

**МКУ «Информационно – методический центр»**

**Результаты  
всероссийской проверочной работы  
по английскому языку в 11 классах  
общеобразовательных учреждений  
Ленинского района в 2018 году**

**20 марта 2018 г**



**АДМИНИСТРАЦИЯ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА**

**П Р И К А З**

от 13.08 2018 г.

№ Ад4

пгт. Ленино

*О результатах ВПР по  
английскому языку  
обучающихся 11 классов  
общеобразовательных учреждений  
ленинского района в 2018 году*

В соответствии с приказом Управления образования Администрации Ленинского района от 19.02.2018 г. №63 «О проведении мониторинговых исследований качества образования в форме всероссийских проверочных работ по учебным предметам, изучаемым на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования, на территории муниципального образования Ленинский район в 2018 году» 20 марта 2018 года в 11 классах 8 общеобразовательных учреждений района была проведена всероссийская проверочная работа по английскому языку, с целью осуществления процедуры оценки качества знаний обучающихся по английскому языку.

Результаты всероссийской проверочной работы отражены в справке, подготовленной МКУ «Информационно – методический центр» Ленинского района (прилагается).

На основании справки «О результатах всероссийской проверочной работы по английскому языку в 11 классах общеобразовательных учреждений района в 2018 году»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить справку «О результатах всероссийской проверочной работы по английскому языку в 11 классах общеобразовательных учреждений района в 2018 г.»

2. МКУ «Информационно – методический центр» Ленинского района (Глинская Т.Н.)

2.1. Проанализировать результаты всероссийской проверочной работы на районном методическом объединении учителей иностранного языка (август 2018 года) и обсудить эффективные формы работы и методы изучения отдельных тем в учебном предмете «Английский язык» в 11 классе.

3.Руководителям общеобразовательных учреждений:

3.1.Обсудить результаты ВПР по английскому языку на школьном методическом объединении учителей филологических дисциплин в срок до августа 2018 года.

3.2.Организовать работу по проведению тематических проверок по продуктивному и качественному преподаванию английского языка.

3.3.Организовать работу по систематическому повторению учебного материала и устранения пробелов в знаниях и практических умениях обучающихся по английскому языку.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника Управления образования Администрации Ленинского района Козьмину С.А.

**Начальник Управления образования**



**С.П. Петросенко**

## СПРАВКА

о результатах всероссийской проверочной работы по английскому языку в 11 –х классах общеобразовательных учреждений Ленинского района в 2018 года

20 марта 2018 г.

Во исполнение приказа Управления образования Администрации Ленинского района от 19.02.2018 года № 63 «О проведении всероссийских проверочных работ по учебным предметам, изучаемым на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях в 2018 году» 20 марта 2018 года в 11 классах 8 общеобразовательных учреждений состоялась ВПР по английскому языку

Целью проведения Всероссийской проверочной работы по английскому языку является обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержка реализации Федерального государственного образовательного стандарта за счёт предоставления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений по английскому языку в соответствии с требованиями ФГОС ФК.

Всероссийская проверочная работа предназначена для итоговой оценки учебной подготовки выпускников, изучавших курс английского языка на базовом уровне. В рамках ВПР оценивались знания и умения, коммуникативные компетенции выпускников.

Содержание заданий: каждый вариант (2 варианта) проверочной работы включал в себя 18 заданий, которые содержали как перевод текста, выполнение заданий после прослушивания аудиозаписи, возможность подбора правильного ответа, так и написание развёрнутых описаний. Проверялось умение применять знания для решения практических задач, умение работать с информацией, представленной в различных формах.

Временные рамки выполнения заданий – 60 минут.

В ВПР приняли участие обучающиеся 11 классов (выборочно) 8 (30%) общеобразовательных учреждений из 29, поэтому анализ написания ВПР по английскому языку произведён на основании результатов именно учащихся этих ОУ.

Приняли участие 94 обучающихся, что составило 92% от контингента учащихся 11 классов 8 ОУ.

Обучающиеся в основном справились с выполнением заданий и получили положительные отметки.

