

МКУ «Информационно-методический центр» Ленинский район
Республика Крым

Материалы по итогам
Всероссийских проверочных работ
по математике в 5 классах
(первое полугодие)

2020-2021 учебный год



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

П Р И К А З

15.09.2020 г.

№ 235

пгт Ленино

О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений в форме всероссийских проверочных работ в первом полугодии 2020/2021 учебного года

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 07.09.2020 г. № 1266 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в Республике Крым в форме всероссийских проверочных работ в первом полугодии 2020/2021 учебного года»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в муниципальных общеобразовательных учреждениях мониторинг качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в качестве входного мониторинга качества образования в соответствии с графиком, утвержденным приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 07.09.2020 г. № 1266 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в Республике Крым в форме всероссийских проверочных работ в первом полугодии 2020/2021 учебного года».

2. Назначить муниципальным координатором проведения мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в первом полугодии 2020/2021 учебного года на территории муниципального образования Ленинский район главного специалиста отдела общего образования и защиты детства Управления образования Администрации Ленинского района Якубову А.Р. (далее – муниципальный координатор).

3. Муниципальному координатору:

3.1. Обеспечить организационно-технологическое сопровождение проведения мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ.

3.2. Осуществить мониторинг своевременности загрузки муниципальными общеобразовательными учреждениями электронных форм сбора результатов мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в Федеральной информационной системе оценки качества образования (ФИС ОКО).

4. Муниципальному казенному учреждению «Информационно-методический центр» Ленинского района Республики Крым (Глинская Т.Н.):

4.1. Провести инструктивно-методические семинары для учителей-предметников по изучению критериев оценивания всероссийских проверочных работ по всем предметам.

4.2. Осуществить анализ результатов проведения в муниципальных общеобразовательных учреждениях мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в первом полугодии 2020/2021 учебного года, подготовить аналитические материалы.

5. Ответственность за проведение мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в первом полугодии 2020/2021 учебного года возложить на руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений.

6. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений:

6.1. Обеспечить соблюдение требований федеральных и региональных нормативных правовых актов, инструктивно-методических документов по проведению мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ.

6.2. Назначить заместителей директоров по учебно-воспитательной работе школьными координаторами проведения в общеобразовательных учреждениях мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в первом полугодии 2020/2021 учебного года.

6.3. Принять к сведению, что проведение всероссийских проверочных работ в режиме апробации в 9 классах по материалам 8 класса осуществляется в муниципальных общеобразовательных учреждениях, включенных в перечень муниципальных общеобразовательных учреждений, принимающих участие в ВПР в 8 классах (20% от общего количества общеобразовательных учреждений), 11 классах (10-20% от общего количества общеобразовательных учреждений) в режиме апробации, утвержденный пунктом 2 приказа Управления образования Администрации Ленинского района от 13.02.2020 г. № 58 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ на территории муниципального образования Ленинский район в 2020 году».

6.4. При проведении ВПР обеспечить соблюдение Рекомендаций по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения

рисков распространения COVID-19 (письмо Роспотребнадзора от 12.05.2020 № 02/9060-2020-24), Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

6.5. Обеспечить контроль объективности проведения и оценивания работ участников мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в соответствии с едиными критериями оценивания учебных достижений обучающихся по соответствующим учебным предметам.

6.6. Обеспечить своевременную загрузку электронных форм сбора результатов выполнения ВПР в ФИС ОКО в соответствии с Планом-графиком проведения ВПР в 2020 г.

7. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя начальника Управления образования Администрации Ленинского района Козьмину С.А.

**Начальник
Управления образования**



С.П. Петросенко



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ПРИКАЗ

22.12..2020
пгт Ленино

№ 412

*Об итогах проведения о результатах
всероссийской проверочной работы
по математике обучающихся 5-х классов
общеобразовательных учреждений,
расположенных на территории
муниципального образования Ленинский район,
в 2020/2021 учебном году*

На основании приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 07.09.2020 г. №1266 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в Республике Крым в форме всероссийских проверочных работ в первом полугодии 2020/2021 учебного года», приказа Управления образования Администрации Ленинского района от 15.09.2020 г. № 235 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений в форме всероссийских проверочных работ в первом полугодии 2020/2021 учебного года, 24 сентября 2020 года в общеобразовательных учреждениях Ленинского района было проведено мониторинговое исследование в форме всероссийской проверочной работы по учебному предмету «Математика».

