

МКУ «Информационно – методический центр» Ленинский район
Республика Крым

Материалы по итогам
Всероссийских проверочных работ
по истории в 9 классах
(первое полугодие)

2020/2021 учебный год



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

П Р И К А З

15.09.2020 г.

№ 235

пгт Ленино

О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений в форме всероссийских проверочных работ в первом полугодии 2020/2021 учебного года

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 07.09.2020 г. № 1266 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в Республике Крым в форме всероссийских проверочных работ в первом полугодии 2020/2021 учебного года»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в муниципальных общеобразовательных учреждениях мониторинг качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в качестве входного мониторинга качества образования в соответствии с графиком, утвержденным приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 07.09.2020 г. № 1266 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в Республике Крым в форме всероссийских проверочных работ в первом полугодии 2020/2021 учебного года».

2. Назначить муниципальным координатором проведения мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в первом полугодии 2020/2021 учебного года на территории муниципального образования Ленинский район главного специалиста отдела общего образования и защиты детства Управления образования Администрации Ленинского района Якубову А.Р. (далее – муниципальный координатор).

3. Муниципальному координатору:

3.1. Обеспечить организационно-технологическое сопровождение проведения мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ.

3.2. Осуществить мониторинг своевременности загрузки муниципальными общеобразовательными учреждениями электронных форм сбора результатов мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в Федеральной информационной системе оценки качества образования (ФИС ОКО).

4. Муниципальному казенному учреждению «Информационно-методический центр» Ленинского района Республики Крым (Глинская Т.Н.):

4.1. Провести инструктивно-методические семинары для учителей-предметников по изучению критериев оценивания всероссийских проверочных работ по всем предметам.

4.2. Осуществить анализ результатов проведения в муниципальных общеобразовательных учреждениях мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в первом полугодии 2020/2021 учебного года, подготовить аналитические материалы.

5. Ответственность за проведение мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в первом полугодии 2020/2021 учебного года возложить на руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений.

6. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений:

6.1. Обеспечить соблюдение требований федеральных и региональных нормативных правовых актов, инструктивно-методических документов по проведению мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ.

6.2. Назначить заместителей директоров по учебно-воспитательной работе школьными координаторами проведения в общеобразовательных учреждениях мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в первом полугодии 2020/2021 учебного года.

6.3. Принять к сведению, что проведение всероссийских проверочных работ в режиме апробации в 9 классах по материалам 8 класса осуществляется в муниципальных общеобразовательных учреждениях, включенных в перечень муниципальных общеобразовательных учреждений, принимающих участие в ВПР в 8 классах (20% от общего количества общеобразовательных учреждений), 11 классах (10-20% от общего количества общеобразовательных учреждений) в режиме апробации, утвержденный пунктом 2 приказа Управления образования Администрации Ленинского района от 13.02.2020 г. № 58 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ на территории муниципального образования Ленинский район в 2020 году».

6.4. При проведении ВПР обеспечить соблюдение Рекомендаций по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения

рисков распространения COVID-19 (письмо Роспотребнадзора от 12.05.2020 № 02/9060-2020-24), Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

6.5. Обеспечить контроль объективности проведения и оценивания работ участников мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в соответствии с едиными критериями оценивания учебных достижений обучающихся по соответствующим учебным предметам.

6.6. Обеспечить своевременную загрузку электронных форм сбора результатов выполнения ВПР в ФИС ОКО в соответствии с Планом-графиком проведения ВПР в 2020 г.

7. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя начальника Управления образования Администрации Ленинского района Козьмину С.А.

**Начальник
Управления образования**



С.П. Петросенко



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА**

ПРИКАЗ

от 30.12.2020 г.

№ 454

*О результатах всероссийской
проверочной работы
по истории в 9-х классах
общеобразовательных учреждений
района.*

Во исполнение приказа Управления образования Администрации Ленинского района от 15.09.2020 года № 235 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся муниципальных учреждений в форме всероссийских проверочных работ в первом полугодии 2020/2021 учебного года», 07.10.2020 года в 9-х классах была проведена проверочная работа по истории.

