

МКУ «Информационно – методический центр» Ленинский район  
Республика Крым

Материалы по итогам  
Всероссийских проверочных работ  
по обществознанию в 8 классах  
(первое полугодие)

2020/2021 учебный год



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**П Р И К А З**

15.09.2020 г.

№ 235

пгт Ленино

*О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений в форме всероссийских проверочных работ в первом полугодии 2020/2021 учебного года*

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 07.09.2020 г. № 1266 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в Республике Крым в форме всероссийских проверочных работ в первом полугодии 2020/2021 учебного года»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести в муниципальных общеобразовательных учреждениях мониторинг качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в качестве входного мониторинга качества образования в соответствии с графиком, утвержденным приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 07.09.2020 г. № 1266 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в Республике Крым в форме всероссийских проверочных работ в первом полугодии 2020/2021 учебного года».

2. Назначить муниципальным координатором проведения мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в первом полугодии 2020/2021 учебного года на территории муниципального образования Ленинский район главного специалиста отдела общего образования и защиты детства Управления образования Администрации Ленинского района Якубову А.Р. (далее – муниципальный координатор).

3. Муниципальному координатору:

3.1. Обеспечить организационно-технологическое сопровождение проведения мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ.

3.2. Осуществить мониторинг своевременности загрузки муниципальными общеобразовательными учреждениями электронных форм сбора результатов мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в Федеральной информационной системе оценки качества образования (ФИС ОКО).

4. Муниципальному казенному учреждению «Информационно-методический центр» Ленинского района Республики Крым (Глинская Т.Н.):

4.1. Провести инструктивно-методические семинары для учителей-предметников по изучению критериев оценивания всероссийских проверочных работ по всем предметам.

4.2. Осуществить анализ результатов проведения в муниципальных общеобразовательных учреждениях мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в первом полугодии 2020/2021 учебного года, подготовить аналитические материалы.

5. Ответственность за проведение мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в первом полугодии 2020/2021 учебного года возложить на руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений.

6. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений:

6.1. Обеспечить соблюдение требований федеральных и региональных нормативных правовых актов, инструктивно-методических документов по проведению мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ.

6.2. Назначить заместителей директоров по учебно-воспитательной работе школьными координаторами проведения в общеобразовательных учреждениях мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в первом полугодии 2020/2021 учебного года.

6.3. Принять к сведению, что проведение всероссийских проверочных работ в режиме апробации в 9 классах по материалам 8 класса осуществляется в муниципальных общеобразовательных учреждениях, включенных в перечень муниципальных общеобразовательных учреждений, принимающих участие в ВПР в 8 классах (20% от общего количества общеобразовательных учреждений), 11 классах (10-20% от общего количества общеобразовательных учреждений) в режиме апробации, утвержденный пунктом 2 приказа Управления образования Администрации Ленинского района от 13.02.2020 г. № 58 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ на территории муниципального образования Ленинский район в 2020 году».

6.4. При проведении ВПР обеспечить соблюдение Рекомендаций по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения

рисков распространения COVID-19 (письмо Роспотребнадзора от 12.05.2020 № 02/9060-2020-24), Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

6.5. Обеспечить контроль объективности проведения и оценивания работ участников мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в соответствии с едиными критериями оценивания учебных достижений обучающихся по соответствующим учебным предметам.

6.6. Обеспечить своевременную загрузку электронных форм сбора результатов выполнения ВПР в ФИС ОКО в соответствии с Планом-графиком проведения ВПР в 2020 г.

7. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя начальника Управления образования Администрации Ленинского района Козьмину С.А.

**Начальник  
Управления образования**



**С.П. Петросенко**



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА**

**ПРИКАЗ**

от 30.12.2020 г.

№ 441

*О результатах всероссийской  
проверочной работы  
по обществознанию в 8-х классах  
общеобразовательных учреждений  
района.*

Во исполнение приказа Управления образования Администрации Ленинского района от 15.09.2020 года № 235 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся муниципальных учреждений в форме всероссийских проверочных работ в первом полугодии 2020/2021 учебного года», 21.09.2020 года в 8-х классах была проведена проверочная работа по обществознанию.