Результаты диагностической работы по математике отражены в справке, подготовленной МКУ «Информационно-методический центр» Ленинского района.

На основании справки о результатах всероссийской проверочной работы по математике обучающихся 5-х классов общеобразовательных учреждений Ленинского района

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемую справку о результатах всероссийской проверочной работы по математике обучающихся 5-х классов общеобразовательных учреждений Ленинского района

2. Руководителям общеобразовательных учреждений:

2.2. Проанализировать результаты ВПР, выявить проблемы в организации учебно-воспитательного процесса в начальных классах с целью совершенствования преподавания математики в 2020/2021 учебном году.

2.3. Усилить контроль за работой учителей начальных классов, направленный на:

- формирование умений анализировать текстовые задачи, используя схемы, таблицы;

- формирование умений решать задачи, связанные со сравнением величин;

- формирование логического и алгоритмического мышления, сравнение величин, задачи, связанные с бытовыми жизненными ситуациями.

2.4. Организовать проведение внутренней контрольной работы по выполнению образовательной программы по математике за 5 класс, в срок до 15.05.2021г.

2.5. Осуществлять регулярный контроль за своевременной и полной реализацией содержания рабочих программ по предмету «Математика».

3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя начальника управления образования **С.А.Розьмину**.

Начальник Управления образования



С.П.Петросенко



**РЕСПУБЛИКА КРЫМ
ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНФОРМАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

**Справка о результатах
всероссийской проверочной работы по математике
обучающихся 5-х классов общеобразовательных учреждений
Ленинского района**

На основании приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 07.09.2020 г. №1266 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в Республике Крым в форме всероссийских проверочных работ в первом полугодии 2020/2021 учебного года», приказа Управления образования Администрации Ленинского района от 15.09.2020 г. № 235 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений в форме всероссийских проверочных работ в первом полугодии 2020/2021 учебного года, 24 сентября 2020 года в общеобразовательных учреждениях Ленинского района было проведено мониторинговое исследование в форме всероссийской проверочной работы по учебному предмету «Математика».

ВПР проводилась с целью:

- оценить уровень подготовки предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО;
- осуществить диагностику уровня сформированности универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных) и овладения межпредметными понятиями.

Во Всероссийских проверочных работах по математике приняли участие 510 учащихся.

В ходе проведения ВПР проверялась способность выпускников начальной школы оперировать с числами и величинами, их умение применять математические знания для решения практических задач, логически рассуждать, работать с информацией, представленной в разных формах. В работу были включены задания на развитие геометрических представлений, пространственного воображения, алгоритмического мышления.

