

МКУ «Информационно – методический центр»

**Результаты
всероссийской проверочной работы
по географии в 11 классах
общеобразовательных учреждений
Ленинского района в 2018 году**

3 апреля 2018 г



АДМИНИСТРАЦИЯ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА

П Р И К А З

от 13.02 2018 г.

№ 100

пгт. Ленино

*О результатах ВПР по географии
обучающихся 11 классов
общеобразовательных учреждений
ленинского района в 2018 году*

В соответствии с приказом Управления образования Администрации Ленинского района от 19.02.2018 г. №63 « О проведении мониторинговых исследований качества образования в форме всероссийских проверочных работ по учебным предметам, изучаемым на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования, на территории муниципального образования Ленинский район в 2018 году» 3 апреля 2018 года в 11 классах 8 общеобразовательных учреждений района была проведена всероссийская проверочная работа по географии, с целью осуществления процедуры оценки качества знаний обучающихся по географии.

Результаты всероссийской проверочной работы отражены в справке, подготовленной МКУ «Информационно – методический центр» Ленинского района (прилагается).

На основании справки «О результатах всероссийской проверочной работы по географии в 11 классах общеобразовательных учреждений района в 2018 году»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить справку «О результатах всероссийской проверочной работы по географии в 11 классах общеобразовательных учреждений района в 2018 г.»

2.МКУ «Информационно – методический центр» Ленинского района (Глинская Т.Н.)

2.1.Проанализировать результаты всероссийской проверочной работы на районном методическом объединении учителей географии (август 2018 года) и обсудить эффективные формы работы и методы изучения отдельных тем в учебном предмете «География» в 11 классе.

3.Руководителям общеобразовательных учреждений:

3.1.Обсудить результаты ВПР по географии на школьном методическом объединении учителей естественно – научного цикла в срок до августа 2018 года.

3.2.Организовать работу по проведению тематических проверок по продуктивному и качественному преподаванию географии.

3.3.Организовать работу по систематическому повторению учебного материала и устранения пробелов в знаниях обучающихся по географии.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника Управления образования Администрации Ленинского района Козьмину С.А.

**Начальник
Управления образования**



С.П.Петросенко

СПРАВКА

о результатах всероссийской проверочной работы по географии в 11 –х классах общеобразовательных учреждений Ленинского района в 2018 г.

3 апреля 2018 г.

Во исполнение приказа Управления образования Администрации Ленинского района от 19.02.2018 года №63 «О проведении всероссийских проверочных работ по учебным предметам, изучаемым на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях в 2018 году» 3 апреля 2018 года в 11 классах общеобразовательных учреждений состоялась ВПР по географии.

Целью проведения Всероссийской проверочной работы по географии является обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержка реализации Федерального государственного образовательного стандарта за счёт предоставления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений по географии.

В работе по географии проверялись знания обучающихся географических явлений и процессов в геосферах и географических особенностей природы населения и хозяйства отдельных территорий, умение анализировать географическую информацию, представленную в различных формах, способность применять полученные в школе географические знания для объяснения различных событий и явлений в повседневной жизни.

Содержание заданий: каждый вариант проверочной работы включал в себя 17 заданий, которые различаются формами и уровнями сложности. Задания требовали различных типов ответов, а именно:

- 1) задания, требующие записать ответ в виде слова,
- 2) задания на установление соответствия географических объектов и их характеристик,
- 3) задания требующие вписать в текст на месте пропусков ответы из предложенного списка,
- 4) задания с выбором нескольких правильных ответов из предложенного списка,
- 5) задания на установление правильной последовательности элементов.

В семи заданиях предполагались развёрнутые свободные ответы.

Временные рамки выполнения заданий – 90 минут.

В ВПР приняли участие обучающиеся 11 классов (выборочно) 8 (30%) общеобразовательных учреждений из 29, поэтому анализ написания ВПР по географии произведён на основании результатов именно учащихся этих ОУ.

Приняли участие 76 обучающихся, что составило 94% от контингента учащихся 11 классов 8 ОУ.

