

МКУ «Информационно-методический центр»

Результаты

**Всероссийской проверочной работы по
математике в 7 классах
общеобразовательных учреждений
Ленинского района в 2019 году**



**АДМИНИСТРАЦИЯ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА**

П Р И К А З

29.07.2019 г.

пгт Ленино

№ 302

*Об итогах ВПР по математике в
7-х классах общеобразовательных
учреждений Ленинского района в
2019 г.*

В соответствии с приказом Управления образования Администрации Ленинского района от 01.03.2019 г. № 88 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ на территории муниципального образования Ленинский район в 2019 году», с целью определения качества уровня учебных достижений обучающихся 7-х классов по математике 18 апреля 2019 года была проведена проверочная работа по математике. Итоги проверочной работы отражены в справке подготовленной МКУ «Информационно–методический центр» Ленинского района (прилагается).

На основании справки «О результатах ВПР по математике в 7-х классах общеобразовательных учреждений района»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемую справку «О результатах всероссийской проверочной работы по математике обучающихся 7-х классов общеобразовательных учреждений района»

2. МКУ «Информационно–методический центр» Ленинского района (Глинская Т.Н.):

2.1. Проанализировать результаты ВПР по математике в 7-х классах на районном методическом объединении учителей математики, обсудить эффективные методы преподавания математики, учитывая темы, которые вызвали затруднения у обучающихся, в ходе выполнения заданий ВПР.

Август 2019 г.

3. Руководителям общеобразовательных учреждений:

3.1. Организовать обсуждение результатов ВПР по математике в 7-х классах на школьных методических объединениях учителей математики.

Август 2019 г

3.2. Организовать работу по устранению пробелов в знаниях обучающихся и повышению качества образования по математике.

В течение года

3.3. Спланировать проведение в течение учебного года тематических проверок по качественному преподаванию математики в 7-х классах.

В течение года

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника Управления образования Администрации Ленинского района Козьмину С. А.

Начальник

Управления образования



С. П. Петросенко

СПРАВКА

о результатах всероссийской проверочной работы по математике обучающихся 7-х классов общеобразовательных учреждений района.

18 апреля 2019 года

Во исполнение приказа Управления образования Администрации Ленинского района от 01.03.2019 г №84 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ на территории муниципального образования Ленинский район в 2019 году» 18 апреля 2019 года в 7-х классах 11 общеобразовательных учреждениях проведена проверочная работа по математике.

Целью проведения всероссийской проверочной работы является обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержка реализации ФГОС ООО за счёт предоставления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений по математике. Федеральным координатором ВПР является Рособлнадзор. ВПР предназначена оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 7-х классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО по математике, а также осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе овладения межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

В проверочную работу по математике были включены 16 заданий в двух вариантах, направленные на проверку уровня сформированности представлений о межпредметных и внутрипредметных связях математики с другими предметами, выполнение упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников:

- умение читать и правильно понимать условие задачи,
 - решать практические задачи,
 - выполнять арифметические действия, алгебраические преобразования.
- Проверялось умение применять знания логически рассуждать, работать с информацией, представленной в разных формах.

Так, в заданиях 1, 2 проверяется владение обучающимися понятиями «отрицательное число», «обыкновенная дробь», «десятичная дробь» и вычислительными навыками; в задании 3 проверяется умение извлекать информацию, представленную в таблицах или графиках; в задании 4 проверяется владение основными единицами измерения длины, площади, объёма, массы, времени, скорости; заданием 5 проверяется умение решать текстовые задачи на проценты; заданием 6 направлено на проверку умений решать несложные логические задачи, а также находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях; в задании 7 проверяются умения извлекать информацию,

представленную в диаграммах, а также выполнять оценки, прикидки; задание 9 предусматривает проверку умения решать линейные упражнения, а также системы линейных уравнений; Задание 10 направлено на проверку умения извлекать из текста необходимую информацию, делать оценки при практических расчётах; в задании 11 проверяется умение выполнять преобразования буквенных выражений с использованием формул сокращённого умножения; в задании 12 проверяется умение сравнивать обыкновенные дроби, десятичные дроби и смешанные числа; задания 13, 14 проверяют умение оперировать свойствами геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач; в задании 15 проверяется умение представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков; задание 16 направлено на проверку умения решать текстовые задачи на производительность, покупки, движение.

На выполнение заданий по математике отводится 90 минут.

