

МКУ «Информационно – методический центр» Ленинский район
Республика Крым

Материалы по итогам
Всероссийских проверочных работ
по русскому языку в 5 классах
(первое полугодие)
2020/2021 учебный год



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

П Р И К А З

15.09.2020 г.

№ 235

пгт Ленино

О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений в форме всероссийских проверочных работ в первом полугодии 2020/2021 учебного года

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 07.09.2020 г. № 1266 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в Республике Крым в форме всероссийских проверочных работ в первом полугодии 2020/2021 учебного года»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в муниципальных общеобразовательных учреждениях мониторинг качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в качестве входного мониторинга качества образования в соответствии с графиком, утвержденным приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 07.09.2020 г. № 1266 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в Республике Крым в форме всероссийских проверочных работ в первом полугодии 2020/2021 учебного года».

2. Назначить муниципальным координатором проведения мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в первом полугодии 2020/2021 учебного года на территории муниципального образования Ленинский район главного специалиста отдела общего образования и защиты детства Управления образования Администрации Ленинского района Якубову А.Р. (далее – муниципальный координатор).

3. Муниципальному координатору:

3.1. Обеспечить организационно-технологическое сопровождение проведения мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ.

3.2. Осуществить мониторинг своевременности загрузки муниципальными общеобразовательными учреждениями электронных форм сбора результатов мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в Федеральной информационной системе оценки качества образования (ФИС ОКО).

4. Муниципальному казенному учреждению «Информационно-методический центр» Ленинского района Республики Крым (Глинская Т.Н.):

4.1. Провести инструктивно-методические семинары для учителей-предметников по изучению критериев оценивания всероссийских проверочных работ по всем предметам.

4.2. Осуществить анализ результатов проведения в муниципальных общеобразовательных учреждениях мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в первом полугодии 2020/2021 учебного года, подготовить аналитические материалы.

5. Ответственность за проведение мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в первом полугодии 2020/2021 учебного года возложить на руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений.

6. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений:

6.1. Обеспечить соблюдение требований федеральных и региональных нормативных правовых актов, инструктивно-методических документов по проведению мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ.

6.2. Назначить заместителей директоров по учебно-воспитательной работе школьными координаторами проведения в общеобразовательных учреждениях мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в первом полугодии 2020/2021 учебного года.

6.3. Принять к сведению, что проведение всероссийских проверочных работ в режиме апробации в 9 классах по материалам 8 класса осуществляется в муниципальных общеобразовательных учреждениях, включенных в перечень муниципальных общеобразовательных учреждений, принимающих участие в ВПР в 8 классах (20% от общего количества общеобразовательных учреждений), 11 классах (10-20% от общего количества общеобразовательных учреждений) в режиме апробации, утвержденный пунктом 2 приказа Управления образования Администрации Ленинского района от 13.02.2020 г. № 58 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ на территории муниципального образования Ленинский район в 2020 году».

6.4. При проведении ВПР обеспечить соблюдение Рекомендаций по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения

рисков распространения COVID-19 (письмо Роспотребнадзора от 12.05.2020 № 02/9060-2020-24), Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

6.5. Обеспечить контроль объективности проведения и оценивания работ участников мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в соответствии с едиными критериями оценивания учебных достижений обучающихся по соответствующим учебным предметам.

6.6. Обеспечить своевременную загрузку электронных форм сбора результатов выполнения ВПР в ФИС ОКО в соответствии с Планом-графиком проведения ВПР в 2020 г.

7. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя начальника Управления образования Администрации Ленинского района Козьмину С.А.

**Начальник
Управления образования**



С.П. Петросенко



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА**

ПРИКАЗ

08.10.2020 г.

№ 270

*О результатах всероссийской
проверочной работы
по русскому языку в 5-х классах
общеобразовательных учреждений
района.*

Во исполнение приказа Управления образования Администрации Ленинского района от 15.09.2020 года № 235 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся муниципальных учреждений в форме всероссийских проверочных работ в первом полугодии 2020/2021 учебного года», 29.09.2020 г. и 30.09.2020 года в 5-х классах была проведена проверочная работа по русскому языку.

