

МКУ «Информационно-методический центр»

Результаты

**Всероссийской проверочной работы по
математике в 4 классах
общеобразовательных учреждений
Ленинского района в 2019 году**



**АДМИНИСТРАЦИЯ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА**

П Р И К А З

30.07.2019 г.

пгт Ленино

№ 304

*Об итогах ВПР по математике в
4-х классах общеобразовательных
учреждений Ленинского района в
2019 г.*

В соответствии с приказом Управления образования Администрации Ленинского района от 01.03.2019 г. № 88 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ на территории муниципального образования Ленинский район в 2019 году», с целью определения качества уровня учебных достижений обучающихся 4-х классов по математике в апреле 2019 года была проведена проверочная работа по математике. Итоги проверочной работы отражены в справке подготовленной МКУ «Информационно-методический центр» Ленинского района (прилагается).

На основании справки «О результатах ВПР по математике в 4-х классах общеобразовательных учреждений района»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемую справку «О результатах всероссийской проверочной работы по математике обучающихся 4-х классов общеобразовательных учреждений района»

2. МКУ «Информационно-методический центр» Ленинского района (Глинская Т.Н.):

2.1. Проанализировать результаты ВПР по математике в 4-х классах на районном методическом объединении учителей начальных классов, обсудить эффективные методы преподавания математики, учитывая темы, которые вызвали затруднения у обучающихся, в ходе выполнения заданий ВПР.

Август 2019 г

3. Руководителям общеобразовательных учреждений:

3.1. Организовать обсуждение результатов ВПР по математике в 4-х классах на школьных методических объединениях учителей начальных классов.

Август 2019 г

3.2. Организовать работу по устранению пробелов в знаниях обучающихся и повышению качества образования по математике.

В течение года

3.3. Спланировать проведение в течение учебного года тематических проверок по качественному преподаванию математики в 4-х классах.

В течение года

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника Управления образования Администрации Ленинского района Козьмину С. А.

**Начальник
Управления образования**



С. П. Петросенко

СПРАВКА

о результатах всероссийской проверочной работы по математике обучающихся 4-х классов общеобразовательных учреждений района.

Апрель 2019 года

Во исполнение приказа Управления образования Администрации Ленинского района от 01.03.2019 г №84 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ на территории муниципального образования Ленинский район в 2019 году» в апреле 2019 года в 4-х классах 27 общеобразовательных учреждениях проведена проверочная работа по математике.

Целью проведения всероссийской проверочной работы является обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержка реализации ФГОС НОО за счёт предоставления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений по математике. Федеральным координатором ВПР является Рособлнадзор. ВПР предназначена оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО по математике, а также осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе овладения межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

В проверочную работу по математике были включены 12 заданий в двух вариантах, направленные на проверку уровня сформированности представлений о межпредметных и внутрипредметных связях математики с другими предметами, выполнение упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников, а также конкретно на формирование у обучающихся умений:

- вычисление выражений,
- решение задач на действия,
- решение задач на логику,
- задания на развитие абстрактного (геометрического) мышления,
- решение заданий по рисунку,
- нахождение площади и периметра геометрических фигур.

Проверялось умение применять знания логически рассуждать, работать с информацией, представленной в разных формах. Для выполнения заданий было отведено 45 минут.

В заданиях 1, 2, 4, 5 (пункт 1), 6 (пункты 1 и 2), 7, 9 (пункты 1, 2) необходимо написать только ответ.

В заданиях 5 (пункт 2) и 11 нужно изобразить требуемые элементы рисунка.

В задании 10 необходимо заполнить схему.

В заданиях 3, 8, 12 требуется написать решение и ответ.

В написании проверочных работ приняли участие 443 обучающихся 4 классов из 27 общеобразовательных учреждений, что составило 92% от контингента обучающихся 4-х классов общеобразовательных учреждений района.

Результаты ВПР показали уровень достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС НОО и дали возможность определить направления работы по повышению качества образования по математике.