Результаты, полученные после выполнения проверочной работы, использованы для аналитической работы по определению проблем внедрения ФГОС ООО, уровня овладения обучающимися компетенциями, разработки методических рекомендаций по преподаванию истории в основной школе.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить справку «О результатах всероссийской проверочной работы по истории в 9-х классах общеобразовательных учреждений Ленинского района».
2. МКУ «Информационно-методический центр» Ленинского района (Глинская Т.Н.):
 - 2.1. Проанализировать результаты всероссийской проверочной работы по истории в 9-х классах на районном методическом объединении учителей истории в срок (январь 2021 года), обсудить и наметить перспективные направления по качественному преподаванию истории, исходя из требований ФГОС ООО.
3. Руководителям общеобразовательных учреждений:

3.1. Проанализировать результаты всероссийской проверочной работы по истории в 9-х классах на школьных методических объединениях учителей социально – гуманитарных дисциплин (январь 2021 года).

3.2. Обязать учителей спланировать мероприятия по корректировке знаний обучающихся по истории.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образования



С.П.Петросенко

СПРАВКА

о результатах всероссийской проверочной работы по истории в 9-х классах общеобразовательных учреждений Ленинского района.

07.10.2020 г.

Во исполнение приказа Управления образования Администрации Ленинского района от 15.09.2020 г. №235 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений в форме Всероссийских проверочных работ в первом полугодии 2020/2021 учебного года», на основании приказа Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 07.09.2020 г №1266 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в форме всероссийских проверочных работ в первом полугодии 2020/2021 учебного года», с целью совершенствования преподавания истории и повышения качества образования в общеобразовательных организациях Ленинского района Республики Крым 7.10.2020г обучающиеся 9-х классов общеобразовательных школ района приняли участие в написании всероссийской проверочной работы по истории.

Мониторинг направлен на обеспечение эффективной реализации ФГОС основного общего образования за счёт предоставления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, единых проверочных материалов, единых критериев оценивания учебных достижений учащихся.

ВПР проводилась в качестве входного мониторинга качества образования, результаты которого должны помочь общеобразовательным учреждениям выявить пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2020/2021 учебный год.

Тесты ВПР были разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ООО по материалам 8 класса в режиме апробации.

Отличительной особенностью ВПР 2020 года являлось то, что для каждого общеобразовательного учреждения варианты заданий сгенерированы индивидуально на основе банка оценочных средств.

Для выполнения проверочной работы определены временные рамки: 90 минут.

Во всероссийской проверочной работе по географии приняли участие 76 обучающихся 9 классов из 6 общеобразовательных учреждений района, что составило 88% от контингента обучающихся данных школ.

Цель ВПР: оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 9-х классов по истории в соответствии с требованиями ФГОС ООО

Проверочные работы позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями.

Задания проверочной работы направлены на выявления уровня владения обучающимися базовыми предметными знаниями по истории и умения использовать их на практике.

Результаты ВПР показали уровень достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС ООО и дали возможность определить направления работы школ по повышению качества образования по истории.

В таблице показаны результаты написания ВПР по истории обучающихся 9 классов в сравнении с оцениванием за предыдущий год (в количественном и процентном отношении):

	Кол-во уч-ся	Писали кол-во уч-ся	2	3	4	5	ККЗ	КУ	Средний балл
впр	96	76	14	34	25	3	37	81	3,2
		78%	19%	44%	33%	4%			
2019/ 2020 у.г.	96	76	0	38	30	8	51	100	3,6
			0%	49%	40%	11%			
динамика			+19%	-5%	-7%	-7%	-14	-19	+0,4

В проверочную работу по истории были включены 13 заданий. Задания проверяли умения обучающихся работать с различными источниками исторической информации (картами, фотографиями, таблицами, текстами, схемами).

Проверочная работа была посвящена истории России XVI – XVII веков и истории зарубежных стран в Новое время (в конце XV – XVII веков) с учётом объёма изученного материала к моменту написания работы. В работе проверялись знания истории, культуры родного края.

Все задания комплексные, каждое задание объединяло несколько частей (подпунктов).

Задание 1: 47% обучающихся выявили знания хронологии России (расположили в хронологической последовательности исторические события).

Задание 2: Знания исторической терминологии выявили 41% обучающихся. Правильно записали термин по данному определению понятия.

Задание 3, 4: Проверялось умение работать с изобразительной наглядностью (проведена атрибуция изобразительной наглядности и использование контекстных знаний - 39% обучающихся справились с заданием).

Задание 5: Умение работать с текстовым материалом показали 49% обучающихся (проведена атрибуция исторического источника).

Задание 6: Правильно осуществили атрибуцию исторической карты 48%.

