

МКУ «Информационно-методический центр»

Результаты

**Всероссийской проверочной работы по
биологии в 6 классах
общеобразовательных учреждений
Ленинского района в 2019 году**



**АДМИНИСТРАЦИЯ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА**

П Р И К А З

22.07.2019 г.

пгт Ленино

№ 286

*Об итогах ВПР по биологии в 6-х
классах общеобразовательных
учреждениях Ленинского района в
2019 г.*

В соответствии с приказом Управления образования Администрации Ленинского района от 01.03.2019 г. № 88 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ на территории Муниципального образования Ленинский район в 2019 году», с целью определения качества уровня учебных достижений обучающихся 6-х классов по биологии 16 апреля 2019 года была проведена проверочная работа по биологии. Итоги проверочной работы отражены в справке подготовленной МКУ «Информационно-методический центр» Ленинского района (прилагается).

На основании справки «О результатах ВПР по биологии в 6-х классах общеобразовательных учреждений района»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемую справку «О результатах всероссийской проверочной работы по биологии обучающихся 6-х классов общеобразовательных учреждений района»

2. МКУ «Информационно-методический центр» Ленинского района (Глинская Т.Н.):

2.1. Проанализировать результаты ВПР по биологии в 6-х классах на районном методическом объединении учителей биологии, обсудить эффективные методы преподавания биологии, учитывая темы, которые вызвали затруднения у обучающихся, в ходе выполнения заданий ВПР.

Август 2019 г

3. Руководителям общеобразовательных учреждений:

3.1. Организовать обсуждение результатов ВПР по биологии в 6-х классах на школьных методических объединениях учителей естественных дисциплин

Август 2019

3.2. Организовать работу по устранению пробелов в знаниях обучающихся и повышению качества образования.

В течение учебного года

3.3. Спланировать проведение тематических проверок по качественному преподаванию биологии в 6-х классах.

В течение учебного года

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника Управления образования Администрации Ленинского района Козьмину С. А.

**Начальник
Управления образования**



С. П. Петросенко

СПРАВКА

о результатах всероссийской проверочной работы по биологии обучающихся 6-х классов общеобразовательных учреждений района.

16 апреля 2019 года

Во исполнение приказа Управления образования Администрации Ленинского района от 01.03.2019 г №88 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ на территории муниципального образования Ленинский район в 2019 году», 16 апреля 2019 года в 6-х классах 29 общеобразовательных учреждений района проведена проверочная работа по биологии.

Целью проведения всероссийской проверочной работы является проведение мониторинга качества подготовки обучающихся по учебному предмету, обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержка реализации ФГОС за счёт предоставления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений по биологии. Федеральным координатором ВПР является Рособлнадзор. ВПР предназначена оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 6-х классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО, а также осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе овладения межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

Контрольно – измерительные материалы (10 заданий, временные рамки выполнения: 45 минут) составлены, согласно программных требований, с учётом возрастных особенностей обучающихся и направлены на проверку сформированности естественнонаучных требований:

- формирование целостной научной картины мира,
- овладение научным подходом к решению различных задач,
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты,
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями окружающего мира,
- формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере,
- овладение понятийным аппаратом биологии,

-приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека,

-освоение приёмов выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.

Задания 1,2,4,5,6,7,10 проверяют знания и умения обучающихся работать с изображениями биологических объектов, научными приборами, графиками, схемами, таблицами с целью охарактеризовать их по предложенному плану и продемонстрировать уровень сформированности предметных биологических знаний и умений, специфических для данного предмета. Задание 3: предполагает работу по восстановлению текста биологического содержания с помощью избыточного перечня биологических терминов и понятий. Задание 8: проверяет умение обучающихся формулировать гипотезу биологического эксперимента, оценивать полученные результаты и делать обоснованные выводы. Задание 9: проверяет умение использовать полученные теоретические знания в практической деятельности. Задание 10: проверяется узнавание объектов по их изображениям и месту в схеме развития животного мира, определение возможной среды их обитания в природе, а также контроль умения работать со схемой, отражающей развитие животного и растительного мира.

В написании проверочных работ приняли участие 448 обучающихся 6 классов из 29 общеобразовательных учреждений, что составило 91% от общего контингента обучающихся 6-х классов общеобразовательных учреждений района..

