

МКУ «Информационно-методический центр»

Результаты

**Всероссийской проверочной работы по
окружающему миру в 4 классах
общеобразовательных учреждений
Ленинского района в 2019 году**



**АДМИНИСТРАЦИЯ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА**

П Р И К А З

30.07.2019 г.

пгт Ленино

№ 305

*Об итогах ВПР по учебному
предмету «Окружающий мир» в
4-х классах общеобразовательных
учреждениях Ленинского района в
2019 г.*

В соответствии с приказом Управления образования Администрации Ленинского района от 01.03.2019 г. № 88 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ на территории Муниципального образования Ленинский район в 2019 году», с целью определения качества уровня учебных достижений обучающихся 4-х классов по окружающему миру в апреле 2019 года была проведена проверочная работа по учебному предмету «Окружающий мир». Итоги проверочной работы отражены в справке подготовленной МКУ «Информационно-методический центр» Ленинского района (прилагается).

На основании справки «О результатах ВПР по окружающему миру в 4-х классах общеобразовательных учреждений района»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемую справку «О результатах всероссийской проверочной работы по окружающему миру обучающихся 4-х классов общеобразовательных учреждений района»

2. МКУ «Информационно-методический центр» Ленинского района (Глинская Т.Н.):

2.1. Проанализировать результаты ВПР по окружающему миру в 4-х классах на районном методическом объединении учителей начальных классов, обсудить эффективные методы преподавания учебного предмета

«Окружающий мир», учитывая темы, которые вызвали затруднения у обучающихся, в ходе выполнения заданий ВПР.

Август 2019 г

3. Руководителям общеобразовательных учреждений:

3.1. Организовать обсуждение результатов ВПР по окружающему миру в 4-х классах на школьных методических объединениях учителей начальных классов.

Август 2019

3.2. Организовать работу по устранению пробелов в знаниях обучающихся и повышению качества образования.

В течение учебного года

3.3. Спланировать проведение тематических проверок по качественному преподаванию учебного предмета «Окружающий мир» в 4-х классах.

В течение учебного года

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника Управления образования Администрации Ленинского района Козьмину С. А.

Начальник
Управления образования



С. П. Петросенко

СПРАВКА

о результатах всероссийской проверочной работы по окружающему миру обучающихся 4-х классов общеобразовательных учреждений района.

Апрель 2019 года

Во исполнение приказа Управления образования Администрации Ленинского района от 01.03.2019 г №88 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ на территории муниципального образования Ленинский район в 2019 году», в апреле 2019 года в 4-х классах 27 общеобразовательных учреждений района проведена проверочная работа по окружающему миру .

Целью проведения всероссийской проверочной работы является проведение мониторинга качества подготовки обучающихся по учебному предмету, обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержка реализации ФГОС за счёт предоставления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений по окружающему миру. Федеральным координатором ВПР является Рособлнадзор. ВПР предназначена оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4-х классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО, а также осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе овладения межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

В рамках ВПР оценивалась сформированность следующих УУД:

- личностных (знание моральных норм и норм этикета, ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях),
- регулятивных (планирование, контроль и коррекция, саморегуляция),
- общеучебных (поиск и выделение необходимой информации, структурирование знаний, осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме, выбор эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий, моделирование, преобразование модели),
- логических (синтез, установление причинно – следственных связей, построение логической цепи рассуждений, доказательство),
- коммуникативных (умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации).

Контрольно – измерительные материалы (10 заданий) составлены, согласно программных требований, с учётом возрастных особенностей обучающихся и направлены на проверку сформированности естественнонаучных требований (умений):

- определять материал предметов по рисунку,
- определять органы человека, животных, растения по рисунку,

- анализировать погоду по данным прогноза погоды,
- находить соответствия по правилам безопасного поведения в различных жизненных ситуациях,
- знать основные географические и исторические объекты своего региона.

