

МКУ «Информационно – методический центр» Ленинский район
Республика Крым

Материалы по итогам
Всероссийских проверочных работ
по русскому языку в 7 классах
(первое полугодие)

2020/2021 учебный год



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

П Р И К А З

15.09.2020 г.

№ 235

пгт Ленино

О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений в форме всероссийских проверочных работ в первом полугодии 2020/2021 учебного года

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 07.09.2020 г. № 1266 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в Республике Крым в форме всероссийских проверочных работ в первом полугодии 2020/2021 учебного года»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в муниципальных общеобразовательных учреждениях мониторинг качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в качестве входного мониторинга качества образования в соответствии с графиком, утвержденным приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 07.09.2020 г. № 1266 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в Республике Крым в форме всероссийских проверочных работ в первом полугодии 2020/2021 учебного года».

2. Назначить муниципальным координатором проведения мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в первом полугодии 2020/2021 учебного года на территории муниципального образования Ленинский район главного специалиста отдела общего образования и защиты детства Управления образования Администрации Ленинского района Якубову А.Р. (далее – муниципальный координатор).

3. Муниципальному координатору:

3.1. Обеспечить организационно-технологическое сопровождение проведения мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ.

3.2. Осуществить мониторинг своевременности загрузки муниципальными общеобразовательными учреждениями электронных форм сбора результатов мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в Федеральной информационной системе оценки качества образования (ФИС ОКО).

4. Муниципальному казенному учреждению «Информационно-методический центр» Ленинского района Республики Крым (Глинская Т.Н.):

4.1. Провести инструктивно-методические семинары для учителей-предметников по изучению критериев оценивания всероссийских проверочных работ по всем предметам.

4.2. Осуществить анализ результатов проведения в муниципальных общеобразовательных учреждениях мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в первом полугодии 2020/2021 учебного года, подготовить аналитические материалы.

5. Ответственность за проведение мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в первом полугодии 2020/2021 учебного года возложить на руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений.

6. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений:

6.1. Обеспечить соблюдение требований федеральных и региональных нормативных правовых актов, инструктивно-методических документов по проведению мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ.

6.2. Назначить заместителей директоров по учебно-воспитательной работе школьными координаторами проведения в общеобразовательных учреждениях мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в первом полугодии 2020/2021 учебного года.

6.3. Принять к сведению, что проведение всероссийских проверочных работ в режиме апробации в 9 классах по материалам 8 класса осуществляется в муниципальных общеобразовательных учреждениях, включенных в перечень муниципальных общеобразовательных учреждений, принимающих участие в ВПР в 8 классах (20% от общего количества общеобразовательных учреждений), 11 классах (10-20% от общего количества общеобразовательных учреждений) в режиме апробации, утвержденный пунктом 2 приказа Управления образования Администрации Ленинского района от 13.02.2020 г. № 58 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ на территории муниципального образования Ленинский район в 2020 году».

6.4. При проведении ВПР обеспечить соблюдение Рекомендаций по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения

рисков распространения COVID-19 (письмо Роспотребнадзора от 12.05.2020 № 02/9060-2020-24), Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

6.5. Обеспечить контроль объективности проведения и оценивания работ участников мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в соответствии с едиными критериями оценивания учебных достижений обучающихся по соответствующим учебным предметам.

6.6. Обеспечить своевременную загрузку электронных форм сбора результатов выполнения ВПР в ФИС ОКО в соответствии с Планом-графиком проведения ВПР в 2020 г.

7. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя начальника Управления образования Администрации Ленинского района Козьмину С.А.

**Начальник
Управления образования**



С.П. Петросенко



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА**

ПРИКАЗ

18.12.2020 г.

№ 405

*О результатах всероссийской
проверочной работы
по русскому языку в 7-х классах
общеобразовательных учреждений
района.*

Во исполнение приказа Управления образования Администрации Ленинского района от 15.09.2020 года № 235 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся муниципальных учреждений в форме всероссийских проверочных работ в первом полугодии 2020/2021 учебного года», 06.10.2020 года в 7-х классах была проведена проверочная работа по русскому языку.