Результаты, полученные после выполнения проверочной работы, использованы для аналитической работы по определению проблем внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО, уровня овладения обучающимися компетенциями, разработки методических рекомендаций по преподаванию русского языка в начальной и в основной школе.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить справку «О результатах написания всероссийской проверочной работы по русскому языку обучающимися 5-х классов общеобразовательных учреждений Ленинского района».
2. МКУ «Информационно-методический центр» Ленинского района (Глинская Т.Н.):
 - 2.1. Проанализировать результаты всероссийской проверочной работы по русскому языку в 5-х классах на районном методическом объединении учителей начальных классов и учителей русского языка в срок до декабря 2020 года, обсудить и наметить перспективные направления по

качественному преподаванию русского языка, исходя из требований ФГОС НОО и ФГОС ООО.

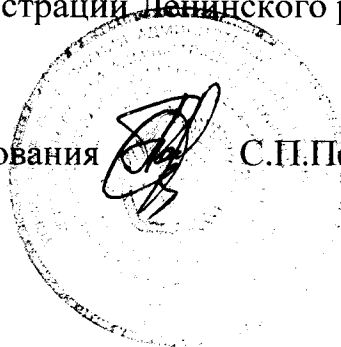
3.Руководителям общеобразовательных учреждений:

3.1.Проанализировать результаты всероссийской проверочной работы по русскому языку в 5-х классах на школьных методических объединениях учителей начальных классов и учителей русского языка до ноября 2020 года.

3.2.Обязать учителей спланировать мероприятия по корректировке знаний обучающихся по русскому языку.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника Управления образования Администрации Ленинского района Козьмину С.А.

Начальник Управления образования



С.П.Петросенко

СПРАВКА

о результатах написания всероссийской проверочной работы по русскому языку обучающимися 5-х классов общеобразовательных учреждений Ленинского района.

29.09.2020 г.

30.09.2020 г.

Во исполнение приказа Управления образования Администрации Ленинского района от 15.09.2020 г. №235 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений в форме Всероссийских проверочных работ в первом полугодии 2020/2021 учебного года», на основании приказа Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 07.09.2020 г №1266 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в форме всероссийских проверочных работ в первом полугодии 2020/2021 учебного года», с целью совершенствования преподавания русского языка и повышения качества образования в общеобразовательных организациях Ленинского района Республики Крым 29.09.2020 г и 30.09.2020 г обучающиеся 5-х классов общеобразовательных школ района приняли участие в написании всероссийской проверочной работы по русскому языку.

Мониторинг направлен на обеспечение эффективной реализации ФГОС начального общего образования за счёт предоставления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, единых проверочных материалов, единых критериев оценивания учебных достижений учащихся.

ВПР проводилась в качестве входного мониторинга качества образования, результаты которого должны помочь общеобразовательным учреждениям выявить пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2020/2021 учебный год.

Проверочные работы для обучающихся 5 классов проводились по изученным материалам 4 класса.

Тесты ВПР были разработаны в соответствии с требованиями ФГОС с учётом примерных образовательных программ и по формату приближены к традиционным контрольным работам.

Отличительной особенностью ВПР 2020 года являлось то, что для каждого общеобразовательного учреждения варианты заданий сгенерированы индивидуально на основе банка оценочных средств.

Для выполнения каждой проверочной работы определены временные рамки: 45 минут (на каждую часть отдельно).

Во всероссийской проверочной работе по русскому языку приняли участие 503 обучающихся 5 классов из 29 общеобразовательных учреждений района, что составило 85% от контингента обучающихся данных школ.

ВПр проведены с учётом национально – культурной и языковой специфики многонационального российского общества в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление качества подготовки обучающихся.

Проверочные работы позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями.

В таблице показаны результаты написания ВПр по русскому языку обучающимися 5 классов в сравнении с оцениванием за предыдущий год (в количественном и процентном отношении):

	Кол-во уч-ся	Писали кол-во уч-ся	2	3	4	5	ККЗ	КУ	Средний балл
впр	592	503	88	204	167	44	42	82	3,3
		85%	18%	39%	35%	8%			
2019/ 2020 у.г.	592		2	250	255	85	57	99	3,7
			5%	42%	43%	10%			
динамика			+13%	-3	-8%	-2%	- 15	- 17	- 0,4

Проверочная работа состояла из 2 частей:

29.09.2020 г – диктант,

30.09.2020 г – выполнялись грамматические задания.

