

МКУ «Информационно – методический центр» Ленинский район  
Республика Крым

Материалы по итогам  
Всероссийских проверочных работ  
по географии в 9 классах  
(первое полугодие)

2020/2021 учебный год



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**П Р И К А З**

15.09.2020 г.

№ 235

пгт Ленино

*О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений в форме всероссийских проверочных работ в первом полугодии 2020/2021 учебного года*

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 07.09.2020 г. № 1266 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в Республике Крым в форме всероссийских проверочных работ в первом полугодии 2020/2021 учебного года»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести в муниципальных общеобразовательных учреждениях мониторинг качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в качестве входного мониторинга качества образования в соответствии с графиком, утвержденным приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 07.09.2020 г. № 1266 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в Республике Крым в форме всероссийских проверочных работ в первом полугодии 2020/2021 учебного года».

2. Назначить муниципальным координатором проведения мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в первом полугодии 2020/2021 учебного года на территории муниципального образования Ленинский район главного специалиста отдела общего образования и защиты детства Управления образования Администрации Ленинского района Якубову А.Р. (далее – муниципальный координатор).

3. Муниципальному координатору:

3.1. Обеспечить организационно-технологическое сопровождение проведения мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ.

3.2. Осуществить мониторинг своевременности загрузки муниципальными общеобразовательными учреждениями электронных форм сбора результатов мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в Федеральной информационной системе оценки качества образования (ФИС ОКО).

4. Муниципальному казенному учреждению «Информационно-методический центр» Ленинского района Республики Крым (Глинская Т.Н.):

4.1. Провести инструктивно-методические семинары для учителей-предметников по изучению критериев оценивания всероссийских проверочных работ по всем предметам.

4.2. Осуществить анализ результатов проведения в муниципальных общеобразовательных учреждениях мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в первом полугодии 2020/2021 учебного года, подготовить аналитические материалы.

5. Ответственность за проведение мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в первом полугодии 2020/2021 учебного года возложить на руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений.

6. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений:

6.1. Обеспечить соблюдение требований федеральных и региональных нормативных правовых актов, инструктивно-методических документов по проведению мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ.

6.2. Назначить заместителей директоров по учебно-воспитательной работе школьными координаторами проведения в общеобразовательных учреждениях мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в первом полугодии 2020/2021 учебного года.

6.3. Принять к сведению, что проведение всероссийских проверочных работ в режиме апробации в 9 классах по материалам 8 класса осуществляется в муниципальных общеобразовательных учреждениях, включенных в перечень муниципальных общеобразовательных учреждений, принимающих участие в ВПР в 8 классах (20% от общего количества общеобразовательных учреждений), 11 классах (10-20% от общего количества общеобразовательных учреждений) в режиме апробации, утвержденный пунктом 2 приказа Управления образования Администрации Ленинского района от 13.02.2020 г. № 58 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ на территории муниципального образования Ленинский район в 2020 году».

6.4. При проведении ВПР обеспечить соблюдение Рекомендаций по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения

рисков распространения COVID-19 (письмо Роспотребнадзора от 12.05.2020 № 02/9060-2020-24), Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

6.5. Обеспечить контроль объективности проведения и оценивания работ участников мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в соответствии с единимыми критериями оценивания учебных достижений обучающихся по соответствующим учебным предметам.

6.6. Обеспечить своевременную загрузку электронных форм сбора результатов выполнения ВПР в ФИС ОКО в соответствии с Планом-графиком проведения ВПР в 2020 г.

7. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя начальника Управления образования Администрации Ленинского района Козьмину С.А.

**Начальник  
Управления образования**



**С.П. Петросенко**



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА**

**ПРИКАЗ**

от 30.12.2020 г.

№ 451

*О результатах всероссийской  
проверочной работы  
по географии в 9-х классах  
общеобразовательных учреждений  
района.*

Во исполнение приказа Управления образования Администрации Ленинского района от 15.09.2020 года № 235 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся муниципальных учреждений в форме всероссийских проверочных работ в первом полугодии 2020/2021 учебного года», 06.10.2020 года в 9-х классах была проведена проверочная работа по географии.