Результаты, полученные после выполнения проверочной работы, использованы для аналитической работы по определению проблем внедрения ФГОС ООО, уровня овладения обучающимися компетенциями, разработки методических рекомендаций по преподаванию русского языка в основной школе.

ПРИКАЗЫВАЮ:

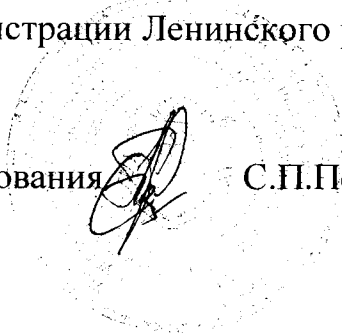
1. Утвердить справку «О результатах написания всероссийской проверочной работы по русскому языку обучающимися 7-х классов общеобразовательных учреждений Ленинского района».
2. МКУ «Информационно-методический центр» Ленинского района (Глинская Т.Н.):
 - 2.1. Проанализировать результаты всероссийской проверочной работы по русскому языку в 7-х классах на районном методическом объединении учителей русского языка в срок до декабря 2020 года, обсудить и наметить перспективные направления по качественному преподаванию русского языка, исходя из требований ФГОС ООО.
3. Руководителям общеобразовательных учреждений:

3.1. Проанализировать результаты всероссийской проверочной работы по русскому языку в 7-х классах на школьных методических объединениях учителей русского языка до ноября 2020 года.

3.2. Обязать учителей спланировать мероприятия по корректировке знаний обучающихся по русскому языку.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника Управления образования Администрации Ленинского района Козьмину С.А.

Начальник Управления образования



С.П.Петросенко

СПРАВКА

о результатах написания всероссийской проверочной работы по русскому языку обучающимися 7-х классов общеобразовательных учреждений Ленинского района.

06,10. 2020 г.

Во исполнение приказа Управления образования Администрации Ленинского района от 15.09.2020 г. №235 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений в форме Всероссийских проверочных работ в первом полугодии 2020/2021 учебного года», на основании приказа Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 07.09.2020 г №1266 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в форме всероссийских проверочных работ в первом полугодии 2020/2021 учебного года», с целью совершенствования преподавания русского языка и повышения качества образования в общеобразовательных организациях Ленинского района Республики Крым 29.09.2020 г и 30.09.2020 г обучающиеся 7-х классов общеобразовательных школ района приняли участие в написании всероссийской проверочной работы по русскому языку.

Мониторинг направлен на обеспечение эффективной реализации ФГОС основного общего образования за счёт предоставления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, единых проверочных материалов, единых критерие оценивания учебных достижений учащихся.

ВПР проводилась в качестве входного мониторинга качества образования, результаты которого должны помочь общеобразовательным учреждениям выявить пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2020/2021 учебный год.

Проверочные работы для обучающихся 7 классов проводились по изученным материалам 6 класса.

Тесты ВПР были разработаны в соответствии с требованиями ФГОС с учётом примерных образовательных программ и по формату приближены к традиционным контрольным работам.

Отличительной особенностью ВПР 2020 года являлось то, что для каждого общеобразовательного учреждения варианты заданий сгенерированы индивидуально на основе банка оценочных средств.

Для выполнения каждой проверочной работы определены временные рамки: 90 минут.

Во всероссийской проверочной работе по русскому языку приняли участие 486 обучающихся 7 классов из 28 общеобразовательных учреждений района, что составило 88% от контингента обучающихся данных школ.

ВПР проведены с целью выявления уровня владения обучающимися правописными нормами современного русского литературного языка (орфографическими и пунктуационными), учебно – языковыми опознавательными, классификационными и аналитическими умениями, предметными коммуникативными умениями, а также регулятивными, познавательными и коммуникативными универсальными учебными действиями.

Проверочные работы позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями.

В таблице показаны результаты написания ВПР по русскому языку обучающимися 7 классов в сравнении с оцениванием за предыдущий год (в количественном и процентном отношении):

	Кол-во уч-ся	Писали кол-во уч-ся	2	3	4	5	ККЗ	КУ	Средний балл
впр	550	486	149	213	102	22	26	69	2,9
		88%	31%	43%	21%	5%			
2019/2020 у.г.	550		1	296	184	69	46	82	3,5
			0	54%	33%	13%			
динамика			+30%	-11%	-12%	-8%	- 20	- 13	- 0,6

Проверочная работа состояла из 14 заданий.