В написании проверочных работ приняли участие 446 обучающихся 4 классов из 27 общеобразовательных учреждений, что составило 93% от контингента обучающихся 4-х классов общеобразовательных учреждений района..

Анализ выполнения проверочной работы показал следующие результаты:
(в таблице показатели ВПР в сравнении с результатами за III четверть).

	кол-во уч-ся	писали кол-во	2	3	4	5	ККЗ	КУ	Средний балл
ВПР	482	446	9	109	241	87	0,73	98	3,9
		93%	2%	24%	54%	20%			
III четверть	482		2	148	206	126	0,72	99	4,0
			1%	30%	43%	26%			
Динамика:			+1%	-6%	+11%	- 6%	0,01	-1	- 0,1

Результаты проверочной работы показали, что большинство обучающихся 4 классов овладели:

- начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.), использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами, в том числе умение анализировать изображения,
- логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по разным видовым признакам, использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений и описания свойств объектов,
- освоили доступные способы изучения природы (наблюдение, измерение, опыт), элементарные нормы здоровьесберегающего поведения в природной среде и проявляют уважительное отношение к родному краю.

С проверочной работой справились 88% обучающихся в различной мере и получили позитивные отметки.

Отмечается то, что 20% обучающихся из 23 общеобразовательного учреждения выполнили задания отлично и получили отметку «5».

Самый большой процент по показателям выполнения работ обучающимися на отметку «5» у общеобразовательных учреждений:

МБОУ Луговская СОШ: 43%,
МБОУ Калиновская СОШ: 43%,
МБОУ Заветненская СОШ: 40%,
МБОУ Горностаевская СОШ: 38%,

МБОУ Щёлкинская СОШ №2: 35%.

Данные работы отличаются грамотностью изложения, ответы обозначены правильно, что свидетельствует о понимании изученного материала и умения использовать свои знания на практике.

Если сравнивать результаты ВПР и оценивание уровня учебных достижений обучающихся за 3-ю четверть, то за четверть 26% обучающихся оценены отметкой «5», что на 6 % выше, чем на ВПР. Данная часть обучающихся не подтвердили свои отличные знания и умения по окружающему миру на ВПР.

Необходимо обратить внимание учителей на критерии оценивания знаний и умений обучающихся, которые должны соответствовать методическим требованиям.

Вместе с тем, при выполнении заданий ВПР, 2% обучающихся не справились с заданиями и получили отметку «2»:

МБОУ Новониколаевская СОШ - 10%,

МБОУ Семисотская СОШ - 9%,

МБОУ Чистопольская СОШ - 8%,

МБОУ Войковская СОШ – 7%,

МБОУ Багеровская СОШ - 7%,

МБОУ Останинская СОШ - 6%,

МБОУ СОШ №2 пгт Ленино – 2%.

Некоторые обучающиеся не умеют использовать речевые средства, с использованием понятийного аппарата по окружающему миру. Всё это повлияло на итоговое оценивание.

Типичные ошибки обучающихся:

- неточности в определении и в правильном нахождении внутренних органов,
- указание материков и природных зон,
- не смогли сформулировать вывод на основе проведённого опыта, грамотно изложить свои мысли.

Кроме этого наблюдалась невнимательность обучающихся при записи ответов (много исправлений).

Наблюдались определённые трудности:

- в освоении доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт),
- в овладении логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно – следственных связей, построения рассуждений.

Причина в том, что дети в данном возрасте в силу психолого – физиологических причин трудно представляют себе опыты, им ещё сложно правильно сформулировать письменно опыт, не упустив важные детали.

Таким образом, в основном обучающиеся получили положительные отметки, о чём свидетельствует коэффициент успешности – 98. Но, вместе с тем, средний балл – 3,9, а коэффициент качества знаний – 0,73; 2% обучающихся не выявили

достаточных знаний и практических умений и получили неудовлетворительные отметки – эти обучающиеся требуют особого подхода со стороны учителей по коррекции их знаний тем по окружающему миру.