Анализ выполнения проверочной работы показал следующие результаты: (в таблице показатели ВПР в сравнении с результатами за III четверть).

	кол-во уч-ся	писали кол-во	2	3	4	5	ККЗ	КУ	Средний балл
ВПР	494	448	40	184	197	27	0,45	90	3,4
		91%	9%	41%	44%	6%			
III четверть	494		2	200	206	86	0,63	99	3,8
			1%	40%	42%	17%			
Динамика:			+8%	+1%	+2%	-11%	- 18	-9	- 0,4

С проверочной работой справились 91% обучающихся в различной мере и получили позитивные отметки.

Отмечается то, что 6% обучающихся из 11 общеобразовательных учреждений выполнили задания отлично и получили отметку «5»:

МБОУ Марфовская СОШ: 33%,
МБОУ Кировская СОШ: 33%,
МБОУ Октябрьская СОШ: 29%,
МБОУ СОШ №1 пгт Ленино: 24%,
МБОУ Красногорская СОШ: 22%,
МБОУ Останинская СОШ: 14%,
МБОУ Горностаевская СОШ: 12%,
МБОУ Щёлкинская СОШ №2: 8%,
МБОУ Новониколаевская СОШ: 6%,
МБОУ Приозёрненская СОШ: 6%,
МБОУ Багеровская СОШ №1: 5%.

Данные работы отличаются грамотностью изложения, ответы обозначены правильно, что свидетельствует о понимании изученного материала и умения использовать свои знания на практике.

Если сравнивать результаты ВПР и оценивание уровня учебных достижений обучающихся за 3-ю четверть, то за четверть 17% обучающихся оценены отметкой «5», что на 11 % выше, чем на ВПР. Данная часть обучающихся не подтвердили свои отличные знания и умения по биологии на ВПР.

Необходимо обратить внимание учителей на критерии оценивания знаний и умений обучающихся, которые должны соответствовать методическим требованиям.

Вместе с тем, при выполнении заданий ВПР, 9% обучающихся не справились с заданиями и получили отметку «2»:

МБОУ Калиновская СОШ - 43%,
МБОУ Заветненская СОШ - 38%,
МБОУ Уваровская СОШ - 33%,
МБОУ Войковская СОШ – 23%,
МБОУ Краснгорская СОШ - 22%,
МБОУ Белинская СОШ - 20%,
МБОУ Глазовская СОШ - 18%,
МБОУ Новониколаевская СОШ - 13%,
МБОУ Приозёрненская СОШ - 11%,
МБОУ Чистопольская СОШ - 11%,
МБОУ Семисотская СОШ - 9%,
МБОУ Багеровская СОШ №2 – 9%,
МБОУ Щёлкинская СОШ №1 – 7%,
МБОУ СОШ №1 пгт Ленино – 5%,
МБОУ Багеровская СОШ №1 - 5%,
МБОУ Ленинская СОШ - 5%,

МБОУ Щёлкинская СОШ №2 – 3%,

Следует учесть то, что при выполнении заданий обучающиеся ощущали определённые трудности, не могли дать конкретные и правильные ответы, попускали различного рода ошибки. Так, 10 заданий, которые были даны на контрольной работе, выполнили не все обучающиеся. К выполнению некоторых заданий 12% обучающихся не приступали. Основные трудности наблюдались при выполнении 4,5,7 заданий. Задание №4 предусматривало: умение устанавливать причинно – следственные связи, строить логическое рассуждение и делать выводы. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты. Обучающиеся не в полной мере показали умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, а именно: представление о биологических объектах и процессах, а также владение понятийным аппаратом биологии. В задании №5 умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач, владение понятийным аппаратом биологии; выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов.. Недостаточные умения в применении знаков и символов, схем в процессе решения учебной задачи. В задании №7 необходимо сравнить биологические объекты (растения, животные), процессы жизнедеятельности, создать письменное сообщение о растениях, животных на основе нескольких источников информации.

Некоторые обучающиеся не умеют использовать речевые средства, с использованием понятийного аппарата по биологии. Всё это повлияло на итоговое оценивание.

Типичные ошибки обучающихся:

- использование методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека,
- умение работы со схемой, отражающей развитие животного и растительного мира,
- свойства живых организмов,

Кроме этого наблюдалась невнимательность обучающихся при записи ответов (много исправлений).

