

МКУ «Информационно-методический центр»

Результаты

**Всероссийской проверочной работы по
биологии в 5 классах
общеобразовательных учреждений
Ленинского района в 2019 году**



**АДМИНИСТРАЦИЯ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА**

П Р И К А З

22.07.2019 г.

пгт Ленино

№ 285

*Об итогах ВПР по биологии в 5-х
классах общеобразовательных
учреждениях Ленинского района в
2019 г.*

В соответствии с приказом Управления образования Администрации Ленинского района от 01.03.2019 г. № 88 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ на территории муниципального образования Ленинский район в 2019 году», с целью определения качества уровня учебных достижений обучающихся 5-х классов по биологии 18 апреля 2019 года была проведена проверочная работа по биологии. Итоги проверочной работы отражены в справке подготовленной МКУ «Информационно-методический центр» Ленинского района (прилагается).

На основании справки о результатах ВПР по биологии в 5-х классах

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемую справку «О результатах всероссийской проверочной работы по биологии обучающихся 5-х классов общеобразовательных учреждений района»

2. МКУ «Информационно-методический центр» Ленинского района (Глинская Т.Н.):

2.1. Проанализировать результаты ВПР по биологии в 5-х классах на районном методическом объединении учителей биологии, обсудить эффективные методы преподавания биологии, учитывая темы, которые вызвали затруднения у обучающихся, в ходе выполнения заданий ВПР.

Август 2019 г

3. Руководителям общеобразовательных учреждений:

3.1. Организовать обсуждение результатов ВПР по биологии в 5-х классах на школьных методических объединениях учителей естественных дисциплин.

Август 2019 г

3.2. Организовать работу по устранению пробелов в знаниях обучающихся и повышению качества образования.

В течение года

3.3. Спланировать проведение в течение учебного года тематических проверок по качественному преподаванию биологии в 5-х классах.

В течение года

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника Управления образования Администрации Ленинского района Козьмину С. А.

Начальник

Управления образования



С. П. Петросенко

СПРАВКА

о результатах всероссийской проверочной работы по биологии обучающихся 5-х классов общеобразовательных учреждений района.

18 апреля 2019 года

Во исполнение приказа Управления образования Администрации Ленинского района от 01.03.2019 г №84 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ на территории муниципального образования Ленинский район в 2019 году» 18.04.2019 года в 5-х классах в 29 общеобразовательных учреждениях проведена проверочная работа по биологии.

Целью проведения всероссийской проверочной работы является обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержка реализации ФГОС ООО за счёт предоставления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений по биологии. Федеральным координатором ВПР является Рособлнадзор. ВПР предназначена оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5-х классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО, а также осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе овладения межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

Контрольно – измерительные материалы составлены, согласно программных требований, с учётом возрастных особенностей обучающихся и направлены на проверку сформированности естественнонаучных требований:

- формирование целостной научной картины мира,
- овладение научным подходом к решению различных задач,
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты,
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями окружающего мира,
- формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере,
- овладение понятийным аппаратом биологии,
- приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека,

-освоение приёмов выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.

В написании проверочных работ приняли участие 514 обучающихся 5 классов из 29 общеобразовательных учреждений, что составило 92% от общего контингента обучающихся 5-х классов в районе.

Анализ выполнения проверочной работы показал следующие результаты: (в таблице показатели ВПР в сравнении с результатами за III четверть).

	кол-во уч-ся	писали кол-во	2	3	4	5	ККЗ	КУ	Средний балл
ВПР	560	514	33	199	213	69	0,51	93	3,5
		92%	6%	39%	41%	14%			
III четверть	560		10	216	228	106	0,59	97	3,8
			2%	39%	41%	18%			
Динамика:			+4%	0%	0%	- 2%	-0,08	- 4	- 0,3

С проверочной работой справились 94% обучающихся в различной мере и получили позитивные отметки.