Основаны на системно – деятельностном, компетентностном и уровневом подходам.

В рамках ВПр наряду с предметными результатами учитывались сформированность у обучающихся следующих универсальных учебных действий: личностные и регулятивные действия, логические универсальные и коммуникативные действия.

Проверка работ показала, что преобладает процент обучающихся (39%), которые выполнили работу на отметку «3», в сравнении с оцениванием за 2019/2020 учебный год (42%). Также 35% обучающихся показали знания на отметку «4», не все подтвердили результаты показателей за год. Снизилась результативность показателей на ВПр обучающихся, которые выполнили задания на «5» в сравнении с годовым оцениванием на 2%. Но, вместе с тем,

18% обучающихся (в сравнении с годовым оцениванием – 5%) не справились с заданиями и получили отметку «2», что свидетельствует о недостаточной подготовке 13% обучающихся, которые понизили свои результаты. Они требуют индивидуальной работы по коррекции знаний и умений по русскому языку..

Следует остановиться на анализе ответов обучающихся на предложенные вопросы, что повлияло на результативность ВПР: (15 заданий):

Первая часть: диктант и грамматическое задание по тексту;

1. Обучающиеся выявили определённый уровень владения базовыми предметными правописными и учебно – языковыми синтаксическими и морфологическими умениями, а также общеучебными универсальными действиями (писать текст под диктовку, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы), но вместе с тем орфографическая грамотность данного задания у значительного процента обучающихся на низком уровне, допущены орфографические и пунктуационные ошибки, что повлияло на конечный результат .

Вторая часть:

2 и 3. Обучающиеся показали знание основных языковых единиц; выявили определённый уровень знаний по распознаванию однородных членов предложения, находить в предложении главные члены и графически их обозначать; но вместе с тем у определённой части обучающихся вызвали трудности в обозначении данных понятий.

4.Знания орфоэпических норм (на практике обозначение орфограмм) выявили обучающиеся, но допускались неточности.

5.Знания и умения по фонетике, а именно правильная классификация согласных звуков, в контексте частичного фонетического анализа, вызвали трудности у большинства обучающихся.

6.Обучающиеся в основном выявили умения в определении основной мысли предложенного текста (адекватное понимание текстовой информации, формулирование основной мысли текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложений и словоупотребления); но не все правильно и адекватно понимают смысл текстовой информации.

7.Определённая часть обучающихся выявила умения в составлении плана прочитанного текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложений и словоупотребления (показали уровень владения общеучебными универсальными действиями в адекватном воспроизведении прочитанного текста с заданной степенью свёрнутости и соблюдения последовательности содержания текста), но вместе с тем, не все справились с заданием в части логического деления текста для составления плана.

8. Обучающиеся в основном справились с заданием, которое заключается в адекватном понимании и анализе письменно – предъявляемой текстовой информации (общеучебные и логические универсальные учебные действия), на основе которых выявилась способность строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительные предложения), умение задавать вопрос свидетельствует о том, что обучающиеся могут преобразовывать воспринятую информацию в речевое высказывание, но не все справились с этим заданием.

9. Обучающиеся показали умение распознавать значение слова в письменной форме с соблюдением нормы построения предложения и словоупотребления.

10. В основном обучающиеся справились с заданием, которое заключается в умении подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы), что указывает на развитое речевое общение, но были допущены отдельные неточности.

11. Определённые трудности вызвало задание по классификации слов по составу (анализ структуры слова).

12.13.14. Знания и умения обучающихся по морфологии в основном соответствуют программным требованиям: распознавание имён существительных, прилагательных, глаголов и их признаки обучающиеся усвоили, но были некоторые неточности.

15. Обучающиеся показали умение на основе данной информации определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации. Вместе с тем у определённой части обучающихся данное задание вызвало трудности.

