

МКУ «Информационно-методический центр»

Результаты

**Всероссийской проверочной работы по
английскому языку в 7 классах
общеобразовательных учреждений
Ленинского района в 2019 году**



**АДМИНИСТРАЦИЯ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА**

П Р И К А З

26.07.2019 г.

пгт Ленино

№ 296

*О результатах ВПР по
английскому языку обучающихся 7
классов общеобразовательных
учреждениях Ленинского района в
2019 году*

В соответствии с приказом Управления образования Администрации Ленинского района от 01.07.2019 г. № 88 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ на территории муниципального образования Ленинский район в 2019 году», 2 апреля 2019 года в 7 классах 10 общеобразовательных учреждений района была проведена всероссийская проверочная работа по английскому языку, с целью осуществления процедуры оценки качества знаний обучающихся по английскому языку.

Результаты всероссийской проверочной работы отражены в справке, подготовленной МКУ «Информационно–методический центр» Ленинского района (прилагается).

На основании справки «О результатах всероссийской проверочной работы по английскому языку в 7 классах общеобразовательных учреждений района в 2019 году»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить справку «О результатах всероссийской проверочной работы по английскому языку в 7 классах общеобразовательных учреждений района в 2019 г.»

2. МКУ «Информационно–методический центр» Ленинского района
(Глинская Т.Н.)

2.1. Проанализировать результаты всероссийской проверочной работы на районном методическом объединении учителей иностранного языка и обсудить эффективные формы работы и методы изучения отдельных тем в учебном предмете «Английский язык» в 7 классе.

Август 2019 г

3. Руководителям общеобразовательных учреждений:

3.1. Обсудить результаты ВПР по английскому языку на школьном методическом объединении учителей филологических дисциплин

Август 2019 года.

3.2. Организовать работу по проведению тематических проверок по продуктивному и качественному преподаванию английского языка.

В течение учебного года

3.3. Организовать работу по систематическому повторению учебного материала и устранения пробелов в знаниях и практических умениях обучающихся по английскому языку.

В течение учебного года

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника Управления образования Администрации Ленинского района Козьмину С. А.

**Начальник
Управления образования**



С. П. Петросенко

СПРАВКА

о результатах всероссийской проверочной работы по английскому языку 7–х классах общеобразовательных учреждений Ленинского района в 2019 года
2 апреля 2019 г.

Во исполнение приказа Управления образования Администрации Ленинского района от 01.07.2019 г №88 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ на территории муниципального образования Ленинский район в 2019 году», 2 апреля 2019 года в 7 классах 10 общеобразовательных учреждений состоялась ВПР по английскому языку

Целью проведения Всероссийской проверочной работы по английскому языку является обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержка реализации Федерального государственного образовательного стандарта за счёт предоставления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений по английскому языку в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Всероссийская проверочная работа предназначена для итоговой оценки учебной подготовки обучающихся 7 классов, изучавших курс английского языка на базовом уровне. В рамках ВПР оценивались знания и умения, коммуникативные компетенции обучающихся.

Содержание заданий: проверочная работа включает в себя 6 заданий, которые содержали как перевод текста, выполнение заданий после прослушивания аудиозаписи, возможность подбора правильного ответа, так и написание развёрнутых описаний. Проверялось умение применять знания для решения практических задач, умение работать с информацией, представленной в различных формах.

Временные рамки выполнения заданий – 15 минут.

В ВПР приняли участие обучающиеся 7 классов (выборочно) 10 общеобразовательных учреждений из 29, поэтому анализ написания ВПР по английскому языку произведён на основании результатов именно учащихся этих ОУ.

Приняли участие 93 обучающихся, что составило 44% от контингента (209) учащихся 7 классов 10 ОУ.

Обучающиеся в основном справились с выполнением заданий и получили положительные отметки.