Результаты, полученные после выполнения проверочной работы, использованы для аналитической работы по определению проблем внедрения ФГОС ООО, уровня овладения обучающимися компетенциями, разработки методических рекомендаций по преподаванию географии в основной школе.

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить справку «О результатах всероссийской проверочной работы по географии в 9-х классах общеобразовательных учреждений Ленинского района».
2. МКУ «Информационно-методический центр» Ленинского района (Глинская Т.Н.):
  - 2.1. Проанализировать результаты всероссийской проверочной работы по географии в 9-х классах на районном методическом объединении учителей географии в срок (январь 2021 года), обсудить и наметить перспективные направления по качественному преподаванию географии, исходя из требований ФГОС ООО.

3.Руководителям общеобразовательных учреждений:

3.1.Проанализировать результаты всероссийской проверочной работы по географии в 9-х классах на школьных методических объединениях учителей естественно – научных дисциплин (январь 2021 года).

3.2.Обязать учителей спланировать мероприятия по корректировке знаний обучающихся по географии.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образования



С.П.Петросенко

## СПРАВКА

о результатах всероссийской проверочной работы по географии в 9-х классах общеобразовательных учреждений Ленинского района.

06.10.2020 г.

Во исполнение приказа Управления образования Администрации Ленинского района от 15.09.2020 г. №235 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений в форме Всероссийских проверочных работ в первом полугодии 2020/2021 учебного года», на основании приказа Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 07.09.2020 г №1266 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в форме всероссийских проверочных работ в первом полугодии 2020/2021 учебного года», с целью совершенствования преподавания географии и повышения качества образования в общеобразовательных организациях Ленинского района Республики Крым 6.10.2020г обучающиеся 9-х классов общеобразовательных школ района приняли участие в написании всероссийской проверочной работы по географии.

Мониторинг направлен на обеспечение эффективной реализации ФГОС основного общего образования за счёт предоставления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, единых проверочных материалов, единых критериев оценивания учебных достижений учащихся.

ВПР проводилась в качестве входного мониторинга качества образования, результаты которого должны помочь общеобразовательным учреждениям выявить пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2020/2021 учебный год.

Тесты ВПР были разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ООО по материалам 8 класса в режиме апробации.

Отличительной особенностью ВПР 2020 года являлось то, что для каждого общеобразовательного учреждения варианты заданий сгенерированы индивидуально на основе банка оценочных средств.

Для выполнения проверочной работы определены временные рамки: 90 минут.

Во всероссийской проверочной работе по географии приняли участие 60 обучающихся 9 классов из 6 общеобразовательных учреждений района, что составило 88% от контингента обучающихся данных школ.

Цель ВПР: оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 9-х классов по географии в соответствии с требованиями ФГОС ООО

Проверочные работы позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями.

Задания проверочной работы направлены на выявления уровня владения обучающимися базовыми предметными знаниями по географии и умения использовать их на практике.

Результаты ВПР показали уровень достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС ООО и дали возможность определить направления работы школ по повышению качества образования по географии.

В таблице показаны результаты написания ВПР по географии обучающихся 9 классов в сравнении с оцениванием за предыдущий год ( в количественном и процентном отношении):

	Кол-во уч-ся	Писали кол-во уч-ся	2	3	4	5	ККЗ	КУ	Средний балл
впр	68	60	9	36	14	1	75	85	3,1
		88%	15%	60%	23%	2%			
2019/ 2020 у.г.	68	60	0	26	23	11	55	100	3,7
			0%	44%	38%	18%			
<b>динамика</b>			<b>+15%</b>	<b>-16%</b>	<b>-15%</b>	<b>-16%</b>	<b>- 20</b>	<b>-15</b>	<b>+ 0,6</b>

В проверочную работу по географии были включены 8 заданий. Задания проверяли умения обучающихся работать с различными источниками географической информации (картами, фотографиями, таблицами, текстами, схемами, графиками и иными условно – графическими объектами).

Все задания комплексные, каждое задание объединяло несколько частей (подпунктов).