Итоги проверочной работы показали, что обучающиеся 4 классов:

- в основном умеют выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями, выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двухзначных и трёхзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100,
- используют начальные математические знания для описания и объяснения окружающих предметов, процессов и явлений,
- исследуют, дифференцируют геометрических фигур,
- изображают чертежи геометрических фигур,
- умеют работать с таблицами, схемами, графиками,
- умеют анализировать и обобщать информацию.

Это свидетельствует, что обучающиеся 4 классов в целом овладели программными требованиями и УУД по предмету в соответствии с требованиями ФГОС НОО

Анализ выполнения проверочной работы показал следующие результаты: (в таблице показатели ВПР в сравнении с результатами за III четверть).

	кол-во уч-ся	писали кол-во	2	3	4	5	ККЗ	КУ	Средний балл
ВПР	482	443	21	132	174	116	0,66	95	3,9
		92%	5%	50%	39%	26%			
III четверть	482		7	205	169	101	0,59	98	3,8
			1%	43%	35%	21%			
Динамика:			+4%	+7%	+4%	- 5%	-0,7	- 3	+0,1

С проверочной работой справились 95% обучающихся в различной мере и получили позитивные отметки.

Отмечается то, что 26% обучающихся из 26 общеобразовательных учреждений выполнили задания отлично и получили отметку «5». Высокие показатели отличных результатов у обучающихся общеобразовательных учреждений (в процентном отношении):

МБОУ Марфовская СОШ : 75%,
МБОУ Щёлкинская СОШ №2 : 51%,
МБОУ Горностаевская СОШ: 43%,
МБОУ Луговская СОШ: 43%,
МБОУ Октябрьская СОШ: 33%,
МБОУ Семисотская СОШ: 32%.

Данные работы отличаются грамотностью, ответы обозначены правильно, что свидетельствует о понимании изученного материала и умения использовать свои знания на практике.

Если сравнивать результаты ВПР и оценивание уровня учебных достижений обучающихся за 3-ю четверть, то за четверть 21% обучающихся оценены отметкой «5», что на 6 % ниже, чем на ВПР. Обучающиеся подтвердили свои отличные знания и умения по математике.

Необходимо обратить внимание учителей на критерии оценивания знаний и умений обучающихся, которые должны соответствовать методическим требованиям.

Вместе с тем, при выполнении заданий ВПР, 5% обучающихся из 12 общеобразовательных учреждений не справились с заданиями и получили отметку «2»:

МБОУ Батальненская СОШ - 33%,
МБОУ Чистопольская СОШ – 14%,
МБОУ Белинская СОШ - 14%,
МБОУ Новониколаевская СОШ – 10%,
МБОУ Багеровская СОШ №1 – 9%,
МБОУ Семисотская СОШ - 9%,
МБОУ Щёлкинская СОШ – 8%,
МБОУ Приозёрненская СОШ: - 7%,
МБОУ Калиновская СОШ - 7%,
МБОУ СОШ №2 пгт Ленино - 7%,
МБОУ Багеровская СОШ №2 - 7%%,
МБОУ Войковская СОШ – 4%.

В сравнении ВПР (5%) с оцениванием за 3-ю четверть (отметка «2» у 1% обучающихся), это свидетельствует о том, что уровень практических знаний

и умений обучающихся ниже, поэтому на ВПР по математике обучающихся с отметкой «2» на 4% больше.

Следует учесть то, что при выполнении заданий обучающиеся ощущали определённые трудности (это самые проблемные темы, которые плохо усвоены обучающимися):

Задание 12: допущены ошибки при решении задачи в 4 действия, не в полной мере владение основами логического и алгоритмического мышления.

Задание 8: допустили ошибки в заданиях на умение читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин в соотношении между ними.

Задание 5: получили неверный ответ в задании на умение изображать геометрические фигуры, выполнять их построение в соответствии с заданными измерениями.

Всё это повлияло на итоговое оценивание.

Типичные ошибки обучающихся:

- решение задач на логику,
- вычисление площади и периметра геометрических фигур,
- решение задачи в три действия,
- ранжирование чисел от меньшего к большему.