В написании проверочных работ приняли участие 135 обучающихся 7 классов из 11 общеобразовательных учреждений, что составило 78% от контингента обучающихся 7-х классов этих общеобразовательных учреждений.

Результаты ВПР показали уровень достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС ООО и дали возможность определить направления работы по повышению качества образования по математике.

Итоги проверочной работы показали, что у обучающихся 7 классов сформированы знания и умения на:

- извлечение информации, представленной в таблицах, на диаграммах,
- нахождение значения арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами,
- решение текстовых задач на проценты, задачи практического содержания,
- применение геометрических представлений при решении практических задач, а также проверку навыков геометрических представлений,
- работать с таблицами и диаграммами,
- решение текстовых задач на производительность, покупки, движение,
- проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения.

Анализ выполнения проверочной работы показал следующие результаты:
(в таблице показатели ВПР в сравнении с результатами за III четверть).

	кол-во уч-ся	писали кол-во	2	3	4	5	ККЗ	КУ	Средний балл
ВПР	174	135	25	68	37	5	0,31	82	3,2
		78%	19%	50%	27%	4%			
III четверть	174		4	95	58	17	0,50	97	3,6
			2%	55%	33%	10%			
Динамика:			+17%	-5%	-6%	- 6%	-0,19	- 15	- 0,4

С проверочной работой справились 81% обучающихся в различной мере и получили позитивные отметки.

Отмечается то, что только 4% обучающихся из 3 общеобразовательных учреждений выполнили задания отлично и получили отметку «5»:

МБОУ Щёлкинская СОШ №2: 13%,

МБОУ Новониколаевская СОШ : 8%,

МБОУ Останинская СОШ: 7%,

Данные работы отличаются грамотностью, ответы обозначены правильно, что свидетельствует о понимании изученного материала и умения использовать свои знания на практике.

Если сравнивать результаты ВПР и оценивание уровня учебных достижений обучающихся за 3-ю четверть, то за четверть 10% обучающихся оценены отметкой «5», что на 6 % выше, чем на ВПР. Не все обучающиеся подтвердили свои отличные знания и умения по математике.

Необходимо обратить внимание учителей на критерии оценивания знаний и умений обучающихся, которые должны соответствовать методическим требованиям.

Вместе с тем, при выполнении заданий ВПР, 19% обучающихся из 10 общеобразовательных учреждений не справились с заданиями и получили отметку «2»:

МБОУ Заветненская СОШ - 50%,

МБОУ Семисотская СОШ – 42%,

МБОУ Останинская СОШ - 27%,

МБОУ Новониколаевская СОШ – 20%,

МБОУ Кировская СОШ – 20%,

МБОУ Батальненская СОШ - 18%,

МБОУ Глазовская СОШ: - 17%,

МБОУ Марфовская СОШ - 17%,

МБОУ Войковская СОШ - 7%,

МБОУ Щёлкинская СОШ №1 - 4%,

В сравнении ВПР (19%) с оцениванием за 3-ю четверть (отметка «2» у 2% обучающихся), это свидетельствует о том, что уровень практических знаний и умений обучающихся ниже, поэтому на ВПР по математике обучающихся с отметкой «2» на 17% больше.

Следует учесть то, что при выполнении заданий обучающиеся ощущали определённые трудности (это самые проблемные темы, которые плохо усвоены обучающимися):

- задания 1, 8, 9 владение понятиями «обыкновенная дробь» и вычислительными навыками, владение понятиями «функция», «график функции», «способы задания функции», умение решать линейные уравнения,
- задание 2 владение понятиями десятичная дробь и вычислительными навыками.

- задание 11 выполнение преобразования буквенных выражений с использованием формул сокращённого умножения,
- задание 14 умение оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, определение по графику формулы графика функции,
- задание 16 решение задач разных типов (на работу, покупки, движение).

Всё это повлияло на итоговое оценивание.

Типичные ошибки обучающихся:

- преобладают вычислительные ошибки ,
- в рассуждениях при решении логических задач,
- нахождение значений уравнений.

Таким образом, в основном обучающиеся 7 классов справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, получили положительные отметки, о чём свидетельствует коэффициент успешности – 82. Но, вместе с тем, средний балл – 3,2, а коэффициент качества знаний – 0,31; но вместе с тем 19% обучающихся не выявили достаточных знаний и практических умений и получили неудовлетворительные отметки. Эти обучающиеся требуют особого подхода со стороны учителей по коррекции их знаний тем по математике.

