

МКУ «Информационно-методический центр»

Результаты

**Всероссийской проверочной работы по
истории в 6 классах
общеобразовательных учреждений
Ленинского района в 2019 году**



**АДМИНИСТРАЦИЯ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА**

П Р И К А З

17.07.2019 г.

пгт Ленино

№ 281

*Об итогах всероссийской
проверочной работы по истории в
6-х классах общеобразовательных
учреждений района*

Во исполнение приказа Управления образования Администрации Ленинского района от 01.03.2019 г. № 84 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ на территории муниципального образования Ленинский район в 2019 году», 11 апреля 2019 года в 6-х классах была проведена проверочная работа по истории.

Результаты, полученные после выполнения проверочной работы, использованы для аналитической работы по определению проблем внедрения ФГОС ООО, уровня овладения обучающимися компетенциями, разработки методических рекомендаций по преподаванию истории в основной школе, отражены в справке «О результатах всероссийской проверочной работы по истории обучающихся 6 классов общеобразовательных учреждений Ленинского района», составленной специалистом МКУ «Информационно – методический центр»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить справку «О результатах написания всероссийской проверочной работы по истории обучающимися 6-х классов общеобразовательных учреждений Ленинского района».

2. МКУ «Информационно–методический центр» Ленинского района (Глинская Т.Н.):

2.1. Проанализировать результаты всероссийской проверочной работы по истории в 6-х классах на районном методическом объединении учителей истории и обществознания, обсудить и наметить перспективные направления по качественному преподаванию истории, исходя из требований ФГОС ООО.

Август 2019 г

3. Руководителям общеобразовательных учреждений:

3.1. Проанализировать результаты всероссийской проверочной работы по истории в 5-х классах на школьных методических объединениях учителей гуманитарных дисциплин.

Август 2019 года.

3.2. Обязать учителей спланировать мероприятия по коррективке знаний обучающихся по истории.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника Управления образования Администрации Ленинского района Козьмину С. А.

**Начальник
Управления образования**



С. П. Петросенко

СПРАВКА

о результатах написания всероссийской проверочной работы по истории обучающимися 6-х общеобразовательных учреждений Ленинского района.

11 апреля 2019 года

Во исполнение приказа Управления образования Администрации Ленинского района от 01.03.2019 г. №88 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ на территории муниципального образования Ленинский район в 2019 году» 11 апреля 2019 года обучающиеся 6-х классов общеобразовательных школ района приняли участие в написании всероссийской проверочной работы по истории.

Цели и задачи проведения ВПР состояли в следующем:

- оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 6 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО,
- осуществить диагностику достижения обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий в учебной, познавательной и социальной практике.

Контрольно - измерительные материалы составлены в соответствии с требованиями учебной программы и возрастных особенностей детей. Данные задания предполагают выявить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 6-х классов по истории.

Для выполнения заданий определены временные рамки: 60 минут.

Во всероссийской проверочной работе по истории приняли участие 452 обучающихся 6 классов из 29 общеобразовательных учреждений района, что составило 91,4% от контингента обучающихся общеобразовательных учреждений района..

Для выполнения заданий было предложено 10 заданий (2 варианта), в которых содержались как возможность выбора правильного ответа из предложенных тем, так и описание исторических событий, работу с контурной картой. Проверялось умение применять полученные знания для решения практических задач, логически рассуждать, работать с информацией, представленной в разных формах (анализировать, обобщать, делать выводы).

Результаты ВПР показали уровень достижения планируемых результатов (УУД) в соответствии с ФГОС ООО и дают возможность общеобразовательным учреждениям определить направления работы по повышению качества образования по истории.

Итоги оценивания выявили то, что у обучающихся 6 классов сформированы знания:

- периодизации отечественной истории,
- современной версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории,

- особенностей исторического пути России, её роль в мировом сообществе,
- знания событий из истории родного края.