Таким образом, в основном обучающиеся 4 классов справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, получили положительные отметки, о чём свидетельствует коэффициент успешности – 95. Но, вместе с тем, средний балл – 3,9, а коэффициент качества знаний – 0,66; но вместе с тем 5% обучающихся не выявили достаточных знаний и практических умений и получили неудовлетворительные отметки. Эти обучающиеся требуют особого подхода со стороны учителей по коррекции их знаний тем по математике.

Исходя из вышеизложенного

РЕКОМЕНДУЕТСЯ:

1. Директорам общеобразовательных учреждений:

1.1. Проанализировать результаты ВПР по математике в 4 классе на совещании при директоре.

Август 2019 г.

1.2. Спланировать тематические проверки по качественному преподаванию математики, применения критериев оценивания знаний и умений обучающихся.

В течение года.

2. Председателю МО учителей математики школы:

2.1. Изучить результаты ВПР по математике в 4 классах на заседании МО, выработать методические рекомендации по ликвидации пробелов в знаниях и умениях обучающихся.

Август 2019 г.

3. Учителям начальных классов:

3.1. Спланировать индивидуальную работу с обучающимися по ликвидации пробелов в усвоении программы по математике.

В течение года

3.2. Изучить и использовать на практике критерии оценивания знаний и умений обучающихся.

В течение года

4. МКУ «Информационно – методический центр»:

4.1. Проанализировать результаты ВПР по математике в 4 классах на заседании РМО учителей начальных классов.

Август 2019 г.

4.2. Разработать методические рекомендации для учителей начальных классов по организации работы с обучающимися по ликвидации пробелов по усвоению программного материала по математике.

Август 2019 г.

4.3. Провести диагностические исследования по качественному преподаванию математике в общеобразовательных учреждениях района.

В течение года.

Специалист МКУ ИМЦ



Н.К.Еланцева

**Результаты уровня учебных достижений обучающихся 4 классов
по математике за III четверть 2018/2019 учебного года**

№ п/п	Наименование образовательной организации	Кол-во уч-ся	Оценивание				ККЗ, %	КУ, %	Средний бал
			"2"	"3"	"4"	"5"			
1	МБОУ СОШ №1 пгт Ленино	44	0	19	19	6	56,82	100	3,7
2	МБОУ СОШ №2 пгт Ленино	48	0	29	12	7	39,58	100	3,5
3	МБОУ Щелкинская СОШ №1	45	3	20	12	10	48,89	93,33	3,6
4	МБОУ Щелкинская СОШ №2	40	0	11	14	15	72,50	100	4,1
5	МБОУ Багеровская СОШ №1	23	0	12	10	1	47,83	100	3,5
6	МБОУ Багеровская СОШ №2	14	1	7	3	3	42,86	92,86	3,6
7	МБОУ Батальненская СОШ	9	0	2	5	2	77,78	100	4,0
8	МБОУ Виноградненская СОШ	14	0	7	3	4	50,00	100	3,8
9	МБОУ Войковская СОШ	32	0	7	18	7	78,13	100	4,0
10	МБОУ Глазовская СОШ	12	0	6	6	0	50,00	100	3,5
11	МБОУ Горностаевская СОШ	21	0	11	4	6	47,62	100	3,8
12	МБОУ Заветненская СОШ	5	0	2	2	1	60,00	100	3,8
13	МБОУ Ильичевская СОШ	8	0	5	2	1	37,50	100	3,5
14	МБОУ Калиновская СОШ	14	0	5	5	4	64,29	100	3,9
15	МБОУ Кировская СОШ	12	0	8	4	0	33,33	100	3,3
16	МБОУ Красногорская СОШ	11	0	4	3	4	63,64	100	4,0
17	МБОУ Ленинская СОШ	14	0	6	5	3	57,14	100	3,8
18	МБОУ Луговская СОШ	7	0	1	3	3	85,71	100	4,3
19	МБОУ Марфовская СОШ	4	0	0	3	1	100,00	100	4,3
20	МБОУ Новониколаевская СОШ	12	1	3	7	1	66,67	91,67	3,7
21	МБОУ Октябрьская СОШ	7	0	2	5	0	71,43	100	3,7
22	МБОУ Останинская СОШ	20	0	10	6	4	50,00	100	3,7
23	МБОУ Приозерненская СОШ	15	0	6	5	4	60,00	100	3,9
24	МБОУ Семисотская СОШ	23	2	7	6	8	60,87	91,3	3,9
25	МБОУ Чистопольская СОШ	15	0	9	4	2	40,00	100	3,5
26	МБОУ Белинская ООШ	7	0	3	2	2	57,14	100	3,9
27	МБОУ Челядиновская ООШ	6	0	3	1	2	50,00	100	3,8
	ИТОГО:	482	7	205	169	101	56,02	98,55	3,8
	% по району		1	43	35	21			