Следует отметить то, что определённая часть обучающихся общеобразовательных учреждений справилась с заданиями ВПР на отметку «5». В 19 общеобразовательных учреждениях отлично выполнили задания обучающиеся (в процентном отношении) :

МБОУ Челябиновская СОШ – 29%

МБОУ Белинская СОШ 29%

МБОУ Кировская СОШ -27%

МБОУ Уваровская СОШ – 25%

МБОУ Щёлкинская СОШ №2 – 24%

МБОУ Луговская СОШ – 20%

МБОУ Щёлкинская СОШ №1 – 18%

МБОУ СОШ №2 пгт Ленино – 12%

МБОУ Батальненская СОШ – 11%

МБОУ Новониколаевская СОШ – 9%

МБОУ Семисотская СОШ – 9%

МБОУ Ильичёвская СОШ – 8%

МБОУ Останинская СОШ – 8%
МБОУ Приозёрненская СОШ – 7%
МБОУ Войковская СОШ – 7%
МБОУ Ленинская СОШ – 6%
МБОУ СОШ №1 пгт Ленино – 3%

также в общеобразовательных учреждениях : МБОУ Кировской СОШ, МБОУ Марьевской СОШ, МБОУ Белинской СОШ, МБОУ Челядиновской СОШ отсутствуют работы, которые выполнены на отметку «2».

Таким образом, коэффициент качества знаний по ВПР составил: **42%** (за год: 57%), а коэффициент успешности: **82%** (за год: 99%), средний балл: **3,3** (за год: 3,7), что свидетельствует о снижении результативности у обучающихся при написании ВПР.

Но, вместе с тем, необходимо обратить внимание на типичные ошибки, допущенные обучающимися в ВПР:

В диктанте:

- правописание безударных гласных,
- написание падежных окончаний имён существительных и имён прилагательных,
- употребление мягкого знака в словах,
- правописание –тся, -ться в глаголах,
- наблюдались пропуски букв в словах, исправления,

В тестовых заданиях:

- распознавание однородных членов предложения,
- обозначение главных членов предложения,
- письменное построение пунктов плана (словосочетаний или предложений) не в полной мере отражено содержания текста,
- классификация слов по составу, разбор слов по составу.

В 25 общеобразовательных учреждениях часть обучающихся не справилась с выполнением заданий и получили отметку «2»: (рейтинг)

МБОУ Багеровская СОШ №2 - 53%,
МБОУ Чистопольская СОШ - 40%,
МБОУ Горностаевская СОШ - 30%,
МБОУ СОШ №1 пгт Ленино - 29%,
МБОУ Семисотская СОШ - 27 %,
МБОУ Заветненская СОШ - 25%,
МБОУ Октябрьская СОШ - 25%,
МБОУ Останинская СОШ - 25%,
МБОУ Уваровская СОШ - 25%,

МБОУ Багеровская СОШ №1 - 21%
 МБОУ Марфовская СОШ - 20%
 МБОУ Новониколаевская СОШ - 18%
 МБОУ Виноградненская СОШ - 17%
 МБОУ Приозёрненская СОШ - 13%
 МБОУ СОШ №2 пгт Ленино - 12%
 МБОУ Глазовская СОШ - 11%
 МБОУ Батальненская СОШ - 11%
 МБОУ Калиновская СОШ - 11%
 МБОУ Красногорская СОШ - 11%
 МБОУ Ленинская СОШ - 11%
 МБОУ Луговская СОШ - 10%
 МБОУ Щёлкинская СОШ №1 - 8%
 МБОУ Войковская СОШ - 7%

Это свидетельствует о том, что возможной причиной допущенных ошибок является недостаточный уровень организации системного повторения изученного материала и отработки практических навыков применения знаний по русскому языку на практике. Также необходимо обратить особое внимание на организацию индивидуального подхода к обучающимся, у которых наблюдаются пробелы в знаниях отдельных тем программного материала.

Понизили показатели при выполнении заданий ВПР обучающиеся, которые имели отметку «5» (10 общеобразовательных учреждений: МБОУ Багеровская СОШ №1, МБОУ Багеровская СОШ №2, МБОУ Виноградненская СОШ, МБОУ Заветненская СОШ, МБОУ Калиновская СОШ, МБОУ Красногорская СОШ, МБОУ Марфовская СОШ, МБОУ Октябрьская СОШ, МБОУ Чистопольская СОШ).