Трудности состояли и в том, что многие обучающиеся не правильно употребляют биологическими терминами в заданном контексте. Некоторые плохо понимают различия между биологическими объектами и их частями.

Таким образом, в основном обучающиеся получили положительные отметки (выявили относительные знания программного материала), о чём свидетельствует коэффициент успешности – 90. Но, вместе с тем, средний

балл – 3,4, а коэффициент качества знаний – 0,45; 9% обучающихся не выявили достаточных знаний и практических умений и получили неудовлетворительные отметки – эти обучающиеся требуют особого подхода со стороны учителей по коррекции их знаний тем по биологии.

Исходя из вышеизложенного

РЕКОМЕНДУЕТСЯ:

1. Директорам общеобразовательных учреждений:

1.1. Проанализировать результаты ВПР по биологии в 6 классе на совещании при директоре.

Август 2019 г.

1.2. Спланировать тематические проверки по качественному преподаванию биологии, применения критериев оценивания знаний и умений обучающихся.

В течение года.

2. Председателю МО учителей естественно – научных дисциплин школы:

2.1. Изучить результаты ВПР по биологии в 6 классах на заседании МО, выработать методические рекомендации по ликвидации пробелов в знаниях и умениях обучающихся.

Август 2019 г.

3. Учителям биологии:

3.1. Спланировать индивидуальную работу с обучающимися по ликвидации пробелов в усвоении программы по биологии.

В течение года

3.2. Изучить и использовать на практике критерии оценивания знаний и умений обучающихся.

В течение года

4. МКУ «Информационно – методический центр»:

4.1. Проанализировать результаты ВПР по биологии в 6 классах на заседании РМО учителей биологии.

Август 2019 г.

4.2. Разработать методические рекомендации для учителей биологии по организации работы с обучающимися по ликвидации пробелов в усвоению программного материала по биологии.

Август 2019 г.

4.3. Провести диагностические исследования по качественному преподаванию биологии в общеобразовательных учреждениях района.

В течение года.

Специалист МКУ ИМЦ

 Н.К. Еланцева

**Результаты ВПР по биологии в 6 классах
общеобразовательных учреждений Ленинского района в 2019 году**

№ п/п	Наименование образовательной организации	Кол-во уч-ся	Писали	Оценивание				ККЗ, %	КУ, %	Средний бал
				"2"	"3"	"4"	"5"			
1	МБОУ СОШ №1 пгт Ленино	41	37	2	4	22	9	83,78	94,59	4,0
2	МБОУ СОШ №2 пгт Ленино	44	40	0	13	27	0	67,50	100	3,7
3	МБОУ Щелкинская СОШ №1	43	43	3	17	23	0	53,49	93,02	3,5
4	МБОУ Щелкинская СОШ №2	41	34	1	17	13	3	47,06	97,06	3,5
5	МБОУ Багеровская СОШ №1	22	20	1	8	10	1	55,00	95	3,6
6	МБОУ Багеровская СОШ №2	19	11	1	6	4	0	36,36	90,91	3,3
7	МБОУ Батальненская СОШ	9	8	0	3	5	0	62,50	100	3,6
8	МБОУ Виноградненская СОШ	12	12	0	8	4	0	33,33	100	3,3
9	МБОУ Войковская СОШ	25	22	5	9	8	0	36,36	77,27	3,1
10	МБОУ Глазовская СОШ	11	11	2	6	3	0	27,27	81,82	3,1
11	МБОУ Горностаевская СОШ	19	17	0	3	12	2	82,35	100	3,9
12	МБОУ Заветненская СОШ	9	8	3	4	1	0	12,50	62,5	2,8
13	МБОУ Ильичевская СОШ	9	9	0	4	5	0	55,56	100	3,6
14	МБОУ Калиновская СОШ	24	21	9	11	1	0	4,76	57,14	2,6
15	МБОУ Кировская СОШ	7	6	0	4	0	2	33,33	100	3,7
16	МБОУ Красногорская СОШ	9	9	2	1	4	2	66,67	77,78	3,7
17	МБОУ Ленинская СОШ	21	20	1	12	7	0	35,00	95	3,3
18	МБОУ Луговская СОШ	8	8	0	3	5	0	62,50	100	3,6
19	МБОУ Марфовская СОШ	6	6	0	1	3	2	83,33	100	4,2
20	МБОУ Марьевская СОШ	6	5	0	1	4	0	80,00	100	3,8
21	МБОУ Новониколаевская СОШ	17	16	2	7	6	1	43,75	87,5	3,4
22	МБОУ Октябрьская СОШ	7	7	0	3	2	2	57,14	100	3,9
23	МБОУ Останинская СОШ	15	14	0	9	3	2	35,71	100	3,5
24	МБОУ Приозерненская СОШ	20	18	2	10	5	1	33,33	88,89	3,3
25	МБОУ Семисотская СОШ	13	11	1	5	5	0	45,45	90,91	3,4
26	МБОУ Уваровская СОШ	6	6	2	0	4	0	66,67	66,67	3,3
27	МБОУ Чистопольская СОШ	19	18	2	10	6	0	33,33	88,89	3,2
28	МБОУ Белинская ООШ	6	5	1	3	1	0	20,00	80	3,0
29	МБОУ Челядиновская ООШ	6	6	0	2	4	0	66,67	100	3,7
	ИТОГО:	494	448	40	184	197	27	50,00	91,07	3,5
	% по району		91	9	41	44	6			