Задание 1: Работа с диаграммой (ранжирование стран по протяжённости границ с Россией на основе анализа). С заданием справились 32% обучающихся.

Задание 2: Работа с контурной картой (определение географических координат точки, которая связана с одним из объектов, расчёт расстояния между указанными точками с помощью географических координат). Выполнили: 32% обучающихся.



Задание 3: Работа с географической картой (знание географической номенклатуры России). Справились 38% обучающихся.

Задание 4: Работа с географической информацией (текстом), извлечение ответа, с умением использования географической терминологии. Выполнили 39% обучающихся.

Задание 5: Умение выявлять климатообразующие факторы для территории, на которой расположен данный город показали 41% обучающихся.

Задание 6: Умение работать с текстом и фотоизображениями в целях определения смены природных зон по маршруту, природных и культурных достопримечательностей и объектов, выявления проблем, связанных с хозяйственной и культурной деятельностью выявили 43% обучающихся.

Задание 7: Работа со статистическими данными (умение извлекать информацию и интерпретировать её в целях сопоставления с информацией представленной в графической форме). С заданием справились 46% обучающихся.

Задание 8: Умение описания особенностей компонентов природы своего региона, связь с географическими специальностями, которые изучают отдельные компоненты природы. Справились с заданием 59% обучающихся.

В рамках ВПР наряду с предметными результатами учитывались сформированность у обучающихся следующих универсальных учебных действий:

- предметных географических умений по работе с картографическими, иллюстративными, графическими и текстовыми источниками информации, умений обобщать, анализировать и оценивать информацию в целях интерпретации данных;

- географического типа мышления, научных представлений, владения научной географической терминологией, ключевыми географическими понятиями, методами и приёмами.

Результаты проверочной работы по географии показали, что у части обучающихся 9-х классов в основном сформированы знания и умения:

- знания географического положения России и его применения в конкретной ситуации;

- умение работать с картой и фотоиллюстрациями на основе применения знания особенностей рельефа России, размещения крупных форм рельефа и географической номенклатуры;

- умение использовать графическую интерпретацию климатических показателей для выявления основных географических закономерностей климата России и знание климатообразующих факторов, определяющих эти закономерности;

- умение работать со статистическими данными о населении регионов России, представленными в виде статистической таблицы, и умение извлекать эту информацию и интерпретировать её в целях сопоставления с информацией, представленной в графической форме.

Но, вместе с тем, следует обратить внимание на то, что многие обучающиеся не на должном уровне усвоили программу 8 класса, поэтому выполненны задания не в полной мере.

Проверка работ показала, что преобладает процент обучающихся (60%), которые выполнили работу на отметку «3», в сравнении с оцениванием за 2019/2020 учебный год (44%). Также 23% обучающихся показали знания на отметку «4», не все подтвердили результаты показателей за год (38%). Уменьшилась результативность показателей на ВПР обучающихся, которые выполнили задания на «5» (ВПР – 2%) в сравнении с годовым оцениванием на (18%) на 16%. Но, вместе с тем, 15% обучающихся (в сравнении с годовым оцениванием – 0%) не справились с заданиями и получили отметку «2», что свидетельствует о недостаточной подготовке 15% обучающихся, которые понизили свои результаты. Они требуют индивидуальной работы по коррекции знаний и умений по географии..

В 1 общеобразовательном учреждении справилась с заданиями ВПР на отметку «5». В общеобразовательных учреждениях отлично выполнили задания обучающиеся (в процентном отношении) :

МБОУ Ленинская СОШ - 5%

Таким образом, коэффициент качества знаний ВПР по географии составил: **75%** (за год: 55%), а коэффициент успешности: **85%** (за год: 100%), средний балл: **3,1**(за год: 3,7 ), что свидетельствует о снижении результативности у обучающихся при написании ВПР.

Но, вместе с тем, необходимо обратить внимание на затруднения, которые были у обучающихся при выполнении заданий ВПР по географии:

- умение использовать текст в качестве источника географической информации, а также знание географической терминологии и умение её использовать для решения учебных задач;
- применять географическое мышление; использовать различные источники географической информации (карту, фотоизображения, текст) для решения поставленной задачи, использовать знания о географических закономерностях и взаимосвязях между географическими объектами, о зональном времени, об особенностях компонентов природы отдельных территорий, приводить примеры взаимодействия природы и общества в разных природных условиях.