Отмечается то, что только 14% обучающихся из 17 общеобразовательных учреждений выполнили задания отлично и получили отметку «5»:

МБОУ Марьевская СОШ: 57%,
МБОУ Багеровская СОШ №1: 40%,
МБОУ Горностаевская СОШ: 33%,
МБОУ Красногорская СОШ: 27%,
МБОУ Новониколаевская СОШ: 25%,
МБОУ СОШ №1 пгт Ленино: 25%,
МБОУ Марфовская СОШ: 20%,
МБОУ Заветненская СОШ: 20%,
МБОУ Останинская СОШ: 19%,
МБОУ Луговская СОШ: 18%,
МБОУ Ленинская СОШ: 18%,
МБОУ Глазовская СОШ: 14%,
МБОУ Кировская СОШ: 13%,
МБОУ Приозёрненская СОШ: 10%,
МБОУ Щёлкинская СОШ №2: 8%,
МБОУ Щёлкинская СОШ №1: 6%,
МБОУ Багеровская СОШ №2: 6%.

Данные работы отличаются грамотностью изложения, ответы обозначены правильно, что свидетельствует о понимании изученного материала и умения использовать свои знания на практике.

Если сравнивать результаты ВПР и оценивание уровня учебных достижений обучающихся за 3-ю четверть, то за четверть 18% обучающихся оценены отметкой «5», что на 2 % выше, чем на ВПР. Основная часть обучающихся подтвердила свои отличные знания и умения по биологии.

Необходимо обратить внимание учителей на критерии оценивания знаний и умений обучающихся, которые должны соответствовать методическим требованиям.

Вместе с тем, при выполнении заданий ВПР, 6% обучающихся из 11 общеобразовательных учреждений не справились с заданиями и получили отметку «2»:

МБОУ Калиновская СОШ - 29%,
МБОУ Чистопольская СОШ – 20%,
МБОУ Марфовская СОШ - 20%,
МБОУ Войковская СОШ - 18%,
МБОУ Щёлкинская СОШ №1: - 16%,
МБОУ Новониколаевская СОШ - 13%,
МБОУ Глазовская СОШ - 7%,
МБОУ Виноградненская СОШ - 7%,
МБОУ Багеровская СОШ №2 - 6%,
МБОУ Останинская СОШ - 5%,
МБОУ СОШ №2 пгт Ленино - 4%..

В сравнении с оцениванием за 3-ю четверть (отметка «2» у 2% обучающихся), что уровень практических знаний и умений обучающихся ниже, поэтому на ВПР по биологии обучающихся с отметкой «2» на 4% больше.

Следует учесть то, что при выполнении заданий обучающиеся ощущали определённые трудности, не могли дать конкретные и правильные ответы, допускали различного рода ошибки. Так, 10 заданий, которые были даны на контрольной работе, выполнили не все обучающиеся. К выполнению некоторых заданий определённая часть обучающихся не приступала. Основные трудности наблюдались при выполнении заданий: 1.2, 2.1, 4.2, 4.3, 5.2, 8.2 на умения:

- соотнесение изображённого объекта с выполняемой функцией,
- понимание основных процессов жизнедеятельности,
- освоение элементарных представлений о практической значимости биологических объектов для человека.

Также наблюдались у обучающихся недостаточные умения в применении знаков и символов, схем в процессе решения учебной задачи. В задании №7 необходимо сравнить биологические объекты (растения, животные), процессы жизнедеятельности, создать письменное сообщение о растениях, животных на основе нескольких источников информации. Некоторые

обучающиеся не умеют использовать речевые средства, с использованием понятийного аппарата по биологии. Всё это повлияло на итоговое оценивание.

Типичные ошибки обучающихся:

- описание деление клетки (клеточное строение живых организмов),
- установление соответствия между органами растений и их использования,
- работа с текстом (ткани живых организмов).

Кроме этого наблюдалась невнимательность обучающихся при записи ответов (много исправлений).

Трудности состояли и в том, что многие обучающиеся не правильно употребляют биологические термины в заданном контексте. Некоторые плохо понимают различия между биологическими объектами и их частями.

Таким образом, в основном обучающиеся получили положительные отметки (выявили относительные знания программного материала), о чём свидетельствует коэффициент успешности – 93. Но, вместе с тем, средний балл – 3,5, а коэффициент качества знаний – 0,51; 6% обучающихся не выявили достаточных знаний и практических умений и получили неудовлетворительные отметки. Эти обучающиеся требуют особого подхода со стороны учителей по коррекции их знаний тем по биологии.

