

МКУ «Информационно – методический центр» Ленинский район
Республика Крым

Материалы по итогам
Всероссийских проверочных работ
по биологии в 8 классах
(первое полугодие)

2020/2021 учебный год



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

П Р И К А З

15.09.2020 г.

№ 235

пгт Ленино

О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений в форме всероссийских проверочных работ в первом полугодии 2020/2021 учебного года

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 07.09.2020 г. № 1266 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в Республике Крым в форме всероссийских проверочных работ в первом полугодии 2020/2021 учебного года»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в муниципальных общеобразовательных учреждениях мониторинг качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в качестве входного мониторинга качества образования в соответствии с графиком, утвержденным приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 07.09.2020 г. № 1266 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в Республике Крым в форме всероссийских проверочных работ в первом полугодии 2020/2021 учебного года».

2. Назначить муниципальным координатором проведения мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в первом полугодии 2020/2021 учебного года на территории муниципального образования Ленинский район главного специалиста отдела общего образования и защиты детства Управления образования Администрации Ленинского района Якубову А.Р. (далее – муниципальный координатор).

3. Муниципальному координатору:

3.1. Обеспечить организационно-технологическое сопровождение проведения мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ.

3.2. Осуществить мониторинг своевременности загрузки муниципальными общеобразовательными учреждениями электронных форм сбора результатов мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в Федеральной информационной системе оценки качества образования (ФИС ОКО).

4. Муниципальному казенному учреждению «Информационно-методический центр» Ленинского района Республики Крым (Глинская Т.Н.):

4.1. Провести инструктивно-методические семинары для учителей-предметников по изучению критериев оценивания всероссийских проверочных работ по всем предметам.

4.2. Осуществить анализ результатов проведения в муниципальных общеобразовательных учреждениях мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в первом полугодии 2020/2021 учебного года, подготовить аналитические материалы.

5. Ответственность за проведение мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в первом полугодии 2020/2021 учебного года возложить на руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений.

6. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений:

6.1. Обеспечить соблюдение требований федеральных и региональных нормативных правовых актов, инструктивно-методических документов по проведению мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ.

6.2. Назначить заместителей директоров по учебно-воспитательной работе школьными координаторами проведения в общеобразовательных учреждениях мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в первом полугодии 2020/2021 учебного года.

6.3. Принять к сведению, что проведение всероссийских проверочных работ в режиме апробации в 9 классах по материалам 8 класса осуществляется в муниципальных общеобразовательных учреждениях, включенных в перечень муниципальных общеобразовательных учреждений, принимающих участие в ВПР в 8 классах (20% от общего количества общеобразовательных учреждений), 11 классах (10-20% от общего количества общеобразовательных учреждений) в режиме апробации, утвержденный пунктом 2 приказа Управления образования Администрации Ленинского района от 13.02.2020 г. № 58 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ на территории муниципального образования Ленинский район в 2020 году».

6.4. При проведении ВПР обеспечить соблюдение Рекомендаций по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения

рисков распространения COVID-19 (письмо Роспотребнадзора от 12.05.2020 № 02/9060-2020-24), Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

6.5. Обеспечить контроль объективности проведения и оценивания работ участников мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в соответствии с едиными критериями оценивания учебных достижений обучающихся по соответствующим учебным предметам.

6.6. Обеспечить своевременную загрузку электронных форм сбора результатов выполнения ВПР в ФИС ОКО в соответствии с Планом-графиком проведения ВПР в 2020 г.

7. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя начальника Управления образования Администрации Ленинского района Козьмину С.А.

**Начальник
Управления образования**



С.П. Петросенко



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА**

ПРИКАЗ

от 30.12.2020 г.

№ 438

*О результатах всероссийской
проверочной работы
по биологии в 8-х классах
общеобразовательных учреждений
района.*

Во исполнение приказа Управления образования Администрации Ленинского района от 15.09.2020 года № 235 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся муниципальных учреждений в форме всероссийских проверочных работ в первом полугодии 2020/2021 учебного года», 25.09.2020 года в 8-х классах была проведена проверочная работа по биологии.