Рассматривая общую выборку результатов ВПР по русскому языку по Республике Крым и по Ленинскому району видно, что обучающиеся общеобразовательных учреждений района показали практическое применение знаний ниже, чем средний результат по Крыму:

	2	3	4	5
Республика Крым	10,95%	36,15%	41,17%	11,73%
Ленинский район	18,49%	38,57%	35,39%	7,55%
динамика	+7,54%	+2,42%	-- 5,78%	-- 4,18

Исходя из выше изложенного,

РЕКОМЕНДУЕТСЯ:

1. Директорам общеобразовательных учреждений:

1.1. Проанализировать результаты ВПР по русскому языку в 5 классе на совещании при директоре.

Ноябрь – декабрь 2020 года

1.2. Совместно с председателем МО школы учителей начальных классов и учителей филологических дисциплин рассмотреть на заседании МО итоги ВПР по русскому языку в 5 классе, выработать методические рекомендации по организации коррекционных мероприятий в ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

декабрь 2020 года

1.3. Спланировать тематические проверки по качеству преподавания русского языка в начальных классах, с использованием рекомендуемых критериев оценивания знаний и умений обучающихся.

В течение года

2. Учителям начальных классов и учителям русского языка общеобразовательных организаций:

2.1. Изучить и постоянно использовать в практической работе рекомендуемые критерии оценивания знаний и практических умений обучающихся, исходя из требований ФГОС НОО и ФГОС ООО

В течение года.

2.2. Спланировать и постоянно осуществлять коррекционную работу с обучающимися по устранению пробелов в знаниях программного материала.

В течение года

3. МКУ «Информационно – методический центр»

3.1. Проанализировать результаты проверочной работы по русскому языку в 5 классах общеобразовательных учреждений на заседании районного методического объединения учителей начальных классов совместно с учителями русского языка.

декабрь 2020 года.

3.2. Разработать методические рекомендации для учителей начальных классов и учителей русского языка по использованию различных форм работы по организации системного повторения программного материала, в том числе по разработке КИМов.

Ноябрь - декабрь 2020г

Специалист МКУ ИМЦ



Н.К.Еланцева

Результаты всероссийской проверочной работы по русскому языку в 5 классах общеобразовательных учреждений района (2020/2021 уч г).

№ п/п	Наименование общеобразовательных учреждений	Кол-Во уч	Писали	2	3	4	5	ккз	ку	Ср б
1	МБОУ СОШ №1 пгт Ленино	78	65	19	20	24	2	38	72	3,1
2	МБОУ СОШ № 2 пгт Ленино	48	41	5	19	12	5	38	64	3,8
3	МБОУ Щёлкинская СОШ №1	44	39	3	16	13	7	74	93	3,8
4	МБОУ Щёлкинская СОШ №2	34	29	2	8	12	7	55	95	3,8
5	МБОУ Багеровская СОШ №1	20	14	3	5	6	0	43	79	3,2
6	МБОУ Багеровская СОШ №2	18	15	8	6	1	0	60	67	2,7
7	МБОУ Батальненская СОШ	9	9	1	2	5	1	67	88	3,7
8	МБОУ Виноградненская СОШ	14	12	2	8	2	0	15	85	3,0
9	МБОУ Войковская СОШ	36	29	2	12	13	2	50	93	3,5
10	МБОУ Глазовская СОШ	11	9	1	6	1	1	22	88	3,2
11	МБОУ Горностаевская СОШ	25	20	6	8	4	2	26	72	3,0
12	МБОУ Заветненская СОШ	6	4	1	2	1	0	20	80	3,0
13	МБОУ Ильичёвская СОШ	16	13	2	5	5	1	47	73	3,3
14	МБОУ Калиновская СОШ	33	28	3	14	11	0	34	90	3,2
15	МБОУ Кировская СОШ	11	11	0	5	3	3	55	100	3,8
16	МБОУ Красногорская СОШ	10	9	1	5	3	0	33	89	3,2
17	МБОУ Ленинская СОШ	21	18	2	7	8	1	50	76	3,4
18	МБОУ Луговская СОШ	11	10	1	2	5	2	70	90	3,8
19	МБОУ Марфовская СОШ	5	5	1	3	1	0	20	80	3,0
20	МБОУ Марьевская СОШ	9	9	0	7	2	0	22	100	3,2
21	МБОУ Новониколаевская СОШ	12	11	2	5	3	1	36	82	3,3
22	МБОУ Октябрьская СОШ	12	12	3	6	3	0	25	75	3,0
23	МБОУ Останинская СОШ	17	12	3	7	1	1	17	75	3,0
24	МБОУ Приозёрненская СОШ	20	15	2	3	9	1	53	85	3,3