Результаты, полученные после выполнения проверочной работы, использованы для аналитической работы по определению проблем внедрения ФГОС ООО, уровня овладения обучающимися компетенциями, разработки методических рекомендаций по преподаванию обществознания в основной школе.

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

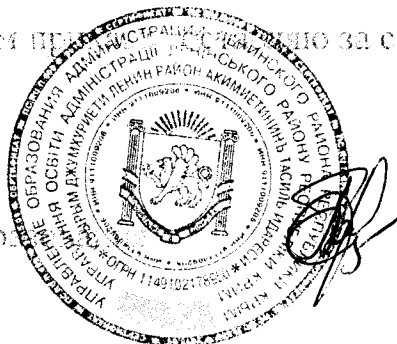
1. Утвердить справку «О результатах всероссийской проверочной работы по обществознанию в 8-х классах общеобразовательных учреждений Ленинского района».
2. МКУ «Информационно-методический центр» Ленинского района (Глинская Т.Н.):
  - 2.1. Проанализировать результаты всероссийской проверочной работы по обществознанию в 8-х классах на районном методическом объединении учителей истории и обществознания в срок (январь 2021 года), обсудить и наметить перспективные направления по качественному преподаванию обществознания, исходя из требований ФГОС ООО.
3. Руководителям общеобразовательных учреждений:

3.1. Проанализировать результаты Всероссийской проверочной работы по обществознанию в 8-х классах на школьных методических объединениях учителей социально – гуманитарных дисциплин (январь 2021 года).

3.2. Обязать учителей спланировать мероприятия по корректировке знаний обучающихся по обществознанию.

4. Контроль за исполнением приказов возложить на себя.

Начальник Управления обр.



С.П.Петросенко

## СПРАВКА

о результатах всероссийской проверочной работы по обществознанию в 8-х классах общеобразовательных учреждений Ленинского района.

21.09.2020 г.

Во исполнение приказа Управления образования Администрации Ленинского района от 15.09.2020 г. №235 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений в форме Всероссийских проверочных работ в первом полугодии 2020/2021 учебного года», на основании приказа Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 07.09.2020 г. №1266 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в форме всероссийских проверочных работ в первом полугодии 2020/2021 учебного года», с целью совершенствования преподавания обществознания и повышения качества образования в общеобразовательных организациях Ленинского района Республики Крым 21.09.2020 г. обучающиеся 8-х классов общеобразовательных школ района приняли участие в написании всероссийской проверочной работы по обществознанию.

Мониторинг направлен на обеспечение эффективной реализации ФГОС основного общего образования за счёт предоставления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, единых проверочных материалов, единых критериев оценивания учебных достижений учащихся.

ВПР проводилась в качестве входного мониторинга качества образования, результаты которого должны помочь общеобразовательным учреждениям выявить пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2020/2021 учебный год.

Тесты ВПР были разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ООО с учётом примерных образовательных программ и по формату приближены к традиционным контрольным работам. В основу взят изученный программный материал 7 класса.

Отличительной особенностью ВПР 2020 года являлось то, что для каждого общеобразовательного учреждения варианты заданий сгенерированы индивидуально на основе банка оценочных средств.

Для выполнения проверочной работы определены временные рамки: 45 минут.

Во всероссийской проверочной работе по обществознанию приняли участие 431 обучающихся 8 классов из 28 общеобразовательных учреждений района, что составило 88% от контингента обучающихся данных школ.

Цель ВПР: посредством диагностики у школьников выявлялось понимание основных принципов жизни общества, опыт применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся; освоение приёмов работы с социально значимой информацией, развитие способностей делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, развитие социального кругозора.

Проверочные работы позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями.

Контрольно – измерительные материалы направлены на выявление личностных УУД освоения образовательных программ:

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, усвоения гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества,
- освоение социальных норм, правил и форм социальной жизни в группах и сообществах в пределах возрастного диапазона.
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам,
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни.