Исходя из вышеизложенного

РЕКОМЕНДУЕТСЯ:

1.Директорам общеобразовательных учреждений:

1.1.Проанализировать результаты ВПР по биологии в 5 классе на совещании при директоре.

Август 2019 г.

1.2.Спланировать тематические проверки по качественному преподаванию биологии, применения критериев оценивания знаний и умений обучающихся.

В течение года.

2.Председателю МО учителей естественно – научных дисциплин школы:

2.1. Изучить результаты ВПР по биологии в 5 классах на заседании МО, выработать методические рекомендации по ликвидации пробелов в знаниях и умениях обучающихся.

Август 2019 г.

3.Учителям биологии:

3.1.Спланировать индивидуальную работу с обучающимися по ликвидации пробелов в усвоении программы по биологии.

В течение года

3.2.Изучить и использовать на практике критерии оценивания знаний и умений обучающихся.

В течение года

4.МКУ «Информационно – методический центр»:

4.1. Проанализировать результаты ВПР по биологии в 5-классах на заседании РМО учителей биологии.

Август 2019г.

4.2. Разработать методические рекомендации для учителей биологии по организации работы с обучающимися по ликвидации пробелов в усвоению программного материала по биологии.

Август 2019 г.

4.3. Провести диагностические исследования по качественному преподаванию биологии в общеобразовательных учреждениях района.

В течение года.

Специалист МКУ ИМЦ

 Н.К.Еланцева

**Результаты ВПР по биологии в 5 классах
общеобразовательных учреждений Ленинского района в 2019 году**

№ п/п	Наименование образовательной организации	Кол-во уч-ща	Писали	Оценивание				ККЗ, %	КУ, %	Средний бал
				"2"	"3"	"4"	"5"			
1	МБОУ СОШ №1 пгт Ленино	52	51	0	11	27	13	78,43	100	4,0
2	МБОУ СОШ №2 пгт Ленино	66	62	2	19	30	11	66,13	96,77	3,8
3	МБОУ Щелкинская СОШ №1	54	50	8	24	15	3	36,00	84	3,3
4	МБОУ Щелкинская СОШ №2	44	40	0	10	27	3	75,00	100	3,8
5	МБОУ Багеровская СОШ №1	27	25	0	7	8	10	72,00	100	4,1
6	МБОУ Багеровская СОШ №2	22	16	1	9	5	1	37,50	93,75	3,4
7	МБОУ Батальненская СОШ	12	10	0	5	5	0	50,00	100	3,5
8	МБОУ Винограденская СОШ	15	13	1	6	6	0	46,15	92,31	3,4
9	МБОУ Войковская СОШ	33	33	6	18	9	0	27,27	81,82	3,1
10	МБОУ Глазовская СОШ	16	14	1	5	6	2	57,14	92,86	3,6
11	МБОУ Горностаевская СОШ	17	15	0	9	1	5	40,00	100	3,7
12	МБОУ Заветненская СОШ	11	10	0	3	5	2	70,00	100	3,9
13	МБОУ Ильичевская СОШ	10	10	0	5	5	0	50,00	100	3,5
14	МБОУ Калиновская СОШ	21	21	6	9	6	0	28,57	71,43	3,0
15	МБОУ Кировская СОШ	8	8	0	2	5	1	75,00	100	3,9
16	МБОУ Красногорская СОШ	12	11	0	3	5	3	72,73	100	4,0
17	МБОУ Ленинская СОШ	9	8	0	3	5	0	62,50	100	3,6
18	МБОУ Луговская СОШ	12	11	0	6	3	2	45,45	100	3,6
19	МБОУ Марфовская СОШ	5	5	1	3	0	1	20,00	80	3,2
20	МБОУ Марьевская СОШ	7	7	0	1	2	4	85,71	100	4,4
21	МБОУ Новониколаевская СОШ	12	8	1	3	2	2	50,00	87,5	3,6
22	МБОУ Октябрьская СОШ	5	5	0	2	3	0	60,00	100	3,6
23	МБОУ Останинская СОШ	22	21	1	7	9	4	61,90	95,24	3,8
24	МБОУ Приозерненская СОШ	23	21	0	15	4	2	28,57	100	3,4
25	МБОУ Семисотская СОШ	10	8	1	1	6	0	75,00	87,5	3,6
26	МБОУ Уваровская СОШ	1	1	0	0	1	0	100,00	100	4,0
27	МБОУ Чистопольская СОШ	21	20	4	10	6	0	30,00	80	3,1
28	МБОУ Белинская ООШ	5	4	0	2	2	0	50,00	100	3,5
29	МБОУ Челядиновская ООШ	8	6	0	1	5	0	83,33	100	3,8
	ИТОГО:	560	514	33	199	213	69	54,86	93,58	3,6
	% по району		92	6	39	41	14			