Основаны на системно – деятельностном, компетентностном и уровневом подходам.

В рамках ВПР наряду с предметными результатами учитывались сформированность у обучающихся следующих универсальных учебных действий: личностные и регулятивные действия, логические универсальные и коммуникативные действия.

Проверка работ показала, что преобладает процент обучающихся (43%), которые выполнили работу на отметку «3», в сравнении с оцениванием за 2019/2020 учебный год (54%). Также 21% обучающихся показали знания на отметку «4», не все подтвердили результаты показателей за год (33%). Снизилась результативность показателей на ВПР обучающихся, которые

выполнили задания на «5» (ВПР – 5%) в сравнении с годовым оцениванием на (13%) на 8%. Но, вместе с тем, 31% обучающихся (в сравнении с годовым оцениванием – 1%) не справились с заданиями и получили отметку «2», что свидетельствует о недостаточной подготовке 30% обучающихся, которые понизили свои результаты. Они требуют индивидуальной работы по коррекции знаний и умений по русскому языку..

Следует остановиться на анализе ответов обучающихся на предложенные вопросы, что повлияло на результативность ВПР: (14 заданий):

1. Обучающиеся выявили определённый уровень владения базовыми предметными правописными и общеучебными универсальными действиями (умение обучающихся правильно списывать осложнённый пропусками орфограмм и пунктограмм текст, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные правила. Справились с заданием 47% обучающихся, 5% обучающихся не приступали к выполнению, а 48% обучающиеся допустили грубые ошибки.

2. Обучающиеся показали знание основных языковых единиц; выявили определённый уровень знаний по осуществлению морфемного (способ словообразования), по морфологическому анализу (характеристика глагола), синтаксическому разбору предложения. С заданием справились 37% обучающиеся. Не приступали к выполнению – 7% обучающихся и определённая часть обучающихся ощущала трудности в определении как членов предложения, так и частей речи, кроме этого выявились слабые знания частей речи.

3. В основном обучающиеся справились с заданием (правильная постановка ударений в словах) – 91%.

4. Знания и умения по морфологии, а именно правильное определение частей речи и графическое их обозначение (частичный синтаксический анализ предложения – какой частью речи являются члены предложения) – 54% справились с заданием, 3% - не приступали к выполнению.

5. Обучающиеся правильно выполнили задание – 5%, частично справились с заданием распознавание предложения и постановка знаков препинания при обращении – 47%, не приступали к выполнению задания – 7%,

6. Определённая часть обучающихся выявила практические умения: нашли ошибки в образовании формы слов и записали правильный вариант формы слов – 58%, не приступали к выполнению задания – 4%, многие ощутили трудности и сделали ошибки.

7. Обучающиеся выявили практические знания по синтаксису на примере предложения, которое нужно выписать из текста и поставить разделительных

знаков – тире, а также аргументировано объяснили - 39%, но в основном многими обучающимися были допущены ошибки.

8. Обучающиеся показали умение по работе с текстом, а именно выбор предложения, в котором необходимо расставить знаки препинания (запятые) и адекватно объяснить. Правильно выполнили задание – 46%, не приступали к выполнению задания – 12%.

9. В основном обучающиеся справились с заданием, которое заключалось в определении и записи основной мысли текста (умение смыслового чтения текста) – 61%, но вместе с тем у части обучающихся возникли трудности в выполнении задания (определялась не основная мысль всего текста, а части текста – отдельного абзаца).

10. Определённые трудности вызвало задание по работе с текстом (составление плана текста из трёх пунктов), неверно определены микротемы, поэтому пункты плана некорректны. Справились с заданием 39% обучающихся

11. Обучающиеся выявили знания и умения по работе с текстом: нахождение в тексте слова с заданным лексическим значением. Справились с заданием – 21% обучающихся, но определённый процент обучающихся неправильно определили слово.