Сформированы умения:

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах: карте, таблицах, схемах,
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения,
- устанавливать причинно – следственные связи между историческими явлениями.

В таблице показаны результаты написания ВПР по истории обучающимися 6 классов в сравнении с оцениванием за 3-ю четверть (в количественном и процентном отношении):

	Кол-во уч-ся	Писали кол-во уч-ся	2	3	4	5	ККЗ	КУ	Средний балл
впр	494	452	56	224	131	41	0,36	0,87	3,3
		91,4%	12%	50%	29%	9%			
3 чет	494		3	213	196	82	0,60	0,99	3,8
			1%	43%	39%	17%			
динамика			+11%	+7	-10%	-8%	- 24	- 12	- 0,5

Проверка работ показала, что преобладает процент обучающихся, которые выполнили работу на отметку «3» - 50% - результат, в сравнении с оцениванием за 3-ю четверть на 7% увеличился. Также 29% обучающихся показали хорошие результаты, которые на 10% меньше, чем результаты показателей за четверть. Снизилась результативность показателей на ВПР обучающихся, которые выполнили задания на «5» в сравнении с четвертным оцениванием на 8%. Но, вместе с тем, 12% обучающихся (в сравнении с четвертным оцениванием – 1%) не справились с заданиями и получили отметку «2», что свидетельствует о недостаточной подготовке некоторых обучающихся. Они требуют индивидуальной работы по коррекции знаний и умений по истории.

Следует остановиться на анализе ответов обучающихся на предложенные вопросы, что повлияло на результативность ВПР: (10 заданий):

1. Нацелено на проверку умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач, работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать информацию. Правильно ответили 63%.

2. Смысловое чтение: проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековьях. Правильно ответили 71%.

3. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для

классификации, владение основами самоконтроля, самооценки, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов. Правильно ответили: 18%.

4. Умение давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков. Правильно ответили: 39%.

5, 6. Умение использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений народов – походов, завоеваний, колонизаций. Правильно ответили: 58%.

7, 8. Умение устанавливать причинно – следственные связи, строить логические рассуждения, объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков. Правильно ответили: 25%.

9, 10. Умение локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства. Правильно ответили: на 9 вопрос: 11%, на 10 вопрос – 82%.

Таким образом, Коэффициент качества знаний по ВПР составил: **0,36,4**, а коэффициент успешности: **0,87**, средний балл: **3,3**.

Но, вместе с тем, необходимо обратить внимание на типичные ошибки, допущенные обучающимися в ВПР:

- характеристика исторических личностей и их деятельности,
- толкование исторических понятий и терминов,
- знание географических объектов, связанных с определёнными историческими событиями, процессами,
- описание значения исторического события,
- ошибки в работе с контурной картой.

В 17 общеобразовательных учреждениях часть обучающихся не справилась с выполнением заданий и получили отметку «2». Большой процент обучающихся, которые не справились с заданиями:

- МБОУ Калиновская СОШ: 52%,
- МБОУ Чистопольская СОШ - 26%,
- МБОУ Щёлкинская СОШ №2 - 21 %,
- МБОУ Багеровская СОШ №2 - 20%,
- МБОУ Войковская СОШ - 17%,
- МБОУ СОШ №2 пгт Ленино - 15%,

Это свидетельствует о том, что возможной причиной допущенных ошибок является недостаточный уровень организации системного повторения изученного материала и отработки практических навыков применения знаний по истории на практике. Также необходимо обратить особое внимание на организацию индивидуального подхода к обучающимся, у которых наблюдаются пробелы в знаниях отдельных тем программного материала.

Исходя из выше изложенного,
РЕКОМЕНДУЕТСЯ:

1. Директорам общеобразовательных учреждений:

1.1. Проанализировать результаты ВПР по истории в 6 классе на совещании при директоре.