Исходя из вышеизложенного
РЕКОМЕНДУЕТСЯ:

1. Директорам общеобразовательных учреждений:

1.1. Проанализировать результаты ВПР по окружающему миру в 4 классе на совещании при директоре.

Август 2019 г.

1.2. Спланировать тематические проверки по качественному преподаванию учебного предмета «Окружающий мир», применения критериев оценивания знаний и умений обучающихся.

В течение года.

2. Председателю МО учителей начальных классов школы:

2.1. Изучить результаты ВПР по окружающему миру в 4 классах на заседании МО, выработать методические рекомендации по ликвидации пробелов в знаниях и умениях обучающихся.

Август 2019 г.

3. Учителям начальных классов:

3.1. Спланировать индивидуальную работу с обучающимися по ликвидации пробелов в усвоении программы по окружающему миру.

В течение года

3.2. Изучить и использовать на практике критерии оценивания знаний и умений обучающихся.

В течение года

4. МКУ «Информационно – методический центр»:

4.1. Проанализировать результаты ВПР по окружающему миру в 4 классах на заседании РМО учителей начальных классов.

Август 2019 г.

4.2. Разработать методические рекомендации для учителей начальных классов по организации работы с обучающимися по ликвидации пробелов в усвоению программного материала по окружающему миру.

Август 2019 г.

4.3. Провести диагностические исследования по качественному преподаванию учебного предмета «Окружающий мир» в общеобразовательных учреждениях района.

В течение года.

Специалист МКУ ИМЦ



Н.К.Еланцева

**Результаты ВПР по окружающему миру в 4 классах
общеобразовательных учреждений Ленинского района в 2019 году**

№ п/п	Наименование образовательной организации	Кол-во уч-ся	Писали	Оценивание				ККЗ, %	КУ, %	Средний бал
				"2"	"3"	"4"	"5"			
1	МБОУ СОШ №1 пгт Ленино	44	44	0	9	23	12	79,55	100	4,1
2	МБОУ СОШ №2 пгт Ленино	48	43	1	20	18	4	51,16	97,67	3,6
3	МБОУ Щелкинская СОШ №1	45	39	0	10	23	6	74,36	100	3,9
4	МБОУ Щелкинская СОШ №2	40	40	0	2	24	14	95,00	100	4,3
5	МБОУ Багеровская СОШ №1	23	23	0	9	13	1	60,87	100	3,7
6	МБОУ Багеровская СОШ №2	14	14	1	6	4	3	50,00	92,86	3,6
7	МБОУ Батальненская СОШ	9	9	0	5	4	0	44,44	100	3,4
8	МБОУ Виноградненская СОШ	14	10	0	2	5	3	80,00	100	4,1
9	МБОУ Войковская СОШ	32	30	2	6	17	5	73,33	93,33	3,8
10	МБОУ Глазовская СОШ	12	11	0	2	9	0	81,82	100	3,8
11	МБОУ Горностаевская СОШ	21	21	0	4	9	8	80,95	100	4,2
12	МБОУ Заветненская СОШ	5	5	0	0	3	2	100,00	100	4,4
13	МБОУ Ильичевская СОШ	8	7	0	3	4	0	57,14	100	3,6
14	МБОУ Калиновская СОШ	14	14	0	2	6	6	85,71	100	4,3
15	МБОУ Кировская СОШ	12	9	0	2	5	2	77,78	100	4,0
16	МБОУ Красногорская СОШ	11	10	0	0	8	2	100,00	100	4,2
17	МБОУ Ленинская СОШ	14	11	0	2	8	1	81,82	100	3,9
18	МБОУ Луговская СОШ	7	7	0	2	2	3	71,43	100	4,1
19	МБОУ Марфовская СОШ	4	4	0	0	3	1	100,00	100	4,3
20	МБОУ Новониколаевская СОШ	12	10	1	1	5	3	80,00	90	4,0
21	МБОУ Октябрьская СОШ	7	7	0	2	3	2	71,43	100	4,0
22	МБОУ Останинская СОШ	20	17	1	3	13	0	76,47	94,12	3,7
23	МБОУ Приозерненская СОШ	15	13	0	4	7	2	69,23	100	3,8
24	МБОУ Семисотская СОШ	23	23	2	3	15	3	78,26	91,3	3,8
25	МБОУ Чистопольская СОШ	15	13	1	7	3	2	38,46	92,31	3,5
26	МБОУ Белинская ООШ	7	7	0	1	5	1	85,71	100	4,0
27	МБОУ Челядиновская ООШ	6	5	0	2	2	1	60,00	100	3,8
ИТОГО:		482	446	9	109	241	87	73,54	97,98	3,9
% по району			93	2	24	54	20			