У обучающихся 7 классов сформированы:

- умения употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной школы и употреблять в речи наиболее распространённые устойчивые словосочетания;
- умения извлекать необходимую (запрашиваемую) информацию из различных аудио - текстов соответствующей тематики.

Но, вместе с тем, у обучающихся не достаточно сформированы умения по грамматике (правила образования и употребления пассивного залога), употребление местоимений и т.д..

Допускались и другие недочёты, которые свидетельствуют о существующих пробелах в знаниях обучающихся.

В ниже приведённой таблице показан уровень учебных достижений по результатам ВПР в сравнении с итогами промежуточной аттестации (за 3-ю четверть).

	Кол-во уч-ся	Писали уч-ся	2	3	4	5	ККЗ %	КУ %	Средний балл
ВПР	209	93	26	38	24	5	33	70	3,1
		44%	28%	41%	26%	5%			
За 3-ю четверть	209	-	6	115	60	28	53	91	3,6
			3%	55%	29%	13%			
динамика			+25	-14%	-3%	-8%	-20	-21	+0,5

Сравнительный анализ показал, что динамика уровня учебных достижений обучающихся на ВПР ниже, чем результаты в промежуточной аттестации. Отличные результаты на ВПР выявили 5% обучающихся, что на 8% меньше, чем на промежуточной аттестации. Отметку «4» получили на ВПР 26% обучающихся, что на 3% ниже промежуточной аттестации. Так же уменьшился процент обучающихся, которые выявили знания и умения на «3» на 14%; 28% обучающихся не справились с выполнением заданий и получили от метку «2», это на 25% выше показателей промежуточной аттестации.

Таким образом, не все обучающиеся подтвердили свои отметки промежуточной аттестации.

Следует обратить внимание на то, что в общеобразовательных учреждениях некоторые обучающиеся слабо усвоили программный материал, поэтому с отдельными заданиями справились не на должном уровне.

Самыми проблемными темами явились задания :3, а именно: говорение, монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации (2 варианта).

При выполнении заданий были допущены типичные ошибки, которые повлияли на итоговое оценивание работ:

- неумение употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной и старшей школы и употреблять в речи наиболее распространённые устойчивые словосочетания,
- употребление пассивного залога.

Определённые трудности ощущались при выполнении лексико – грамматических заданий (словообразование, видовременные формы глагола), что свидетельствует о слабом усвоении обучающимися отдельных тем.

Таким образом, анализ выполненных работ выявил, что не все темы учебного предмета «Английский язык» усвоены на базовом уровне. Самыми трудными заданиями для обучающихся оказались задания: 3 - выполнили 53% обучающихся, задание 5 – выполнили 58% обучающихся. Вместе с тем, не приступали к выполнению заданий определённый процент обучающихся: задание 6 – 3%, задание 4 -0,2%, задание. Это свидетельствует о том, что у обучающихся имеются пробелы в знаниях по некоторым темам.

Результаты всероссийской проверочной работы по английскому языку в основном подтвердили результаты промежуточного оценивания, за исключением определённого процента обучающихся, которые понизили свой уровень (средний балл ВПР - 3,1), результаты промежуточной аттестации (средний балл - 3,6). ККЗ ВПР - 33% (ниже на 20%), в сравнении с промежуточной аттестацией ККЗ - 53%. Данные итоги свидетельствуют о положительных результатах, но требует применение коррекции по устранению пробелов в знаниях и умениях обучающихся по отдельным темам курса «Английский язык». Необходимо организовать систему работы по корректировке знаний и умений обучающихся с целью повышения динамики качества знаний у обучающихся.

Исходя из выше изложенного:

РЕКОМЕНДУЕТСЯ:

1. Директорам общеобразовательных учреждений:

1.1. Проанализировать результаты всероссийской проверочной работы по английскому языку в 7 классах на совещании при директоре.

Август 2019 г.

1.2. Организовать работу МО учителей филологических дисциплин на изучение и анализ ВПР по английскому языку, разработать методические рекомендации по организации коррекционной работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

Август 2019 г.