У обучающихся 11 классов сформированы:

- умения употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной и старшей школы и употреблять в речи наиболее распространённые устойчивые словосочетания;
- умения извлекать необходимую (запрашиваемую) информацию из различных аудио - текстов соответствующей тематики.

Но, вместе с тем, у обучающихся не достаточно сформированы умения по грамматике (правила образования и употребления пассивного залога ), употребление местоимений и т.д..

Допускались и другие недочёты, которые свидетельствуют о существующих пробелах в знаниях обучающихся.

В ниже приведённой таблице показан уровень учебных достижений по результатам ВПР в сравнении с итогами промежуточной аттестации (за 3-ю четверть).

	Кол-во уч-ся	Писали уч-ся	2	3	4	5	ККЗ %	КУ %	Средний балл
ВПР	102	94	-	30	41	23	68	100	3,9
		92%	-	32%	44%	24%			
3-я четверть	102	-	-	34	46	22	66	100	3,9
			-	33%	45%	22%			
динамика				- 1%	-1%	+2%	+2	--	--

Сравнительный анализ показал, что динамика уровня учебных достижений обучающихся на ВПР не значительно ниже, чем результаты в промежуточной аттестации. Отличные результаты на ВПР выявили 24% обучающихся, что на 2% больше, чем на промежуточной аттестации. Отметку «4» получили на ВПР 44% обучающихся, что на 1% ниже промежуточной аттестации. Так же уменьшился процент обучающихся, которые выявили знания и умения на «3» (32%) -на 1%.

Таким образом, обучающиеся в основном подтвердили свои отметки промежуточной аттестации.

Следует обратить внимание на то, что в общеобразовательных учреждениях некоторые обучающиеся слабо усвоили программный материал, поэтому с отдельными заданиями справились не на должном уровне.

Уровень выполнения заданий обучающимися общеобразовательных учреждений (в процентном отношении) свидетельствует о том, что ощущались определённые трудности, недостаточно усвоен программный

материал по темам, поэтому не все смогли справиться с выполнением заданий:

№ заданий/ % выполнен	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17 18
Справились с заданием.	86	59	62	58	56	84	60	53	61	74	85	68	54	68	61	57	58 45
Не приступали к выполнению		2	3	3	2	-	-	2	2	1	-	-	5	1	6	3	6 9

В таблице отражены средние результаты по району. Расчёты по каждой школе прилагаются к справке.

При выполнении заданий были допущены типичные ошибки, которые повлияли на итоговое оценивание работ:

- неумение употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной и старшей школы и употреблять в речи наиболее распространённые устойчивые словосочетания,
- употребление пассивного залога.

Определённые трудности ощущались при выполнении лексико – грамматических заданий (словообразование, видовременные формы глагола), что свидетельствует о слабом усвоении обучающимися отдельных тем.

Таким образом, анализ выполненных работ выявил, что не все темы учебного предмета «Английский язык» усвоены на базовом уровне. Самыми трудными заданиями для обучающихся оказались задания: 8 - выполнили 53% обучающихся , задание 18 – выполнили 45% обучающихся. Вместе с тем, не приступали к выполнению заданий определённый процент обучающихся: задание 13 – 5%, задание 15 -6%, задание 17 6%, задание 18 – 9%. Это свидетельствует о том, что у обучающихся имеются пробелы в знаниях по некоторым темам.

Результаты всероссийской проверочной работы по английскому языку подтвердили результаты промежуточного оценивания (средний балл - 3,9), результаты промежуточной аттестации (средний балл - 3,9). ККЗ ВПР - 66% (снижено на 2%), в сравнении с промежуточной аттестацией ККЗ - 0,68. Данные итоги свидетельствуют о положительных результатах, но требует применение коррекции по устранению пробелов в знаниях и умениях обучающихся по отдельным темам курса «Английский язык». Необходимо организовать систему работы по корректировке знаний и умений обучающихся с целью повышения динамики качества знаний у обучающихся.

