

МКУ «Информационно-методический центр»

Результаты

**Всероссийской проверочной работы по
биологии в 7 классах
общеобразовательных учреждений
Ленинского района в 2019 году**



**АДМИНИСТРАЦИЯ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА**

П Р И К А З

22.07.2019 г.

пгт Ленино

№ 287

*Об итогах ВПР по биологии в 7-х
классах общеобразовательных
учреждениях Ленинского района в
2019 г.*

В соответствии с приказом Управления образования Администрации Ленинского района от 01.03.2019 г. № 88 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ на территории Муниципального образования Ленинский район в 2019 году», с целью определения качества уровня учебных достижений обучающихся 7-х классов по биологии 11 апреля 2019 года была проведена проверочная работа по биологии. Итоги проверочной работы отражены в справке подготовленной МКУ «Информационно-методический центр» Ленинского района (прилагается).

На основании справки «О результатах ВПР по биологии в 7-х классах общеобразовательных учреждений района »

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемую справку «О результатах всероссийской проверочной работы по биологии обучающихся 7-х классов общеобразовательных учреждений района»

2. МКУ «Информационно – методический центр» Ленинского района (Глинская Т.Н.):

2.1. Проанализировать результаты ВПР по биологии в 7-х классах на районном методическом объединении учителей биологии, обсудить эффективные методы преподавания биологии , учитывая темы, которые вызвали затруднения у обучающихся, в ходе выполнения заданий ВПР.

Август 2019 г

3. Руководителям общеобразовательных учреждений:

3.1. Организовать обсуждение результатов ВПР по биологии в 7-х классах на школьных методических объединениях учителей естественных дисциплин

Август 2019

3.2. Организовать работу по устранению пробелов в знаниях обучающихся и повышению качества образования.

В течение учебного года

3.3. Спланировать проведение тематических проверок по качественному преподаванию биологии в 7-х классах.

В течение учебного года

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника Управления образования Администрации Ленинского района Козьмину С. А.

Начальник

Управления образования



С. П. Петросенко

СПРАВКА

о результатах всероссийской проверочной работы по биологии обучающихся 7-х классов общеобразовательных учреждений района.

11 апреля 2019 года

Во исполнение приказа Управления образования Администрации Ленинского района от 01.03.2019 г №88 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ на территории муниципального образования Ленинский район в 2019 году», 11 апреля 2019 года в 7-х классах 11 (30%) общеобразовательных учреждений района проведена проверочная работа по биологии .

Целью проведения всероссийской проверочной работы является проведение мониторинга качества подготовки обучающихся по учебному предмету, обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержка реализации ФГОС за счёт предоставления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений по биологии. Федеральным координатором ВПР является Рособлнадзор. ВПР предназначена оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 7-х классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО, а также осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе овладения межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

Контрольно – измерительные материалы (13 заданий) составлены, согласно программных требований, с учётом возрастных особенностей обучающихся и направлены на проверку сформированности естественнонаучных требований:

- формирование целостной научной картины мира,
- овладение научным подходом к решению различных задач,
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты,
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями окружающего мира,
- формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере,
- овладение понятийным аппаратом биологии,
- приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека,
- освоение приёмов выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.

Задания 1,2,3,4,5,6,7,11,13 относятся к базовому уровню сложности: проверяют знания и умения обучающихся работать с изображениями биологических объектов, научными приборами, графиками, схемами, таблицами с целью охарактеризовать их по предложенному плану и продемонстрировать уровень сформированности предметных биологических знаний и умений, специфических для данного предмета. Задание 3: проверяет умение находить в перечне согласно условию задания необходимую биологическую информацию. Задания 4,5,6 проверяют знание общих свойств живого у представителей животных, растений, бактерий, грибов; умение работать с рисунками, представленными в виде схемы; проверяет знание особенностей строения и функционирования отдельных органов и у животных разных таксономических групп. Задания 11,13 проверяет знание морфологических, физиологических, экологических признаков животных на уровне типа или класса, а также сравнивать биологические объекты с их моделями в целях составления описания объекта на примере породы собаки по заданному алгоритму

Задания: 8,9,10,12 проверочной работы относятся к повышенному уровню сложности. Задание 9: проверяет умение читать и понимать текст биологического содержания, используя для этого термины и понятия, представленные в перечне. Задание 10: проверяет умение соотносить изображение объекта с его описанием, а также аргументировать ответ на поставленный вопрос. Задание 12 проверяет умение работать с табличным материалом, в частности анализировать статистические данные и делать на этом основании умозаключения.