Задание 7: Правильно нанесли на контурную карту два заданных объекта 49% обучающихся. Проверялось знание исторической географии.

Задание 8, 9: Работа с иллюстративным материалом (изобразительная наглядность): необходимо было выбрать два памятника культуры, относящихся к определённому времени, а также указать памятник культуры по указанному в задании критерию. С заданием справились 54% обучающихся.

Задание 10. Умение владеть простейшими приёмами аргументации выявили 48% обучающихся. Правильно справились с заданием (выбрать из списка исторический факт, который можно использовать для аргументации знаний в заданной точке зрения, объяснить, как с помощью выбранного факта можно аргументировать эту точку зрения).

Задание 11: С заданием справились 51% обучающихся. Проверялось знание исторических деятелей России и зарубежных стран, а также умение отбирать исторические факты в соответствии с заданным контекстом: выбрали одного исторического деятеля из четырёх предложенных и привели два исторических факта, связанных с участием этого исторического деятеля.

Задание 12: Знание причин и следствий, умение формулировать положения, содержащие причинно – следственные связи показали 61% обучающихся

Задание 13: Знание истории родного края на практических примерах выявили 68% обучающихся.

В рамках ВПР наряду с предметными результатами учитывалась сформированность у обучающихся следующих универсальных учебных действий:

-предметных исторических умений по работе с картографическими, иллюстративными, графическими и текстовыми источниками информации, умений обобщать, анализировать и оценивать информацию в целях интерпретации данных;

- исторического типа мышления, научных представлений, владения научной исторической терминологией, ключевыми историческими понятиями, методами и приёмами.

Результаты проверочной работы по истории показали, что у части обучающихся 9-х классов в основном сформированы знания и умения:

- умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Но, вместе с тем, следует обратить внимание на то, что многие обучающиеся не на должном уровне усвоили программу 8 класса, поэтому задания выполнены не в полной мере.

Проверка работ показала, что преобладает процент обучающихся (44%), которые выполнили работу на отметку «3», в сравнении с оцениванием за 2019/2020 учебный год (49%). Также 33% обучающихся показали знания на отметку «4», не все подтвердили результаты показателей за год (40%). Уменьшилась результативность показателей на ВПР обучающихся, которые выполнили задания на «5» (ВПР – 4%) в сравнении с годовым оцениванием на (11%) на 4%. Но, вместе с тем, 19% обучающихся (в сравнении с годовым оцениванием – 0%) не справились с заданиями и получили отметку «2», что свидетельствует о недостаточной подготовке 19% обучающихся, которые понизили свои результаты. Они требуют индивидуальной работы по коррекции знаний и умений по географии..

В 2 общеобразовательном учреждении справилась с заданиями ВПР на отметку «5». В общеобразовательных учреждениях отлично выполнили задания обучающиеся (в процентном отношении) :

МБОУ Семисотская СОШ - 12%

МБОУ Новониколаевская СОШ - 8%

Таким образом, коэффициент качества знаний ВПР по истории составил: **37%** (за год: 51%), а коэффициент успешности: **81%** (за год: 100%), средний балл: **3,2**(за год: 3,6), что свидетельствует о снижении результативности у обучающихся при написании ВПР.

Но, вместе с тем, необходимо обратить внимание на затруднения, которые были у обучающихся при выполнении заданий ВПР по истории:

- умение использовать текст в качестве источника исторической информации, а также знание исторической терминологии и умение её использовать для решения учебных задач;

- применять историческое мышление; использовать различные источники исторической информации (карту, фотоизображения, текст) для решения поставленной задачи, использовать знания о исторических закономерностях и взаимосвязях между историческими объектами;
- слабые знания роли личностей в истории, влияние их на события и причинно – следственные закономерности процессов.

Эти типичные ошибки и другие неточности повлияли на результативность ВПР по истории..

В 4 общеобразовательных учреждениях часть обучающихся не справилась с выполнением заданий и получили отметку «2»: (рейтинг):

МБОУ Октябрьская СОШ - 29%

МБОУ Войковская СОШ - 24%

МБОУ Семисотская СОШ - 24%

МБОУ Останинская СОШ – 17%

Это свидетельствует о том, что возможной причиной допущенных ошибок является недостаточный уровень организации системного повторения изученного материала и отработки практических навыков применения знаний по истории на практике. Также, необходимо обратить особое внимание на организацию индивидуального подхода к обучающимся, у которых наблюдаются пробелы в знаниях (отдельных тем программного материала).