Основная часть обучающихся справилась с выполнением заданий и получили положительные отметки. Но, вместе с тем, у обучающихся не достаточно сформированы картографические умения: определение географических координат, читать карты различного содержания. Допускались и другие недочёты, которые свидетельствуют о существующих пробелах в знаниях обучающихся.

В ниже приведённой таблице показан уровень учебных достижений по результатам ВПР в сравнении с итогами промежуточной аттестации (за 3-ю четверть).

	Кол-во уч-ся	Писали уч-ся	2	3	4	5	ККЗ %	КУ %	Средний балл
ВПР	81	76	2	36	27	11	50	97	3,6
		94%	3%	47%	36%	14%			
3-я четверть	81	-	-	28	31	22	65	100	3,7
			-	35%	38%	27%			
динамика			+3%	+12%	-2%	-13%	-15	-3	-0,1

Сравнительный анализ показал, что динамика уровня учебных достижений обучающихся на ВПР ниже, чем оценивание в промежуточной аттестации. Отличные результаты на ВПР выявили 14% обучающихся, что на 13% меньше, чем на промежуточной аттестации. Отметку «4» получили на ВПР 36% обучающихся, что на 2% ниже промежуточной аттестации. Вместе с тем, увеличился процент обучающихся, которые выявили знания и умения на «3» (47%) -на 12%.

Кроме этого 3% обучающихся не выполнили работу и получили отметку «2». Это повлияло на итоговые результаты ВПР (ККЗ – 50%, в сравнении с промежуточной аттестацией – ККЗ - 65%).

Следует обратить внимание на то, что в общеобразовательных учреждениях некоторые обучающиеся слабо усвоили программный материал, а у многих выявлены пробелы в знаниях отдельных тем по географии. Определённый процент обучающихся получили отметку «2»:

МБОУ Войковская СОШ – 7%,

МБОУ Уваровская СОШ – 13%.

Уровень выполнения заданий обучающимися общеобразовательных учреждений (в процентном отношении) свидетельствует о том, что ощущались определённые трудности, недостаточно усвоен программный материал по темам, поэтому не все смогли справиться с выполнением заданий:

№ заданий/ % выполнен	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Справились с заданием.	74	72	81	84	78	60	87	79	50	77	69	85	35	67	57	44	43

Не приступали к выполнению	-	2	-	-	0,5	10	2	-	2	2	-	-	11	14	10	21	27
----------------------------	---	---	---	---	-----	----	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----

В таблице отражены средние результаты по району. Расчёты по каждой школе прилагаются к справке.

При выполнении заданий были допущены типичные ошибки, которые повлияли на итоговое оценивание работ:

- затруднялись определять и сравнивать из различных источников информации географические тенденции развития природных, социально – экономических и географических объектов, процессов и явлений;

- понимать географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально – экономического развития;

- оценивать ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира;

- использовать знания и умения в практической деятельности для анализа и оценки различных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально – экономических, техногенных объектов и процессов.

Определённые трудности ощущались при выполнении заданий, что свидетельствует о слабом усвоении обучающимися отдельных тем. Так, допускались ошибки при анализе географических текстов, при оценке экономических показателей стран, неверные математические расчёты при оценке ресурсообеспеченности стран.

Таким образом, анализ выполненных работ выявил, что не все темы учебного предмета «География» усвоены на базовом уровне. Трудности наблюдались там, где требовалось: наблюдение, систематизация, обобщение и выводы. Самыми трудными заданиями для обучающихся оказались задания: 13 - выполнили 35% обучающихся (не приступили к выполнению 11%); 16 - выполнили 44% обучающихся (не приступили к выполнению - 21%); 17 - выполнили 43% (не приступили к выполнению - 27%).