Результаты, полученные после выполнения проверочной работы, использованы для аналитической работы по определению проблем внедрения ФГОС ООО, уровня овладения обучающимися компетенциями, разработки методических рекомендаций по преподаванию биологии в основной школе.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить справку «О результатах всероссийской проверочной работы по биологии в 8-х классах общеобразовательных учреждений Ленинского района».
2. МКУ «Информационно-методический центр» Ленинского района (Глинская Т.Н.):
 - 2.1. Проанализировать результаты всероссийской проверочной работы по биологии в 8-х классах на районном методическом объединении учителей биологии в срок (январь 2021 года), обсудить и наметить перспективные направления по качественному преподаванию биологии, исходя из требований ФГОС ООО.
3. Руководителям общеобразовательных учреждений:

3.1. Проанализировать результаты всероссийской проверочной работы по биологии в 8-х классах на школьных методических объединениях учителей биологии (январь 2021 года).

3.2. Обязать учителей спланировать мероприятия по коррективке знаний обучающихся по биологии.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.



Начальник Управления образования

С.П.Петросенко

СПРАВКА

о результатах всероссийской проверочной работы по биологии в 8-х классах общеобразовательных учреждений Ленинского района.

25.09. 2020 г.

Во исполнение приказа Управления образования Администрации Ленинского района от 15.09.2020 г. №235 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений в форме Всероссийских проверочных работ в первом полугодии 2020/2021 учебного года», на основании приказа Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 07.09.2020 г №1266 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в форме всероссийских проверочных работ в первом полугодии 2020/2021 учебного года», с целью совершенствования преподавания биологии и повышения качества образования в общеобразовательных организациях Ленинского района Республики Крым 23.09.2020 г обучающиеся 7-х классов общеобразовательных школ района приняли участие в написании всероссийской проверочной работы по биологии.

Мониторинг направлен на обеспечение эффективной реализации ФГОС основного общего образования за счёт предоставления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, единых проверочных материалов, единых критериев оценивания учебных достижений учащихся.

ВПР проводилась в качестве входного мониторинга качества образования, результаты которого должны помочь общеобразовательным учреждениям выявить пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2020/2021 учебный год.

Тесты ВПР были разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ООО с учётом примерных образовательных программ и по формату приближены к традиционным контрольным работам. За основу взят изученный программный материал 7 класса.

Отличительной особенностью ВПР 2020 года являлось то, что для каждого общеобразовательного учреждения варианты заданий сгенерированы индивидуально на основе банка оценочных средств.

Для выполнения проверочной работы определены временные рамки: 60 минут.

Во всероссийской проверочной работе по биологии приняли участие 408 обучающихся 8 классов из 28 общеобразовательных учреждений района, что составило 82% от контингента обучающихся данных школ.

ВПР проведены с целью выявления уровня владения обучающимися биологическими классификационными и аналитическими знаниями, предметными коммуникативными умениями, а также регулятивными, познавательными и коммуникативными универсальными учебными действиями.

Проверочные работы позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями.

Контрольно – измерительные материалы направлены на проверку сформированности у обучающихся естественно – научных требований:

- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты,
- овладение умениями сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями,
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представленных научно – обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Также КИМы направлены на проверку сформированности у обучающихся предметных требований:

- формирование систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, овладение понятийным аппаратом биологии,
- приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения организмов,
- определять значение растений, грибов и бактерий в природе и жизни человека,
- освоение приёмов выращивания и размножения культурных растений и ухода за ними.

В таблице показаны результаты написания ВПР по биологии обучающихся 8 классов в сравнении с оцениванием за предыдущий год (в количественном и процентном отношении):

	Кол-во	Писали							Средний
--	--------	--------	--	--	--	--	--	--	---------

	уч-ся	кол-во уч-ся	2	3	4	5	ККЗ	КУ	балл
ВПР	498	408	78	188	113	29	35	81	3,2
		82%	19%	46%	28%	7%			
2019/ 2020 у.г.	498		0	199	186	113	60	100	3,1
			-	40%	37%	23%			
динамика			+19%	+6%	-9%	-16%	-25	-19	-0,1

Проверочная работа состояла из 13 заданий в двух вариантах .