В написании проверочных работ приняли участие 136 обучающихся 7 классов из 11 общеобразовательных учреждений, что составило 89% от контингента обучающихся 7-х классов этих общеобразовательных учреждений района..

Анализ выполнения проверочной работы показал следующие результаты: (в таблице показатели ВПР в сравнении с результатами за III четверть).

	кол-во уч-ся	писали кол-во	2	3	4	5	ККЗ	КУ	Средний балл
ВПР	152	136	16	80	32	8	0,29	88	3,3
		89%	12%	58%	24%	6%			
III четверть	152		0	78	52	22	0,56	100	3,6
			0%	52%	34%	14%			
Динамика:			+12%	+6%	-10%	- 8%	- 27	-12	- 0,2

С проверочной работой справились 88% обучающихся в различной мере и получили позитивные отметки.

Отмечается то, что 6% обучающихся из 1 общеобразовательного учреждения выполнили задания отлично и получили отметку «5» - МБОУ Багеровская СОШ №1.

Данные работы отличаются грамотностью изложения, ответы обозначены правильно, что свидетельствует о понимании изученного материала и умения использовать свои знания на практике.

Если сравнивать результаты ВПР и оценивание уровня учебных достижений обучающихся за 3-ю четверть, то за четверть 14% обучающихся оценены отметкой «5», что на 8 % выше, чем на ВПР. Данная часть обучающихся не подтвердили свои отличные знания и умения по биологии на ВПР.

Необходимо обратить внимание учителей на критерии оценивания знаний и умений обучающихся, которые должны соответствовать методическим требованиям.

Вместе с тем, при выполнении заданий ВПР, 12% обучающихся не справились с заданиями и получили отметку «2»:

МБОУ Калиновская СОШ - 44%,

МБОУ Заветненская СОШ - 27%,

МБОУ Белинская СОШ - 25%,

МБОУ Марфовская СОШ – 17%,

МБОУ Семисотская СОШ - 17%,

МБОУ Челядиновская СОШ - 9%,

Некоторые обучающиеся не умеют использовать речевые средства, с использованием понятийного аппарата по биологии. Всё это повлияло на итоговое оценивание.

Типичные ошибки обучающихся:

- использование методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека,
- умение работы со схемой, отражающей развитие животного и растительного мира,
- свойства живых организмов,

Кроме этого наблюдалась невнимательность обучающихся при записи ответов (много исправлений).

Трудности состояли и в том, что многие обучающиеся не правильно употребляют биологическими терминами в заданном контексте. Некоторые плохо понимают различия между биологическими объектами и их частями.

Таким образом, в основном обучающиеся получили положительные отметки (выявили относительные знания программного материала), о чём свидетельствует коэффициент успешности – 88. Но, вместе с тем, средний балл – 3,3, а коэффициент качества знаний – 0,29; 12% обучающихся не выявили достаточных знаний и практических умений и получили неудовлетворительные отметки – эти обучающиеся требуют особого подхода со стороны учителей по коррекции их знаний тем по биологии.

Исходя из вышеизложенного

РЕКОМЕНДУЕТСЯ:

1. Директорам общеобразовательных учреждений:

1.1. Проанализировать результаты ВПР по биологии в 7 классе на совещании при директоре.

Август 2019 г.

1.2. Спланировать тематические проверки по качественному преподаванию биологии, применения критериев оценивания знаний и умений обучающихся.

В течение года.