**Результаты уровня учебных достижений обучающихся 5 классов
по биологии за III четверть 2018/2019 учебного года**

№ п/п	Наименование образовательной организации	Кол-во уч-ща	Оценивание				ККЗ, %	КУ, %	Средний бал
			"2"	"3"	"4"	"5"			
1	МБОУ СОШ №1 пгт Ленино	52	0	16	27	9	69,23	100	3,9
2	МБОУ СОШ №2 пгт Ленино	66	0	18	35	13	72,73	100	3,9
3	МБОУ Щелкинская СОШ №1	54	3	30	18	3	38,89	94,44	3,4
4	МБОУ Щелкинская СОШ №2	44	0	15	25	4	65,91	100	3,8
5	МБОУ Багеровская СОШ №1	27	0	8	8	11	70,37	100	4,1
6	МБОУ Багеровская СОШ №2	22	0	8	9	5	63,64	100	3,9
7	МБОУ Батальненская СОШ	12	0	4	6	2	66,67	100	3,8
8	МБОУ Виноградненская СОШ	15	0	6	6	3	60,00	100	3,8
9	МБОУ Войковская СОШ	33	6	20	7	0	21,21	81,82	3,0
10	МБОУ Глазовская СОШ	16	0	8	6	2	50,00	100	3,6
11	МБОУ Горностаевская СОШ	17	0	11	1	5	35,29	100	3,6
12	МБОУ Заветненская СОШ	11	0	3	4	4	72,73	100	4,1
13	МБОУ Ильичевская СОШ	10	0	3	5	2	70,00	100	3,9
14	МБОУ Калиновская СОШ	21	0	8	9	4	61,90	100	3,8
15	МБОУ Кировская СОШ	8	0	3	3	2	62,50	100	3,9
16	МБОУ Красногорская СОШ	12	0	4	5	3	66,67	100	3,9
17	МБОУ Ленинская СОШ	9	0	1	8	0	88,89	100	3,9
18	МБОУ Луговская СОШ	12	0	5	3	4	58,33	100	3,9
19	МБОУ Марфовская СОШ	5	0	2	2	1	60,00	100	3,8
20	МБОУ Марьевская СОШ	7	0	1	1	5	85,71	100	4,6
21	МБОУ Новониколаевская СОШ	12	0	6	1	5	50,00	100	3,9
22	МБОУ Октябрьская СОШ	5	0	2	3	0	60,00	100	3,6
23	МБОУ Останинская СОШ	22	1	9	9	3	54,55	95,45	3,6
24	МБОУ Приозерненская СОШ	23	0	9	9	5	60,87	100	3,8
25	МБОУ Семисотская СОШ	10	0	2	3	5	80,00	100	4,3
26	МБОУ Уваровская СОШ	1	0	0	1	0	100,00	100	4,0
27	МБОУ Чистопольская СОШ	21	0	7	9	5	66,67	100	3,9
28	МБОУ Белинская ООШ	5	0	3	2	0	40,00	100	3,4
29	МБОУ Челядиновская ООШ	8	0	4	3	1	50,00	100	3,6
	ИТОГО:	560	10	216	228	106	59,64	98,21	3,8
	% по району		2	39	41	18			