Рассматривая общую выборку результатов ВПР по истории по Республике Крым и по Ленинскому району видно, что обучающиеся 9 классов общеобразовательных учреждений района показали практическое применение знаний ниже, чем средний результат по Крыму:

	2	3	4	5
Республика Крым	12,6%	59,5%	22,4%	5,3%
Ленинский район	13,3%	63,3%	21,6%	1,6%
динамика	+0,7%	+3,8%	-- 0,8%	- 3,7%

Исходя из выше изложенного,
РЕКОМЕНДУЕТСЯ:

1.Директорам общеобразовательных учреждений:

1.1.Проанализировать результаты ВПР по истории обучающихся 9 классов на совещании при директоре.

Январь 2021 года

1.2. Совместно с председателем МО школы учителей социально – гуманитарных дисциплин рассмотреть на заседании МО итоги ВПР по истории в 9 классах, выработать методические рекомендации по организации коррекционных мероприятий в ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

Январь 2021 года

1.3. Спланировать тематические проверки по качеству преподавания истории, с использованием рекомендуемых критериев оценивания знаний и умений обучающихся.

В течение года

2. Учителям истории общеобразовательных учреждений:

2.1. Изучить и постоянно использовать в практической работе рекомендуемые критерии оценивания знаний и практических умений обучающихся, исходя из требований ФГОС ООО

В течение года.

2.2. Спланировать и постоянно осуществлять коррекционную работу с обучающимися по устранению пробелов в знаниях программного материала.

В течение года


3. МКУ «Информационно – методический центр»

3.1. Проанализировать результаты проверочной работы по истории в 9 классах общеобразовательных учреждений на заседании районного методического объединения учителей истории.

Январь 2021 года.

3.2. Разработать методические рекомендации для учителей истории по использованию различных форм работы по организации системного повторения программного материала, в том числе по разработке КИМов.

Январь 2021г

Специалист МКУ ИМЦ  Н.К. Еланцева

25	МБОУ Семисотская СОШ	18	17	4	5	6	2	47	82	3,3
26	МБОУ Уваровская СОШ									
27	МБОУ Чистопольская СОШ									
28	МБОУ Белинская СОШ	3	3	0	2	1	0	33	100	3,3
29	МБОУ Челядиновская СОШ									
	Итого:	96	76	14	34	25	3	37	81	3,2
			78%	19%	44%	33%	4%			

Уровень учебных достижений обучающихся 9-х классов общеобразовательных учреждений по истории за 2019/2020 учебный год.

№ п/п	Название общеобразовательных учреждений	Кол-во уч	Писали	2	3	4	5	ККЗ	ку	Ср б
1	МБОУ СОШ №1 Пгт Ленино									
2	МБОУ СОШ №2 Пгт Ленино									
3	МБОУ Щёлкинская СОШ №1									
4	МБОУ Щёлкинская СОШ №2									
5	МБОУ Багеровская СОШ №1									
6	МБОУ Багеровская СОШ №2									
7	МБОУ Батальненская СОШ									
8	МБОУ Виноградненская СОШ									
9	МБОУ Войковская СОШ	32	25	0	15	10	0	42	100	3,4
10	МБОУ Глазовская СОШ									
11	МБОУ Горностаевская СОШ									
12	МБОУ Заветненская СОШ									
13	МБОУ Ильичёвская СОШ									
14	МБОУ Калиновская СОШ									
15	МБОУ Кировская СОШ									
16	МБОУ Красногорская СОШ									
17	МБОУ Ленинская СОШ									
18	МБОУ Луговская СОШ									
19	МБОУ Марфовская СОШ									
20	МБОУ Марьевская СОШ									
21	МБОУ Новониколаевская СОШ	16	12	0	5	7	0	58	100	3,6
22	МБОУ Октябрьская СОШ	9	7	0	3	4	0	44	100	3,4
23	МБОУ Останинская СОШ	18	12	0	4	2	6	53	100	3,9

24	МБОУ Приозёрненская СОШ									
25	МБОУ Семисотская СОШ	18	17	0	10	6	1	41	100	4,4
26	МБОУ Уваровская СОШ									
27	МБОУ Чистопольская СОШ									
28	МБОУ Белинская СОШ	3	3	0	1	1	1	67	100	4,0
29	МБОУ Челядиновская СОШ									
	Итого:	96	76	0	38	30	8	51	100	3,6
				0%	49%	40%	11%			