2. Председателю МО учителей естественно – научных дисциплин школы:

2.1. Изучить результаты ВПР по биологии в 7 классах на заседании МО, выработать методические рекомендации по ликвидации пробелов в знаниях и умениях обучающихся.

Август 2019 г.

3. Учителям биологии:

3.1. Спланировать индивидуальную работу с обучающимися по ликвидации пробелов в усвоении программы по биологии.

В течение года

3.2. Изучить и использовать на практике критерии оценивания знаний и умений обучающихся.

В течение года

4. МКУ «Информационно – методический центр»:

4.1. Проанализировать результаты ВПР по биологии в 7 классах на заседании РМО учителей биологии.

Август 2019 г.

4.2. Разработать методические рекомендации для учителей биологии по организации работы с обучающимися по ликвидации пробелов в усвоению программного материала по биологии.

Август 2019 г.

4.3. Провести диагностические исследования по качественному преподаванию биологии в общеобразовательных учреждениях района.

В течение года.

Специалист МКУ ИМЦ



Н.К.Еланцева

**Результаты ВПР по биологии в 7 классах
общеобразовательных учреждений Ленинского района в 2019 году**

№ п/п	Наименование образовательной организации	Кол-во уч-ща	Писали	Оценивание				ККЗ, %	КУ, %	Средний бал
				"2"	"3"	"4"	"5"			
1	МБОУ Багеровская СОШ №1	28	25	0	11	6	8	56,00	100	3,9
2	МБОУ Глазовская СОШ	11	10	0	9	1	0	10,00	100	3,1
3	МБОУ Заветненская СОШ	12	11	3	4	4	0	36,36	72,73	3,1
4	МБОУ Ильичевская СОШ	15	13	0	12	1	0	7,69	100	3,1
5	МБОУ Калиновская СОШ	19	18	8	8	2	0	11,11	55,56	2,7
6	МБОУ Ленинская СОШ	23	22	0	17	5	0	22,73	100	3,2
7	МБОУ Марфовская СОШ	6	6	1	3	2	0	33,33	83,33	3,2
8	МБОУ Марьевская СОШ	4	4	0	1	3	0	75,00	100	3,8
9	МБОУ Семисотская СОШ	17	12	2	6	4	0	33,33	83,33	3,2
10	МБОУ Белинская ООШ	5	4	1	3	0	0	0,00	75	2,8
11	МБОУ Челядиновская ООШ	12	11	1	6	4	0	36,36	90,91	3,3
	ИТОГО:	152	136	16	80	32	8	29,41	88,24	3,2
	% по району		89	12	58	24	6			

**Результаты уровня учебных достижений обучающихся 7 классов
по биологии за III четверть 2018/2019 учебного года**

№ п/п	Наименование образовательной организации	Кол-во уч-ся		Оценивание				ККЗ, %	КУ, %	Средний бал
				"2"	"3"	"4"	"5"			
1	МБОУ Багеровская СОШ №1	28		0	13	7	8	53,57	100	3,8
2	МБОУ Глазовская СОШ	11		0	4	4	3	63,64	100	3,9
3	МБОУ Заветненская СОШ	12		0	8	3	1	33,33	100	3,4
4	МБОУ Ильичевская СОШ	15		0	7	8	0	53,33	100	3,5
5	МБОУ Калиновская СОШ	19		0	14	4	1	26,32	100	3,3
6	МБОУ Ленинская СОШ	23		0	16	7	0	30,43	100	3,3
7	МБОУ Марфовская СОШ	6		0	3	3	0	50,00	100	3,5
8	МБОУ Марьевская СОШ	4		0	0	3	1	100,00	100	4,3
9	МБОУ Семисотская СОШ	17		0	6	5	6	64,71	100	4,0
10	МБОУ Белинская ООШ	5		0	2	2	1	60,00	100	3,8
11	МБОУ Челядиновская ООШ	12		0	6	5	1	50,00	100	3,6
	ИТОГО:	152		0	79	51	22	48,03	100	3,6
	% по району			0	52	34	14			