В таблице показаны результаты выполнения ВПР по обществознанию обучающихся 8 классов в сравнении с оценками за предыдущий год ( в количественном и процентном отношении):

	Кол-во уч-ся	Писали кол-во уч-ся	2	3	4	5	ККЗ	КУ	Средний балл
впр	589	431	90	252	91	18	25	79	3,0
		88%	21%	54%	21%	4%			
2019/ 2020 у.г.	540		0	184	192	113	62	100	3,8
			-	38%	39%	23%			
<b>динамика</b>			<b>+21%</b>	<b>+16%</b>	<b>-18%</b>	<b>-19%</b>	<b>-37</b>	<b>-21</b>	<b>+0,8</b>

Проверочная работа состояла из 9 заданий.



Задания отнесены к базовому уровню сложности. Четыре задания предполагали краткий ответ в виде комбинации цифр или слова (словосочетания); пять заданий требовали развернутого ответа.

Задания в совокупности охватывали различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде; основаны на системно – деятельностном, компетентностном и уровневом подходах.

В рамках ВПР наряду с предметными результатами учитывались сформированность у обучающихся среднестатистических универсальных учебных действий: личностные и регулятивные, познавательные универсальные и коммуникативные.

Результаты проверочной работы показали, что у обучающихся 8-х классов сформированы умения:

- анализировать и оценивать собственную деятельность и её результаты;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных системах (диаграмма);
- анализировать предложенную информацию, определить наиболее/наименее популярное мнение по заданной тематике и высказывать предположение о причинах соответствующего выбора, определяемых.

Проверка работ показала, что преобладают проценты обучающихся (54%), которые выполнили работу на отметку «3», в сравнении с оцениванием за 2019/2020 учебный год (38%). Также 21% обучающихся показали знания на отметку «4», не все подтвердили результаты показателей за год (39%). Снизилась результативность по заданиям ВПР обучающиеся, которые выполнили задания на «5» (ВПР – 13%) в сравнении с годовым оцениванием на (23%) на 19%. Но, вместе с тем, 21% обучающихся (в сравнении с годовым оцениванием – 6%) не справились с заданиями и получили отметку «2», что свидетельствует о недостаточной подготовке 21% обучающихся, которые понизили свои результаты. Однако, после индивидуальной работы по коррекции знаний и умений не произошло.

Следует остановиться на анализе ответов обучающихся на предложенные вопросы, что повлияло на результативность ВПР: (9 заданий):

1. Обучающиеся выразили умение анализировать и оценивать собственное поведение и поступки других людей, сопоставляя их с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными Конституцией РФ правильно ответили на вопросы, учитывая свой социальный статус, 31% обучающихся. У остальных – отсутствовали трудности.

2. Обучающиеся выявили умение работать с понятиями (терминами): из определённого перечня ответов выбрать и записать несколько правильных ответов (справились с заданием 42% обучающихся).
3. Задание состояло из двух частей: 1) проанализировать предложенную информацию, определить популярное мнение по заданной тематике; 2) дать собственный ответ на поставленный в ходе социологического исследования вопрос. 43% обучающихся показали умение работать со статистической информацией в различных знаковых системах (диаграмма), у остальных обучающихся ощущались трудности, особенно при выполнении второй части задания.
4. Обучающиеся показали знания классифицировать объекты, умение самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации (связь социальных явлений и обществоведческих терминов и понятий). С заданием справились 38% обучающихся.
5. 39% обучающихся показали умения работы с текстом: дать ответы на ряд вопросов по данной теме, обобщив полученные знания, кроме этого объяснить значение отдельных слов, словосочетаний и фразеологизмов этого высказывания.
6. Обучающиеся (39%) выявили умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач.
7. 39% обучающихся показали умение работать с представленной информацией в виде знаков. В задании учащимся выдавалось текстовое фотоизображение (текст, рисунок, таблица, диаграмма), на основании чего, у многих обучающихся ощущались трудности, обучающиеся не смогли правильно выполнить задание.
8. С заданием справились 19% обучающихся: выявили умение анализировать представленную информацию. Обучающиеся смогли адекватно решить типичные задачи в области социальных отношений.
9. 43% обучающихся показали умение составить речевое высказывание на заданную тему с использованием шести предложенных понятий.

