВПР: оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 9-х классов по химии в соответствии с требованиями ФГОС ООО

Проверочные работы позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями.

Задания проверочной работы направлены на выявления уровня владения обучающимися базовыми предметными знаниями по химии и умения использовать их на практике, а также проверка сформированности у обучающихся следующих результатов освоения естественно – научного учебного предмета:

- формирование целостной научной картины мира,
- овладение научными подходами к решению различных задач,
- владение умениями: формулировать гипотезы, конструировать, проводить наблюдения, описание, измерение, эксперименты, оценивать полученные результаты,
- овладение умением сопоставлять эмпирические и теоретические знания с объективными реалиями окружающего мира,
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования.

Результаты ВПР показали уровень достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС ООО и дали возможность определить направления работы школ по повышению качества образования по химии.

В таблице показаны результаты написания ВПР по химии обучающихся 9 классов в сравнении с оцениванием за предыдущий год. (в количественном и процентном отношении):

	Кол-во уч-ся	Писали кол-во уч-ся	2	3	4	5	ККЗ	КУ	Средний балл
впр	80	72	18	40	9	5	19	75	3,0
		90%	25%	55%	13%	7%			
2019/2020 у.г.	80	72	0	32	30	10	44	100	3,7
			0%	44%	42%	14%			
динамика			+25%	+11%	-29%	-7%	- 25	-25	+ 0,7

В проверочную работу по химии были включены 9 заданий в двух вариантах, направленных на проверку уровня сформированности представлений о межпредметных и внутрипредметных связях химии с

другими предметами, выполнение упражнений, развивающих базовые компетенции школьников, умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи. Проверялось умение применять знания, логически рассуждать работать с информацией, представленной в разных формах.

В рамках ВПР наряду с предметными результатами учитывалась сформированность у обучающихся следующих универсальных учебных действий:

- формирование целостной картины мира,
- овладение научным подходом к решению различных задач,
- овладение умением сопоставлять эмпирические и теоретические знания с объективными реалиями окружающего мира,
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Результаты проверочной работы по химии показали, что у части обучающихся 9-х классов в основном сформированы знания и умения:

- владение основными химическими понятиями, терминами,
- умение извлекать информацию, представленную в таблицах, диаграммах, графиках,
- понимание формул, законов химии и умение их интерпретировать,
- умение решать вычислительные задачи с использованием законов и правил по химии.

Следует отметить то, что обучающиеся справились с заданиями не на должном уровне, были отдельные недочёты, грубые ошибки.

Но, вместе с тем, следует обратить внимание на то, что многие обучающиеся не усвоили программу 8 класса, поэтому задания выполнены не в полной мере.

Проверка работ показала, что преобладает процент обучающихся (55%), которые выполнили работу на отметку «3», в сравнении с оцениванием за 2019/2020 учебный год (44%). Также 13% обучающихся показали знания на отметку «4», не все подтвердили результаты показателей за год (42%). Уменьшилась результативность показателей на ВПР по химии обучающихся, которые выполнили задания на «5» (ВПР – 7%) в сравнении с годовым оцениванием на (14%) на 7%. Но, вместе с тем, 25% обучающихся (в сравнении с годовым оцениванием – 0%) не справились с заданиями и получили отметку «2», что свидетельствует о недостаточной подготовке 25%

обучающихся, которые понизили свои результаты. Они требуют индивидуальной работы по коррекции знаний и умений по химии.

В 3 общеобразовательном учреждении справилась с заданиями ВПР на отметку «5»:

МБОУ Заветненская СОШ – 18%.

МБОУ Челядиновская СОШ - 18%

МБОУ Батальненская СОШ - 11%

Таким образом, коэффициент качества знаний ВПР по химии составил: **19%** (за год: 44%), а коэффициент успешности: **75%** (за год: 100%), средний балл: **3,0**(за год: 3,7), что свидетельствует о снижении результативности у обучающихся при написании ВПР.