Все задания отнесены к базовому уровню сложности.

Задания: 1,9,10, 12, 13 основаны на изображении конкретных биологических объектов, моделей и требовали анализа изображений, по предложенному плану, классификации и/ или систематизации объектов по определённому признаку, применения биологических знаний при решении теоретических и практических задач.

Основаны на системно – деятельностном, компетентностном и уровневом подходам.

В рамках ВПР наряду с предметными результатами учитывались сформированность у обучающихся следующих универсальных учебных действий: личностные и регулятивные, логические универсальные и коммуникативные.

Результаты проверочной работы показали, что у обучающихся 8-х классов сформированы::

- естественно – научные знания и умения,
- практические умения определять графически (на рисунке) объекты природы (растения),
- по описанию биологического явления определять процесс и формулировать роль растительного организма,
- знание биологических методов и оборудования, необходимого для биологических исследований в конкретных условиях,
- умение систематизировать растения,
- умение работать с информацией, представленной в графической форме,
- проводить анализ текста биологического содержания на предмет выявления в нём необходимой информации.

Проверка работ показала, что преобладает процент обучающихся (46%), которые выполнили работу на отметку «3», в сравнении с оцениванием за 2019/2020 учебный год (40%). Также 28% обучающихся показали знания на отметку «4», не все подтвердили результаты показателей за год (37%).

Снизилась результативность показателей на ВПР обучающихся, которые выполнили задания на «5» (ВПР – 7%) в сравнении с годовым оцениванием на (23%) на 16%. Но, вместе с тем, 19% обучающихся (в сравнении с годовым оцениванием – 0%) не справились с заданиями и получили отметку «2», что свидетельствует о недостаточной подготовке 19% обучающихся, которые понизили свои результаты. Они требуют индивидуальной работы по коррекции знаний и умений по биологии.

Следует остановиться на анализе ответов обучающихся на предложенные вопросы, что повлияло на результативность ВПР: (13 заданий):

1. Обучающиеся выявили понимание зоологии, как системы науки, объектами изучения которой являются животные. С заданием справились 71% обучающихся, но, вместе с тем определённая часть обучающихся допустила неточности.

2. Обучающиеся выявили умения проводить морфологическое и систематическое описание животного по заданому алгоритму, а также определять их значение в природе и жизни человека. С заданием справились 69% обучающихся.

3. Умеют находить в перечне, согласно условию задания, необходимую биологическую информацию 68% обучающихся, но, вместе с тем, у обучающихся ощущались трудности в конкретизации.

4. Обучающиеся показали знания общих свойств живого у представителей животных, растений, бактерий, грибов. С заданием справились 48% обучающихся. У остальных обучающихся наблюдались неточности, что свидетельствует о недостаточном умении осуществлять анализ и сравнение.

5. Задание состояло из 2 частей и проверяло умение обучающихся работать с изображением в виде схемы, на которой изображён цикл развития печёночного сосальщика; правильно выполнили 58%, со второй частью задания (умение оценить влияние этого живого организма на человека) смогли справиться 35% обучающихся; у остальных – ощущались трудности.

6. Обучающиеся показали знание особенностей строения и функционирования отдельных органов животных разных таксономических групп. Справились с заданиями 64% обучающихся.

7. Умение установить по изображению принадлежность отдельного органа или системы органов (фрагмента) к животному систематической группы выявили 49% обучающихся, но, вместе с тем, трудности ощущались при объяснении.

8. Задание состояло из двух частей. Обучающиеся (37%) справились с первой частью (показали умение проводить сравнение биологических объектов, таксонов между собой); со второй частью задания (умение

приводить примеры типичных представителей животных, относящихся к этим систематическим группам) справились 35% обучающихся. Но, большинство обучающихся слабо усвоили этот материал.

9. Обучающиеся (51%) выявили умение читать и понимать текст биологического содержания, умение употреблять недостающие термины и понятие, представленные в перечне. Не приступали к заданию 4% обучающихся, многие обучающиеся ощущали трудности при выполнении задания.