В общеобразовательном учреждении проводилась диагностика ВПР на отметку «5». В 12 общеобразовательных учреждениях успешно выполнили задания обучающиеся (в процентном отношении):

- МБОУ Челябиновская СОШ – 50%
- МБОУ Кировская СОШ – 33%
- МБОУ Марфовская СОШ – 17%
- МБОУ Октябрьская СОШ – 17%
- МБОУ Красногорская СОШ – 10%

МБОУ Войковская СОШ - 13%

МБОУ Батальненская СОШ - 13%

МБОУ Приозёрненская СОШ - 10%

МБОУ Ильичёвская СОШ - 10%

МБОУ Горностаевская СОШ - 6%

МБОУ Багеровская СОШ №1 - 5%

МБОУ СОШ №2 пгт Ленинск - 3%

также в 16 общеобразовательных учреждениях отсутствуют работы, которые выполнены на отметку «5».

Таким образом, коэффициент качества знаний по ВПР составил: **25%** (за год: 62%), а коэффициент успеваемости - **79%** (за год: 100%), средний балл: **3,0**(за год: 3,8 ), что свидетельствует о снижении результативности у обучающихся при выполнении ВПР.

Но, вместе с тем, необходимо обратить внимание на затруднения, которые были у обучающихся при выполнении заданий ВПР:

- характеристика поведения,
- недостаточное знание терминов по общественственно и их значение,
- определение причинно-следственных связей между процессами, явлениями,
- анализировать и оценивать общественную деятельность и её результаты,
- осуществлять поиск необходимой информации, представленной в различных знаковых системах (диаграммы),
- проанализировать представленную информацию, определить популярное мнение по заданной теме и высказать предложение о причинах соответствующего выбора информации,
- осуществление операций с данными, правовыми ситуациями, связанными с гражданскими, семейными, трудовыми, правоотношениями: в предлагаемых модельных ситуациях определить гражданские правонарушения, проступка, преступления, исследовать конкретные правовые ситуации, связанные с защитой прав и интересов граждан, детей, инвалидов, несовершеннолетних родителей.

Эти типичные ошибки обучающихся являются причиной низкой результативности ВПР по обществознанию.

В 20 общеобразовательных учреждениях часть обучающихся не справилась с выполнением заданий и получили отметку «2»: (рейтинг)

МБОУ Калиновская СОШ - 17%

МБОУ Семисотская СОШ - 12%

МБОУ СОШ №1 пгт Ленинск - 11%

МБОУ Чистопольская СОШ - 10%

МБОУ Останинская СОШ - 9%

МБОУ Заветненская СОШ - 33%  
 МБОУ Багеровская СОШ №2 - 33%  
 МБОУ Октябрьская СОШ - 29%  
 МБОУ СОШ №2 пгт Ленинск - 26%  
 МБОУ Войковская СОШ - 24%  
 МБОУ Щёлкинская СОШ №2 - 21%  
 МБОУ Ильичёвская СОШ - 20%  
 МБОУ Марфовская СОШ - 17%  
 МБОУ Глазовская СОШ - 17%  
 МБОУ Ленинская СОШ - 15%  
 МБОУ Луговская СОШ - 11%  
 МБОУ Виноградненская СОШ - 9%  
 МБОУ Новониколаевская СОШ - 7%  
 МБОУ Приозёрненская СОШ - 6%  
 МБОУ Багеровская СОШ №1 - 5%

Это свидетельствует о том, что возможной причиной допущенных ошибок является недостаточный уровень организации системного повторения изученного материала и отработки практических навыков применения знаний по общественным наукам на практике. Также, необходимо обратить особое внимание на организацию индивидуального подхода к обучающимся, у которых наблюдаются проблемы с знаниями (отдельных тем программного материала).