Исходя из вышеизложенного

РЕКОМЕНДУЕТСЯ:

1.Директорам общеобразовательных учреждений:

1.1.Проанализировать результаты ВПР по математике в 7 классе на совещании при директоре.

Август 2019 г.

1.2.Спланировать тематические проверки по качественному преподаванию математики, применения критериев оценивания знаний и умений обучающихся.

В течение года.

2.Председателю МО учителей математики школы:

2.1. Изучить результаты ВПР по математике в 7 классах на заседании МО, выработать методические рекомендации по ликвидации пробелов в знаниях и умениях обучающихся.

Август 2019 г.

3.Учителям математики:

3.1.Спланировать индивидуальную работу с обучающимися по ликвидации пробелов в усвоении программы по математике.

В течение года

3.2.Изучить и использовать на практике критерии оценивания знаний и умений обучающихся.

В течение года

4.МКУ «Информационно – методический центр»:

4.1.Проанализировать результаты ВПР по математике в 7 классах на заседании РМО учителей математики.

Август 2019г.

4.2.Разработать методические рекомендации для учителей математики по организации работы с обучающимися по ликвидации пробелов по усвоению программного материала по математике.

Август 2019 г.

4.3.Провести диагностические исследования по качественному преподаванию математике в общеобразовательных учреждениях района.

В течение года.

Специалист МКУ ИМЦ

 Н.К.Еланцева

**Результаты ВПР по математике в 7 классах
общеобразовательных учреждений Ленинского района в 2019 году**

№ п/п	Наименование образовательной организации	Кол-во уч-ся	Писали	Оценивание				ККЗ, %	КУ, %	Средний бал
				"2"	"3"	"4"	"5"			
1	МБОУ Щелкинская СОШ №2	40	24	1	7	13	3	66,67	95,83	3,8
2	МБОУ Батальненская СОШ	12	11	2	8	1	0	9,09	81,82	2,9
3	МБОУ Войковская СОШ	31	28	2	18	8	0	28,57	92,86	3,2
4	МБОУ Глазовская СОШ	11	6	1	3	2	0	33,33	83,33	3,2
5	МБОУ Заветненская СОШ	12	10	5	5	0	0	0,00	50	2,5
6	МБОУ Кировская СОШ	6	5	1	2	2	0	40,00	80	3,2
7	МБОУ Луговская СОШ	6	6	0	4	2	0	33,33	100	3,3
8	МБОУ Марфовская СОШ	6	6	1	3	2	0	33,33	83,33	3,2
9	МБОУ Новониколаевская СОШ	17	12	3	6	2	1	25,00	75	3,1
10	МБОУ Останинская СОШ	16	15	4	6	4	1	33,33	73,33	3,1
11	МБОУ Семисотская СОШ	17	12	5	6	1	0	8,33	58,33	2,7
	ИТОГО:	174	135	25	68	37	5	31,11	81,48	3,2
	% по району		78	19	50	27	4			

**Результаты уровня учебных достижений обучающихся 7 классов
по математике за III четверть 2018/2019 учебного года**

№ п/п	Наименование образовательной организации	Кол-во уч-ся	Оценивание				ККЗ, %	КУ, %	Средний бал
			"2"	"3"	"4"	"5"			
1	МБОУ Щелкинская СОШ №2	40	0	18	16	5	53,85	100	3,7
2	МБОУ Батальненская СОШ	12	0	7	3	2	41,67	100	3,6
3	МБОУ Войковская СОШ	31	1	19	9	2	35,48	96,77	3,4
4	МБОУ Глазовская СОШ	11	0	7	4	0	36,36	100	3,4
5	МБОУ Заветненская СОШ	12	0	8	3	1	33,33	100	3,4
6	МБОУ Кировская СОШ	6	0	3	3	1	57,14	100	3,7
7	МБОУ Луговская СОШ	6	0	5	1	0	16,67	100	3,2
8	МБОУ Марфовская СОШ	6	0	3	3	0	50,00	100	3,5
9	МБОУ Новониколаевская СОШ	17	0	9	5	3	47,06	100	3,6
10	МБОУ Останинская СОШ	16	3	6	4	3	43,75	81,25	3,4
11	МБОУ Семисотская СОШ	17	0	10	7	0	41,18	100	3,4
	ИТОГО:	174	4	95	58	17	43,10	97,7	3,5
	% по району		2	55	33	10			