10. Задание состояло из двух частей. С первым заданием справились 61% обучающихся (умение соотносить изображение объекта с его описанием). Со второй частью задания справились 45% обучающихся (умение формулировать аргументированный ответ на поставленный вопрос).

11. С заданием справились 41% обучающихся – выявили знания важнейших морфологических, физиологических, экологических, признаков животных на типа или класса.

12. Обучающиеся показали умение работать с табличным материалом (анализ статистических данных и анализировать их) – справились с заданием 58% обучающихся; у остальных – наблюдались неточности.

13. Задание состояло из двух частей. С первой частью задания справились 43% обучающихся (сравнение биологических объектов с их моделями в целях составления описания объекта на примере породы собаки по заданному алгоритму). Со второй частью задания справились 37% обучающихся (решение практической задачи: сохранение и воспроизведение породы собаки).

Следует отметить то, что определённая часть обучающихся общеобразовательных учреждений справилась с заданиями ВПР на отметку «5». В 12 общеобразовательных учреждениях отлично выполнили задания обучающиеся (в процентном отношении) :

МБОУ Челябинская СОШ - 67%

МБОУ Октябрьская СОШ - 50%

МБОУ Красногорская СОШ - 25%

МБОУ Приозёрненская СОШ - 24%

МБОУ Марфовская СОШ – 20%

МБОУ Щёлкинская СОШ №2 - 18%

МБОУ Новониколаевская СОШ - 14%

МБОУ Горностаевская СОШ – 13%

МБОУ Виноградненская СОШ - 13%

МБОУ СОШ №1 пгт Ленино- 6%

МБОУ СОШ №2 пгт Ленино – 5%

МБОУ Щёлкинская СОШ №1 - 3%

также в 16 общеобразовательных учреждениях отсутствуют работы, которые выполнены на отметку «5».

Таким образом, коэффициент качества знаний по ВПР составил: **35%** (за год: 60%), а коэффициент успешности: **81%** (за год: 100%), средний балл: **3,2**(за год: 3,8), что свидетельствует о снижении результативности у обучающихся при написании ВПР.

Но, вместе с тем, необходимо обратить внимание на затруднения, которые были у обучающихся при выполнении заданий ВПР:

- соотнесение изображённого объекта с выполняемой функцией,
- слабое знание разнообразных биологических объектов и определение их по внешнему виду,
- понимание основных процессов жизнедеятельности,
- выделение в содержании текста признаков в соответствии с поставленной задачей,
- недостаточно сформированы умения работать с текстом (поисковые, исследовательские),
- неумение работать со справочной литературой.

Эти типичные ошибки и другие неточности повлияли на результативность ВПР по биологии.

В 18 общеобразовательных учреждениях часть обучающихся не справилась с выполнением заданий и получили отметку «2»: (рейтинг)

МБОУ Войковская СОШ – 65 %

МБОУ Чистопольская СОШ - 65%

МБОУ Калиновская СОШ - 42%,

МБОУ СОШ №2 пгт Ленино - 40%,

МБОУ Семисотская СОШ - 38%

МБОУ Ильичёвская СОШ - 30%,

МБОУ Багеровская СОШ №2 - 29%

МБОУ Марфовская СОШ - 20%

МБОУ Красногорская СОШ - 13%,

МБОУ Виноградненская СОШ - 13%

МБОУ Приозёрненская СОШ - 12%

МБОУ Ленинская СОШ - 10%

МБОУ Глазовская СОШ - 9%

МБОУ Щёлкинская СОШ №1 - 9%

МБОУ СОШ №1 пгт Ленино - 9%

МБОУ Останинская СОШ - 8%,

МБОУ Горностаевская СОШ №2 - 6 %

МБОУ Багеровская №1 - 6%

Это свидетельствует о том, что возможной причиной допущенных ошибок является недостаточный уровень организации системного повторения изученного материала и отработки практических навыков применения знаний по биологии на практике. Также, необходимо обратить особое внимание на организацию индивидуального подхода к обучающимся, у которых наблюдаются пробелы в знаниях (отдельных тем программного материала).