Рассматривая общую картину результатов ВПР по обществознанию по Республике Крым и по Ленинскому району видно, что обучающиеся 8 классов общеобразовательных учреждений района показали практическое применение знаний ниже, чем средний результат по Крыму:

	2	3	4	5
Республика Крым	14,1%	49,5%	30,9%	6,4%
Ленинский район	22,2%	51,0%	21,1%	4,6%
динамика	+8,1%	+3,4%	-- 9,8%	- 1,8%

Исходя из выше изложенного,

#### РЕКОМЕНДУЕТСЯ:

1. Директорам общеобразовательных учреждений:

1.1. Проанализировать результаты ЕГЭ по обществознанию обучающихся 8 классов на совещании при директоре

Январь 2021 года

1.2. Совместно с председателем МО школы учителей истории и обществознания рассмотреть на заседании МО итоги ВПР по обществознанию в 8 классах, выработать методические рекомендации по организации коррекционных мероприятий в ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

Январь 2021 года

1.3. Спланировать тематические проверки по качеству преподавания обществознания, с использованием рекомендуемых критериев оценивания знаний и умений обучающихся.

В течение года

2. Учителям обществознания общеобразовательных учреждений:

2.1. Изучить и постоянно использовать в практической работе рекомендуемые критерии оценивания знаний и практических умений обучающихся, исходя из требований ФГОС ООО

В течение года.

2.2. Спланировать и постоянно осуществлять коррекционную работу с обучающимися по устранению пробелов в знаниях программного материала.

В течение года

3. МКУ «Информационно – методический центр»

3.1. Проанализировать результаты проверочной работы по обществознанию в 8 классах общеобразовательных учреждений на заседании районного методического объединения учителей истории и обществознания.

Январь 2021 года.

3.2. Разработать методические рекомендации для учителей обществознания по использованию различных форм работы по организации системного повторения программного материала, а также по разработке КИМов.

Январь 2021

Специалист МКУ ММЦ

Н.К.Еланцева

**Результаты ВПР по обществознанию в 8-х классах  
общеобразовательных учреждений района (2020/2021 учебный год).**

№ п/п	Наименование общеобразовательных учреждений	Кол-во уч	Итого	2	3	4	5	ккз	ку	Ср б
1	МБОУ СОШ №1 пгт Ленино	47	37	15	21	1	0	3	59	2,6
2	МБОУ СОШ №2 пгт Ленино	45	38	10	15	12	1	34	71	3,1
3	МБОУ Щёлкинская СОШ №1	42	37	0	31	6	0	17	100	3,2
4	МБОУ Щёлкинская СОШ №2	30	24	6	21	2	0	13	80	2,9
5	МБОУ Багеровская СОШ №1	22	20	3	8	8	1	45	85	3,4
6	МБОУ Багеровская СОШ №2	10	9	3	6	0	0	0	66	2,7
7	МБОУ Батальненская СОШ	10	8	0	2	5	1	75	100	3,9
8	МБОУ Виноградненская СОШ	13	11	1	9	1	0	9	91	3,0
9	МБОУ Войковская СОШ	26	24	6	2	3	3	25	75	3,1
10	МБОУ Глазовская СОШ	13	12	2	8	2	0	7	83	3,0
11	МБОУ Горностаевская СОШ	17	16	0	10	5	1	38	100	3,2
12	МБОУ Заветненская СОШ	7	6	2	3	1	0	17	66	2,1
13	МБОУ Ильичёвская СОШ	11	10	2	3	4	1	50	80	3,4
14	МБОУ Калиновская СОШ	24	23	13	9	1	0	4	40	2,5
15	МБОУ Кировская СОШ	6	6	0	1	3	2	80	100	4,0
16	МБОУ Красногорская СОШ	8	8	0	2	5	1	75	100	3,5
17	МБОУ Ленинская СОШ	22	20	3	14	3	0	15	100	3,0
18	МБОУ Луговская СОШ	11	9	1	7	1	0	31	89	3,0
19	МБОУ Марфовская СОШ	6	6	1	2	2	1	50	83	3,5
20	МБОУ Марьевская СОШ	8	8	0	0	3	0	100	100	4,0
21	МБОУ Новониколаевская СОШ	8	14	1	11	2	0	15	92	3,1
22	МБОУ Октябрьская СОШ	7	7	2	4	0	1	14	71	3,0
23	МБОУ Останинская СОШ	17	15	5	6	4	0	13	53	2,9
24	МБОУ Приозёрненская СОШ	19	17	1	5	9	2	64	94	3,7