Исходя из выше изложенного:

РЕКОМЕНДУЕТСЯ:

1. Директорам общеобразовательных учреждений:

1.1. Проанализировать результаты всероссийской проверочной работы по английскому языку в 11 классах на совещании при директоре.

Август 2018 г.

1.2. Организовать работу МО учителей филологических дисциплин на изучение и анализ ВПР по английскому языку, разработать методические рекомендации по организации коррекционной работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

Август 2018 г.

1.3. Осуществить тематические проверки по качественному преподаванию английского языка в общеобразовательном учреждении.

В течение года.

2. Учителям английского языка:

2.1. Спланировать систему работы по коррекции знаний обучающихся, прослеживая динамику повышения уровня учебных достижений обучающихся.

В течение года

2.2. Постоянно изучать и использовать в работе критерии оценивания знаний и умений обучающихся.

В течение года

3. МКУ «Информационно – методический центр»:

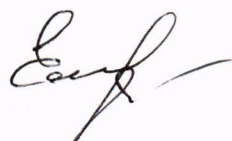
3.1. Проанализировать результаты ВПР по английскому языку в 11 классах общеобразовательных учреждений на заседании РМО учителей иностранного языка..

Август 2018 г.

3.2. Разработать методические рекомендации для учителей английского языка по систематизации повторения изученного программного материала и организации индивидуальной работы с обучающимися по корректировке практических знаний.

Август 2018 г.

Специалист МКУ ИМЦ



Н.К. Еланцева

**Результаты ВПР по английскому языку в 11 классах  
общеобразовательных учреждений Ленинского района в 2018 году.**

№ п/п	Название школ	Кол-во уч	писали	2	3	4	5	ККЗ %	КУ %	Сред. балл
1	МБОУ СОШ №1 пгт. Ленино	37	35	-	14	18	3	60	100	3,6
2	МБОУ Щёлкинская СОШ №1	18	16	-	5	6	5	69	100	3,7
3	МБОУ Щёлкинская СОШ №2	13	11	-	-	3	8	81	100	4,8
4	МБОУ Багеровская СОШ №1	10	9	-	5	3	1	45	100	3,5
5	МБОУ Луговская СОШ	5	5	-	1	4	-	80	100	3,8
6	МБОУ Марьевская СОШ	3	3	-	2	-	1	33	100	3,7
7	МБОУ Октябрьская СОШ	8	7	-	2	3	2	71	100	4,0
8	МБОУ Приозёрненская СОШ	8	8	-	1	4	3	88	100	4,1
	<b>Итого: (кол – во) (%)</b>	<b>102</b>	<b>94</b> <b>92%</b>	-	<b>30</b> <b>32%</b>	<b>41</b> <b>44%</b>	<b>23</b> <b>24%</b>	<b>68</b>	<b>100</b>	<b>3,9</b>

**Результаты уровня учебных достижений обучающихся 11 классов по  
английскому языку за III четверть 2017/2018 года.**

№ п/п	Название школы	Кол-во уч.	2	3	4	5	ККЗ %	КУ %	Сред. балл
1	МБОУ СОШ №1 пгт. Ленино	37	-	7	24	6	81	100	4,0
2	МБОУ Щёлкинская СОШ №1	18	-	11	3	4	39	100	3,6
3	МБОУ Щёлкинская СОШ №2	13	-	3	3	7	72	100	4,3
4	МБОУ Багеровская СОШ №1	10	-	6	4	-	40	100	3,4
5	МБОУ	5	-	1	4	-	80	100	3,8



	Луговская СОШ								
6	МБОУ Марьевская СОШ	3	-	2	-	1	33	100	3,7
7	МБОУ Октябрьская СОШ	8	-	3	3	2	71	100	4,0
8	МБОУ Приозёрненская СОШ	8	-	1	5	2	25	100	4,1
	<b>Итого: (кол-во)</b> <b>(%)</b>	<b>102</b>	<b>-</b>	<b>34</b> <b>33%</b>	<b>46</b> <b>45%</b>	<b>22</b> <b>22%</b>	<b>66</b>	<b>100</b>	<b>3,9</b>