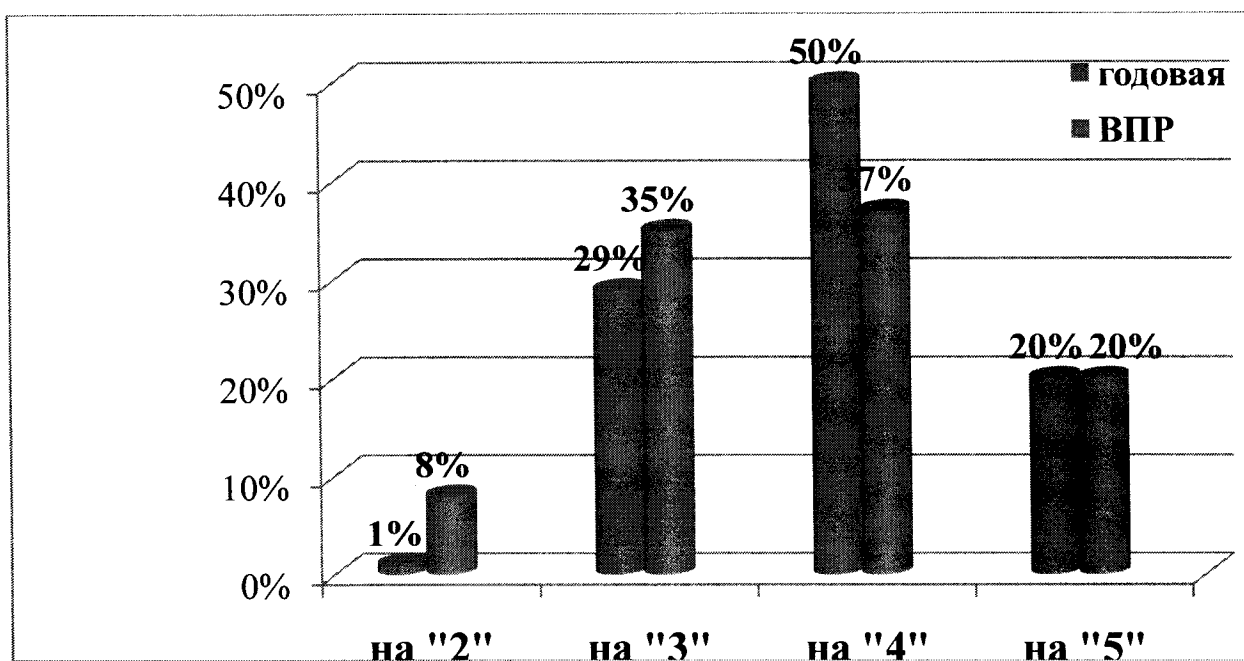
Результаты проверочной работы по математике (5 класс) в 2020/2021 учебном году:

Выполнили работу	«5» %	«4» %	«3» %	«2»	ККЗ	КУ	Средний балл
510	20%	37 %	35%	8%	57 %	92%	3,68

Результаты оценивания за 2019/2020 учебный год (4 класс):

4 кл.	«5»	«4»	«3»	«2»	ККЗ	КУ	Средний балл
	20%	50%	29%	1%	70%	99%	3,9

Результаты ВПР учащихся 5 классов и годовых оценок за 4 класс по математике.



Сравнительный анализ результатов ВПР по математике учащихся 5-ых классов в 2020/2021 учебном году и годового оценивания 4-классников в 2019/2020 учебном году показал незначительное расхождение в среднем балле: по проверочной работе ср.б. соответствовал **3,68**, а по годовому оцениванию за прошедший учебный год составил **3,9**.

При этом отмечается заметная разница в оценивании на «4» и «3» одних и тех же обучающихся за прошедший и текущий учебный год (т.е. в 4 и 5 классе).

Завышение итоговых оценок математике за 4 класс в 2019/2020 учебном году и расхождение в критериях оценивания 5-классников свидетельствует об отсутствии преемственности между начальной и основной школой.

Результаты выполнения заданий всероссийской проверочной работы

№	Блоки ООП НОО	Не справились %
1	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1).	25%
2	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок).	20%
3	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.	21%
4	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение; решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.	56%
5(1)	Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.	78%
5(2)	Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.	20%

6(1)	Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы /	5%
6(2)	<i>Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнить и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.</i>	28%
7	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).	70%
8	Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); <i>решать задачи в 3–4 действия.</i>	80%
9(1)	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. <i>Интерпретировать информацию, полученную при проведении</i>	56 %
9(2)	<i>несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).</i>	75%
10	Овладение основами логического и алгоритмического мышления и пространственного воображения. Умение работать с текстом и, пользуясь описанием, определять заданные объекты на плане.	43%
11	Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.	20%
12	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. <i>Решать задачи в 3–4 действия.</i>	100%

Таким образом, результаты всероссийских проверочных работ по математике свидетельствуют о том, что у 92% обучающихся 5 классов в целом сформированы базовые умения по предмету по программе начального общего образования, результаты проверочной работы показали, что большая часть учащихся 5-го класса усвоили программный материал, их знания, УУД соответствуют требованиям ФГОС НОО.

