

МКУ «Информационно-методический центр»

Результаты

**Всероссийской проверочной работы по
химии в 11 классах
общеобразовательных учреждений
Ленинского района в 2019 году**



**АДМИНИСТРАЦИЯ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА**

П Р И К А З

26.07.2019 г.

пгт Ленино

№ 297

*Об итогах ВПР по химии в 11
классах общеобразовательных
учреждениях Ленинского района в
2019 году*

В соответствии с приказом Управления образования Администрации Ленинского района от 01.07.2019 г. № 88 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ на территории муниципального образования Ленинский район в 2019 году», 18 апреля 2019 года в 11 классах 7 общеобразовательных учреждений района была проведена всероссийская проверочная работа по химии, с целью осуществления процедуры оценки качества знаний обучающихся по химии.

Результаты всероссийской проверочной работы отражены в справке, подготовленной МКУ «Информационно–методический центр» Ленинского района.

На основании справки «О результатах всероссийской проверочной работы по химии в 11 классах общеобразовательных учреждений Ленинского района в 2019 году»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемую справку «О результатах всероссийской проверочной работы по химии в 11 классах общеобразовательных учреждений Ленинского района в 2019 году».

2. МКУ «Информационно–методический центр» Ленинского района (Глинская Т.Н.):

2.1. Проанализировать результаты проверочной работы по химии в 11 классах на районном методическом объединении учителей химии,

выработать методические рекомендации для организации систематического повторения учебного материала и тем, которые вызывают затруднения у обучающихся.

Август 2019 г

3. Руководителям общеобразовательных учреждений:

3.1. Организовать обсуждение результатов ВПР по химии в 11 классах на школьном методическом объединении учителей естественно-математического цикла до августа 2019 г.

Август 2019 г

3.2. Организовать работу по проведению тематических проверок по продуктивному и качественному преподаванию химии.

В течение учебного года

3.3. Организовать работу по организации систематического повторения учебного материала и устранения пробелов в знаниях обучающихся по химии.

В течение учебного года

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника Управления образования Администрации Ленинского района Козьмину С. А.

**Начальник
Управления образования**



С. П. Петросенко

СПРАВКА

об итогах всероссийской проверочной работы по химии в 11 классах общеобразовательных учреждений Ленинского района в 2019 году.

18 апреля 2019 года.

Во исполнение приказа Управления образования Администрации Ленинского района от 01.03.2019 года №88 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ на территории муниципального образования Ленинский район в 2019 году», 18 апреля в 11 классах 7 общеобразовательных учреждений Ленинского района (согласно выборке) была проведена всероссийская проверочная работа по химии.

Цель проведения:

-обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержка реализации ФГОС за счёт предоставления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений обучающихся по химии. ВПР проводилась для итоговой оценки учебной подготовки выпускников, изучавших школьный курс химии на базовом уровне.

Содержание ВПР определено на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Было предложено 2 варианта заданий (каждый вариант состоял из 15 заданий). Для выполнения - 90 минут.

В ВПР приняли участие 30 обучающихся 11 классов из 7 общеобразовательных учреждений, что составило 25% от контингента обучающихся в 11 классах данных общеобразовательных учреждений.

Проверка работ осуществлялась в день проведения ВПР в соответствии с критериями, предоставленными Федеральным организатором. Результаты оценивания общеобразовательные учреждения разместили в личных кабинетах на портале ВПР в день проведения работы.

Сводный анализ результатов проверочной работы показал, что обучающиеся 11 классов в основном справились с заданиями, подтвердили отметки за III четверть.

В таблице даны результаты написания обучающимися 11 классов ВПР по химии в сравнении с уровнем учебных достижений за III четверть (в количественном и процентном отношении).

	Кол-во уч-ся	Писали кол-во	2	3	4	5	ККЗ %	КУ %	Средн. балл
ВПр	121	30	0	6	12	12	76	100	4,1
		25%	0%	20%	40%	40%			
за полугодие	121		0	57	40	24	95	100	4,4
			0%	47%	33%	20%			

Динамика: 0% -27% +7% +20% -20 0 -0,3

Отличные результаты (работы оценены отметкой «5») на ВПр выявили 40% обучающихся общеобразовательных учреждений:

МБОУ СОШ №1 пгт Ленино – 80%,

МБОУ Щёлкинская СОШ №1 - 75%,

МБОУ Войковская СОШ - 50%,

МБОУ Кировская СОШ - 40%,

МБОУ Красногорская СОШ - 20%,

100% обучающихся получили положительные отметки, о чём свидетельствует коэффициент успешности. Кроме этого ККЗ: ВПр - 76%, за III четверть - 95%

Следует обратить внимание на то, как участники ВПр выполнили конкретно каждое задание (в таблице показаны результаты в процентном соотношении в среднем по району).

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
справились	95	89	91	88	95	79	91	81	94	83	88	93	76	76	90
не приступали	0,1	0	0	0	0,6	1	0	0	1	1	3	3	1	0	1

Обучающиеся общеобразовательных учреждений в основном выполнили задания.

Но, вместе с тем, определённая часть обучающихся общеобразовательных учреждений не приступила к выполнению некоторых заданий, а если и выполняли, то - неправильно, что повлияло на результативность.