Рассматривая общую выборку результатов ВПР по биологии по Республике Крым и по Ленинскому району видно, что обучающиеся 8 классов общеобразовательных учреждений района показали практическое применение знаний ниже, чем средний результат по Крыму:

	2	3	4	5
Республика Крым	10,4%	47,9%	33,8%	7,6%
Ленинский район	12,0%	51,9%	28,4%	6,6%
динамика	+1,6%	+4,0%	-- 5,4%	- 1,0%

Исходя из выше изложенного,
РЕКОМЕНДУЕТСЯ:

1. Директорам общеобразовательных учреждений:

1.1. Проанализировать результаты ВПР по биологии обучающихся 8 классов на совещании при директоре.

Январь 2021 года

1.2. Совместно с председателем МО школы учителей биологии рассмотреть на заседании МО итоги ВПР по биологии в 8 классах, выработать методические рекомендации по организации коррекционных мероприятий в ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

Январь 2021 года

1.3. Спланировать тематические проверки по качеству преподавания биологии, с использованием рекомендуемых критериев оценивания знаний и умений обучающихся.

В течение года

2. Учителям биологии общеобразовательных учреждений:

2.1. Изучить и постоянно использовать в практической работе рекомендуемые критерии оценивания знаний и практических умений обучающихся, исходя из требований ФГОС ООО

В течение года.

2.2.Спланировать и постоянно осуществлять коррекционную работу с обучающимися по устранению пробелов в знаниях программного материала.

В течение года

3.МКУ «Информационно – методический центр»

3.1.Проанализировать результаты проверочной работы по биологии в 8 классах общеобразовательных учреждений на заседании районного методического объединения учителей биологии.

Январь 2021 года.

3.2.Разработать методические рекомендации для учителей биологии по использованию различных форм работы по организации системного повторения программного материала, м том числе по разработке КИМов.

Январь 2021г

Специалист МКУ ИМЦ  Н.К.Еланцева

Результаты ВПР по биологии в 8-х классах общеобразовательных учреждений района (2020/2021 учебный год).

№ п/п	Наименование общеобразовательных учреждений	Кол-во уч	Писали	2	3	4	5	ккз	ку	Ср б
1	МБОУ СОШ №1 пгт Ленино	47	35	3	12	18	2	57	91	3,5
2	МБОУ СОШ №2 пгт Ленино	48	43	17	14	10	2	28	60	2,9
3	МБОУ Щёлкинская СОШ №1	43	33	3	22	7	1	24	91	3,2
4	МБОУ Щёлкинская СОШ №2	30	28	0	13	10	5	59	100	3,6
5	МБОУ Багеровская СОШ №1	23	17	1	13	3	0	18	94	3,0
6	МБОУ Багеровская СОШ №2	10	7	2	3	2	0	29	71	3,0
7	МБОУ Батальненская СОШ	10	8	0	6	2	0	25	100	3,3
8	МБОУ Виноградненская СОШ	13	8	1	2	4	1	63	88	3,6
9	МБОУ Войковская СОШ	26	20	13	7	0	0	0	26	2,3
10	МБОУ Глазовская СОШ	13	11	1	9	1	0	9	91	3,0
11	МБОУ Горностаевская СОШ	17	16	1	6	7	2	56	88	3,6
12	МБОУ Заветненская СОШ	7	6	0	4	2	0	33	100	3,3
13	МБОУ Ильичёвская СОШ	11	10	3	5	2	0	20	70	2,9
14	МБОУ Калиновская СОШ	24	19	8	11	0	0	0	58	2,8
15	МБОУ Кировская СОШ	6	6	0	5	1	0	83	100	3,8
16	МБОУ Красногорская СОШ	9	8	1	1	4	2	75	88	3,1
17	МБОУ Ленинская СОШ	22	20	2	10	8	0	40	90	3,3
18	МБОУ Луговская СОШ	11	10	0	6	4	0	40	100	3,4
19	МБОУ Марфовская СОШ	6	5	1	2	1	1	40	80	3,4
20	МБОУ Марьевская СОШ	8	5	0	2	3	0	60	100	3,6
21	МБОУ Новониколаевская СОШ	18	14	0	5	7	2	64	100	3,8
22	МБОУ Октябрьская СОШ	8	6	0	2	1	3	67	100	4,2
23	МБОУ Останинская СОШ	17	13	1	9	3	0	23	92	4,1
24	МБОУ Приозёрненская СОШ	20	17	2	7	4	4	47	88	3,6