**Результаты уровня учебных достижений обучающихся 4 классов
по окружающему миру за III четверть 2018/2019 учебного года**

№ п/п	Наименование образовательной организации	Кол-во уч-ся	Оценивание				ККЗ, %	КУ, %	Средний бал
			"2"	"3"	"4"	"5"			
1	МБОУ СОШ №1 пгт Ленино	44	0	7	26	11	84,09	100	4,1
2	МБОУ СОШ №2 пгт Ленино	48	0	20	17	11	58,33	100	3,8
3	МБОУ Щелкинская СОШ №1	45	0	13	17	15	71,11	100	4,0
4	МБОУ Щелкинская СОШ №2	40	0	8	19	13	80,00	100	4,1
5	МБОУ Багеровская СОШ №1	23	0	10	11	2	56,52	100	3,7
6	МБОУ Багеровская СОШ №2	14	1	6	4	3	50,00	92,86	3,6
7	МБОУ Батальненская СОШ	9	0	2	5	2	77,78	100	4,0
8	МБОУ Винограденская СОШ	14	0	7	2	5	50,00	100	3,9
9	МБОУ Войковская СОШ	32	0	7	16	9	78,13	100	4,1
10	МБОУ Глазовская СОШ	12	0	4	6	2	66,67	100	3,8
11	МБОУ Горностаевская СОШ	21	0	5	9	7	76,19	100	4,1
12	МБОУ Заветненская СОШ	5	0	3	2	1	50,00	100	3,7
13	МБОУ Ильичевская СОШ	8	0	5	3	0	37,50	100	3,4
14	МБОУ Калиновская СОШ	14	0	3	6	5	78,57	100	4,1
15	МБОУ Кировская СОШ	12	0	6	4	2	50,00	100	3,7
16	МБОУ Красногорская СОШ	11	0	1	2	8	90,91	100	4,6
17	МБОУ Ленинская СОШ	14	0	4	8	2	71,43	100	3,9
18	МБОУ Луговская СОШ	7	0	2	4	1	71,43	100	3,9
19	МБОУ Марфовская СОШ	4	0	0	2	2	100,00	100	4,5
20	МБОУ Новониколаевская СОШ	12	1	3	6	2	66,67	91,67	3,8
21	МБОУ Октябрьская СОШ	7	0	2	4	1	71,43	100	3,9
22	МБОУ Останинская СОШ	20	0	6	8	6	70,00	100	4,0
23	МБОУ Приозерненская СОШ	15	0	5	6	4	66,67	100	3,9
24	МБОУ Семисотская СОШ	23	0	6	9	8	73,91	100	4,1
25	МБОУ Чистопольская СОШ	15	0	8	5	2	46,67	100	3,6
26	МБОУ Белинская ООШ	7	0	3	2	2	57,14	100	3,9
27	МБОУ Челябиновская ООШ	6	0	2	3	0	60,00	100	3,6
ИТОГО:		482	2	148	206	126	68,88	99,59	3,9
% по району			1	30	43	26			