Кроме этого обучающиеся ощущали трудности при выполнении заданий, так как некоторые темы были усвоены не в полной мере. Были допущены ошибки, которые выявили типичные проблемы у многих обучающихся, а именно:

- не смогли определить соотношение изображённого объекта с выполняемой функцией,
- значение периодической системы Д.И.Менделеева,
- химические свойства простых и сложных веществ,
- электрическая диссоциация,
- расчёты с использованием понятия «массовая доля вещества в растворе».

Кроме этого, многие обучающиеся не справились с заданиями повышенного уровня сложности, а именно:

- составление уравнений окислительно – восстановительных реакций ,
- установление генетической связи между органическими веществами.

На основании допущенных ошибок, видно, что не все обучающиеся усвоили базовую программу по химии, поэтому не могут использовать приобретённые знания на практике, а именно для приготовления растворов заданной концентрации, как в быту, так и на производстве.

Таким образом, проведённый анализ выполнения обучающимися заданий ВПР свидетельствует о том, что в основном обучающиеся подтвердили свои знания и умения на практике (средний балл: ВПР – 4,1, за полугодие – 4,4), но с некоторыми недочётами. Остаются проблемы в усвоении знаний обучающимися, поэтому необходима организация коррекционной работы для устранению пробелов знаний тем по химии.

Исходя из выше изложенного,

РЕКОМЕНДУЕТСЯ:

1.Администрации общеобразовательных учреждений:

1.1.Проанализировать результаты проверочной работы по химии в 11 классов на совещании при директоре.

август 2019 г.

1.2.Совместно с председателем МО учителей естественно – математического цикла изучить результаты ВПР по химии (на заседании МО) и выработать методические рекомендации по корректировке знаний обучающихся .

сентябрь 2019 г.

1.3.Спланировать и осуществлять тематические проверки по качественному преподаванию химии, использовать мониторинговые исследования по динамике повышения уровня знаний и умений обучающихся.

в течение года.

2.Учителям химии общеобразовательных учреждений:

2.1.Спланировать коррекционную индивидуальную работу с обучающимися по ликвидации пробелов в усвоению программы по химии.

в течение года.

2.2. Постоянно изучать и применять на практике критерии оценивания знаний и практических умений обучающихся по химии.

В течение года.

3.МКУ «Информационно – методический центр»:

3.1.Проанализировать результаты ВПР по химии в 11 классах общеобразовательных учреждений района на заседании районного методического объединения учителей химии.

Август 2019 г.

3.2.Разработать методические рекомендации для учителей химии по организации систематического повторения изученного материала на уроках химии, учитывая индивидуальную работу с обучающимися, которые требуют коррекционной работы.

Август 2019 г.

3.3.Провести диагностические исследования по вопросам качественного преподавания химии в общеобразовательных учреждениях района.

В течение года

Специалист МКУ ИМЦ



Н.К.Еланцева

**Результаты уровня учебных достижений обучающихся 11 классов
по химии за III четверть 2018/2019 учебного года**

№ п/п	Наименование образовательной организации	Кол-во уч-ся	Оценивание				ККЗ, %	КУ, %	Средний бал
			"2"	"3"	"4"	"5"			
1	МБОУ СОШ №1 пгт Ленино	38	0	17	12	9	55,26	100	3,8
2	МБОУ Щелкинская СОШ №1	42	0	27	9	6	35,71	100	3,5
3	МБОУ Багеровская СОШ №2	18	0	8	7	3	55,56	100	3,7
4	МБОУ Войковская СОШ	5	0	1	2	2	80,00	100	4,2
5	МБОУ Кировская СОШ	5	0	2	2	1	60,00	100	3,8
6	МБОУ Красногорская СОШ	5	0	0	3	2	100,00	100	4,4
7	МБОУ Семисотская СОШ	8	0	2	5	1	75,00	100	3,9
	ИТОГО:	121	0	57	40	24	52,89	100	3,7
	% по району		0	47	33	20			

**Результаты ВПР по химии в 11 классах
общеобразовательных учреждений Ленинского района в 2019 году**

№ п/п	Наименование образовательной организации	Кол-во уч-ся	Писали	Оценивание				ККЗ, %	КУ, %	Средний бал
				"2"	"3"	"4"	"5"			
1	МБОУ СОШ №1 пгт Ленино	38	5	0	0	1	4	100.00	100	4.8
2	МБОУ Щелкинская СОШ №1	42	4	0	0	1	3	100.00	100	4.8
3	МБОУ Багеровская СОШ №2	18	4	0	1	3	0	75.00	100	3.8
4	МБОУ Войковская СОШ	5	4	0	1	1	2	75.00	100	4.3
5	МБОУ Кировская СОШ	5	5	0	2	1	2	60.00	100	4.0
6	МБОУ Красногорская СОШ	5	5	0	0	4	1	100.00	100	4.2
7	МБОУ Семисотская СОШ	8	3	0	2	1	0	33.33	100	3.3
	ИТОГО:	121	30	0	6	12	12	80,00	100	4,2
	% по району		25	0	20	40	40			