12. Обучающиеся показали умение в составлении предложений, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в различных значениях – 19%, не приступали к выполнению задания 13%.

13. С заданием, в части работы с текстом, а именно определить стилистическую окраску слова и объяснить, а также подобрать синонимы к этому слову, справились 48%, не приступали к выполнению заданий – 15%.

14. Обучающиеся показали практические умения по разделу русского языка «Фразеология» в практической части :объяснять значение фразеологизмов и продуктивное употребление их в предложениях. Справились с заданием – 78% обучающихся. Но у определённой части обучающихся ощущались трудности в неправильном понимании значения фразеологизмов.

Следует отметить то, что определённая часть обучающихся общеобразовательных учреждений справилась с заданиями ВПР на отметку «5». В 19 общеобразовательных учреждениях отлично выполнили задания обучающиеся (в процентном отношении) :

МБОУ Луговская СОШ – 27%

МБОУ Новониколаевская СОШ 22%

МБОУ Горностаевская СОШ -13%

МБОУ Челядиновская СОШ – 13%

МБОУ Багеровская СОШ №1 – 13%

МБОУ Ленинская СОШ – 11%
МБОУ Заветненская СОШ – 10%
МБОУ Красногорская СОШ – 9%
МБОУ Щёлкинская СОШ №2 – 8%
МБОУ Багеровская СОШ №2 – 5%
МБОУ Войковская СОШ – 3%
МБОУ СОШ №1 пгт Ленино – 2%
МБОУ СОШ №2 пгт Ленино – 2%
МБОУ Щёлкинская СОШ №1 – 2%

также в 14 общеобразовательных учреждениях отсутствуют работы, которые выполнены на отметку «5».

Таким образом, коэффициент качества знаний по ВПР составил: **26%** (за год: 42%), а коэффициент успешности: **69%** (за год: 82%), средний балл: **2,9** (за год: 3,5), что свидетельствует о снижении результативности у обучающихся при написании ВПР.

Но, вместе с тем, необходимо обратить внимание на типичные ошибки, допущенные обучающимися при выполнении ВПР:

- определение основной мысли текста,
- типы речи,
- орфографические ошибки,
- знаки препинания при обращении, при однородных членах предложения,
- неумение обучающимися различать орфограммы, подбирать проверочное слово,
- слабое усвоение теоретического материала по темам: «Состав слова (грамматический разбор)», «Орфографические нормы», «Правописание корней слова», «Типы речи»,
- формулировка адекватного ответа на вопрос по тексту,
- неумение определять стилистическую окраску слова с опорой на указанный в задании контекст,
- фонетический разбор слова (соответствие звуков и букв),
- объяснение значения фразеологизмов.

В 23 общеобразовательных учреждениях часть обучающихся не справилась с выполнением заданий и получили отметку «2»: (рейтинг)

МБОУ Калиновская СОШ - 90%,
МБОУ Войковская СОШ - 59%,
МБОУ Батальненская СОШ - 56%,
МБОУ Чистопольская СОШ - 53%,
МБОУ Приозёрненская СОШ - 48 %,
МБОУ Октябрьская СОШ - 43%,

МБОУ Щёлкинская СОШ №1 - 36%,
 МБОУ Останинская СОШ - 29%,
 МБОУ Марфовская СОШ - 25%,
 МБОУ Новониколаевская СОШ - 22%
 МБОУ Щёлкинская СОШ №2 - 21%
 МБОУ Багеровская СОШ №1 - 21%
 МБОУ Багеровская СОШ №2 - 21%
 МБОУ СОШ №2 пгт Ленино - 20%
 МБОУ Глазовская СОШ - 20%
 МБОУ Горностаевская СОШ - 20%
 МБОУ Красногорская СОШ - 18%
 МБОУ Луговская СОШ - 18%
 МБОУ Семисотская СОШ - 14%
 МБОУ Ильичёвская СОШ - 13%
 МБОУ Ленинская СОШ - 11%
 МБОУ Виноградненская СОШ - 8%
 МБОУ СОШ №1 пгт Ленино - 4%

Это свидетельствует о том, что возможной причиной допущенных ошибок является недостаточный уровень организации системного повторения изученного материала и отработки практических навыков применения знаний по русскому языку на практике. Также, необходимо обратить особое внимание на организацию индивидуального подхода к обучающимся, у которых наблюдаются пробелы в знаниях отдельных тем программного материала.