Результаты всероссийской проверочной работы по географии ниже (средний балл - 3,6), чем результаты промежуточной аттестации (средний балл - 3,7). ККЗ ВПР - 50% (снижено на 15%), в сравнении с промежуточной аттестацией ККЗ - 0,65. Данные итоги свидетельствуют о положительных результатах, но требует применение коррекции по устранению пробелов в знаниях и умениях обучающихся по отдельным темам курса «География», в связи с тем, что 3% обучающихся получили отметку «2» и увеличился процент обучающихся, которые выполнили задания ВПР на отметку «3» на 12% по сравнению с результатами за 3 –ю четверть. Необходимо организовать систему работы по корректировке знаний и умений обучающихся с целью повышения динамики качества знаний у обучающихся.

Исходя из выше изложенного:

РЕКОМЕНДУЕТСЯ:

1. Директорам общеобразовательных учреждений:

1.1. Проанализировать результаты всероссийской проверочной работы по географии в 11 классах на совещании при директоре.

Август 2018 г.

1.2. Организовать работу МО учителей научно – естественных дисциплин на изучение и анализ ВПР по географии, разработать методические рекомендации по организации коррекционной работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

Август 2018 г.

1.3. Осуществить тематические проверки по качественному преподаванию географии в общеобразовательном учреждении.

В течение года.

2. Учителям географии:

2.1. Спланировать систему работы по коррекции знаний обучающихся, прослеживая динамику повышения уровня учебных достижений обучающихся.

В течение года

2.2. Постоянно изучать и использовать в работе критерии оценивания знаний и умений обучающихся.

В течение года

3. МКУ «Информационно – методический центр»:

3.1. Проанализировать результаты ВПР по географии в 11 классах общеобразовательных учреждений на заседании РМО учителей географии.

Август 2018 г.

3.2. Разработать методические рекомендации для учителей географии по систематизации повторения изученного программного материала и организации индивидуальной работы с обучающимися по корректировке практических знаний.

Август 2018 г.

Специалист МКУ ИМЦ



Н.К.Еланцева

Результаты ВПР по географии в 11 классах общеобразовательных учреждений Ленинского района в 2018 году.

№ п/п	Название школ	Кол-во уч	писали	2	3	4	5	ККЗ %	КУ %	Сред. балл
1	МБОУ СОШ №2 пгт. Ленино	16	15	-	3	7	5	80	100	4,2
2	МБОУ Виноградненская СОШ	8	8	-	5	3	-	38	100	3,4
3	МБОУ Войковская СОШ	15	14	1	5	5	3	57	92	3,7
4	МБОУ Горностаевская СОШ	8	8	-	4	2	2	50	100	3,8
5	МБОУ Калиновская СОШ	8	6	-	-	5	1	100	100	4,2
6	МБОУ Останинская СОШ	7	6	-	6	-	-	0	100	3,0
7	МБОУ Семисотская СОШ	11	11	-	9	2	-	18	100	3,2
8	МБОУ Уваровская СОШ	8	8	1	4	3	-	38	88	3,3
	Итого: (кол – во) (%)	81	76 94%	2 3%	36 47%	27 36%	11 14%	50	97	3,6

Результаты уровня учебных достижений обучающихся 11 классов по географии за III четверть 2017/2018 года.

№ п/п	Название школы	Кол-во уч.	2	3	4	5	ККЗ %	КУ %	Сред. балл
1	МБОУ СОШ №2 пгт. Ленино	16	-	2	6	8	75	100	4,3
2	МБОУ Виноградненнская СОШ	8	-	4	3	1	50	100	3,6
3	МБОУ Войковская СОШ	15	-	5	7	3	66	100	3,8
4	МБОУ Горностаевская СОШ	8	-	3	3	2	63	100	3,9
5	МБОУ Калиновская СОШ	8	-	2	5	1	75	100	3,8
6	МБОУ Останинская СОШ	7	-	5	2	-	29	100	3,3
7	МБОУ Семисотская СОШ	11	-	4	2	6	70	100	3,5
8	МБОУ Уваровская СОШ	8	-	4	3	1	50	100	3,6
	Итого: (кол-во) (%)	81	-	28 35%	31 38%	22 27%	65	100	3,7