Эти типичные ошибки и другие неточности повлияли на результативность ВПР по географии.

В 4 общеобразовательных учреждениях часть обучающихся не справилась с выполнением заданий и получили отметку «2»: (рейтинг):

МБОУ Уваровская СОШ - 63%

МБОУ Белинская СОШ - 33%

МБОУ Марфовская СОШ - 17%

МБОУ Семисотская СОШ – 15%

Это свидетельствует о том, что возможной причиной допущенных ошибок является недостаточный уровень организации системного повторения изученного материала и отработки практических навыков применения знаний по географии на практике. Также, необходимо обратить особое внимание на организацию индивидуального подхода к обучающимся, у которых наблюдаются пробелы в знаниях (отдельных тем программного материала).

Рассматривая общую выборку результатов ВПР по географии по Республике Крым и по Ленинскому району видно, что обучающиеся 9 классов общеобразовательных учреждений района показали практическое применение знаний ниже, чем средний результат по Крыму:

	2	3	4	5
Республика Крым	12,6%	59,5%	22,4%	5,3%
Ленинский район	13,3%	63,3%	21,6%	1,6%
динамика	+0,7%	+3,8%	-- 0,8%	- 3,7%

Исходя из выше изложенного,  
РЕКОМЕНДУЕТСЯ:

1. Директорам общеобразовательных учреждений:

1.1. Проанализировать результаты ВПР по географии обучающихся 9 классов на совещании при директоре.

Январь 2021 года

1.2. Совместно с председателем МО школы учителей естественно – научных дисциплин рассмотреть на заседании МО итоги ВПР по географии в 9 классах, выработать методические рекомендации по организации коррекционных мероприятий в ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

Январь 2021 года

1.3.Спланировать тематические проверки по качеству преподавания географии, с использованием рекомендуемых критериев оценивания знаний и умений обучающихся.

В течение года

2.Учителям географии общеобразовательных учреждений:

2.1.Изучить и постоянно использовать в практической работе рекомендуемые критерии оценивания знаний и практических умений обучающихся, исходя из требований ФГОС ООО

В течение года.

2.2.Спланировать и постоянно осуществлять коррекционную работу с обучающимися по устранению пробелов в знаниях программного материала.

В течение года


3.МКУ «Информационно – методический центр»

3.1.Проанализировать результаты проверочной работы по географии в 9 классах общеобразовательных учреждений на заседании районного методического объединения учителей географии.

Январь 2021 года.

3.2.Разработать методические рекомендации для учителей географии по использованию различных форм работы по организации системного повторения программного материала, в том числе по разработке КИМов.

Январь 2021г

Специалист МКУ ИМЦ  Н.К.Еланцева



25	МБОУ Семисотская СОШ	18	13	2	9	2	0	15	84	3,0
26	МБОУ Уваровская СОШ	8	8	5	2	1	0	13	38	2,5
27	МБОУ Чистопольская СОШ									
28	МБОУ Белинская СОШ	4	3	1	0	2	0	67	67	3,3
29	МБОУ Челядиновская СОШ									
	<b>Итого:</b>	<b>68</b>	<b>60</b>	<b>9</b>	<b>36</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>71</b>	<b>3,6</b>
			88%	15%	60%	23%	2%			



24	МБОУ Приозёрненская СОШ									
25	МБОУ Семисотская СОШ	18	13	0	4	3	6	69	100	4,1
26	МБОУ Уваровская СОШ	8	8	0	4	4	0	50	100	3,6
27	МБОУ Чистопольская СОШ									
28	МБОУ Белинская СОШ	4	3	0	1	2	0	50	100	4,6
29	МБОУ Челядиновская СОШ									
	<b>Итого:</b>	<b>68</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>23</b>	<b>11</b>	<b>55</b>	<b>100</b>	<b>3,7</b>
				0%	44%	38%	18%			