Рассматривая общую выборку результатов ВПР по русскому языку по Республике Крым и по Ленинскому району видно, что обучающиеся общеобразовательных учреждений района показали практическое применение знаний ниже, чем средний результат по Крыму:

	2	3	4	5
Республика Крым	20,4%	42,3%	30,4%	6,9%
Ленинский район	31,4%	43,8%	20,3%	4,3%
динамика	+11%	+1,5%	-- 10,1%	-- 2,6

Исходя из выше изложенного,
РЕКОМЕНДУЕТСЯ:

1. Директорам общеобразовательных учреждений:

1.1. Проанализировать результаты ВПР по русскому языку в 7 классе на совещании при директоре.

Ноябрь – декабрь 2020 года

1.2. Совместно с председателем МО школы учителей филологических дисциплин рассмотреть на заседании МО итоги ВПР по русскому языку в 7 классе, выработать методические рекомендации по организации коррекционных мероприятий в ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

декабрь 2020 года

1.3. Спланировать тематические проверки по качеству преподавания русского языка, с использованием рекомендуемых критериев оценивания знаний и умений обучающихся.

В течение года

2. Учителям русского языка общеобразовательных организаций:

2.1. Изучить и постоянно использовать в практической работе рекомендуемые критерии оценивания знаний и практических умений обучающихся, исходя из требований ФГОС ООО

В течение года.

2.2. Спланировать и постоянно осуществлять коррекционную работу с обучающимися по устранению пробелов в знаниях программного материала.

В течение года


3. МКУ «Информационно – методический центр»

3.1. Проанализировать результаты проверочной работы по русскому языку в 7 классах общеобразовательных учреждений на заседании районного методического объединения учителей русского языка и литературы.

декабрь 2020 года.

3.2. Разработать методические рекомендации для учителей русского языка по использованию различных форм работы по организации системного повторения программного материала, в том числе по разработке КИМов.

Ноябрь - декабрь 2020г

Специалист МКУ ИМЦ  Н.К.Еланцева

Результаты всероссийской проверочной работы по русскому языку в 7-х классах общеобразовательных учреждений района (2020/2021 уч. год).

№ п/п	Наименование общеобразовательных учреждений	Колмч уч-ся	Писал уч-тя	2	3	4	5	ккз	ку	Ср. балл
1	МБОУ СОШ №1 пгт. Ленино	51	45	20	20	4	1	2	56	2,6
2	МБОУ СОШ №2 пгт. Ленино	54	46	9	27	9	1	22	80	3,0
3	МБОУ Щёлкинская СОШ №1	52	42	15	18	8	1	22	65	2,9
4	МБОУ Щёлкинская СОШ №2	40	39	8	17	11	3	36	80	3,3
5	МБОУ Багеровская СОШ №1	28	24	5	9	7	3	42	79	3,3
6	МБОУ Багеровская СОШ №2	21	19	4	11	3	1	21	79	3,1
7	МБОУ Батальненская СОШ	12	9	5	1	3	0	33	44	2,7
8	МБОУ Виноградненская СОШ	15	12	1	3	8	0	67	92	3,6
9	МБОУ Войковская СОШ	34	29	17	7	4	1	17	41	2,6
10	МБОУ Глазовская СОШ	16	15	3	9	3	0	20	80	3,0
11	МБОУ Горностаевская СОШ	15	15	3	7	3	2	33	80	3,3
12	МБОУ Заветненская СОШ	10	10	0	6	3	1	40	100	3,5
13	МБОУ Ильичёвская СОШ	15	15	2	10	3	0	20	86	3,0
14	МБОУ Калиновская СОШ	24	21	19	2	0	0	0	10	2,1
15	МБОУ Кировская СОШ	8	7	0	6	1	0	14	100	3,1
16	МБОУ Красногорская СОШ	11	11	2	3	5	1	63	72	3,5
17	МБОУ Ленинская СОШ	9	9	1	5	2	1	33	88	3,4