Вместе с тем, анализ результатов ВПР по математике выявил, при выполнении каких заданий и при усвоении каких тем и разделов программы учащиеся испытывают сложности и затруднения, а также определил, что 5-классники:

- не в полной мере овладели умениями выполнять действия с именованными числами, недостаточно овладели навыками читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь), используя основные единицы измерения величин и соотношения с ними;

- испытывают затруднения в построении геометрических фигур с заданными измерениями, допускают ошибки при вычислении периметра треугольника, прямоугольника, а также нахождении площади квадрата прямоугольника;

- недостаточно овладели основами логического и алгоритмического мышления: умением объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы, в следствие чего испытывают трудности при решении текстовых задач в 3 действия;

- допускают ошибки при выполнении действий с многозначными числами и делении с остатком.

Исходя из вышеизложенного необходимо:

Руководителям общеобразовательных учреждений:

1. Проанализировать результаты ВПР, выявить проблемы в организации учебно-воспитательного процесса в начальных классах с целью совершенствования преподавания математики в 2020/2021 учебном году.

2. Проанализировать фонд оценочных материалов, включить задания аналогичные ВПР.

3. Проводить индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ВПР учащихся, получивших низкие результаты.

4. Усилить контроль за работой учителей начальных классов, направленный на:

- формирование умений анализировать текстовые задачи, используя схемы, таблицы;

- формирование умений решать задачи, связанные со сравнением величин;

- формирование логического и алгоритмического мышления, сравнение величин, задачи, связанные с бытовыми жизненными ситуациями.

Начальник МКУ ИМЦ



Т.Н.Глинская

Итоги годового оценивания по математике (4 класс) 2019/2020 учебный год

	ОУ	«2»	«3»	«4»	«5»	КУ	ККЗ	Ср.балл
1.	МБОУ СОШ №1.пгт Ленино	0	11-16%	38-54%	21-30%	100	59	4,14
2.	МБОУ СОШ №2.пгт Ленино	1-3%	7-18%	19-50%	11-29%	100	79%	4
3.	МБОУ Щёлкинская СОШ №1	0	9-23%	24-62%	6-15%	100	77%	3,9
4.	МБОУ Щёлкинская СОШ №2	0	10-28%	16-44%	10-28%	100	68%	4
5.	МБОУ Багеровская СОШ №1	0	5-24%	8-38%	8-38%	100	76	4,1
6.	МБОУ Багеровская СОШ №2	0	5-30%	11-65%	1-5%	100	70	3,8
7.	МБОУ Батальнская СОШ	0	2-25%	5-62%	1-13%	100	75	3,5
8.	МБОУ Винограднская СОШ	0	4-28,5%	6-43%	4-28,5%	100	71	4
9.	МБОУ Войковская СОШ	0	6-23%	15-58%	5-19%	100	77	3,9
10	МБОУ Глазовская СОШ	0	4-44,5%	4-44,5%	1-11%	100	55,5	3,7
11	МБОУ Горностаевская СОШ	0	7-29%	12-50%	5-21%	100	71	3,9
12	МБОУ Заветнская СОШ							
13	МБОУ Ильичевская СОШ	0	3-20%	10-67%	2-13%	100	80	3,9
14	МБОУ Калининская СОШ							
15	МБОУ Кировская СОШ							
16	МБОУ Красногорская СОШ	0	4-44,5%	4-44,5%	1-11%	100	55,5	3,6
17	МБОУ Ленинская СОШ	0	6-29%	13-62%	2-9%	100	71	3,8
18	МБОУ Луговская СОШ	0	4-29%	6-71%	1-1%			
19	МБОУ Марфовская СОШ	0	1-20%	3-60%	1-20%	100	80	4
20	МБОУ Марьевская СОШ	0	2-22%	7-73%	0	100	73	3,8
21	МБОУ Новониколаевская СОШ	0	5-50%	4-40%	1-10%	100	50	3,6
22	МБОУ Октябрьская СОШ	0	2-17%	9-75%	1-8%	100	83	3,9
23	МБОУ Останинская СОШ	2-11%	5-28%	6-33%	5-28%	89	61	3,8
24	МБОУ Приозернская СОШ	0	6-33%	10-56%	2-11%	100	67	3,8
25	МБОУ Семисотская СОШ	0	9-56%	2-13%	5-31%	100	44	3,75