25	МБОУ Семисотская СОШ	16	11	3	4	3	1	36	73	3,2
26	МБОУ Уваровская СОШ	8	8	2	2	2	2	38	63	2,9
27	МБОУ Чистопольская СОШ	29	25	10	7	8	0	28	66	3,1
28	МБОУ Белинская СОШ	6	6	0	4	2	0	30	100	3,3
29	МБОУ Челядиновская СОШ	14	14	0	6	4	4	57	82	3,3
	Итого:	592	503	88	204	167	44	42	82	3,3
			85%	18%	39%	35%	8%			

Результаты уровня учебных достижений обучающихся 5 классов общеобразовательных учреждений по русскому языку за 2020/2021 уч г.

№ п/п	Наименование общеобразовательных учреждений	кол-во уч	писа-ли	2	3	4	5	ккз	ку	Ср б
1	МБОУ СОШ №1 пгт Ленино	78		0	18	46	14	80	100	4,0
2	МБОУ СОШ №2 пгт Ленино	48		0	31	14	3	35	100	3,4
3	МБОУ Щёлкинская СОШ №1	44		0	16	22	6	64	100	3,8
4	МБОУ Щёлкинская СОШ №2	34		0	9	16	9	68	100	3,9
5	МБОУ Багеровская СОШ №1	20		0	11	7	2	45	100	3,6
6	МБОУ Багеровская СОШ №2	18		0	9	8	1	60	100	3,7
7	МБОУ Батальненская СОШ	9		0	3	5	1	67	100	3,8
8	МБОУ Виноградненская СОШ	14		0	7	4	3	50	100	3,7
9	МБОУ Войковская СОШ	36		0	14	16	6	61	100	3,7
10	МБОУ Глазовская СОШ	11		0	7	4	0	36	100	3,3
11	МБОУ Горностаевская СОШ	25		0	11	11	3	58	100	3,7
12	МБОУ Заветненская СОШ	6		0	3	2	1	50	100	3,6
13	МБОУ Ильичёвская СОШ	16		0	5	9	2	73	100	3,8
14	МБОУ Калиновская СОШ	33		0	19	9	5	42	100	3,5
15	МБОУ Кировская СОШ	11		0	5	3	3	55	100	3,6
16	МБОУ Красногорская СОШ	10		0	4	3	3	60	100	3,9
17	МБОУ Лнинская СОШ	21		0	8	8	5	62	100	3,9
18	МБОУ Луговская СОШ	11		0	3	7	1	73	100	3,8
19	МБОУ Марфовская СОШ	5		0	3	1	1	40	100	3,6
20	МБОУ Марьевская СОШ	9		0	2	7	0	78	100	3,8
21	МБОУ Новониколаевская СОШ	11		0	4	6	1	64	100	3,7
22	МБОУ Октябрьская СОШ	12		0	4	7	1	67	100	3,8
23	МБОУ	17		2	5	9	1	56	89	3,5

	Останинская СОШ									
24	МБОУ Приозёрненская СОШ	20		0	7	10	3	65	100	3,8
25	МБОУ Семисотская СОШ	16		0	10	3	3	54	100	3,8
26	МБОУ Уваровская СОШ	8		0	6	1	1	25	100	3,4
27	МБОУ Чистопольская СОШ	29		0	13	12	4	16	100	3,6
28	МБОУ Белинская СОШ	6		0	5	1	0	17	100	3,1
29	МБОУ Челядиновская СОШ	14		0	8	4	2	43	100	3,5
	Итого:	592		2	250	255	85	57	99	3,7
				5%	42%	43%	10%			

