

**МКУ «Информационно-методический центр»**

## **Результаты**

**Всероссийской проверочной работы по  
английскому языку в 11 классах  
общеобразовательных учреждений  
Ленинского района в 2019 году**



**АДМИНИСТРАЦИЯ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА**

**П Р И К А З**

26.07.2019 г.

пгт Ленино

№ 295

*О результатах ВПР по  
английскому языку обучающихся 11  
классов общеобразовательных  
учреждениях Ленинского района в  
2019 году*

В соответствии с приказом Управления образования Администрации Ленинского района от 01.07.2019 г. № 88 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ на территории муниципального образования Ленинский район в 2019 году», 16 апреля 2019 года в 11 классах 4 общеобразовательных учреждений района была проведена всероссийская проверочная работа по английскому языку, с целью осуществления процедуры оценки качества знаний обучающихся по английскому языку.

Результаты всероссийской проверочной работы отражены в справке, подготовленной МКУ «Информационно-методический центр» Ленинского района (прилагается).

На основании справки «О результатах всероссийской проверочной работы по английскому языку в 11 классах общеобразовательных учреждений района в 2019 году»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить справку «О результатах всероссийской проверочной работы по английскому языку в 11 классах общеобразовательных учреждений района в 2019 г.»

2. МКУ «Информационно–методический центр» Ленинского района  
(Глинская Т.Н.)

2.1. Проанализировать результаты всероссийской проверочной работы на районном методическом объединении учителей иностранного языка и обсудить эффективные формы работы и методы изучения отдельных тем в учебном предмете «Английский язык» в 11 классе.

Август 2019 г

3. Руководителям общеобразовательных учреждений:

3.1. Обсудить результаты ВПР по английскому языку на школьном методическом объединении учителей филологических дисциплин

Август 2019 года.

3.2. Организовать работу по проведению тематических проверок по продуктивному и качественному преподаванию английского языка.

В течение учебного года

3.3. Организовать работу по систематическому повторению учебного материала и устранения пробелов в знаниях и практических умениях обучающихся по английскому языку.

В течение учебного года

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника Управления образования Администрации Ленинского района Козьмину С. А.

**Начальник  
Управления образования**



**С. П. Петросенко**

## СПРАВКА

о результатах всероссийской проверочной работы по английскому языку в 11 –х классах общеобразовательных учреждений Ленинского района в 2019 года

16 апреля 2019 г.

Во исполнение приказа Управления образования Администрации Ленинского района от 01.07.2019 г №88 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ на территории муниципального образования Ленинский район в 2019 году», 16 апреля 2019 года в 11 классах 4 общеобразовательных учреждений состоялась ВПР по английскому языку

Целью проведения Всероссийской проверочной работы по английскому языку является обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержка реализации Федерального государственного образовательного стандарта за счёт предоставления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений по английскому языку в соответствии с требованиями ФГОС ФК.

Всероссийская проверочная работа предназначена для итоговой оценки учебной подготовки выпускников, изучавших курс английского языка на базовом уровне. В рамках ВПР оценивались знания и умения, коммуникативные компетенции выпускников.

Содержание заданий: каждый вариант (2 варианта) проверочной работы включал в себя 18 заданий, которые содержали как перевод текста, выполнение заданий после прослушивания аудиозаписи, возможность подбора правильного ответа, так и написание развёрнутых описаний. Проверялось умение применять знания для решения практических задач, умение работать с информацией, представленной в различных формах.

Временные рамки выполнения заданий – 60 минут.

В ВПР приняли участие обучающиеся 11 классов (выборочно) 4 общеобразовательных учреждений из 27, поэтому анализ написания ВПР по английскому языку произведён на основании результатов именно учащихся этих ОУ.

Приняли участие 34 обучающихся, что составило 31% от контингента (109) учащихся 11 классов 4 ОУ.

Обучающиеся в основном справились с выполнением заданий и получили положительные отметки.

У обучающихся 11 классов сформированы:

- умения употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной и старшей школы и употреблять в речи наиболее распространённые устойчивые словосочетания;
- умения извлекать необходимую (запрашиваемую) информацию из различных аудио - текстов соответствующей тематики.

Но, вместе с тем, у обучающихся не достаточно сформированы умения по грамматике (правила образования и употребления пассивного залога ), употребление местоимений и т.д..

Допускались и другие недочёты, которые свидетельствуют о существующих пробелах в знаниях обучающихся.

В ниже приведённой таблице показан уровень учебных достижений по результатам ВПР в сравнении с итогами промежуточной аттестации (за полугодие).

	Кол-во уч-ся	Писали уч-ся	2	3	4	5	ККЗ %	КУ %	Средний балл
ВПР	109	34	-	2	13	19	94	100	4,4
		31%	-	6%	38%	56%			
За полугодие	109	-	-	40	38	31	72	100	3,9
			-	37%	35%	28%			
динамика				<b>-31%</b>	<b>+0,3%</b>	<b>+28%</b>	<b>+22</b>	<b>--</b>	<b>+0,5</b>

Сравнительный анализ показал, что динамика уровня учебных достижений обучающихся на ВПР выше, чем результаты в промежуточной аттестации. Это связано с тем, что выполняли работу обучающиеся с хорошими показателями. Отличные результаты на ВПР выявили 56% обучающихся, что на 28% больше, чем на промежуточной аттестации. Отметку «4» получили на ВПР 38% обучающихся, что на 3% выше промежуточной аттестации. Так же уменьшился процент обучающихся, которые выявили знания и умения на «3» (6%) -на 31%.