1.3.Оуществить тематические проверки по качественному преподаванию английского языка в общеобразовательном учреждении.

В течение года.

2.Учителям английского языка:

2.1.Спланировать систему работы по коррекции знаний обучающихся, прослеживая динамику повышения уровня учебных достижений обучающихся.

В течение года

2.2.Постоянно изучать и использовать в работе критерии оценивания знаний и умений обучающихся.

В течение года

3.МКУ «Информационно – методический центр»:

3.1.Проанализировать результаты ВПР по английскому языку в 7 классах общеобразовательных учреждений на заседании РМО учителей иностранного языка..

Август 2019 г.

3.2.Разработать методические рекомендации для учителей английского языка по систематизации повторения изученного программного материала и организации индивидуальной работы с обучающимися по корректировке практических знаний.

Август 2019 г.

Специалист МКУ ИМЦ



Н.К.Еланцева

**Результаты ВПР по английскому языку в 7 классах
общеобразовательных учреждений Ленинского района в 2019 году**

№ п/п	Наименование образовательной организации	Кол-во уч-щя	Писали	Оценивание				ККЗ, %	КУ, %	Средний бал
				"2"	"3"	"4"	"5"			
1	МБОУ СОШ №1 пгт Ленино	41	12	2	8	1	1	16,67	83,33	3,1
2	МБОУ Щелкинская СОШ №1	37	12	2	2	6	2	66,67	83,33	3,7
3	МБОУ Щелкинская СОШ №2	40	12	0	3	7	2	75,00	100	3,9
4	МБОУ Виноградненская СОШ	11	8	1	6	1	0	12,50	87,5	3,0
5	МБОУ Ильичевская СОШ	15	8	3	2	3	0	37,50	62,5	3,0
6	МБОУ Калиновская СОШ	19	9	3	3	3	0	33,33	66,67	3,0
7	МБОУ Луговская СОШ	5	5	0	5	0	0	0,00	100	3,0
8	МБОУ Октябрьская СОШ	8	7	1	4	2	0	28,57	85,71	3,1
9	МБОУ Останинская СОШ	16	8	4	4	0	0	0,00	50	2,5
10	МБОУ Семисотская СОШ	17	12	10	1	1	0	8,33	16,67	2,3
	ИТОГО:	209	93	26	38	24	5	31,18	72,04	3,1
	% по району		44	28	41	26	5			

**Результаты уровня учебных достижений обучающихся 7 классов
по английскому языку за III четверть 2018/2019 учебного года**

№ п/п	Наименование образовательной организации	Кол-во уч-ща	Писали	Оценивание				ККЗ, %	КУ, %	Средний бал
				"2"	"3"	"4"	"5"			
1	МБОУ СОШ №1 пгт Ленино	41	41	0	26	9	6	36,59	100	3,5
2	МБОУ Щелкинская СОШ №1	37	37	0	24	9	4	35,14	100	3,5
3	МБОУ Щелкинская СОШ №2	40	40	0	18	12	10	55,00	100	3,8
4	МБОУ Виноградненская СОШ	11	11	0	7	4	0	36,36	100	3,4
5	МБОУ Ильичевская СОШ	15	15	0	7	6	2	53,33	100	3,7
6	МБОУ Калиновская СОШ	19	19	0	11	5	3	42,11	100	3,6
7	МБОУ Луговская СОШ	5	5	0	3	2	0	40,00	100	3,4
8	МБОУ Октябрьская СОШ	8	8	0	4	3	1	50,00	100	3,6
9	МБОУ Останинская СОШ	16	16	2	7	5	2	43,75	87,5	3,4
10	МБОУ Семисотская СОШ	17	17	4	8	5	0	29,41	76,47	3,1
	ИТОГО:	209	209	6	115	60	28	42,11	97,13	3,5
	% по району			3	55	29	13			