Август 2019 года

1.2. Совместно с председателем МО школы учителей социально – гуманитарных дисциплин рассмотреть на заседании МО итоги ВПР по истории в 6 классе, выработать методические рекомендации по организации коррекционных мероприятий в ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

Август 2019 года

1.3. Спланировать тематические проверки по качеству преподавания истории, с использованием рекомендуемых критериев оценивания знаний и умений обучающихся.

В течение года

2. Учителям истории общеобразовательных организаций:

2.1. Изучить и постоянно использовать в практической работе рекомендуемые критерии оценивания знаний и практических умений обучающихся, исходя из требований ФГОС ООО.

В течение года.

2.2. Спланировать и постоянно осуществлять коррекционную работу с обучающимися по устранению пробелов в знаниях программного материала.

В течение года

3. МКУ «Информационно – методический центр»

3.1. Проанализировать результаты проверочной работы по истории в 6 классах общеобразовательных учреждений на заседании районного методического объединения учителей истории и обществознания.

Август 2019 года.

3.2. Разработать методические рекомендации для учителей истории по использованию различных форм работы по организации системного повторения программного материала, в том числе по разработке КИМов.

Август 2019 года.

Специалист МКУ ИМЦ

 Н.К. Еланцева

**Результаты ВПР по истории в 6 классах
общеобразовательных учреждений Ленинского района в 2019 году**

№ п/п	Наименование образовательной организации	Кол-во уч-щя	Писали	Оценивание				ККЗ, %	КУ, %	Средний бал
				"2"	"3"	"4"	"5"			
1	МБОУ СОШ №1 пгт Ленино	41	36	3	12	16	5	58,33	91,67	3,6
2	МБОУ СОШ №2 пгт Ленино	44	41	6	23	11	1	29,27	85,37	3,2
3	МБОУ Щелкинская СОШ №1	43	42	4	31	5	2	16,67	90,48	3,1
4	МБОУ Щелкинская СОШ №2	41	33	7	19	6	1	21,21	78,79	3,0
5	МБОУ Багеровская СОШ №1	22	20	0	13	4	3	35,00	100	3,5
6	МБОУ Багеровская СОШ №2	19	10	2	7	1	0	10,00	80	2,9
7	МБОУ Батальненская СОШ	9	9	0	3	4	2	66,67	100	3,9
8	МБОУ Виноградненская СОШ	12	12	3	2	7	0	58,33	75	3,3
9	МБОУ Войковская СОШ	25	24	4	9	6	5	45,83	83,33	3,5
10	МБОУ Глазовская СОШ	11	11	1	7	1	2	27,27	90,91	3,4
11	МБОУ Горностаевская СОШ	19	17	0	8	8	1	52,94	100	3,6
12	МБОУ Заветненская СОШ	9	8	1	3	4	0	50,00	87,5	3,4
13	МБОУ Ильичевская СОШ	9	9	0	3	3	3	66,67	100	4,0
14	МБОУ Калиновская СОШ	24	23	12	10	1	0	4,35	47,83	2,5
15	МБОУ Кировская СОШ	7	6	0	2	3	1	66,67	100	3,8
16	МБОУ Красногорская СОШ	9	9	0	4	0	5	55,56	100	4,1
17	МБОУ Ленинская СОШ	21	19	1	13	5	0	26,32	94,74	3,2
18	МБОУ Луговская СОШ	8	8	1	3	3	1	50,00	87,5	3,5
19	МБОУ Марфовская СОШ	6	6	0	3	1	2	50,00	100	3,8
20	МБОУ Марьевская СОШ	6	5	0	1	4	0	80,00	100	3,8
21	МБОУ Новониколаевская СОШ	17	15	0	6	7	2	60,00	100	3,7
22	МБОУ Октябрьская СОШ	7	7	1	2	2	2	57,14	85,71	3,7
23	МБОУ Останинская СОШ	15	14	0	8	6	0	42,86	100	3,4
24	МБОУ Приозерненская СОШ	20	20	3	8	8	1	45,00	85	3,4
25	МБОУ Семисотская СОШ	13	11	1	8	2	0	18,18	90,91	3,1
26	МБОУ Уваровская СОШ	6	6	1	2	3	0	50,00	83,33	3,3
27	МБОУ Чистопольская СОШ	19	19	5	8	5	1	31,58	73,68	3,1
28	МБОУ Белинская ООШ	6	6	0	4	1	1	33,33	100	3,5
29	МБОУ Челядиновская ООШ	6	6	0	2	4	0	66,67	100	3,7
	ИТОГО:	494	452	56	224	131	41	38,05	87,61	3,3
	% по району		91,4	12	50	29	9			