25	МБОУ Семисотская СОШ	13	8	3	5	0	0	0	63	2,1
26	МБОУ Уваровская СОШ	7	6	0	3	3	0	50	100	3,5
27	МБОУ Чистопольская СОШ	25	23	15	8	0	0	0	34	2,3
28	МБОУ Белинская СОШ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
29	МБОУ Челядиновская СОШ	6	6	0	0	2	4	100	100	4,6
	Итого:	498	408	78	188	113	29	35	81	3,2
			82%	19%	46%	28%	7%			

**Уровень учебных достижений обучающихся 8-х классов
общеобразовательных учреждений по биологии за 2019/2020 учебный
год.**

№ п/п	Название общеобразовательных учреждений	Кол- во уч	Писа ли	2	3	4	5	ккз	ку	Ср б
1	МБОУ СОШ №1 Пгт Ленино	47		0	14	20	13	70	100	3,9
2	МБОУ СОШ №2 Пгт Ленино	48		0	17	22	9	64	100	3,8
3	МБОУ Щёлкинская СОШ №1	43		0	24	12	7	57	100	3,4
4	МБОУ Щёлкинская СОШ №2	30		0	15	11	4	50	100	3,6
5	МБОУ Багеровская СОШ №1	23		0	6	11	6	74	100	4,0
6	МБОУ Багеровская СОШ №2	10		0	0	6	6	4	100	4,4
7	МБОУ Батальненская СОШ	10		0	4	5	1	60	100	3,7
8	МБОУ Виноградненская СОШ	13		0	3	6	4	76	100	4,0
9	МБОУ Войковская СОШ	26		0	13	7	6	50	100	3,7
10	МБОУ Глазовская СОШ	13		0	4	7	2	69	100	3,8
11	МБОУ Горностаевская СОШ	17		0	8	4	5	52	100	3,7
12	МБОУ Заветненская СОШ	7		0	2	4	1	71	100	3,9
13	МБОУ Ильичёвская СОШ	11		0	4	3	4	63	100	3,7
14	МБОУ Калиновская СОШ	24		0	13	6	5	45	100	3,4
15	МБОУ Кировская СОШ	6		0	1	3	2	83	100	4,1
16	МБОУ Красногорская СОШ	9		0	3	3	3	67	100	4,0
17	МБОУ Ленинская СОШ	22		0	14	8	0	36	100	3,3
18	МБОУ Луговская СОШ	11		0	6	4	1	45	100	3,5
19	МБОУ Марфовская СОШ	6		0	1	3	2	83	100	4,1
20	МБОУ Марьевская СОШ	8		0	3	1	4	63	100	4,1
21	МБОУ Новониколаевская СОШ	18		0	7	8	3	61	100	3,8
22	МБОУ Октябрьская СОШ	8		0	4	1	3	50	100	3,9
23	МБОУ Останинская СОШ	16		0	10	4	2	38	100	3,5

24	МБОУ Приозёрненская СОШ	20		0	7	7	6	65	100	4,0
25	МБОУ Семисотская СОШ	13		0	2	4	6	84	100	4,3
26	МБОУ Уваровская СОШ	7		0	3	2	2	57	100	3,9
27	МБОУ Чистопольская СОШ	25		0	10	11	4	68	100	3,4
28	МБОУ Белинская СОШ	-		-	-	-	-	-	-	-
29	МБОУ Челядиновская СОШ	6		0	0	2	4	100	100	4,6
	Итого:	498		0	199	186	113	60	100	3,8
				0%	40%	37%	23%			