26	МБОУ Уваровская СОШ	0	8-80%	1-10%	1-10%	100	20	3,3
27	МБОУ Чистопольская СОШ	0	11-34%	14-44%	7-22%	100	66	3,8
28	МБОУ Белинская ООШ	0	2-34%	3-50%	1-16%	100	66	3,8
29	МБОУ Челябиновская ООШ	0	8-58%	3-21%	3-21%	100	42	3,6
	по району	0,5%	29%	50%	21%	99,5	71	3,9

Итоги ВПР по математике в 5 классах 2020 год

	ОУ	«2»	«3»	«4»	«5»	КУ	ККЗ	Ср.балл
1.	МБОУ СОШ №1.пгт Ленино	8-11%	28-40%	29-41%	5-7%	89%	49%	3,16
2.	МБОУ СОШ №2.пгт Ленино	3-8%	5-12 %	14-36%	17-44%	92%	80%	4,15
3.	МБОУ Щёлкинская СОШ №1	4-9%	10-26%	20-53%	5-12%	91%	65%	3,9
4.	МБОУ Щёлкинская СОШ №2	0	8-22%	16-45%	12-33%	100%	83%	4,1
5.	МБОУ Багеровская СОШ №1	0	2-13%	6-40%	7-47%	100%	87%	4,3
6.	МБОУ Багеровская СОШ №2	0	6-35%	9-53%	2-12%	100%	65%	3,8
7.	МБОУ Батальненская СОШ	0	3-38%	1-12%	4-50%	100%	62%	3,7
8.	МБОУ Виноградненская СОШ	1-8%	5-42%	4-33%	2-17%	92%	50%	3,6
9.	МБОУ Войковская СОШ	0	7-26%	11-41%	9-33%	100%	74%	4
10	МБОУ Глазовская СОШ	0	7-78%	1-11%	1-11%	100%	22%	3,3
11	МБОУ Горностаевская СОШ	0	8-40%	9-45%	3-15%	100%	60%	3,75
12	МБОУ Заветненская СОШ							
13	МБОУ Ильичевская СОШ	2-13%	9-61%	2-13%	2-13%	87%	26%	3,2
14	МБОУ Калининская СОШ	3-12%	13-46%	7-27%	4-15%	88%	42%	3,5
15	МБОУ Кировская СОШ	0	7-64%	2-18%	2-18%	100%	36%	3,5
16	МБОУ Красногорская СОШ	0	5-56%	4-44%	0	100%	44%	3,4
17	МБОУ Ленинская СОШ	2-12%	4-23%	9-53%	2-12%	88%	65%	3,4
18	МБОУ Луговская СОШ	1-11%	2-22%	5-56%	1-11%	89%	67%	3,7
19	МБОУ Марфовская СОШ	1-20%	1-20%	3-60%	0	80%	60%	3,4
20	МБОУ Марьевская СОШ	0	4-44%	5-56%	0	100%	56%	3,6
21	МБОУ Новониколаевская СОШ	2-20%	3-30%	3-30%	2-20%	80%	50%	3,5
22	МБОУ Октябрьская СОШ	2-18%	3-27%	6-55%	0	82%	55%	3,4
23	МБОУ Останинская СОШ	0	5-38%	4-31%	4-31%	100%	62%	3,9
24	МБОУ Приозерненская СОШ	3-17%	8-44%	6-33%	1-6%	83%	39%	3,2
25	МБОУ Семисотская СОШ	1-8%	6-46%	3-23%	3-23%	92%	46%	3,6

26	МБОУ Уваровская СОШ	3-30%	5-50%	1-10%	1-10%	20%	70%	3,0
27	МБОУ Чистопольская СОШ	5-16%	13-41%	10-32%	4-12%	84%	44%	3,4
28	МБОУ Белинская ООШ	0	1-17%	5-83%	0	100%	83%	3,8
29	МБОУ Челябиновская ООШ	0	6-43%	4-28,5%	4-28,5%	100%	57%	3,8
	по району	8%	35%	37%	20%	92%	57%	3,68
	по Республике	11%	36%	41%	12%	89	53	
	по РФ	13%	36%	40%	10%	87	50	

Жёлтым цветом выделены школы с низкими образовательными результатами.