18	МБОУ Луговская СОШ	11	11	2	4	2	3	45	82	3,5
19	МБОУ Марфовская СОШ	8	8	2	5	1	0	13	75	2,8
20	МБОУ Марьевская СОШ	7	6	0	2	4	0	67	100	3,7
21	МБОУ Новониколаевская СОШ	9	9	2	4	1	2	33	78	3,3
22	МБОУ Октябрьская СОШ	7	7	3	4	0	0	0	57	2,6
23	МБОУ Останинская СОШ	24	17	5	7	5	0	29	71	3,0
24	МБОУ Приозёрненская СОШ	23	21	10	8	3	0	14	52	2,7
25	МБОУ Семисотская СОШ	8	7	1	4	2	0	29	86	3,1
26	МБОУ Чистопольская СОШ	23	19	10	6	3	0	18	48	2,4
27	МБОУ Белинская СОШ	7	5	0	3	2	0	40	100	3,4
28	МБОУ Челядиновская СОШ	8	8	0	5	2	1	50	100	3,6
	Итого (кол-во)	550	486	149	213	102	22	26	69	2,9
	Итого (процент)		88%	31%	43%	21%	5%			

Результаты уровня учебных достижений обучающихся 7-х классов общеобразовательных учреждений по русскому языку за 2020/2021 учебный год.

№ п/п	Наименование общеобразовательных учреждений	Колич Уч-ся	2	3	4	5	ккз	ку	Сред балл
1	МБОУ СОШ №1 пгт. Ленино	51	0	23	22	6	62	100	3,7
2	МБОУ СОШ №2 пгт. Ленино	54	0	27	18	9	50	100	3,7
3	МБОУ Щёлкинская СОШ №1	52	0	29	20	3	55	100	3,4
4	МБОУ Щёлкинская СОШ №2	40	0	24	13	3	40	100	3,4
5	МБОУ Багеровская СОШ №1	28	0	14	8	6	50	100	3,7
6	МБОУ Багеровская СОШ №2	21	0	9	10	2	57	100	3,7
7	МБОУ Батальненская СОШ	12	0	5	5	2	58	100	3,7
8	МБОУ Виноградненская СОШ	15	0	7	4	4	53	100	3,8
9	МБОУ Войковская СОШ	34	0	19	14	1	47	100	3,4
10	МБОУ Глазовская СОШ	16	0	9	6	1	44	100	3,5
11	МБОУ Горностаевская СОШ	15	0	10	1	4	33	100	3,6
12	МБОУ Заветненская СОШ	10	0	3	4	3	70	100	3,6
13	МБОУ Иьичёвская СОШ	15	0	9	6	0	40	100	3,4
14	МБОУ Калиновская СОШ	24	0	20	4	0	17	100	3,1
15	МБОУ Кировская СОШ	8	0	7	1	0	13	100	3,1
16	МБОУ Красногорская СОШ	11	0	3	5	3	73	100	4,0
17	МБОУ Ленинская СОШ	9	0	3	4	2	67	100	3,8
18	МБОУ Луговская СОШ	11	0	6	1	4	45	100	3,8
19	МБОУ Марфовская СОШ	8	0	1	4	3	88	100	4,3
20	МБОУ Марьевская СОШ	7	0	3	2	2	57	100	3,9
21.	МБОУ Новониколаевская СОШ	9	0	5	3	1	44	100	3,5
22	МБОУ Октябрьская СОШ	7	0	6	1	0	14	100	3,1
23	МБОУ Останинская СОШ	24	1	14	7	2	38	96	3,4
24	МБОУ Приозёрненская СОШ	23	0	14	7	2	39	100	3,4
25	МБОУ Семисотская СОШ	8	0	3	5	0	63	100	3,3
26	МБОУ Чистопольская СОШ	23	0	16	2	5	37	100	3,6
27	МБОУ Белинская СОШ	7	0	3	3	1	57	100	3,7
28	МБОУ Челябиновская СОШ	8	0	4	4	0	50	100	3,5
	Итого (кол-во):	550	1	296	184	69	46	82	3,5
	Итого (проценты):			54%	33%	13%			