**Результаты ВПР по математике в 4 классах
общеобразовательных учреждений Ленинского района в 2019 году**

№ п/п	Наименование образовательной организации	Кол-во уч-ся	Писали	Оценивание				ККЗ, %	КУ, %	Средний бал
				"2"	"3"	"4"	"5"			
1	МБОУ СОШ №1 пгт Ленино	44	44	0	17	18	9	61,36	100	3,8
2	МБОУ СОШ №2 пгт Ленино	48	43	3	12	18	10	65,12	93,02	3,8
3	МБОУ Щелкинская СОШ №1	45	39	3	13	13	10	58,97	92,31	3,8
4	МБОУ Щелкинская СОШ №2	40	39	0	2	17	20	94,87	100	4,5
5	МБОУ Багеровская СОШ №1	23	22	2	8	8	4	54,55	90,91	3,6
6	МБОУ Багеровская СОШ №2	14	14	1	6	4	3	50,00	92,86	3,6
7	МБОУ Батальненская СОШ	9	9	3	3	1	2	33,33	66,67	3,2
8	МБОУ Виноградненская СОШ	14	12	0	5	5	2	58,33	100	3,8
9	МБОУ Войковская СОШ	32	27	1	7	15	4	70,37	96,3	3,8
10	МБОУ Глазовская СОШ	12	11	0	4	6	1	63,64	100	3,7
11	МБОУ Горностаевская СОШ	21	21	0	10	2	9	52,38	100	4,0
12	МБОУ Заветненская СОШ	5	5	0	2	2	1	60,00	100	3,8
13	МБОУ Ильичевская СОШ	8	7	0	3	3	1	57,14	100	3,7
14	МБОУ Калиновская СОШ	14	14	1	3	6	4	71,43	92,86	3,9
15	МБОУ Кировская СОШ	12	7	0	2	5	0	71,43	100	3,7
16	МБОУ Красногорская СОШ	11	10	0	3	3	4	70,00	100	4,1
17	МБОУ Ленинская СОШ	14	11	0	4	5	2	63,64	100	3,8
18	МБОУ Луговская СОШ	7	7	0	1	3	3	85,71	100	4,3
19	МБОУ Марфовская СОШ	4	4	0	0	1	3	100,00	100	4,8
20	МБОУ Новониколаевская СОШ	12	10	1	2	6	1	70,00	90	3,7
21	МБОУ Октябрьская СОШ	7	6	0	2	2	2	66,67	100	4,0
22	МБОУ Останинская СОШ	20	19	0	7	7	5	63,16	100	3,9
23	МБОУ Приозерненская СОШ	15	14	1	4	6	3	64,29	92,86	3,8
24	МБОУ Семисотская СОШ	23	22	2	5	8	7	68,18	90,91	3,9
25	МБОУ Чистопольская СОШ	15	14	2	5	4	3	50,00	85,71	3,6
26	МБОУ Белинская ООШ	7	7	1	1	3	2	71,43	85,71	3,9
27	МБОУ Челядиновская ООШ	6	5	0	1	3	1	80,00	100	4,0
	ИТОГО:	482	443	21	132	174	116	65,46	95,26	3,9
	% по району		92	5	30	39	26			