25	МБОУ Семисотская СОШ	13	12	5	7	0	0	0	58	2,6
26	МБОУ Уваровская СОШ	0	0	0	5	1	0	17	100	3,2
27	МБОУ Чистопольская СОШ	25	22	8	10	4	0	18	95	2,8
28	МБОУ Белинская СОШ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
29	МБОУ Челядиновская СОШ	6	6	0	0	3	3	100	100	4,5
	<b>Итого:</b>	<b>489</b>	<b>451</b>	<b>90</b>	<b>232</b>	<b>91</b>	<b>18</b>	<b>25</b>	<b>79</b>	<b>3,0</b>
			85%	21%	54%	21%	4%			

**Уровень учебных достижений обучающихся 8-х классов общеобразовательных учреждений по обществознанию за 2019/2020 учебный год.**

№ п/п	Название общеобразовательных учреждений	Количество учащихся	Пятерки	2	3	4	5	К/СЗ	К/У	Ср б
1	МБОУ СОШ №1 Пгт Ленино	47		0	14	14	19	89	100	4,4
2	МБОУ СОШ №2 Пгт Ленино	45		0	19	14	12	58	100	3,8
3	МБОУ Щёлкинская СОШ №1	42		0	18	18	6	57	100	3,2
4	МБОУ Щёлкинская СОШ №2	39		0	8	16	6	77	100	4,0
5	МБОУ Багеровская СОШ №1	22		0	5	10	7	77	100	4,0
6	МБОУ Багеровская СОШ №2	19		0	6	4	0	44	100	3,4
7	МБОУ Батальненская СОШ	19		0	4	3	3	60	100	3,9
8	МБОУ Виноградненская СОШ	12		0	3	4	6	77	100	4,2
9	МБОУ Войковская СОШ	26		0	14	6	6	46	100	3,6
10	МБОУ Глазовская СОШ	12		0	2	4	7	84	100	4,0
11	МБОУ Горностаевская СОШ	17		0	9	6	2	47	100	3,6
12	МБОУ Заветненская СОШ	7		0	3	4	0	57	100	3,6
13	МБОУ Ильичёвская СОШ	11		0	8	3	0	100	100	4,4
14	МБОУ Калиновская СОШ	24		0	7	12	5	70	100	3,9
15	МБОУ Кировская СОШ	6		0	1	3	2	83	100	4,1
16	МБОУ Красногорская СОШ	8		0	1	4	3	88	100	4,3
17	МБОУ Ленинская СОШ	22		0	12	9	1	45	100	3,5
18	МБОУ Луговская СОШ	11		0	6	4	1	45	100	3,5
19	МБОУ Марфовская СОШ	6		0	2	3	1	83	100	4,3
20	МБОУ Марьевская СОШ	7		0	3	1	3	57	100	4,4
21	МБОУ Новониколаевская СОШ	13		0	10	8	0	44	100	3,4
22	МБОУ Октябрьская СОШ	7		0	5	1	1	83	100	4,0
23	МБОУ Останинская СОШ	17		0	5	6	6	70	100	4,1



24	МБОУ Приозёрненская СОШ	19	2	5	8	6	7	100	4,0
25	МБОУ Семисотская СОШ	15	5	3	9	1	76	100	3,8
26	МБОУ Уваровская СОШ	6	2	3	3	0	50	100	3,5
27	МБОУ Чистопольская СОШ	25	9	12	10	3	50	100	3,6
28	МБОУ Белинская СОШ	-	-	-	-	-	25	100	3,6
29	МБОУ Челядиновская СОШ	6	5	0	2	4	100	100	4,6
	<b>Итого:</b>	<b>539</b>	<b>9</b>	<b>184</b>	<b>192</b>	<b>113</b>	<b>61</b>	<b>100</b>	<b>3,8</b>
			1%	38%	39%	13%			