Но, вместе с тем, необходимо обратить внимание на затруднения, которые были у обучающихся при выполнении заданий ВПР по химии:

- определять принадлежность веществ к определённому классу соединений, составлять формулы неорганических соединений изученных классов,
- определять тип химических реакций, характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований, солей,
- характеризовать взаимосвязь между классами неорганических соединений,
- составлять уравнение реакций, соответствующих последовательности превращений неорганических веществ различных классов.

Эти типичные ошибки и другие неточности повлияли на результативность ВПР по химии.

В 5 общеобразовательных учреждениях часть обучающихся не справилась с выполнением заданий и получили отметку «2»: (рейтинг):

МБОУ Войковская СОШ - 44%

МБОУ Уваровская СОШ - 29%

МБОУ Батальненская СОШ - 22%

МБОУ Глазовская СОШ - 11%

МБОУ Заветненская СОШ - 9%

Это свидетельствует о том, что возможной причиной допущенных ошибок является недостаточный уровень организации системного повторения изученного материала и отработки практических навыков применения знаний по химии на практике. Также, необходимо обратить особое внимание на организацию индивидуального подхода к обучающимся, у которых наблюдаются пробелы в знаниях (отдельных тем программного материала).

Рассматривая общую выборку результатов ВПР по химии по Республике Крым и по Ленинскому району видно, что обучающиеся 9 классов

общеобразовательных учреждений района показали знания и практическое применение теоретических знаний ниже, чем средний результат по Крыму:

	2	3	4	5
Республика Крым	8,0%	43,1%	36,7%	12,1%
Ленинский район	25,0%	52,7%	13,8%	8,3%
динамика	+17,0%	- 9,6%	-- 22,9%	- 3,8%

Исходя из выше изложенного,
РЕКОМЕНДУЕТСЯ:

1. Директорам общеобразовательных учреждений:

1.1. Проанализировать результаты ВПР по химии обучающихся 9 классов на совещании при директоре.

Январь 2021 года

1.2. Совместно с председателем МО школы учителей естественно – научных дисциплин рассмотреть на заседании МО итоги ВПР по химии в 9 классах, выработать методические рекомендации по организации коррекционных мероприятий в ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

Январь 2021 года

1.3. Спланировать тематические проверки по качеству преподавания химии, с использованием рекомендуемых критериев оценивания знаний и умений обучающихся.

В течение года

2. Учителям химии общеобразовательных учреждений:

2.1. Изучить и постоянно использовать в практической работе рекомендуемые критерии оценивания знаний и практических умений обучающихся, исходя из требований ФГОС ООО

В течение года.

2.2. Спланировать и постоянно осуществлять коррекционную работу с обучающимися по устранению пробелов в знаниях программного материала.

В течение года

3. МКУ «Информационно – методический центр»

3.1. Проанализировать результаты проверочной работы по химии в 9 классах общеобразовательных учреждений на заседании районного методического объединения учителей химии.

Январь 2021 года.

3.2. Разработать методические рекомендации для учителей химии по использованию различных форм работы по организации системного повторения программного материала, в том числе по разработке КИМов.

Январь 2021г

Специалист МКУ ИМЦ  Н.К.Еланцева

25	МБОУ Семисотская СОШ									
26	МБОУ Уваровская СОШ	7	7	2	3	1	0	14	57	2,4
27	МБОУ Чистопольская СОШ									
28	МБОУ Белинская СОШ									
29	МБОУ Челядиновская СОШ	11	11	0	7	2	2	36	100	3,6
	Итого:	80	72	18	40	9	5	19	75	3,0
			90%	25%	55%	13%	7%			

25	МБОУ Семисотская СОШ									
26	МБОУ Уваровская СОШ	7	7	0	2	4	1	71	100	3,9
27	МБОУ Чистопольская СОШ									
28	МБОУ Белинская СОШ									
29	МБОУ Челядиновская СОШ	11	11	0	6	3	2	45	100	3,6
	Итого:	80	72	0	32	30	10	44	100	3,7
				0%	44%	42%	14%			