**Результаты уровня учебных достижений обучающихся 6 классов
по биологии за III четверть 2018/2019 учебного года**

№ п/п	Наименование образовательной организации	Кол-во уч-ща	Оценивание				ККЗ, %	КУ, %	Средний бал
			"2"	"3"	"4"	"5"			
1	МБОУ СОШ №1 пгт Ленино	41	0	6	18	17	85,37	100	4,3
2	МБОУ СОШ №2 пгт Ленино	44	0	21	19	4	52,27	100	3,6
3	МБОУ Щелкинская СОШ №1	43	0	25	15	3	41,86	100	3,5
4	МБОУ Щелкинская СОШ №2	41	0	23	15	3	43,90	100	3,5
5	МБОУ Багеровская СОШ №1	22	0	7	13	2	68,18	100	3,8
6	МБОУ Багеровская СОШ №2	19	0	14	3	2	26,32	100	3,4
7	МБОУ Батальненская СОШ	9	0	2	6	1	77,78	100	3,9
8	МБОУ Виноградненская СОШ	12	0	4	5	3	66,67	100	3,9
9	МБОУ Войковская СОШ	25	0	10	12	3	60,00	100	3,7
10	МБОУ Глазовская СОШ	11	0	2	6	3	81,82	100	4,1
11	МБОУ Горностаевская СОШ	19	0	5	12	2	73,68	100	3,8
12	МБОУ Заветненская СОШ	9	0	2	6	1	77,78	100	3,9
13	МБОУ Ильичевская СОШ	9	0	3	3	3	66,67	100	4,0
14	МБОУ Калиновская СОШ	24	0	18	4	2	25,00	100	3,3
15	МБОУ Кировская СОШ	7	0	3	2	2	57,14	100	3,9
16	МБОУ Красногорская СОШ	9	2	1	3	3	66,67	77,78	3,8
17	МБОУ Ленинская СОШ	21	0	9	12	0	57,14	100	3,6
18	МБОУ Луговская СОШ	8	0	2	3	3	75,00	100	4,1
19	МБОУ Марфовская СОШ	6	0	2	2	2	66,67	100	4,0
20	МБОУ Марьевская СОШ	6	0	1	1	4	83,33	100	4,5
21	МБОУ Новониколаевская СОШ	17	0	6	9	2	64,71	100	3,8
22	МБОУ Октябрьская СОШ	7	0	3	0	4	57,14	100	4,1
23	МБОУ Останинская СОШ	15	0	6	5	4	60,00	100	3,9
24	МБОУ Приозерненская СОШ	20	0	10	7	3	50,00	100	3,7
25	МБОУ Семисотская СОШ	13	0	2	6	5	84,62	100	4,2
26	МБОУ Уваровская СОШ	6	0	2	3	1	66,67	100	3,8
27	МБОУ Чистопольская СОШ	19	0	8	10	1	57,89	100	3,6
28	МБОУ Белинская ООШ	6	0	3	2	1	50,00	100	3,7
29	МБОУ Челядиновская ООШ	6	0	0	4	2	100,00	100	4,3
	ИТОГО:	494	2	200	206	86	59,11	99,6	3,8
	% по району								