Таким образом, обучающиеся в основном подтвердили свои отметки промежуточной аттестации.

Следует обратить внимание на то, что в общеобразовательных учреждениях некоторые обучающиеся слабо усвоили программный материал, поэтому с отдельными заданиями справились не на должном уровне.

Уровень выполнения заданий обучающимися общеобразовательных учреждений (в процентном отношении) свидетельствует о том, что ощущались определённые трудности, недостаточно усвоен программный материал по темам, поэтому не все смогли справиться с выполнением заданий:

№ заданий/	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----

% выполнен																		18
Справились с заданием.	86	89	82	58	66	84	80	73	61	74	85	68	74	98	81	77	58	
Не приступали к выполнению		2	3	3	2	-	-	2	2	1	-	-	4	1	6	3	6	

В таблице отражены средние результаты по району. Расчёты по каждой школе прилагаются к справке.

При выполнении заданий были допущены типичные ошибки, которые повлияли на итоговое оценивание работ:

- неумение употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной и старшей школы и употреблять в речи наиболее распространённые устойчивые словосочетания,
- употребление пассивного залога.

Определённые трудности ощущались при выполнении лексико – грамматических заданий (словообразование, видовременные формы глагола), что свидетельствует о слабом усвоении обучающимися отдельных тем.

Таким образом, анализ выполненных работ выявил, что не все темы учебного предмета «Английский язык» усвоены на базовом уровне. Самыми трудными заданиями для обучающихся оказались задания: 8 - выполнили 73% обучающихся, задание 17 – выполнили 58% обучающихся. Вместе с тем, не приступали к выполнению заданий определённый процент обучающихся: задание 13 – 4%, задание 15 -6%, задание 17 - 6%. Это свидетельствует о том, что у обучающихся имеются пробелы в знаниях по некоторым темам.

Результаты всероссийской проверочной работы по английскому языку подтвердили результаты промежуточного оценивания (средний балл - 4,4), результаты промежуточной аттестации (средний балл - 3,9). ККЗ ВПР - 94% (увеличилось на 22%), в сравнении с промежуточной аттестацией ККЗ - 0,72. Данные итоги свидетельствуют о положительных результатах, но требует применение коррекции по устранению пробелов в знаниях и умениях обучающихся по отдельным темам курса «Английский язык». Необходимо организовать систему работы по корректировке знаний и умений обучающихся с целью повышения динамики качества знаний у обучающихся.

Исходя из выше изложенного:

#### РЕКОМЕНДУЕТСЯ:

1. Директорам общеобразовательных учреждений:

1.1. Проанализировать результаты всероссийской проверочной работы по английскому языку в 11 классах на совещании при директоре.

Август 2019 г.

1.2. Организовать работу МО учителей филологических дисциплин на изучение и анализ ВПР по английскому языку, разработать методические рекомендации по организации коррекционной работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

Август 2019 г.

1.3. Осуществить тематические проверки по качественному преподаванию английского языка в общеобразовательном учреждении.

В течение года.

2. Учителям английского языка:

2.1. Спланировать систему работы по коррекции знаний обучающихся, прослеживая динамику повышения уровня учебных достижений обучающихся.

В течение года

2.2. Постоянно изучать и использовать в работе критерии оценивания знаний и умений обучающихся.

В течение года

3. МКУ «Информационно – методический центр»:

3.1. Проанализировать результаты ВПР по английскому языку в 11 классах общеобразовательных учреждений на заседании РМО учителей иностранного языка..

Август 2019 г.

3.2. Разработать методические рекомендации для учителей английского языка по систематизации повторения изученного программного материала и организации индивидуальной работы с обучающимися по корректировке практических знаний.

Август 2019 г.

Специалист МКУ ИМЦ

Н.К.Еланцева

**Результаты ВПР по английскому языку в 11 классах  
общеобразовательных учреждений Ленинского района в 2019 году**

№ п/п	Наименование образовательной организации	Кол-во уч-ся	Писали	Оценивание				ККЗ, %	КУ, %	Средний бал
				"2"	"3"	"4"	"5"			
1	МБОУ СОШ №1 пгт Ленино	38	10	0	0	2	8	100,00	100	4,8
2	МБОУ Щелкинская СОШ №1	42	10	0	0	3	7	100,00	100	4,7
3	МБОУ Багеровская СОШ №2	18	6	0	0	4	2	100,00	100	4,3
4	МБОУ Чистопольская СОШ	11	8	0	2	4	2	75,00	100	4,0
	<b>ИТОГО:</b>	<b>109</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>19</b>	<b>94,12</b>	<b>100</b>	<b>4,5</b>
	<b>% по району</b>		31	0	6	38	56			



**Результаты уровня учебных достижений обучающихся 11 классов  
по английскому языку за III четверть 2018/2019 учебного года**

№ п/п	Наименование образовательной организации	Кол-во уч-ся	Оценивание				ККЗ, %	КУ, %	Средний бал
			"2"	"3"	"4"	"5"			
1	МБОУ СОШ №1 пгт Ленино	38	0	15	12	11	60,53	100	3,9
2	МБОУ Щелкинская СОШ №1	42	0	15	15	12	64,29	100	3,9
3	МБОУ Багеровская СОШ №2	18	0	5	8	5	72,22	100	4,0
4	МБОУ Чистопольская СОШ	11	0	5	3	3	54,55	100	3,8
	<b>ИТОГО:</b>	<b>109</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>38</b>	<b>31</b>	<b>63,30</b>	<b>100</b>	<b>3,9</b>
	<b>% по району</b>		0	37	35	28	.		