**Результаты уровня учебных достижений обучающихся 6 классов
по истории за III четверть 2018/2019 учебного года**

№ п/п	Наименование образовательной организации	Кол-во уч-щя	Оценивание				ККЗ, %	КУ, %	Средний бал
			"2"	"3"	"4"	"5"			
1	МБОУ СОШ №1 пгт Ленино	41	0	20	17	4	51,22	100	3,6
2	МБОУ СОШ №2 пгт Ленино	44	0	19	19	6	56,82	100	3,7
3	МБОУ Щелкинская СОШ №1	43	0	13	20	10	69,77	100	3,9
4	МБОУ Щелкинская СОШ №2	41	0	26	11	4	36,59	100	3,5
5	МБОУ Багеровская СОШ №1	22	0	10	12	0	54,55	100	3,5
6	МБОУ Багеровская СОШ №2	19	0	12	5	2	36,84	100	3,5
7	МБОУ Батальненская СОШ	9	0	4	3	2	55,56	100	3,8
8	МБОУ Виноградненская СОШ	12	0	4	7	1	66,67	100	3,8
9	МБОУ Войковская СОШ	25	0	11	8	6	56,00	100	3,8
10	МБОУ Глазовская СОШ	11	0	6	3	2	45,45	100	3,6
11	МБОУ Горностаевская СОШ	19	0	7	10	2	63,16	100	3,7
12	МБОУ Заветненская СОШ	9	0	3	5	1	66,67	100	3,8
13	МБОУ Ильичевская СОШ	9	0	1	4	4	88,89	100	4,3
14	МБОУ Калиновская СОШ	24	3	12	8	1	37,50	87,5	3,3
15	МБОУ Кировская СОШ	7	0	3	3	1	57,14	100	3,7
16	МБОУ Красногорская СОШ	9	0	3	1	5	66,67	100	4,2
17	МБОУ Ленинская СОШ	21	0	9	10	2	57,14	100	3,7
18	МБОУ Луговская СОШ	8	0	7	1	0	12,50	100	3,1
19	МБОУ Марфовская СОШ	6	0	2	2	2	66,67	100	4,0
20	МБОУ Марьевская СОШ	6	0	2	1	3	66,67	100	4,2
21	МБОУ Новониколаевская СОШ	17	0	1	9	7	94,12	100	4,4
22	МБОУ Октябрьская СОШ	7	0	3	1	3	57,14	100	4,0
23	МБОУ Останинская СОШ	15	0	8	5	2	46,67	100	3,6
24	МБОУ Приозерненская СОШ	20	0	7	10	3	65,00	100	3,8
25	МБОУ Семисотская СОШ	13	0	5	6	2	61,54	100	3,8
26	МБОУ Уваровская СОШ	6	0	3	3	0	50,00	100	3,5
27	МБОУ Чистопольская СОШ	19	0	7	7	5	63,16	100	3,9
28	МБОУ Белинская ООШ	6	0	3	2	1	50,00	100	3,7
29	МБОУ Челядиновская ООШ	6	0	2	3	1	66,67	100	3,8
	ИТОГО:	494	3	213	196	82	56,28	99,39	3,7
	% по району		1	43	39	17			