Всероссийская проверочная работа по математике

Всероссийская проверочная работа по учебному предмету «Математика» в 5 классах Республики Крым была проведена 24 сентября 2020 года для 18870 обучающихся из 516 школ по программе 4 класса.

1. Подходы к отбору содержания, разработке структуры проверочной работы

Проверочная работа по математике основана на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах. В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения выпускников начальной школы оценивались также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД:

- *личностные действия*: личностное, профессиональное, жизненное самоопределение;
- *регулятивные действия*: планирование, контроль и коррекция, саморегуляция;
- *общеучебные универсальные учебные действия*: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; моделирование, преобразование модели;
- *логические универсальные действия*: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство;
- *коммуникативные действия*: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

2. Структура варианта проверочной работы

Работа содержала 12 заданий.

В заданиях 1, 2, 4, 5 (пункт 1), 6 (пункты 1 и 2), 7, 9 (пункты 1 и 2) необходимо было записать только ответ.

В заданиях 5 (пункт 2) и 11 нужно было изобразить требуемые элементы рисунка.

В задании 10 необходимо было заполнить схему.

В заданиях 3, 8, 12 требовалось записать решение и ответ.

3. Распределение заданий варианта проверочной работы по содержанию, проверяемым умениям и видам деятельности

В заданиях 1, 2, 7 проверялось умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. В частности, задание 1 проверяло умение выполнять сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1).

Задание 2 проверяло умение вычислять значение числового выражения, соблюдая при этом порядок действий.

Задание 7 контролировало умение выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000).

Выполнение заданий 3 и 8 предполагало использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений.

Так, задания 3 и 8 проверяли умение решать арифметическим способом (в одно-два действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.

Задание 4 выявляло умение читать, записывать и сравнивать величины(время), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними.

Умение решать текстовые задачи в три-четыре действия проверялось заданием 8. При этом в задании 8 необходимо было выполнить действия, связанные с использованием основных единиц измерения величин (длина, вес).

Умение исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры проверялось заданием 5.

Пункт 1 задания предполагал вычисление периметра прямоугольника и квадрата, площади прямоугольника и квадрата.

Пункт 2 задания был связан с построением геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.

В задании 6 проверялось умение работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Задание предполагало чтение и анализ несложных готовых таблиц. Овладение основами логического и алгоритмического мышления контролировалось заданиями 9 и 12.

Задание 9 было связано с интерпретацией информации (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Задание 12 требовало умения решать текстовые задачи в три-четыре действия.

Задание 10 проверяло умение извлекать и интерпретировать информацию, представленную в виде текста, строить связи между объектами.

Овладение основами пространственного воображения выявлялось заданием 11. Оно предполагало описание взаимного расположения предметов в пространстве и на плоскости.

Успешное выполнение обучающимися заданий 10–12 в совокупности высокими результатами по остальным заданиям говорило о целесообразности построения для них индивидуальных образовательных траекторий в целях развития их математических способностей.

4. Продолжительность проверочной работы

На выполнение проверочной работы по математике было отведено 45 минут.

5. Дополнительные материалы и оборудование

Дополнительные материалы и оборудование не требовались.

6. Рекомендации по подготовке к проверочной работе

Специальная подготовка к проверочной работе не требовалась.

Результаты ВПР по математике

Статистика по отметкам у обучающихся 5 классов Республики Крым по математике отображена в Таблицах 6, 7 и на Графиках 3,4 и выглядит следующим образом:

Таблица 6

Регион	Количество школ	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
Вся выборка	35349	1369699	6,98	27,09	27,09	21,96
Республика Крым	516	18870	5,8	5,8	45,01	20,92

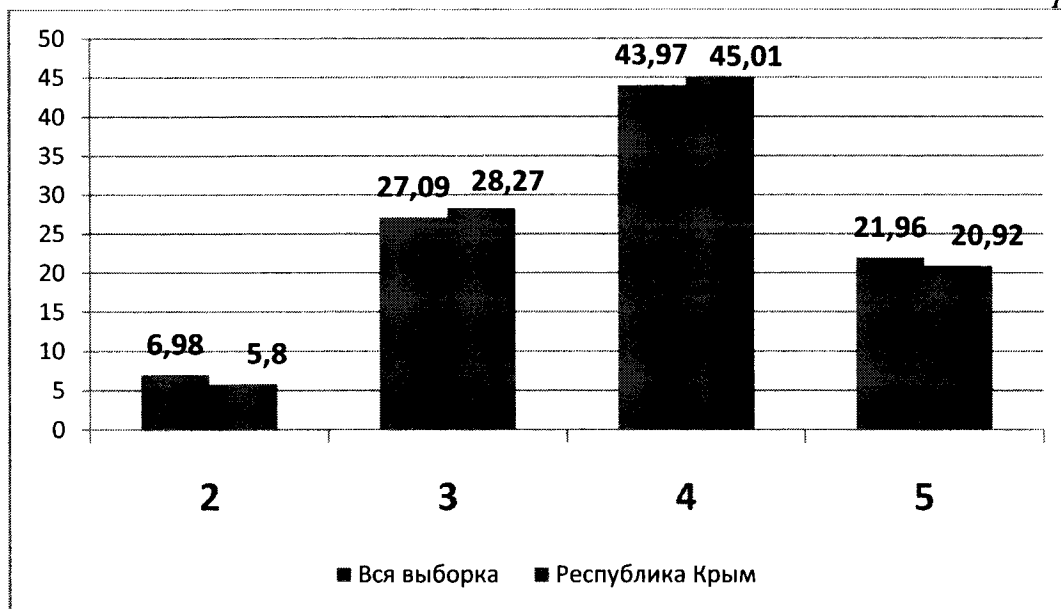
Результаты проверочной работы по математике в разрезе АТЕ

Таблица 7

АТЕ	Кол-во ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
РФ	35349	1369699	6,98	27,09	43,97	21,96
Республика Крым	516	18870	5,8	28,27	45,01	20,92
г. Алушта	12	485	3,92	28,25	45,57	22,27
г. Армянск	5	245	10,2	35,92	37,96	15,92
г. Джанкой	8	400	7,5	28,75	40	23,75
г. Евпатория	17	1163	6,45	25,45	44,45	23,65
г. Керчь	21	1121	6,96	26,85	49,51	16,68
г. Красноперекопск	5	224	5,36	24,11	52,23	18,3
г. Саки	6	294	4,76	25,51	42,86	26,87
г. Симферополь	49	4004	4,57	23,95	46,8	24,68
г. Судак	9	307	5,86	27,36	46,25	20,52
г. Феодосия	22	958	2,4	25,26	48,43	23,9
г. Ялта	23	1184	2,96	24,41	48,73	23,9
Бахчисарайский район	23	982	5,4	27,29	46,54	20,77
Белогорский район	27	634	5,36	29,65	44,32	20,66
Джанкойский район	34	668	10,63	31,59	41,77	16,02
Кировский район	16	535	5,79	30,84	41,87	21,5
Красногвардейский район	30	841	9,99	36,39	39,6	14,03
Красноперекопский район	12	225	2,67	29,78	45,78	21,78
Ленинский район	29	510	7,84	34,9	37,45	19,8
Нижнегорский район	21	405	9,63	32,84	45,68	11,85
Первомайский район	18	259	9,27	30,5	45,56	14,67
Раздольненский район	18	252	3,97	31,35	44,44	20,24
Сакский район	34	763	3,67	32,77	42,07	21,49
Симферопольский район	39	1554	5,92	31,72	44,79	17,57
Советский район	15	370	12,16	38,11	33,51	16,22
Черноморский район	14	316	4,43	28,16	47,47	19,94
ОО регионального подчинения	9	171	6,43	28,07	43,27	22,22

Статистика по отметкам

График 3



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

График 4

